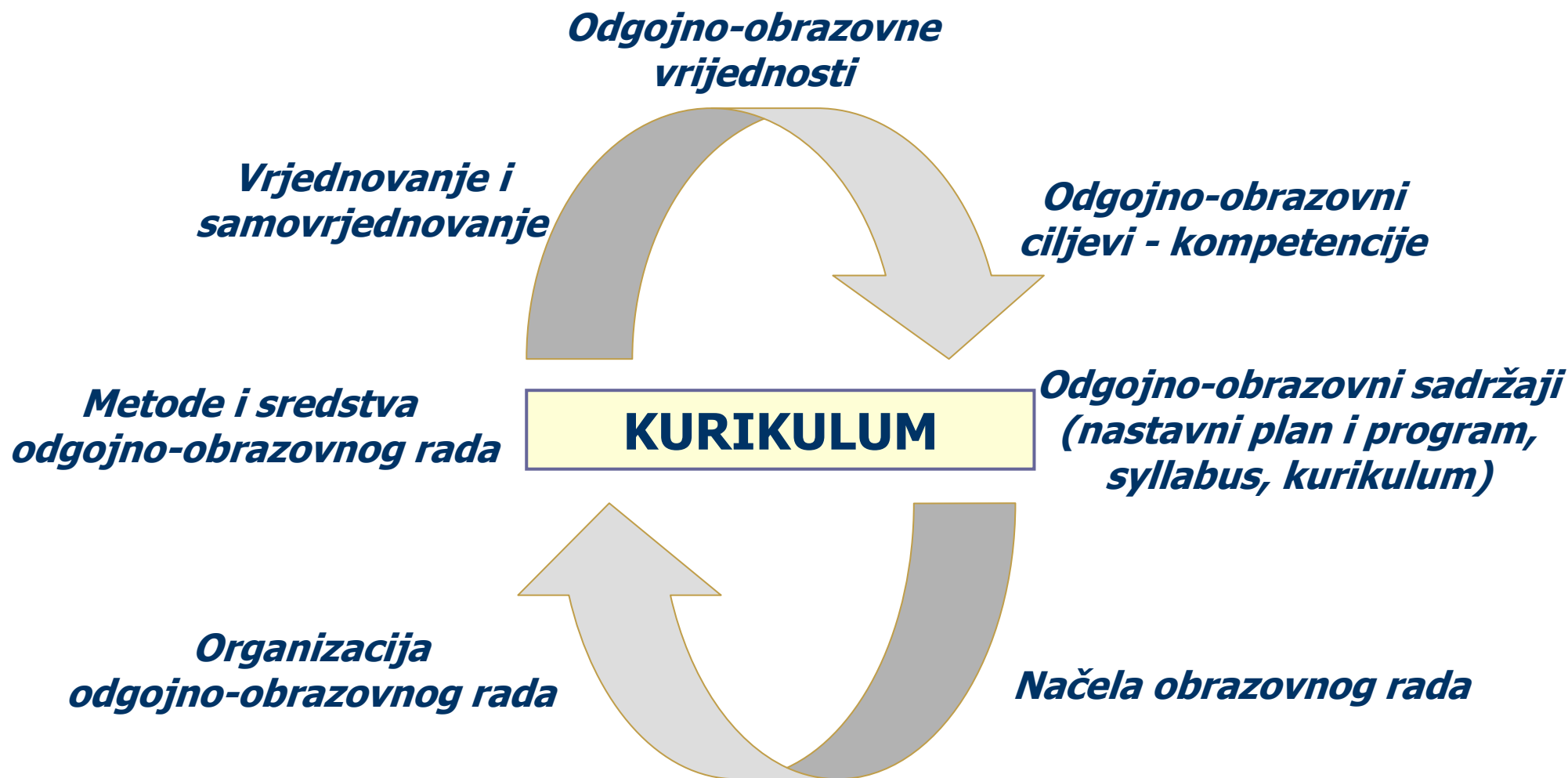


Osnovna škola Šijana, Pula
KLASA: 602-02/13-09/170
URBROJ: 2168-02-13-01/01



Na temelju članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12 i 94/13) i članka 62. stavka 4. Statuta Osnovne škole Šijana, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 13. rujna 2013. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM



Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.bc, 3.a, 3.b, 3.c, 4.b, 1. PO Muntić, 3. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 121

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni : usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih ; očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog saznanja o životu u vjeri.

