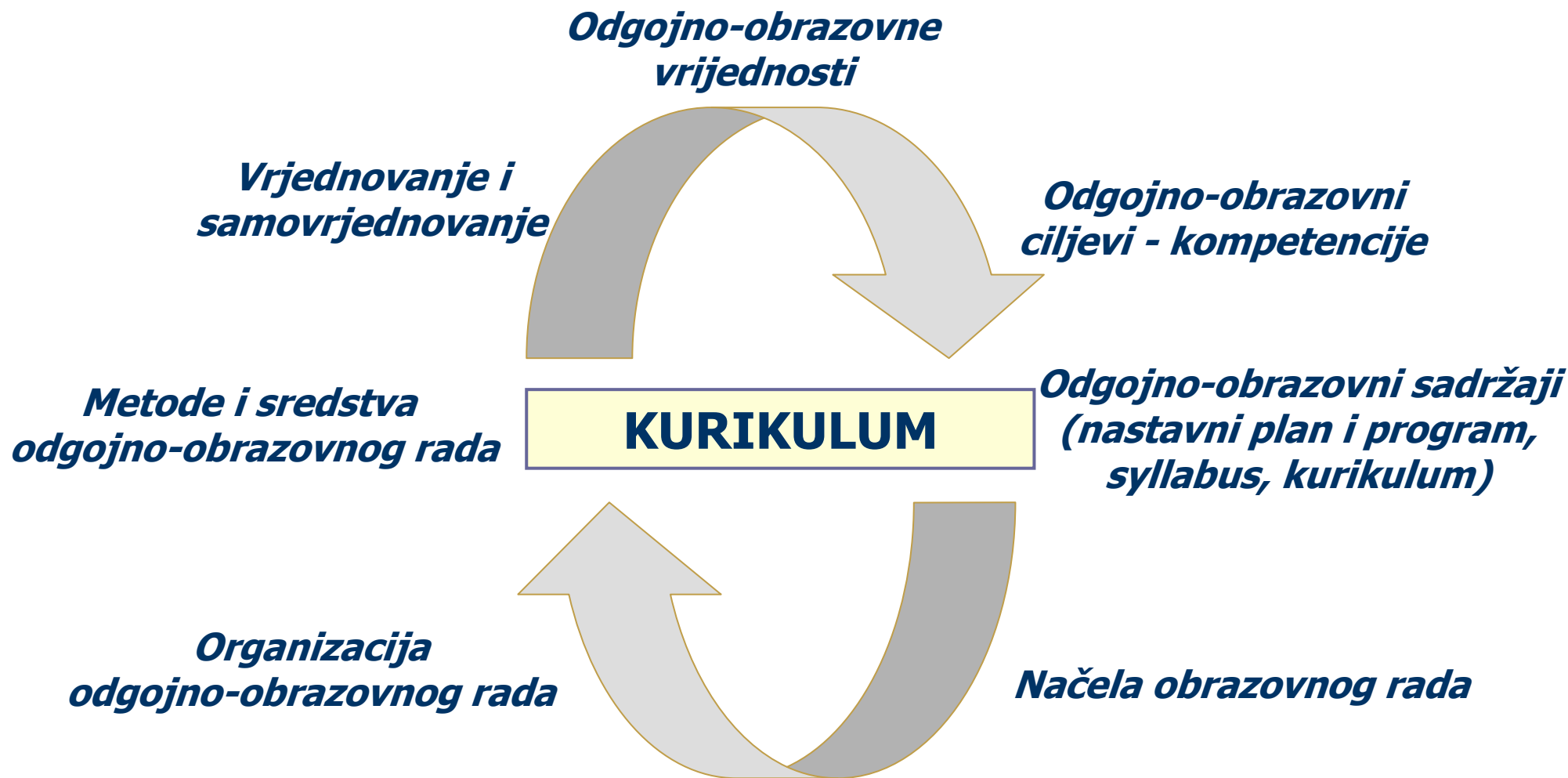


Osnovna škola Šijana, Pula
KLASA: 602-02/14-09/140
URBROJ: 2168-02-14-01/01



Na temelju članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12 i 94/13) i članka 62. stavka 4. Statuta Osnovne škole Šijana, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, na sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine Školski odbor Osnovne škole Šijana donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM



Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborne nastave: **Katolički vjeronauk (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.bc, 3.a, 3.bc, 4.a, 2. PO Muntić, 4. PO Muntić, 1./3. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 118

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni : usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih ; očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog saznanja o životu u vjeri.

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2014./2015.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje

način vrednovanja izborne nastave: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

naziv izborne nastave: **Katolički vjeronauk (4.b, 4.c, 5.ab, 5.c, 6.ac, 6.b, 7.ab, 8.a, 8.b, 8.c)**

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 110

planirani broj sati tjedno: 20

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima.

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2014./2015.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: **Islamski vjeronauk (1.-4.)**

ime i prezime voditelja: Sadžida Jukan

planirani broj učenika: 14

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenike/ce poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božije Objave Kur'ana i Muhammedove a.s. predaje, dođu do uvjerenja o nužnosti Allahova postojanja. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti vjere i kulture.

način realizacije izborne nastave: svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava, te različiti oblici aktivnosti

vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2014./2015 dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: Upoznati s odredbama upute- Kur'ana; Osposobiti za praktično življenje skladno usvojenim odredbama; Razviti osjećaj odgovornosti; Približiti okruženju i okruženje njemu; Da iskazuje svoja motrišta

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Prema potrebi

način vrednovanja izborne nastave: redovito praćenje, te opisno ocjenjivanje u cilju razvijanja ljubavi prema vjeri (prema pravilniku praćenja i ocjenjivanja učenika), sudjelovanje u vjersko-kulturnim programima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: **Islamski vjeronauk (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Sadžida Jukan

planirani broj učenika: 19

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenike/ce poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božije Objave Kur'ana i Muhammedove a.s. predaje, dođu do uvjerenja o nužnosti Allahova postojanja. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti vjere i kulture.

način realizacije izborne nastave: svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava, te različiti oblici aktivnosti

vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2014./2015. dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: Upoznati s odredbama upute- Kur'ana; Osposobiti za praktično življenje skladno usvojenim odredbama; Razviti osjećaj odgovornosti; Približiti okruženju i okruženje njemu; Da iskazuje svoja motrišta; Odgajati za istinsko dijaloško susretanje; poštivanje drugih

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Prema potrebi

način vrednovanja izborne nastave: redovito praćenje stečenog znanja, te opisno ocjenjivanje u cilju razvijanja ljubavi prema vjeri prema pravilniku praćenja i ocjenjivanja učenika usmena i pismena provjera, izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u vjersko-kulturnim programima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (2.a, 2.b, 2.c, 3.ab, 3.c, 4.a, 4.bc, 7.a, 7.bc, 8.c)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 120

planirani broj sati tjedno: 20

ciljevi izborne nastave: Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.

način realizacije izborne nastave: Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.

vremenski okviri izborne nastave: Školska god. 2014./2015.

osnovna namjena izborne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Poticanje učenika za i na rad, suradnja s roditeljima.

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (3. PO Valtura , 2. PO Muntić, 4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh

planirani broj učenika: 29

planirani broj sati tjedno: 6

ciljevi izborne nastave: Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika, stjecanje osnova pismenosti i razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje, stjecanje socijalnih i moralnih navika.

način realizacije izborne nastave: Uporaba udžbenika i radne bilježnice, CD-a, uporaba raznog dodatnog materijala. Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima.

vremenski okviri izborne nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i osjećaja za odgovorno djelovanje. Navikavanje učenika na točnost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijanje vještine čitanja i pisanja. Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i ključnih gramatičkih struktura u cilju stjecanja sposobnosti za kreativnu uporabu leksika i struktura u novim situacijama.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrjednovanja izborne nastave: Usmena i pismena provjera usvojenosti znanja, rješavanje zadataka i testova, vrednovanje zalaganja i kreativnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiziranje usvojenih znanja, uočavanje pogrešaka te ispravljanje istih. Promatranje i izvođenje zaključaka.

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (5.ac, 5.b, 6.a, 6.bc, 8.a, 8.b)

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 70

planirani broj sati tjedno: 12

osnovna namjena izborne nastave: omogućavanje postizanja jezične kompetencije učenicima s posebno izraženim sklonostima za učenje talijanskog jezika

ciljevi izborne nastave: stjecanje sposobnosti komuniciranja na talijanskom jeziku na razinama A1 i djelomično A2 (prema okviru stupnjevanja znanja stranih jezika Vijeća Europe); razvijanje spoznaje o interkulturalnim sličnostima i razlikama; razvijanje osjećaja tolerancije prema različitom i razumijevanja sintagme „sklad različitosti“ ("armonia delle diversità")

način realizacije izborne nastave: metode: usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje; socijalni oblici rada: frontalna nastava, individualni rad, rad u grupama, timski rad; nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, slike, crteži, sheme, kompjutor, CD

vremenski okviri izborne nastave: šk. god. 2014./2015. – 2 šk. sata tjedno

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj kompetenciji – usmena provjera, školska zadaća (1 u svakom polugodištu), pisana provjera – test, gramatika (jedan u drugom polugodištu); kratke pisane provjere; domaći radovi (bilježnica i radna bilježnica)

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticanje učenika na daljnji rad, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na samovrednovanje, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama, razgovor o postignućima

naziv izborne nastave: Njemački jezik (4.abc)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz njemačkog jezika, sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, te upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku

način realizacije izborne nastave: pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, uvježbavanje kraćih dramatizacija

vremenski okviri izborne nastave: 70 sati tijekom školske godine 2013./2014.

osnovna namjena izborne nastave: na kraju nastavne godine učenici bi trebali biti u stanju globalno i selektivno razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije, napisati kratke jednostavne rečenice na prethodno usvojene teme te do kraja prve godine učenja razumjeti oko 200 leksičkih jedinica, a od toga aktivno rabiti oko 120 leksičkih jedinica

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik i radna bilježnica "Deutsch mit Gretchen 1"

način vrednovanja izborne nastave: usmene i pisane provjere znanja, međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje, prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Motivirati učenike za

i savjetovati one učenike, koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju. Presentacija na razrednim i školskim priredbama.

naziv izborne nastave: Engleski jezik (6.ab)

ime i prezime voditelja: Senka Orkić

planirani broj učenika: 25

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2014./2015.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 3" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

naziv izborne nastave: Engleski jezik (6.c)

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2014./2015.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 3" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

naziv izborne nastave: Informatika (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.bc, 8.a, 8.bc)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 150

planirani broj sati tjedno: 20

ciljevi izborne nastave: Predmet informatika omogućava učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Ciljevi

nastave informatike su osposobljavanje učenika za:

- rješavanje problema,
- komuniciranje posredstvom različitih medija,
- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije,
- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija,
- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija,
- timski rad pri rješavanju problema.

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad). Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu (grupe s 15 učenika).

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2014./2015.

osnovna namjena izborne nastave: Učenike koji pokazuju interes na području informatike naučiti

- upotrebljavati osobno računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava,
- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,
- upotrebljavati ispravnu terminologiju,
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje,
- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije,
- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije,
- kreirati uzrastu primjerene multimedijske uratke uz pomoć učitelja, drugih učenika ili članova obitelji,
- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu,
- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, drugih učenika i članova obitelji,
- kako na koristan način organizirati informacije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Oko 5 kn po učeniku.

način vrednovanja izborne nastave: Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, dvije pisane provjere znanja tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv slobodne aktivnosti: Recitatorska družina (1.abc, 3.abc)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 10 + 10

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubav prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pisane pohvale

naziv slobodne aktivnosti: Dramska družina (1.abc)

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet priredbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznica, organizacije igrokaza (izvedbe) – oko 200,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na školskim priredbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za dramske aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (1.abc)

ime i prezime voditelja: Stela Tijanić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet izložbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznice, likovne radionice- oko 200,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na školskim izložbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za likovne aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: **Sportska grupa (1./3. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 16

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: - osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih u motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, - mijenjanje i razvijanje sposobnosti kojima se osigurava promicanje zdravlja

način realizacije: individualni, grupni rad, izleti, terenska nastava, posjeti i sudjelovanje na sportskim priredbama

vremenski okvir: prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznica

način vrednovanja: testiranja, praćenje, provjeravanje motoričkih znanja i dostignuća

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacije na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti, plakati s prezentacijama rada

naziv slobodne aktivnosti: **Mladi prirodnjaci (2.abc)**

ime i prezime voditelja: Biserka Drndić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti...

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica- oko 50 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pisano, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške...

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost.

naziv slobodne aktivnosti: Dramsko-recitatorska družina (2.abc, 3.abc, 4.abc, 2. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Suzana Bilušковиć, Patricija Goldin Kaić, Selena Rojnić, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 8 + 8 + 10 + 12

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad te uporaba didaktičkih materijala

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti : Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi scene, kostima...

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti : Prezentacija rada na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (2.abc, 3.abc)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 10 + 11

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče osvještavanje elemenata likovnog izražavanja, razvija kreativnost, vještinu služenja likovnim tehnikama, uče likovnim izrazom povezivati sadržaje različitih predmeta kao i obilježavanje raznih prigodnih dana,

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz realizaciju godišnjeg plana i programa (roza knjiga).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik - voditelj grupe

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, razvija ljubav, smisao, vještine i kreativnosti te ispunjava želje djece s izraženim smislom za likovnim izražavanjem poučava važnost timskog rada i suradnje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi vezani za određene tehnike rada (nabavka materijala) – oko 50,00 kuna.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualnim radom, radom u grupi, radom u paru i terenskim radom (promatranje i usmjeravanje).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: uređenje školskog prostora (učionica, hodnik, pano); izložba radova za roditelje, Dan kruha, Dan planete Zemlje; sudjelovanje u školskom listu "Neven"; Izložba učeničkih radova - razredni pano, školski učenički list.; Izrada plakata; Prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu.

naziv slobodne aktivnosti: Talijanska grupa (3. PO Valtura, 4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh

planirani broj učenika: 5 - 8

planirani broj sati tjednog: 1 + 1

ciljevi slobodne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u talijanskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim, konkretnim životnim situacijama.

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz ciljane aktivnosti (čitanje, pisanje, slušanje, konverzacija, izvedba malih projekata i plakata) individualni i skupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine

osnovna namjerna slobodne aktivnosti: Učenje talijanskog jezika (obogaćivanje leksika)

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: promatranje i uočavanje pogrešaka, razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu, utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv slobodne aktivnosti: Folklorna družina (4.abc)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije slobodne aktivnosti: individualnim, grupnim radom, suradnja s folklornom skupinom viših razreda

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada stvaranje vedre atmosfere

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: oko 600 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pohvala i poticaj, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (4.abc, 4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Morena Banovac, Lara Brečević

planirani broj učenika: 20 + 7

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti : Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete,

integrirane dane, projekte
vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik
osnovna namjena slobodne aktivnosti : Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica 20 – 60 kn
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija rada na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za ekološke aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: **Crveni križ (1.-4.)**

ime i prezime voditelja: Magda Neljak-Lazarić
planirani broj učenika: 15
planirani broj sati tjedno: u prosjeku 1 sat tjedno
ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost
način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice Ck, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra
vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom školske godine
osnovna namjena slobodne aktivnosti: Primjena načela CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Primjena savladanih vještina

naziv izvannastavne aktivnosti: **Mali Englezi (2.–4.)**

ime i prezime voditelja: Dijana Vlasisavljević
planirani broj učenika: 10
planirani broj sati tjedno: 2
ciljevi slobodne aktivnosti: usvajanje pravilnog govornog izražavanja i izražajnog recitiranja koristeći mimiku, glumu, glazbu, ples i rekvizite; razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku
način realizacije slobodne aktivnosti: individualni i grupni rad, izrada plakata, ples, sudjelovanje na priredbama, recitiranje, gluma i igre
vremenski okviri slobodne aktivnosti: šk.god.2014./2015.
osnovna namjena slobodne aktivnosti: razvijati ljubav prema engleskom jeziku, proširivanje stečenog znanja kroz igru, ples, recitacije i društvene aktivnosti
troškovnik za slobodnu aktivnost: izrada plakata, fotografija, tisak s prikupljenim materijalima, film i rekviziti, 150 – 200kn
način vrednovanja slobodne aktivnosti: priredbe, u redovnoj nastavi kroz aktivnosti i proširenost stečeno znanje u grupi, plakati, prezentacije u razredu
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: sudjelovanja i prezentacije na školskim priredbama, izrada plakata, prezentacija realizacije projekta

naziv aktivnosti: Zbor (4.-8.)

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 30 - 40 (od 4. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Razvijati i njegovati ljubav prema zbornom pjevanju uz međusobnu toleranciju u zajedničkom radu.
2. Razvijati lijepo i izražajno pjevanje (razvijati glazbene sposobnosti: ritamsko- intonativne i interpretacijske).

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i grupni rad u nastavi.
2. Praćenje školskih priredbi i svečanosti te sudjelovanje na raznim glazbenim događanjima diljem Istre (smotre, festivali, koncerti...).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: dva školska sata tjedno tijekom šk. god. 2014./2015.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine pjevanja: od lijepog i izražajnog jednoglasnog do dvoglasnog i troglasnog pjevanja
2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: 1. Putni troškovi prilikom odlaska na glazbene smotre ili dječje festivale (600 kn- vožnja autobusom).
2. Troškovi fotokopiranja notnog materijala (papir).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama ili festivalima).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole.

naziv slobodne aktivnosti: Folklor (4.-8.)

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 15 – 20 (od 4.-8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Njegovati ljubav prema narodnoj baštini (tradicijskoj glazbi) i promicati tradiciju našeg zavičaja. 2. Razvijati motoričku spretnost i koordinaciju pokreta pri svladavanju narodnih plesova.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i grupni rad u nastavi. 2. Sudjelovanje na raznim smotrama narodne glazbe diljem Istre i šire. 3. Suradnja s raznim folklornim skupinama (mlađom folklornom skupinom naše škole, KUD-ovima Istre i šire...)

vremenski okviri slobodne aktivnosti: jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2014./2015.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine izvedbe narodnih plesova Istre. 2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole. 3. Promocija škole.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: 1. Nabava narodnih nošnji. 2. Putni troškovi prilikom odlaska na smotre narodne glazbe (600 kn- vožnja autobusom).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada ostvareni putem javnih nastupa pohvalit će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama i sl.).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole.

naziv slobodne aktivnosti: ZRNO - vjeronaučna družina - stariji (4.-8.)

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika i ljubav prema izražajnom recitiranju i glumi. Razvijati motoričke sposobnosti i osjećaj za estetiku. Razvijati ljubav prema lutkarstvu i izradi lutaka (na prst (finger puppet" - biblijski likovi i sveci), te prigodnih ukrasa i oblika od filca.

način realizacije slobodne aktivnosti: Rad u grupi, individualizirani rad, skupni rad.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta. poticanje učenika za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju Biblijskih i prozних tekstova.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Materijal potreban za rad (filc, punilo, ljepilo...), stručna literatura o lutkarstvu.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nastup povodom Dana kruha, izložba i prezentacija lutaka (na prst –„ finger puppet“), prodaja izrađenih materijala povodom Božićnog sajma i uoči Uskrsa „Šareni Uskrs“, plakati, praktični rad, školska priredba.

naziv slobodne aktivnosti: Novinarska družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom i novinarskom izrazu. Razvijati samostalnost izraza učenika.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička i izvanučionička nastava. Individualiziran pristup učenicima. Posjet novinskoj redakciji, tiskari, radiju.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine - tjedno 2 sata.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje samostalnosti, senzibiliteta za događanja (u literarnom smislu -doživljavanja), kritičko osvrtanje, raspravljanje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Papir, časopisi, fotokopiranje nastavnih listića, knjige -zbirke (prozne i poetske, za lit. grupu), tisak (dnevni, tjedni, mjesečni), Modra lasta – oko 100,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Novinarsko stvaralaštvo

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija vrjednijih uradaka u razredu, školskoj priredbi, web stranici

naziv slobodne aktivnosti: Recitatorska družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Branka Cvek

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika u govorenju poezije i proze. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu i umjetnost uopće.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička i izvanučionička nastava.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Stjecanje dodatnih znanja o govorenju poezije i proze, jačanje samopoštovanja, prepoznavanje umjetničkog djela i njegovo vrjednovanje.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Fotokopirni papir, rekviziti, kostimi, priručnici, Modra lasta, knjige – oko 100,00 kuna

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija u razrednom odjelu, na školskim priredbama, na literarnim večerima, na roditeljskim sastancima, smotrama.

naziv slobodne aktivnosti: Knjižničarska družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Milena Percan

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: poticati i razvijati uč. kreativnost, razvijati kulturu govora i pisanja, osposobiti korisnika za samostalan intelektualan rad, služenje knjigom i knjižnicom te svim vidovima informacija. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu umjetničke riječi, razvoj pisma i kulturne baštine.

način realizacije: učionička i izvanučionička nastava, terenska nastava - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pu, posjet Sajmu knjiga, posjet knjižnici susjedne škole. (individualan rad, rad u paru, timski rad), posjet Humu i Roču - tragovima hrv. glagoljaša.