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2013./2014.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje

način vrednovanja izborne nastave: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (2./4. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Ireneo Delzotto

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: - na razini primjerenoj dobi razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti posebice one koje se tiču života u zajednici
- prepoznati osobu Isusa Krista kao sponu Boga i čovjeka
- spoznati osnovna vjeronaučna znanja i navike kršćana kao osnovu spokojnog djetinjstva
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
- upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore

način realizacije izborne nastave: Razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, vanučionička nastava

vremenski okviri izborne nastave: Sedamdeset nastavnih sati godišnje, odnosno dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: - pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti
- osposobiti učenike za razumijevanje biblijske poruke i povezivanje Biblije sa svakodnevnim životom

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: fotokopirni papir, hamer, ljepljivo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca. 100 kn, CD, DVD

način vrednovanja izborne nastave: Načini vrednovanja provode se brojčanim ocjenjivanjem, pismenim t usmenim provjerama znanja, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja

Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:

- znanje (usvojenost sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)
- stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)
- zalaganje (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu

naziv izborne nastave: **Katolički vjeronauk (4.b, 5.ac, 5.b, 6.a, 6.bc, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)**

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 111

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima.

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: **Islamski vjeronauk (1.-4.)**

ime i prezime voditelja: Sadžida Jukan

planirani broj učenika: 14

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenike/ce poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božije Objave Kur'ana i Muhammedove a.s. predaje, dođu do uvjerenja o nužnosti Allahova postojanja. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti vjere i kulture.

način realizacije izborne nastave: svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava, te različiti oblici aktivnosti

vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2012./2013 dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: Upoznati s odredbama upute- Kur'ana; Osposobiti za praktično življenje skladno usvojenim odredbama; Razviti osjećaj odgovornosti; Približiti okruženju i okruženje njemu; Da iskazuje svoja motrišta

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Prema potrebi

način vrednovanja izborne nastave: redovito praćenje, te opisno ocjenjivanje u cilju razvijanja ljubavi prema vjeri (prema pravilniku praćenja i ocjenjivanja učenika), sudjelovanje u vjersko-kulturnim programima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: Islamski vjeronauk (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Sadžida Jukan

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenike/ce poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božije Objave Kur'ana i Muhammedove a.s. predaje, dođu do uvjerenja o nužnosti Allahova postojanja. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti vjere i kulture.

način realizacije izborne nastave: svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava, te različiti oblici aktivnosti

vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2012./2013 dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: Upoznati s odredbama upute- Kur'ana; Osposobiti za praktično življenje skladno usvojenim odredbama; Razviti osjećaj odgovornosti; Približiti okruženju i okruženje njemu; Da iskazuje svoja motrišta; Odgajati za istinsko dijaloško susretanje; poštivanje drugih

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Prema potrebi

način vrednovanja izborne nastave: redovito praćenje stečenog znanja, te opisno ocjenjivanje u cilju razvijanja ljubavi prema vjeri prema pravilniku praćenja i ocjenjivanja učenika usmena i pismena provjera, izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u vjersko-kulturnim programima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (2.a, 2.b, 2.c, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 6.a, 6.b, 7.c)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 147

planirani broj sati tjedno: 20

ciljevi izborne nastave: Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.

način realizacije izborne nastave: Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.

vremenski okviri izborne nastave: Školska god. 2013./2014.

osnovna namjena izborne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Poticanje učenika za i na rad, suradnja s roditeljima.

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (3.a, 2./4. PO Valtura , 3. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh

planirani broj učenika: 34

planirani broj sati tjedno: 6

ciljevi izborne nastave: Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika, stjecanje osnova pismenosti i razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje, stjecanje socijalnih i moralnih navika.

način realizacije izborne nastave: Uporaba udžbenika i radne bilježnice, CD-a, uporaba raznog dodatnog materijala. Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima.

vremenski okviri izborne nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjerna izborne nastave: Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i osjećaja za odgovorno djelovanje. Navikavanje učenika na točnost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijanje vještine čitanja i pisanja. Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i ključnih gramatičkih struktura u cilju stjecanja sposobnosti za kreativnu uporabu leksika i struktura u novim situacijama.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrjednovanja izborne nastave: Usmena i pismena provjera usvojenosti znanja, rješavanje zadataka i testova, vrednovanje zalaganja i kreativnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiziranje usvojenih znanja, uočavanje pogrešaka te ispravljanje istih. Promatranje i izvođenje zaključaka.