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje dodatnih knjižničarskih znanja, jačanje samopouzdanja, samostalnog pretraživanja svih izvora informacija, pomoć knjižničaru u radu i organizaciji knjiž. domjenaka; razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: fotokopirni papir, časopisi, knjige, referentne zbirke... cijena međugradskog prometa (za terensku nastavu)

način vrednovanja aktivnosti: realizacija književnih domjenaka, pomoć knjižničaru i učenicima u svakodnevnom radu, samostalno snalaženje i korištenje knjiž. i neknjiž. fonda, te snalaženje u drugim knjižnicama našega grada.

naziv aktivnosti: Likovna družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Roberta Nađ

planirani broj učenika: 15

razred ili razredi: 5.-8.

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: 1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju.

2. Upoznavanje sa novim načinima rada i upoznavanje sa novim likovnim tehnikama.

3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja i izvan granica Hrvatske sudjelovanjem u međunarodnim projektima

4. pokretanje keramičke radionice u školi

način realizacije aktivnosti: 1. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu.
2. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.
3. Posjete kulturno – povijesnim nalazištima, crkvama užeg zavičaja i samostanu.
4. Suradivanje sa ostalim školskim grupama.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane.

detaljni troškovnik za aktivnost: Učenici sami nabavljaju potrebni pribor, a za Dan škole, Božić, Uskrs i škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (1000 kn).

način vrednovanja aktivnosti: Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika.

naziv aktivnosti: Vizualni identitet škole (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević, Roberta Nađ

planirani broj učenika: 2 - 4 učenika

razred ili razredi: 5.-8.

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi aktivnosti: Estetsko uređenje škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije aktivnosti: Uređivanje školskih panoa i njihovo redovno mijenjanje, koordinacija i suradnja sa učiteljima škole i voditeljima slobodnih aktivnosti prilikom uređenja školskog prostora.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2014./2015.

osnovna namjena aktivnosti: Obilježavanje svih važnijih državnih blagdana i događanja u školi i gradu.

detaljni troškovnik za aktivnost: 1000 kn za potrebni sitni materijal tijekom godine.

način vrednovanja aktivnosti: Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za osobno napredovanje u radu.

naziv slobodne aktivnosti: Povijesna družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Grozdana Škabić

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: razvijanje zanimanja i ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno- povijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturno- povijesnih spomenika, osobito u svjetlu razvijanja tzv. kulturnog turizma kao potencijala u turističkom razvoju Grada i cijele Hrvatske, a iznad svega o neprestanoj potrebi i zahtjevu za očuvanjem svjetskog mira.

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionica i izložba BARON GAUTSCH u Povijesnom i pomorskom muzeju u Puli, terenska nastava o pulskim antičkim spomenicima i obilazak stare gradske jezgre. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature. Posjeta važnim izložbama sa kulturno-

povijesnim temama, osobito onima o Prvom svjetskom ratu. Intervjuiranje stanovnika Grada ili okolice, povjesničara, muzejskih i turističkih djelatnika. Snimanje, gledanje dokumentarnih filmova i druge videodokumentacije, predavanja i pomoć stručnjaka (turističkih djelatnika, povjesničara, političara i sl.) iz lokalne zajednice. Korelacije su potrebne sa svim ostalim predmetima radi realizacije tzv. integrirane nastave na temu Stogodišnjica Prvog svjetskog rata.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radionica u Povijesnom i povijesnom muzeju- besplatno! Posjete izložbama cca 10 kn.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Evaluacijskim listićom samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti : Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročno-posljedične sveze, za poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti i unaprjeđivanje odnosa učenika prema kolegama s kojima je radio. Iskustva i rad prezentirati putem PowerPoint-a, izložbe na kraju nastavne godine za Dan škole, te pisanih radova za šk. list Neven i web stranicu škole.

naziv slobodne aktivnosti: **Odbojka - učenice (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2014./2015.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: **Nogomet - učenici (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Branko Popović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2013./2014.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: nogometne lopte - 600,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: Badminton (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2014./2015.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: badminton loptice, reketi – 200,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru odbojke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne nastave: Vjeronaučna grupa Sol zemlje (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje određene teme, priprema za školske priredbe i natjecanja, Dan darovitih, sudjelovanje u školskim projektima i karitativnim akcijama.

način realizacije slobodne aktivnosti: rad u grupi i individualno

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Stjecanje dodatnih znanja.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: natjecanje, školska priredba

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: priredbe, natjecanja, utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv slobodne aktivnosti: Crveni križ (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice Ck, priprema učenika za natjecanje

vremenski okviri slobodne aktivnosti: 1.X.2014. - 1.VI.2015.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Školska, županijska i ... natjecanja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: paket papira za kopiranje

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Postignuti rezultati s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nagrađivanje učenika ovisno o postignutim rezultatima (Kamp CK)

naziv slobodne aktivnosti: Uređivanje mrežnih stranica škole (5. - 8.)

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Učenici trebaju naučiti objavljivati informacije te ih po potrebi dopunjavati.

način realizacije slobodne aktivnosti: Upoznavanje načina objavljivanja sadržaja na web stranicama putem CMS sustava, usklađivanje teksta i pozadina, oblikovanje teksta, oblikovanje tablica, priprema fotografija za objavu, stvaranje i dodavanje sadržaja na web stranice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2014./2015.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području naučiti objavljivati informacije i pripremati sadržaje za objavu na stranici škole, poticati učenike na korištenje novih tehnologija kod prikupljanja i objavljivanja informacija te uređivanja web sjedišta.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje učestalosti posjećivanja web sjedišta škole.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada

naziv slobodne aktivnosti: Talijanski jezik (7.abc)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 5 - 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske god. 2013./2014.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Prihvatanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Samovrjednovanje učenika, međusobno vrjednovanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

naziv aktivnosti: Modelarska družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Mirza Salihović

planirani broj učenika: 10 učenika

razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i potrebe za suradnjom.
2. Upoznavanje s novim načinima rada i obrade materijala.
3. Uređenje škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i timski rad.
2. Sudjelovanje na natjecanjima.
3. Suradivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s likovnom družinom.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i obrade predmeta od drva.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: Škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (200 kn).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Izlaganje radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika, praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za modeliranjem, izradom predmeta, samopouzdanja kod učenika i za osobno napredovanje u radu.

naziv slobodne aktivnosti: Gruppo Boccioni di Calendola (Družina Pupoljci Nevena) - Talijanski jezik (5.abc)

naziv projekta: UOVO – SIMBOLO DI VITA

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 8 -10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti:

- razvijanje osjećaja za timski rad
- osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka...)
- upoznavanje učenika s osnovama znanstveno-istraživačkog projekta: faze istraživanja – definiranje predmeta, biranje metoda, metodološki postupci prikupljanja podataka, obrada podataka, analiza i interpretacija, predstavljanje rezultata
- usvajanje znanja i spoznaja o sadržajima predviđenim temama projekta
- teme: introduzione – uovo simbolo di vita; uovo fonte di vita; uovo – caratteristiche nutrizionali; uovo di pasqua; uovo nell'arte; uovo nei proverbi
- talijanski jezik - usvajanje leksika vezanog uz teme i ciljeve projekta; razvijanje komunikacijskih kompetencija:
 - leksik - riječi i izrazi vezani uz životinjski svijet (razmnožavanje životinja), gastronomiju (jaje u prehrani), običaje vezane uz uskršnje blagdane, jaje u umjetnosti i poslovicama
 - ortografija, fonologija, morfologija, sintaksa - produbljeno i prošireno gradivo predviđeno godišnjim planom i programom nastave talijanskog jezika - izborna nastava u 5. razredu osnovne škole

način realizacije slobodne aktivnosti: individualni rad kod kuće (istraživački rad, traženje tekstova i ilustracija u knjigama, časopisima i na Internetu, razgovor s ukućanima) učenje novih riječi i izraza na talijanskom jeziku, rad u grupama u školi; timski rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: šk.god.2014./2015. – 1 šk. sat tjedno; ukupno 36 šk. sati

osnovna namjena slobodne aktivnosti: učenici petih razreda (5.a,b,c) koji uče talijanski jezik kao izborni predmet, unaprijedit će i proširiti znanje talijanskog te istodobno radom u grupi dati svoj doprinos školskom projektu Jaje. Tijekom rada nastojat će se kod učenika razviti i određene kompetencije predviđene kurikulumom građanskog odgoja, posebno na društvenoj strukturalnoj dimenziji: društvene komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; učenici će učiti jasno iznositi i obrazlagati svoje ideje i stajališta, istraživati i kritički analizirati informacije iz raznih izvora. Usvajat će vještine javnog nastupa, prezentacije rezultata vlastitog rada i rada tima.

troškovnik za slobodnu aktivnost: izrada plakata, fotografija i knjižice s prikupljenim materijalima i rezultatima rada 150-200 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija; poticanje učenika na samovrednovanje (usmeno i pisanim upitnikom), korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima, prezentacija realizacije projekta: predstavljanje knjižice "Uovo – simbolo di vita", PowerPoint prezentacija, plakati

napomena: projekt je zamišljen kao rad s darovitim učenicima talijanskog jezika, osmišljen je kao dio školskog projekta Jaje

ključne riječi: tim, podjela društvenih uloga, jaje, život, hrana, simbol, umjetnost, poslovice

naziv slobodne aktivnosti: Družina Calendola – Gruppo Calendola za talijanski jezik (6.a, 6.bc, 8.a, 8.b)

naziv projekta: LE FIGURE FEMMINILI NELLE FIABE DELLA NOSTRA INFANZIA

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 10 -12

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti:

- razvijanje osjećaja za timski rad
- osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnihzadataka...)
- upoznavanje učenika s osnovama znanstveno-istraživačkog projekta: faze istraživanja – definiranje predmeta, biranje metoda, metodološki postupci prikupljanja podataka, obrada podataka, analiza i interpretacija, predstavljanje rezultata