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (5.a, 5.bc, 6.c, 7.a, 7.b, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 89

planirani broj sati tjedno: 12

osnovna namjena izborne nastave: omogućavanje postizanja jezične kompetencije učenicima s posebno izraženim sklonostima za učenje talijanskog jezika

ciljevi izborne nastave: stjecanje sposobnosti komuniciranja na talijanskom jeziku na razinama A1, A2 i djelomično B1 (prema okviru stupnjevanja znanja stranih jezika Vijeća Europe); razvijanje spoznaje o interkulturalnim sličnostima i razlikama; razvijanje osjećaja tolerancije prema različitom i razumijevanja sintagme „sklad različitosti“ („armonia delle diversità“)

način realizacije izborne nastave: metode: usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje; socijalni oblici rada: frontalna nastava, individualni rad, rad u grupama, timski rad; nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, slike, crteži, sheme, kompjutor, CD

vremenski okviri izborne nastave: šk.god.2013./2014. – 2 šk. sata tjedno

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj kompetenciji – usmena provjera, školska zadaća (1 u svakom polugodištu), pisana provjera – test, gramatika (jedan u drugom polugodištu); kratke pisane provjere; domaći radovi (bilježnica i radna bilježnica)

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticanje učenika na daljnji rad, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na samovrednovanje, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama, razgovor o postignućima

Izborna nastava –Njemački jezik (4.a)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz njemačkog jezika, sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, te upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku

način realizacije izborne nastave: pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, uvježbavanje kraćih dramatizacija

vremenski okviri izborne nastave: 70 sati tijekom školske godine 2013./2014.

osnovna namjena izborne nastave: na kraju nastavne godine učenici bi trebali biti u stanju globalno i selektivno razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije, napisati kratke jednostavne rečenice na prethodno usvojene teme te do kraja prve godine učenja razumjeti oko 200 leksičkih jedinica, a od toga aktivno rabiti oko 120 leksičkih jedinica

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik i radna bilježnica „Deutsch mit Gretchen 1“

način vrednovanja izborne nastave: usmene i pisane provjere znanja, međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje, prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Motivirati učenike za i savjetovati one učenike, koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju. Prezentacija na razrednim i školskim priredbama.

naziv izborne nastave: Engleski jezik (5.ab, 8.b)

ime i prezime voditelja: Senka Orkić

planirani broj učenika: 42

planirani broj sati tjedno: 4

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2013./2013.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 2" i "Way to go 5" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

naziv izborne nastave: Engleski jezik (5.c, 8.a)

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović

planirani broj učenika: 36

planirani broj sati tjedno: 4

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2013./2014.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 2" i "Way to go 5" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

naziv izborne nastave: Informatika (5.a)

ime i prezime voditelja: Mirza Salihović

planirani broj učenika: 17

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije.

način realizacije izborne nastave: individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad.

vremenski okviri izborne nastave: nastavne godine 2013./2014.

osnovna namjena izborne nastave: upotrebljavati osobno računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati ispravnu terminologiju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, četiri pisane provjere znanja tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada.

naziv izborne nastave: Informatika (5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 148

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Predmet informatika omogućava učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Ciljevi

nastave informatike su osposobljavanje učenika za:

- rješavanje problema,
- komuniciranje posredstvom različitih medija,
- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije,
- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija,
- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija,
- timski rad pri rješavanju problema.

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad). Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu (grupe s 15 učenika).

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2013./2014.

osnovna namjena izborne nastave: Učenike koji pokazuju interes na području informatike naučiti

- upotrebljavati osobno računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava,
- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,
- upotrebljavati ispravnu terminologiju,
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje,
- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije,
- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije,
- kreirati uzrastu primjerene multimedijske uratke uz pomoć učitelja, drugih učenika ili članova obitelji,
- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu,
- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, drugih učenika i članova obitelji,
- kako na koristan način organizirati informacije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Oko 5 kn po učeniku.

način vrednovanja izborne nastave: Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, dvije pisane provjere znanja tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (1.a)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet izložbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznice, likovne radionice- oko 200,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija na školskim izložbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za likovne aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (1.b, 1. PO Muntić, 3. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Biserka Drndić, Karin Barbancich, Lara Brečević

planirani broj učenika: 40

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti...

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica- oko 50 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pisano, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške...

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost.