- uočavanje (stereotipnog) načina predstavljanja i oslikavanja ženskih likova u bajkama
- uočavanje stereotipa vezanih za rodne razlike
- uočavanje diferencijacije spolnih razlika (biološka, fiziološka, anatomska osobina određena nasljeđem) i rodni razlika (osobine stečene u procesu socijalizacije)
- talijanski jezik - usvajanje leksika vezanog uz teme i ciljeve projekta; razvijanje komunikacijskih kompetencija:
 - leksik - riječi i izrazi tipični za bajke ("c'era una volta...)
 - ortografija, fonologija, morfologija, sintaksa - produbljeno i prošireno gradivo predviđeno godišnjim planom i programom nastave talijanskog jezika - izborna nastava u 6. i 8. razredu osnovne škole

način realizacije slobodne aktivnosti: individualni rad kod kuće (istraživački rad; rad na tekstu, analiza sadržaja, učenje novih riječi i izraza na talijanskom jeziku); rad u grupama u školi; timski rad; rad na terenu (posjet kazališnoj predstavi - opcionalno)

vremenski okviri slobodne aktivnosti: šk.god.2014./2015. – 2 šk. sata tjedno; ukupno 70 šk. sati

osnovna namjena slobodne aktivnosti: učenici šestih i osmih razreda koji uče talijanski jezik kao izborni predmet, unaprijedit će i proširiti znanje talijanskog te istodobno razviti određene kompetencije koje su kurikulumom građanskog odgoja predviđene za treći odgojno-obrazovni ciklus

troškovnik za slobodnu aktivnost: izrada plakata, fotografija i knjižice s prikupljenim materijalima i rezultatima rada 150-200 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija, poticanje učenika na samovrednovanje (usmeno i pisanim upitnikom)

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima; prezentacija realizacije projekta: predstavljanje knjižice "Principesse nelle fiabe", PowerPoint prezentacija, plakati

napomena: projekt je zamišljen kao rad s darovitim učenicima talijanskog jezika. U podlozi osnovnog cilja projekta je i stjecanje nekih saznanja i kompetencija previđenih kurikulumom građanskog odgoja

ključne riječi: tim, podjela društvenih uloga, analiza sadržaja, bajka, spolne i rodne razlike – stereotipi

naziv slobodne aktivnosti: Novi neven - online (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Učenici će naučiti pripremati materijale za objavu na web-sjedištu škole te za ispis u obliku zidnih novina.

način realizacije slobodne aktivnosti: U primjerenim i dostupnim računalnim programima učenici će oblikovati tekst, usklađivati tekst i pozadinu, pripremati fotografije za objavu, stvarati crteže za objavu na mrežnoj stranici i ispis zidnih novina.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2014./2015.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na korištenje novih tehnologija kod oblikovanja sadržaja za objavu i ispis.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 700 kn za papire i tonere.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje učestalosti posjećivanja web-sjedišta škole i praćenja zidnih novina.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada.

naziv slobodne aktivnosti: Informatička družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Produbljivanje znanja učenika na području informatike. Pripremanje naprednijih i zainteresiranijih učenika za natjecanja (Informatička štafeta, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, Pula - moj grad).

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2014./2015.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi informatike.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 20 kn po učeniku

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz natjecanja. Na slobodnoj aktivnosti nema klasičnih provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 10 po odjeljenju

planirani broj sati tjedno: 1 po odjeljenju

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika k stjecanju dodatnih znanja u hrvatskom jeziku

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave; individualizirani i timski rad, rad u paru; dodatni listići, CD-i, prezentacije, knjige

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rješanih zadataka, kvizovi znanja

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (7.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 8 + 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave, terenska nastava (zavičajne teme). Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi - oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Engleski jezik (8.ac, 8.b)

ime i prezime voditelja: Senka Orkić, Jadranka Veizović

planirani broj učenika: 6-10 + 4-6

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz gramatičkih i leksičkih područja te poseban osvrt na kulture zemalja engleskog govornog područja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad

vremenski okvir dodatne nastave: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: za učenike koji pokazuju dodatni interes za Engleski jezik

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 0

način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje, međusobno vrednovanje, rezultati na školskom i županijskom natjecanju

naziv dodatne nastave: Matematika (2.abc, 2. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 15 + 5

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (3.a)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti,

upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Selena Rojnić, Morena Banovac, Lara Brečević

planirani broj učenika: 6 + 3 + 4 + 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (5.-8)

ime i prezime voditelja: Anita Antunović

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju, razvijanje sposobnosti prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Individualni, rad u paru i grupi u školi i kod kuće

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Produbljivanje i proširivanje znanja te sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, problema i "mozgalica"

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama, samostalni rad kod kuće

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Izbor učenika za natjecanje

naziv dodatne nastave: Priroda i društvo (3.b, 3.c, 3. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 8 + 5 + 3

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, Republike Hrvatska, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

način realizacije dodatne nastave: istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, Republike Hrvatske, razvijanje ekološke svijesti, primjena znanja u svakodnevnom životu, osposobljavanje za samostalno istraživanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija na roditeljskim sastancima, dječji časopisi

naziv dodatne nastave: Biologija (7.abc, 8.ab)

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti znanja iz redovne nastave, osamostaljivanje učenika u istraživanju, poticanje kreativnosti i želje za istraživačkim procesima koji su osnova svih prirodnih znanosti.

način realizacije dodatne nastave: Učionička nastava, rad na terenu ili nekoj instituciji.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine, tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanja u znanju i samostalnom istraživačkom radu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Nastavni listići za vježbanje (fotokopiranje), materijali za istraživački rad - oko 10,00 kuna.

način vrednovanja dodatne nastave: Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu - ocjene iz aktivnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Ocjene u redovnoj nastavi.

naziv dodatne nastave: Kemija (7.-8.)

ime i prezime voditelja: Ljiljana Uležić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti postojeće gradivo s težim zadacima.

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad.
vremenski okviri dodatne nastave: 1.X.2014. - 1.VI.2015.
osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Nema ocjenjivanja, testovi radi uviđaja o usvojenosti gradiva.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada.

naziv dodatne nastave: Fizika (8.abc)

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić
planirani broj učenika: 10
planirani broj sati tjedno: 1
ciljevi dodatne nastave : Unapređivanje i produbljivanje kvalitete znanja radi daljnjeg samostalnog stjecanja novih spoznaja u istraživanju fizikalnih pojava.
način realizacije dodatne nastave: Istraživački rad, individualni rad, rad u grupi i timu.
vremenski okviri dodatne nastave: Prema tjednom rasporedu i u dogovoru s učenicima.
osnovna namjena dodatne nastave: Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti rješavanjem složenijih zadataka i problema u okviru izazova njihovog druženja.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Na osnovi pokazanih kvaliteta znanja učenici se upućuju na različite razine natjecanja i projekte.

naziv dodatne nastave: Izvanučionička nastava u Povijesnom muzeju, Mornaričkoj biblioteci i Mornaričkom groblju te Udruzi "Viribus unitis" na temu Prvog svjetskog rata.

ime i prezime voditelja: Grozdana Škabić
planirani broj učenika: 5
planirani broj sati tjedno: 2
ciljevi dodatne nastave:

- * razvijati svijest učenika o potrebi istraživanja, očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.
- * razvijati zainteresiranost, ljubav i ponos prema zavičaju i domovini.
- * poticati stavove mirnog rješavanja sukoba i osuditi ratna zbivanja
- * poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
- * Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- * Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima.

način realizacije dodatnog nastavnog rada:

- * Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, muzejskih predmeta, izložbi, groblja i dr.
- * Intervjuiranje stanovnika Grada, povjesničara, muzejskih djelatnika, Snimanje, gledanje dokumentarnih filmova i druge videodokumentacije, razgovor, predavanja i pomoć stručnjaka (povjesničara, arheologa i sl.) iz lokalne zajednice. Moguće su korelacije s drugim predmetima (likovna kultura, kemija, njemački, talijanski, matematika, TK...).

vremenski okviri dodatnog nastavnog rada: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatnog nastavnog rada:

- * Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja,
- * Snaženje osobne i društvene odgovornosti o potrebama brige i zaštite kulturno- povijesne baštine.
- * Razvijati smisao za obilje mogućnosti obzirom na poduzetničko- promidžbeni značaj navedene teme u smislu obogaćivanja turističke ponude i razvoja.
- * Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.).

troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad: Nema značajnijih novčanih izdataka.

način vrednovanja dodatnog nastavnog rada: Evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja i saznanja o lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj baštini. Poboljšati učinkovitost i uključenost u rad, stupanj samostalnosti i odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posviješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

naziv dodatne nastave: Geografija (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni oblici rada, izvanučionička nastava, terenska nastava .

vremenski okviri dodatne nastave: listopad 2014. – lipanj 2015.

osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni i istraživački rad, i priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: prema potrebi za dodatne materijale i izvanučioničku nastavu

način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: promocija rezultata kroz školski list, motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije.

naziv dodatne nastave: Tehnička kultura (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Mirza Salihović

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; priprema za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave: Individualni i timski rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Školska godina 2014./2015.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kroz uspjeh na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz tehnike. Primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnim situacijama, prezentiranje na školskim i drugim priredbama, prisustvovanje natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1.a, 1.b, 1.c, 1 PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Stela Tijanić, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 5 + 3 + 5 + 5 + 4

planirani broj sati tjedno: 1 + 1+ 1 + 0,5

ciljevi dopunske nastave: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušćević, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 3 + 3 +3 +2

planirani broj sati tjedno: 1 + 1+ 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem s uvećanim individualiziranim radom pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka kako bi se lakše uključili u redovnu nastavu

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, Lakše uključivanje u redovnu nastavu, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin-Kaić, Vesna Bukovac, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 4 + 4 + 4 + 1

planirani broj sati tjedno: 1 +1 +1 + 0,5

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke te učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (4.a, 4.b, 4.b, 4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Selena Rojnić, Morena Banovac, Lara Brečević

planirani broj učenika: 5 + 5 + 5 + 2

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.abc, 7.ab)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 (jedan tjedan 5. razredi, a drugi tjedan 7. razredi)

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika k stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (6.ac, 7.c)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 (jedan tjedan 6. razredi, a drugi tjedan 7. razred)

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (6.b, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Branka Cvek

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1 (jedan tjedan 8. razredi, a drugi tjedan 6. razred)

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Engleski jezik (3.-4.)

ime i prezime voditelja: Dijana Vlasisavljević

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave- individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, hamer, flomasteri - 50 kn

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Engleski jezik (5.–8.)

voditelj: Jadranka Veizović, Senka Orkić

razredi: 5.-8.

broj učenika: 20

broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi: vođenje učenika ka stjecanju dopuskog znanja u Engleskom jeziku

način realizacije: učionički tip / individualizirani pristup

vremenski okvir: tijekom cijele školske godine

namjena: stjecanje osnovnih znanja Engleskog jezika i primjena u svakodnevnom životu

troškovnik: 0

način vrednovanja: usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata dopunske nastave: utjecaj na zaključnu ocjenu iz Engleskog jezika

naziv dopunske nastave: Njemački jezik (6.abc)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju dopunskih znanja u njemačkom jeziku.

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup. Korištenje jednostavnijih zadataka i vježbi prilagođenih dopunskoj nastavi

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine 2014./2015.

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja u njemačkom jeziku i primjena znanja, u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Matematika (5.abc, 7.abc, 8.c)

ime i prezime voditelja: Mirjana Buljević

planirani broj učenika: 24

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi i namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije: individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okvir: prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja samostalno rješavanje njima primjerenih zadataka

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja: usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja: Lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika (6.abc, 8.ab)

ime i prezime voditelja: Anita Antunović

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja i samostalno rješavanje troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /
način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, redovitost dolaska
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: **Kemija (7.abc, 8.a, 8.bc)**

ime i prezime voditelja: Ljiljana Uležić, Nikolina Lakić
planirani broj učenika: 10 + 10
planirani broj sati tjedno: 1 + 1
ciljevi dopunske nastave: Uz individualni rad s učenicima pomoći im da usvoje osnovne iz kemije i potakne ih na logično razmišljanje.
način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku.
vremenski okviri dopunske nastave: 1.X.2014. - 1.VI.2015.
osnovna namjena dopunske nastave: Da im olakša dalje praćenje nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /
način vrednovanja dopunske nastave: Nema ocjenjivanja.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

naziv dopunske nastave **Fizika (7.abc, 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić
planirani broj mučenika: 15
planirani broj sati tjedno: 1
ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja fizike ili su propustili dio nastave.
način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku
vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i u dogovoru s učenicima.
osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike, u skladu s njihovim potrebama, za samostalno učenje i rješavanje primjerenih zadataka.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavku: /
način vrednovanja dopunske nastave: Redovitost pohađanja nastave, pismena i usmena provjera
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI

naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet – Dino park

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: svibanj / lipanj

osnovna namjena aktivnosti: razvoj prometne kulture, zaštita i čuvanje okoliša

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 200,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motiviranje učenika za ljepote zavičaja i očuvanje okoliša, primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Cjelodnevni školski izlet (Istra)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin-Kaić, Vesna Bukovac, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: Svi učenici razrednih odjela

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 1./3. PO Vatura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s mjestom i igre u prirodi

način realizacije aktivnosti: brod i autobus

vremenski okviri aktivnosti: svibanj

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s mjestom i igre u prirodi

troškovnik detaljni za aktivnosti: 200,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata

naziv i opis aktivnosti: Zagreb – jednodnevni izlet

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Selena Rojnić, Morena Banovac, Lara Brečević

planirani broj učenika: 68

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje glavnog grada RH

način realizacije: autobus

vremenski okvir: listopad

troškovnik detaljni za aktivnosti: 300,00 kn

način vrednovanja: Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja: Primjena usvojenog znanja u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Višednevni školski izlet – Dalmacija ili Hrvatsko zagorje

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Selena Rojnić, Morena Banovac, Lara Brečević

planirani broj učenika: 68

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja iz prirode i društva

način realizacije: autobus, smještaj (Turistička agencija)

vremenski okvir: svibanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: 1200,00 kn

način vrednovanja: Obavješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova, primjena znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava - poludnevni izlet učenika petih razreda - Brijuni

ime i prezime voditelja/pratitelja: Nada Puljiz, Branko Popović, Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 55

razredi: 5.a,b,c

ciljevi: upoznavanje i vrednovanje specifične prirodne i povijesne baštine brijunskog otočja

načini realizacije: putovanje, razgledavanje, usmeno izlaganje, snimanje

vremenski okviri: travanj 2015.

osnovna namjena: stvaranje osjećaja zajedništva unutar grupe, razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini zavičaja, njezinoj vrijednosti i značaju

troškovnik: cca 120,00 kuna

način vrednovanja: izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka

način korištenja rezultata vrednovanja: kroz nastavu povijesti, hrvatskoga jezika, prirode, geografije, SRO (primjena u daljnjem radu i učenju)

naziv i opis aktivnosti: Školski cjelodnevni izlet učenika 6.b – Zagreb – Posjet Predsjedniku Republike Hrvatske

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak, Branka Cvek

planirani broj učenika: 25

razredi: 6.b

ciljevi aktivnosti: upoznavanje prirodnih i kulturnih osobitosti metropole Zagreba i Ureda predsjednika, druženje s Predsjednikom

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, povezivanje s naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: tijekom 2014./2015.

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje života i djela Predsjednika Republike Hrvatske

troškovnik detaljni za aktivnosti: troškovi prijevoza

način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka

način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja na satovima povijesti i hrvatskog jezika.

naziv i opis aktivnosti: Školski cjelodnevni izlet VII. razreda – Smiljan, Kutarevo

ime i prezime voditelja: Jadranka Vejzović, razrednica VII.a, Elda Bernobić, razrednica VII.b, Senka Orkić, razrednica VII.c razreda, učiteljica biologije Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 50 – 55

razredi: VII.a, VII.b, VII.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa životom i djelom Nikole Tesle; Upoznavanje s azilom za smeđe medvjede u Kuterevu

način realizacije: Jednodnevni izlet autobusom

vremenski okviri: travanj - svibanj

osnovna namjena: Upoznavanje i produbljivanje kvalitete znanja radi daljnjeg samostalnog stjecanja znanja i novih spoznaja u istraživanju fizikalnih pojava; Upoznavanje s azilom autohtonih smeđih medvjede u Kuterevu

troškovnik: 350 Kn

način realizacije: Izrada referata, plakata, prezentacija

način korištenja rezultata vrednovanja: Na satovima fizike, tehničke kulture, biologije, engleskoga jezika, na SRO – a

naziv i opis aktivnosti: Ekскурzija učenika osmih razreda – Dalmacija/Hrvatsko zagorje/Graz

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić, Elizabeta Miletić, Irena Giorgi

planirani broj učenika: oko 60 učenika

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje kulturno-povijesne baštine i prirodnih obilježja neposrednim kontaktom

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s ranije stečenim spoznajama

vremenski okviri aktivnosti: kraj ožujka ili travnja 2015.

osnovna namjena aktivnosti: spoznaja o potrebi očuvanja baštine, učvršćivanje svijesti o specifičnostima nacionalnoga i kulturnoga identiteta

detaljni troškovnik za aktivnost: 2500 kn

način vrednovanja aktivnosti: kvizovi, plakati, razgovor, pisani sastavci

način korištenja aktivnosti: u nastavnom procesu u proučavanju kulturno-povijesne i prirodne baštine, objavljivanje priloga u školskom listu

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE (posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)

naziv i opis aktivnosti: Moj kažun (Vodnjan) - posjet

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Stela Tijanić, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 78

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1./3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Poticanje i razvijanje odnosa prema posebnostima našeg zavičaja; upoznati glavne značajke postojanja i izradbe kažuna

način realizacije aktivnosti: autobus, vlak, šetnja

vremenski okviri aktivnosti: svibanj

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje posebnosti našeg zavičaja

troškovnik detaljni za aktivnosti: 35 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - integrirani dan

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Stela Tijanić, Ketii Melnjak, Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1./3. PO Valtura, 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Dječjeg tjedna; Upoznavanje procesa nastajanja kruha te upoznavanje s jabukom i nastajanje proizvoda

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte (PO Muntić)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **Kazališne i kino predstave; Monte librić**

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Stela Tijanić, Ketii Melnjak, Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1./3. PO Valtura, 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom, ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama te u prometnim javnim sredstiva

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Medijska kultura, upoznavanje mjesta stanovanja, razvoj prometne kulture.

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte (do 25,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, mentalne mape

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: **1. Posjet amfiteatru – Areni 2. Šetnja gradom - razgled grada**

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Stela Tijanić, Ketii Melnjak, Nataša Miljanić, Patricija Goldin-Kaić, Vesna Bukovac

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1./3. PO Valtura, 3.a, 3.b, 3.c

ciljevi aktivnosti: 1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada
2. Upoznavanje s kulturnom ustanovom

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: 1. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima
2. Upoznavanje svojega grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **Posjet kulturnom događanju u gradu.**

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić; Ivana Ivković Božac, Stela Tijanić, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 1.a, 1.b, 1.c, 1./3. PO Valura

ciljevi i namjena aktivnosti: Kulturno osvještavanje učenika.

način realizacije aktivnosti: šetnja
vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine
troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova.

naziv i opis aktivnosti: Šijanska šuma – posjet

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac, Stela Tijanić, Keti Melnjak
planirani broj učenika: 68
razred/razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1./3. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanja Svjetskog dana šuma
način realizacije: autobus
vremenski okvir: travanj, svibanj
troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn
način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Jesen u zavičaju (Nezakcij) – Valtura – Muntić - posjet

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušković, Karin Barbancich
planirani broj učenika: 20 + 20 + 20 + 20
razred/razredi: 1./3. PO Valtura, 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić
ciljevi i namjena aktivnosti: Spoznati glavna obilježja jeseni u zavičaju (plodovi jeseni), Snalaženje pomoću sunca, kompasa, mravinjaka, mahovine, godova...
način realizacije aktivnosti: autobus
vremenski okvir aktivnosti: rujan
troškovnik detaljni za aktivnosti:
način vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Posjet Zračnoj luci Pula, željezničkom i autobusnom kolodvoru

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušković, Karin Barbancich
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela
razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: upoznati zračnu luku, željeznički i autobusni kolodvor, kulturno ponašanje u javnim prometnim sredstvima

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: ožujak, travanj

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, upoznavanje javnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **Kazališna predstava (Prosinac u gradu) - posjet**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić , Patricija Goldin-Kaić, Vesna Bukovac, Ketj Melnjak

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 1./3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom

način realizacije aktivnosti: Šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Prosinac

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte (do 25,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: **Posjet izvoru vode na pulskoj Karolini**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić , Patricija Goldin-Kaić, Vesna Bukovac, Ketj Melnjak

planirani broj učenika: 3.a, 3.b, 3.c, 1./3. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana voda

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: ožujak

troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak – na temu voda, posjet Kaštijunu

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić , Patricija Goldin-Kaić, Vesna Bukovac, Ketii Melnjak, Anica Valenta, Selena Rojnić, Morena Banovac

planirani broj učenika: 61

učenici: 3.a, 3.b, 3.c, 1./3. PO Valtura, 4.a, 4.b, 4.c

cilj aktivnosti: upoznavanje zanimljivih rijetkih i zaštićenih biljaka naših krajeva

vremenski okvir: 3.-4. mjesec, ovisno o vremenskim prilikama

osnovna namjena: Upoznavanje živog svijeta u moru i na obali; posjet odlagalištu otpada.

detaljni troškovnik za aktivnost: radionice 25,00 Kn po učeniku + troškovi prijevoza redovnom autobusnom linijom Pula-Premantura-Pula

način korištenja aktivnosti: Prezentacija teme i plakata na satu prirode

naziv i opis aktivnosti: Kazališne i kino predstave

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Selena Rojnić, Morena Banovac, Lara Brečević

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom, vrste filma, gluma

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: Tijekom cijele školske godine, ovisno o rasporedu predstava

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte (do 25,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, hrvatski jezik – medijske kultura

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Nezakcij (Valtura) – Hrvatski olimpijski dan

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Selena Rojnić, Morena Banovac, Lara Brečević

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s ostacima starog rimskog grada, sportski susret povodom olimpijskog dana

način realizacije aktivnosti: Autobus, šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Rujan

osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje s ostacima starog rimskog grada, sportsko druženje učenika trećih razreda

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena autobusne karte (oko 20,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Posjet Školi za odgoj i obrazovanje, Pula - radionica

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Selena Rojnić, Morena Banovac, Lara Brečević

planirani broj učenika: 61+ 7

razred ili razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: poticanje i razvijanje odnosa prema svim ljudima, razvijanje tolerancije, prihvaćanje i razumijevanje tuđih potreba; razvijanje suradnje.

način realizacije aktivnosti: šetnja, a PO Muntić autobus

vremenski okviri aktivnosti: veljača, ožujak

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje tolerancije

troškovnik detaljni za aktivnosti: PO Muntić 25 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici

ime i prezime voditelja: sve učiteljice razredne nastave

planirani broj učenika: svi učenici razrednih odjela

ciljevi i namjena aktivnosti: Služenje rječnikom i školskim pravopisom

način realizacije aktivnosti: šetnja. autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Pismeno izražavanje. likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Zahvalnost za plodove zemlje (kruh, jabuka) - integrirani dan

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Selena Rojnić, Morena Banovac, Lara Brečević

planirani broj učenika: 68

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: berba grožđa, maslina

način realizacije: autobus

vremenski okvir: listopad

troškovnik detaljni za aktivnosti: 20,00 kn
način vrednovanja: Slikovni i pisani prikaz
način korištenja rezultata vrednovanja: Primjena znanja u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti: **Posjet akvarijumu**

Ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Selena Rojnić, Morena Banovac, Lara Brečević
Planirani broj učenika: 68
Razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić
Ciljevi i namjena aktivnosti: upoznavanje živih bića Jadranskog mora, ekološka i gospodarskaVažnost mora
Način realizacije: autobus, šetnja
Vremenski okvir: svibanj
Troškovnik detaljni za aktivnosti: 20- 30 kn
Način vrednovanja: nastavni listić, umna mapa, likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija učeničkih radova

Naziv i opis aktivnosti: **Posjet mornaričkom groblju**

Ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Karin Barbancich
Planirani broj učenika: 25
Razredi: 2. i 4. PO Muntić
Ciljevi i namjena aktivnosti: obilježavanje blagdana Svi sveti
Način realizacije: autobus
Vremenski okvir: studeni
Troškovnik detaljni za aktivnosti: /
Način vrednovanja: usmeno, pisano i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **Posjet kinu, INK-u, Sajmu knjige, Gradskoj knjižnici i Sveučilišnoj knjižnici**

ime i prezime voditelja: Učiteljice hrvatskoga jezika u suradnji s razrednicima, učiteljica glazbene kulture
planirani broj učenika: 260
razredi: 5. -8.
ciljevi aktivnosti: Upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za film, kazalište, knjigu
vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. godine

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja
troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice (oko 40,00 kn)
način vrednovanja aktivnosti: Na satima HJ, izvannastavnim aktivnostima, SRO
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razvijanje opće kulture, komunikacije s medijima

naziv i opis aktivnosti: Posjet muzeju i arheološkim lokalitetima u gradu

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Marija Belullo
planirani broj učenika: 20
razredi: 5.a, 5.c
ciljevi aktivnosti: upoznavanje s muzejskom postavom i arheološkom baštinom grada
način realizacije aktivnosti: predavanje, radionice i sl.
vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi prema muzeju i muzejskoj građi, razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika, ta navike posjećivanja i poštivanja muzeja
troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica
način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka
način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti

naziv i opis aktivnosti: Posjet prostorima Doma Vile Marije

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević
planirani broj učenika: 4 – 6 učenika
razred ili razredi: 6. razredi
ciljevi aktivnosti: Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova, te vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika. Razvijanje empatije za stare i bolesne osobe, te suradnja sa društvenom zajednicom.
način realizacije aktivnosti: Timsko i individualno rješavanje postavljenog zadatka.
vremenski okviri aktivnosti: Sredina mjeseca rujna 2014. i sredina mjeseca svibnja 2015. godine.
osnovna namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada.
detaljni troškovnik za aktivnost: Cijena koštanja karte gradskog prometa u dva smjera.
način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje, dobronamjeran kritički osvrt učitelja, te sudjelovanje na medijski popraćenoj međuškolskoj izložbi u prostorima u prostorijama Doma Vile Marije.
način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na likovnom području.

naziv i opis aktivnosti: Posjet: Hum-Roč

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Branka Cvek

planirani broj učenika: oko 65 učenika

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim kontaktom

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: listopad 2014.

osnovna namjena aktivnosti: spoznaja o potrebi i važnosti očuvanja naše kulturne baštine

detaljni troškovnik za aktivnost: oko 100,00.- kn

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci, usmena i pisana provjera znanja

način korištenja aktivnosti: objavljivanje priloga u školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Posjet lokalitetima: Obrada-veliko početno slovo u nazivima naselja, dijelova naselja, ulica i trgova

ime i prezime voditelja: učiteljice hrvatskoga jezika Marija Belullo i Branka Cvek

planirani broj učenika: 65

razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: vođenje učenika k stjecanju znanja potrebnog za pravilno pisanje velikog početnog slova

način realizacije aktivnosti: šetnja gradom, uočavanje, promatranje, bilježenje naziva, izvođenje pravila o uporabi velikog početnog slova, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: pravilna uporaba stečenog znanja u pisanoj komunikaciji

troškovnik detaljni za aktivnosti: fotokopiranje NL

način vrednovanja aktivnosti: pisana provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv i opis aktivnosti: Posjet Akvarijumu

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 70

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje živih bića Jadranskog mora i spoznaja o gospodarskoj važnosti mora. Razvijanje svijesti o ekologiji i važnosti očuvanja živih bića našeg podmorja, pronalaženje estetskih vrijednosti u svijetu koji nas okružuje. Uočavanje i razvijanje osjećaja za lijepo oblike i boje.

način realizacije aktivnosti: Vožnja lokalnim autobusom. Razgledavanje postave uz stručno vodstvo osoblja Akvarijuma. Crtanje morskih bića. Opis zatvorenog prostora. Urtavanje na slijepoj karti smjerova morskih struja i važnih ribolovnih područja.

vremenski okviri aktivnosti: Kraj veljače početak ožujka 2015.

osnovna namjena aktivnosti: Razlikovanje različitih biljnih i životinjskih vrsta, uočavanje kolorističkih vrijednosti na površini koje nastaju optičkim miješanjem boja kao i odlika zatvorenog prostora.

detaljni troškovnik za aktivnost: 30,00 – 40,00 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje i ocjenjivanje po povratku u školu, izložba učeničkih radova.

način korištenja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz jezičnog i prirodoslovnog područja.

naziv i opis aktivnosti: Posjet katedrali Uznesenja BDM u Puli

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić, Marija Belollo

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: produbiti znanje o pojavi kršćanstva na našim prostorima i upoznavanje s liturgijskim prostorom

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti i potrebi očuvanja naše kulturne, povijesne i kršćanske baštine, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Posjet Šijanskoj šumi

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Nevena Starčević, Jadranka Vukanić Bukilić, Branka Cvek

planirani broj učenika: 70

razred ili razredi: VI.a, VI.b, VI.c

ciljevi aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirodoslovnog, jezičnog, geografskog, umjetničkog područja, te područja TZK. Učiniti nastavni proces učenicima interesantnijim.

način realizacije aktivnosti: Šetnja od škole do šume. Predavanje i radionice u suradnji sa Hrvatskim šumama. Razgledavanje i imenovanje pojedinih vrsta biljaka i životinja, orijentacija u prirodi, snimanje i fotografiranje odabranih motiva, tonsko slikanje zanimljivih detalja iz prirode. Rješavanje radnih listića, recitiranje Cesarićeve poezije. Sportske igre

vremenski okviri aktivnosti: Početak ili sredina mjeseca listopad 2014. ovisno o vremenskim uvjetima.

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje sa geografskim odlikama prostora na kojem se nalazi Šijanska šuma kao stanište raznovrsnih biljnih i životinjskih vrsta. Šuma kao adekvatan prostor za rekreaciju i kao prostor za estetsko izražavanje slikom i riječju.

detaljni troškovnik za aktivnost: Besplatno.

način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje učenika, brojučano ocjenjivanje, izložba likovnih radova, fotografija i pisanih tekstova.

način korištenja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz umjetničkog, jezičnog, prirodoslovnog područja i područja tjelesno-zdravstvene kulture.

naziv i opis aktivnosti: **Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli**

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 7.a, 7.b, 7.c

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne Crkve

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

naziv i opis aktivnosti: **Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak – na temu Leptiri Kamenjaka**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 15

učenici: dodatna nastava

cilj aktivnosti: upoznavanje leptira naših krajeva

vremenski okvir aktivnosti: travanj, svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)

osnovna namjena aktivnosti: rad na terenu i upoznavanje samoniklog jestivog bilja u prirodi koja nas okružuje;

detaljni troškovnik za aktivnost: radionice 25,00 Kn po učeniku + troškovi prijevoza redovnom autobusnom linijom Pulaprometa Pula-Premantura-Pula, prema važećem cjeniku

način korištenja aktivnosti: izrada plakata i P.P. prezentacija na satu prirode

naziv i opis aktivnosti: **Istarska večer – druženje folklorša osnovnih škola**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Irena Giorgi

planirani broj učenika: Svi učenici koji sudjeluju u folklornim skupinama nižih i viših razreda (cca 40 djece)

razred ili razredi: 4.a b i c, te od 5. do 8. razreda

ciljevi aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: veljača

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje ljubavi prema tradiciji našeg zavičaja, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte (oko 30 kn Pula – POŠ Banjole / OŠ Medulin)

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno, pohvala i poticaj, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja prezentacijom na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

PROGRAMI - PLAN

naziv i opis programa: Produženi boravak (1./4.)

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet amfiteatru – Areni
2. Posjet Gradskoj knjižnici
3. Šetnja gradom - razgled grada

ime i prezime voditelja: Helena Veličkovski, učiteljica u Produženom boravku

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 1., 4.

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Amfiteatra
2. Upoznavanje s kulturnom ustanovom
3. Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja; razgovor
2. Šetnja; razgovor
3. Šetnja; razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima
2. Razvijanje navika redovitog posjećivanja knjižnici; pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona
3. Upoznavanje svojega grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

naziv i opis programa: Produženi boravak (2./3.)

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet Amfiteatru
2. Posjet Gradskoj knjižnici
3. Šetnja gradom - razgled grada

ime i prezime voditelja: Miranda Fabris

planirani broj učenika: 25

razred ili razredi: 2. i 3. razredi

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje s kulturnom ustanovom
2. Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Amfiteatra
3. Upoznavanje kulturnih, povijesnih, i prirodnih znamenitosti grada

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja; razgovor
2. Šetnja; razgovor
3. Šetnja; razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima
2. Razvijanje navika redovitog posjećivanja knjižnici; pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona
3. Upoznavanje svojega grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem kvalitetnog uključivanja u društveni život u zajednici

naziv i opis programa: **Produženi boravak u PB Muntić**

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet Nezakciju
2. Posjet konjičkom klubu Muntić
3. Posjet Šijanskoj šumi

ime i prezime voditelja: Ana Brenko

planirani broj učenika: 15

razred ili razredi: 1., 2., 3., 4.

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Nezakcija
2. Upoznavanje domaćih životinja, obilježavanja sportskog dana
3. Upoznavanje biljnog svijeta našeg zavičaja, životna zajednica šuma

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja; razgovor

2. Šetnja; razgovor
3. Šetnja; razgovor, promatranje

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima
2. Razvijanje pozitivnog odnosa prema domaćim životinjama, brige o životinjama, suzbijanje straha od životinja
3. Poticanje i razvijanje rekreacije u prirodi, zdravog načina života

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

naziv projekta: CAP program

naziv projekta: CAP program

ime i prezime voditelja: CAP tim (Nositelj "Udruga Korak po korak" Zagreb)

planirani broj učenika: 80 učenika

ciljevi projekta: Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u sprječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih).

način realizacije projekta: roditeljski sastanak za roditelje učenike drugih i trećih razreda, predavanje za osoblje škole i radionice za učenike.

vremenski okviri projekta: tijekom šk. god. 2014./2015.

osnovna namjena projekta: CAP je namijenjen učenicima nižeg uzrasta, učiteljima, roditeljima učenika drugih razreda i cijelom osoblju škole.

troškovnik detaljni za projekt: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 50 kuna.

način vrednovanja projekta: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i roditelja, te osvrta razredne učiteljice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskim sastancima drugih razreda, te kroz analizu podataka udruge roditelja "Korak po Korak" Zagreb.

naziv i opis programa: Rad s darovitim učenicima

ime i prezime voditelja: učitelji voditelji dodatne nastave, ostali učitelji, stručna služba škole

planirani broj učenika: 100 učenika

ciljevi programa: omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.

način realizacije programa: ovisno o predmetnom području i voditeljima, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe, individualni rad s učenicima,

predavanja i radionice kroz redovite sastanke nakon nastave.

vremenski okviri programa: tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena programa: posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.

troškovnik detaljni za program: 300 kn

način vrednovanja programa: pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao, kviz znanja, smotra radova.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: Obilježavanje Dana darovitih učenika (21.3.2015.), objavljivanje najuspješnijih u školskom listu, prezentacija rezultata na učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika.

naziv i opis programa: **Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom**

ime i prezime voditelja: Nevena Steblaji svi djelatnici škole

planirani broj učenika: svi učenici škole

ciljevi projekta: osvijestiti problem zlostavljanja među djecom, postaviti pravila i odluke o zlostavljačkom ponašanju, definirati i aktivirati elemente zaštitne mreže, suradnja s drugim čimbenicima u lokalnoj zajednici, sustav prevencije i intervencije prilagoditi djeci kako bi ga mogla koristiti, redovito pružanje pomoći učenicima koji je traže, omogućiti učenicima da se u školi osjećaju sigurno i zaštićeno.

način realizacije projekta: radionice na satovima razredne zajednice, grupe vršnjačke pomoći, roditeljski sastanci, kontakti i sastanci s članovima lokalne zajednice, individualni rad s učenicima, predavanja i radionice za učitelje i ostale djelatnike, fokus grupe.

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena projekta: prevencija i borba protiv nasilja među djecom

troškovnik detaljni za projekt: materijal 500,00 kn

način vrednovanja projekta: prema evaluaciji UNICEF-a

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati vrjednovanja projekta koriste se za unapređenje projekta u sljedećim fazama, uvođenje novih aktivnosti, daljnje stručno usavršavanje djelatnika škole, suradnju s lokalnom zajednicom i širenje zaštitne mreže.

naziv i opis programa: **Sigurno do škole**

ime i prezime voditelja: svi djelatnici škole i predstavnici MUP-a

planirani broj učenika: 520

planirani broj sati tjedno: prema potrebi

ciljevi projekta: cilj projekta je da djeca uče te shvaćaju važnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu, spoznaju njihovu važnost i njihovo poštivanje.

način realizacije projekta: stručna predavanja predstavnika policije

vremenski okviri projekta: školska godina 2014./2015.

osnovna namjena projekta: sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu

troškovnik detaljni za projekt: 2000 kn

način vrednovanja projekta: projekt vrednuje MUP.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a.

naziv i opis programa: Školski preventivni program

ime i prezime voditelja: Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave (osobito učitelji hrvatskog jezika, prirode-biologije, voditelj mladeži Crvenog križa), vanjski suradnici.

planirani broj učenika: 526

razred ili razredi: 1. - 8. razreda

ciljevi programa: Osnovni cilj i zadaća školskog preventivnog programa jest smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života.

način realizacije programa: U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s teškoćama u razvoju, odnosno specifično za učenike za koje da su pod znatno većim rizikom ulaženja u ovisnost.

osnovna namjena programa: stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, nasilničkog ponašanja i poticanja zdravog načina života.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2013./2014.

troškovnik detaljni za program: 500,00kn

način vrednovanja programa: anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

naziv i opis programa: Program građanskog odgoja

ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj.

planirani broj učenika: 546

razred ili razredi: 1. - 8. razred

Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici/ce se pripremaju za oživotvorenje ustavnih odredbi: slobode, jednakosti, nacionalne ravnopravnosti i ravnopravnosti spolova, mirotvorstva, socijalne pravde, poštivanja prava čovjeka, nepovredivosti vlasništva, očuvanja prirode i čovjekova okoliša, vladavine prava i demokratskog višestranačkog sustava.

Namjena programa je potaknuti kod učenika spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice. Stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe (u sklopu svih predmeta), satove razrednika, predavanja i edukacije za cjelokupnu populaciju učenika u školi.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2014./2015.

TEME GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke

Razred, škola i lokalna zajednica - demokratske zajednice
Socijalne vještine i društvena solidarnost
Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog
Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
Zaštita okoliša i održivi razvoj

Program zdravstvenog odgoja

Provedba kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija zdravstvenog odgoja ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Sadržaji zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. do 8. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesno-zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice u trajanju do 12 sati i to u četiri modula:

"Živjeti zdravo"

"Prevenција ovisnosti"

"Prevenција nasilničkog ponašanja"

"Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje"

U sklopu provedbe programa zdravstvenog odgoja realizirat će se program edukacije za zdravstvenu zaštitu učenika osnovne škole u suradnji sa školskom liječnicom dr. Klaudijom Blarežina i Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za javno zdravstvo. Također, planirana je suradnja s vanjskim suradnicima kako bi provedba zdravstvenog odgoja bila što kvalitetnija i zanimljivija našim učenicima.

S ciljem što kvalitetnije provedbe kurikuluma zdravstvenog odgoja učitelji, nastavnici i stručni suradnici uključivat će se u stručna usavršavanja o sadržajima i temama zdravstvenog odgoja te primjenjivati znanja i iskustva u radu.

Kroz projekt "Što zdravije jedem to sam uspješniji" i kroz prehranu u školskoj kuhinji poticati će se učenici na zdrave prehrambene navike.

PRIJEDLOG TEMA ZDRAVSTVENE EDUKACIJE UČENIKA:

I. razred: Skladno tijelo, Prehrana I, Čuvanje zdravlja zubi, Osobna higijena

II. razred: Zdravstvene ustanove, Prehrana II, Sprečavanje nesreća u školi, Cijepljenje

III. razred: Briga o zdravlju, Kapljične zarazne bolesti, Opasni kukci i insekti

IV. razred: Ozljede, trovanja i prva pomoć, Naše otrovne životinje i bilje, Crijevne zarazne bolesti, Zaštita zdravlja osjetila za vid

V. razred: Pravilno držanje tijela kod raznih aktivnosti

VI. razred: Psihofizičke karakteristike puberteta

VII. razred: Pravilnom prehranom do zdravlja

VIII. razred: Poremećaji prehrane u adolescentnoj dobi (anoreksija, bulimija), Zdravim životnim navikama do ljepšeg zdravlja

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

naziv projekta: Projekt maslina PO Muntić

ime i prezime voditelja: Lara Brečević

razredi: 4. razred PO Muntić

planirani broj učenika: 7

ciljevi projekta: Izgrađivanje pravilnog stava prema prirodi, okolišu i gospodarskom iskorištavanju (maslina)

troškovnik: /

vremenski okvir projekta: Tijekom cijele godine

način vrednovanja: Radionice, izrada plakata, crtanje, pisanje

način korištenja rezultata vrednovanja: Zajedničko planiranje budućih akcija (briga oko maslina, praćenje rasta sadnica, ubiranje plodova i dr.)

naziv projekta: Glazbeni susreti u pulskim vrtićima

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi- učiteljica glazbene kulture

planirani broj učenika: učenici od 4.-8. razreda

planirani broj sati: 10 sati tijekom školske godine 2014./2015.

ciljevi projekta: izvedbom glazbeno- edukativnog programa upoznati i educirati djecu vrtičke dobi o bogatstvu i važnosti tradicijske glazbe Istre (pjevanje, ples, nošnje, običaji...), promocija rada i uspješnosti učenika iz područja izvannastavnih glazbenih aktivnosti naše škole, suradnja škole i vrtića Pule.

način realizacije projekta: posjeti pulskim vrtićima kroz izvedbu glazbeno- edukativnog programa te druženje i razgovor sa vrtićkom djecom, zajedničke radionice plesa i pjevanja.

vremenski okviri projekta: tijekom šk.god. 2014./2015.

osnovna namjena projekta: Projekt je namijenjen glazbeno nadarenoj djeci naše škole (demonstratori/edukatori) te djeci vrtićkog uzrasta (slušatelji).

detaljni troškovnik za projekt: troškovi prijevoza autobusom

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaje u daljnjem stvaralačkom radu.

naziv projekta: Čarobni tavan (6.b, 7.c)

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 8-10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi projekta: - razvijanje novoga odnosa prema sebi i svijetu
- izgrađuje socijalnu, moralnu i estetsku svijest

- da izgrađuje pogled na svijet

način realizacije projekta: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesu i zanimanju za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine

osnovna namjena projekta: - osposobljavanje učenika za samostalan rad
- učešće na Festivalu matematike i m+

troškovnik detaljni za projekt: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja projekta: Kvaliteta i količina prikupljenog materijala na zadanu temu, prezentacija projekata.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: - promjena stava prema predmetu
- povećanje učinkovitosti učenja

naziv projekta: Festival matematike (6.b, 7.c)

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 14

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi projekta: - razvijanje novoga odnosa prema sebi i svijetu
- izgrađuje socijalnu, moralnu i estetsku svijest
- da izgrađuje pogled na svijet

način realizacije projekta: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesu i zanimanju za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri projekta: Prema rasporedu dodatne nastave, tijekom školske godine

osnovna namjena projekta: - osposobljavanje učenika za samostalan rad
- učešće na Festivalu matematike i m+

troškovnik detaljni za projekt: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja projekta: Kvaliteta i količina prikupljenog materijala na zadanu temu, prezentacija projekata.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: - promjena stava prema predmetu
- povećanje učinkovitosti učenja

naziv i opis aktivnosti: Projekt "Mostovi prijateljstva" Pula – Trier

ime i prezime voditelja: Rita Raspar, učiteljica njemačkog jezika, Nevena Starčević, učiteljica LK

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: Rad u radionicama od 9.00 – 16.00 sati, tj. 20 sati tjedno.

ciljevi projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih jezično-komunikacijskih znanja, razvijanju multikulturalnosti, njegovanje i unapređenje međunarodne suradnje među učenicima i učiteljima, promoviranje naših kulturno-povijesnih znamenitosti, tradicija i kulturne baštine.

način realizacije projekta: rad u likovnoj koja uključuje i terensku nastavu, radionice u Aquarujumu i arheološkom muzeju, fortifikacije Pule, Glavani park komunikacija na njemačkom jeziku.

vremenski okviri projekta: listopad 2014. (od 14. do 18.10. 2014.) i svibanj 2015. (od 5. do 9.5.2015.)

osnovna namjena projekta: Bolje shvaćanje zavičajne i europske kulture, stjecanje i produbljivanje znanja o jeziku i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

detaljni troškovnik za projekt: 15000 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima , samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva postignutim rezultatima rada, te prezentacija projekta u prostorima škole i Grada.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Materijale koristimo za školski list i uređenje školskih prostora
2. Prezentacija u prostorima škole i u Gradu
3. Stvaranje CD-a.
4. Školski list

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaje u daljenjem stvaralačkom radu.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Izvođenje himne prilikom školskih svečanosti.
2. Prezentacija projekta izvan škole (javni mediji).
3. Stvaranje cd-a.

naziv projekta: Pokretom do zdravlja

ime i prezime voditelja: Medicinska škola Pula (Ana Krelja, Danijela Panić, Krešo Dembić), Nevena Steblaj

planirani broj učenika: 58

planirani broj sati tjedno: 20 školskih sati tijekom školske godine

ciljevi projekta: prevencija pretilosti te posljedično prevencija deformiteta kralježnice.

način realizacije projekta: poduka djece i predavanja za nastavnike, stručne suradnike i roditelje o pravilnom rastu i razvoju djece, prevenciji pretilosti i pravilnoj prehrani.

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2014./2015.

osnovna namjena projekta: poticanje djece na tjelesnu aktivnost, podučavanje kako pravilno sjediti za školskim klupama, edukacija kako samostalno izvoditi korektivne vježbe za prevenciju deformiteta kralježnice, pravila pravilne prehrane i prevencija pretilosti.

troškovnik detaljni za projekt: /

način vrednovanja projekta: provođenje inicijalnog i finalnog testiranja sa ciljem procjene motoričkog napretka i promjena vrijednosti indeksa tjelesne mase.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Organizacija završnog susreta gdje se učenici svih škola partnera druže i pokazuju sve što su kroz aktivnosti projekta naučili.

naziv projekta: **Odjeci našega kraja**

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević i Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 6 + 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi projekta:

- uključivanje naše škole u javni život zajednice
- razvijanje suradničkog načina rada i likovne kreativnosti kod učenika
- organiziranje likovne aktivnosti u cilju produbljenja socijalne i moralne svijesti kod učenika

način realizacije projekta: -suradnja škole, voditeljica projekta i učenika s likovnim umjetnikom Mocennijem i MO Šijana u organiziranju oslikavanju zidne plohe školskog prostora

vremenski okviri projekta: nastavna godina 2014.-2015.

osnovna namjena projekta: otkriti i potaknuti razvoj socijalne i morane razine svijesti u djece. Produbiti već postojeću suradnju sa lokalnom zajednicom.

troškovnik detaljni za projekt: cca 500 kn

način vrednovanja projekta: Samovrednovanje i estetsko procjenjivanje likovnog uratka koji je dostupan javnoj procjeni škole i šire zajednice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija rezultata rada na završnoj školskoj priredbi, objavljivanje članka i fotografija u medijima i na web stranici škole, stvaranje power point prezentacije.

naziv projekta: **Izvor dobrih želja**

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević i Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 6 + 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi projekta:

- organiziranje manifestacije u cilju uključivanja naše škole u javni život zajednice
- prikupljanje poruka i želja s ciljem otkrivanja mišljenja, osjećaja i potreba djece
- organiziranje raznih aktivnosti u cilju produbljenja socijalne i moralne svijesti, te poticanje svih vrednota življenja radi poboljšanja kvalitete življenja svih članova zajednice

način realizacije projekta:

- suradnja škole s MO Šijana u organiziranju manifestacije prikupljanja dječjih poruka
- suradnja s voditeljima ostalih izvannastavnih aktivnosti
- rad u likovnoj radionici
- obrada prikupljenih podataka
- prezentacija projekta

vremenski okviri projekta: prosinac 2014.godine

osnovna namjena projekta: otkriti i potaknuti razvoj socijalne i morane razine svijesti u djece kao značajnih čimbenika za budućnost zajednice. Produbiti već postojeću suradnju s lokalnom zajednicom.

troškovnik detaljni za projekt: 300 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija rezultata rada na školska priredba, organiziranje prigodnog humanitarnog sajma, objavljivanje članka i fotografija na web stranici škole, stvaranje power point prezentacije.

naziv i opis aktivnosti: **Projekt "Jaje"**

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić, učiteljica fizike i tehničke kulture; Elizabeta Miletić, učiteljica prirode i biologije; Helena Veličkovski, učiteljica razredne nastave

planirani broj učenika: Učenici svih odjeljenja od I. - VIII. razreda, 546 učenika

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi i namjena aktivnosti: Jaje kao inspiracija i metafora života kroz kulturni, sociološki i znanstveni aspekt

način realizacije: Kroz satove redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti i satovima dodatne nastave

vremenski okviri: Šk. god. 2014./2015.

način realizacije: Izrada referata, plakata, prezentacija, eksperimenata, i kroz kulturno, umjetnički i scenski izričaj

prezentacija projekta: Pred Uskrs

troškovnik: Materijali potrebni za provedbu Projekta oko 500 kn

naziv i opis projekta: **Škole za Afriku (nositelj UNICEF, Hrvatska)**

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 15 učenika edukatora i voditelja, te ostali učenici škole

ciljevi projekta: prikupljanje sredstava za:

- izgradnju i obnovu škola u Burkini Faso
- osiguravanje čiste vode i izgradnja sanitarnih prostorija
- opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom te namještajem
- educiranje učitelja za kvalitetan rad s djecom
- podučavanje djece svakodnevnim higijenskim potrebama, zdravlju i prevenciji HIV-a
- organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece
- stvaranje škola koje nikoga ne diskriminiraju

način realizacije:

- prezentacija projekta Učiteljskom Vijeću, Vijeću roditelja i učenicima edukatorima od strane voditelja
- učenici edukatori predstavljaju projekt svim učenicima škole na satovima RO
- tjedni sastanci voditelja i učenika o realizaciji i planovima
- organiziranje Božićnog sajma u školi na kojem će se prodavati sve što su učenici izradili sa svojim učiteljima tijekom slobodnih aktivnosti
- organiziranje humanitarne predstave i Uskrsnog sajma
- humanitarna utakmica

vremenski okvir projekta: tijekom školske godine 2014./2015.

troškovnik: nije moguće iskazati jer je u pitanju humanitarna pomoć

namjena projekta:

- humanitarna pomoć za omogućavanje školovanja siromašnoj djeci Afrike
- edukacija učenika naše škole o problemima siromaštva
- razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja
- upozoriti učenike na pojave rasizma u društvu

način vrednovanja: razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaj da sudjeluju u humanitarnim akcijama

način korištenja rezultata: - prezentacija projekta izvan škole (mediji)

- razvijanje pozitivnih životnih stavova

Ravnateljica škole:

Alma Tomljanović, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Branka Cvek