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (1.c)

ime i prezime voditelja: Suzana Bilušковиć

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet izložbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznice, likovne radionice - oko 100,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija na školskim izložbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za likovne aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: **Likovna družina (2.a)**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče osvještavanje elemenata likovnog izražavanja, razvija kreativnost, vještinu služenja likovnim tehnikama, uče likovnim izrazom povezivati sadržaje različitih predmeta kao i obilježavanje raznih prigodnih dana,

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz realizaciju godišnjeg plana i programa (roza knjiga).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik - voditelj grupe

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, razvija ljubav, smisao, vještine i kreativnosti te ispunjava želje djece s izraženim smislom za likovnim izražavanjem poučava važnost timskog rada i suradnje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi vezani za određene tehnike rada (nabavka materijala) – oko 50,00 kuna.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualnim radom, radom u grupi, radom u paru i terenskim radom (promatranje i usmjeravanje).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: uređenje školskog prostora (učionica, hodnik, pano); izložba radova za roditelje, Dan kruha, Dan planete Zemlje; sudjelovanje u školskom listu "Neven"; Izložba učeničkih radova - razredni pano, školski učenički list.; Izrada plakata; Presentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu.

naziv slobodne aktivnosti: **Recitatorska družina (2.b, 2.c)**

ime i prezime voditelja: Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubav prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pisane pohvale

naziv slobodne aktivnosti: Sportska grupa (2./4. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: - osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih u motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, - mijenjanje i razvijanje sposobnosti kojima se osigurava promicanje zdravlja

način realizacije: individualni, grupni rad, izleti, terenska nastava, posjeti i sudjelovanje na sportskim priredbama

vremenski okvir: prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznica

način vrednovanja: testiranja, praćenje, provjeravanje motoričkih znanja i dostignuća

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacije na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti, plakati s prezentacijama rada

naziv slobodne aktivnosti: Plesna družina (3.a)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije slobodne aktivnosti: individualnim, grupnim radom, suradnja s folklornom skupinom viših razreda

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada stvaranje vedre atmosfere

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: oko 600 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pohvala i poticaj, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

naziv slobodne aktivnosti: **Likovna družina (3.b)**

ime i prezime voditelja: Anita Budicin

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ljubav prema likovnom izričaju i umjetnosti

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, uporaba didaktičkih materijala i posjeti galerijama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ljubav prema likovnom izričaju i umjetnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu

naziv slobodne aktivnosti: **Mladi prirodnjaci (3.c)**

ime i prezime voditelja: Hana Milohanović (zamjena: Morena Banovac)

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti : Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, integrirane dane, projekte

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti : Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica 20 – 60 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija rada na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za ekološke aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: **Dramsko-recitatorska družina (4.a)**

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad te uporaba didaktičkih materijala

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti : Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi scene, kostima...

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti : Prezentacija rada na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu

naziv slobodne aktivnosti: **Dramska družina (4.b)**

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac (zamjena: Stela Tijanić)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet priredbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznica, organizacije igrokaza (izvedbe) – oko 200,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na školskim priredbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za dramske aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: **Crveni križ (1.-4.)**

ime i prezime voditelja: Magda Neljak-Lazarić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: u prosjeku 1 sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice Ck, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Primjena načela CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Primjena savladanih vještina

naziv slobodne aktivnosti: Literarno-novinarska družina uz uređenje školskog lista (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom i novinarskom izrazu. Razvijati samostalnost izraza učenika.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička i izvanučionička nastava. Individualiziran pristup učenicima. Posjet novinskoj redakciji, tiskari, radiju, objavljivanje na web stranici škole.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine - tjedno 2 sata.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje samostalnosti, senzibiliteta za događanja (u literarnom smislu -doživljavanja), kritičko osvrtanje, raspravljanje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Papir, časopisi, knjige -zbirke (prozne i poetske, za lit. grupu), tisak (dnevni, tjedni, mjesečni), Modra lasta – oko 100,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Novinarsko stvaralaštvo - nastupi, natjecanja, zidne novine

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija vrjednijih uradaka u razredu, školskoj priredbi, učeničkim časopisima, zidnim novinama, web stranici

troškovnik detaljni za aktivnosti: Fotokopiranje nastavnih listića

naziv slobodne aktivnosti: Recitatorska družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Branka Cvek

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika u govorenju poezije i proze. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu i umjetnost uopće.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička i izvanučionička nastava.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Stjecanje dodatnih znanja o govorenju poezije i proze, jačanje samopoštovanja, prepoznavanje umjetničkog djela i njegovo vrjednovanje.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Fotokopirni papir, rekviziti, kostimi, priručnici, Modra lasta, knjige – oko 100,00 kuna

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija u razrednom odjelu, na školskim priredbama, na literarnim večerima, na roditeljskim sastancima, smotrama.

naziv slobodne aktivnosti: Knjižničarska družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Milena Percan

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: poticati i razvijati uč. kreativnost, razvijati kulturu govora i pisanja, osposobiti korisnika za samostalan intelektualan rad, služenje knjigom i knjižnicom te svim vidovima informacija. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu umjetničke riječi, razvoj pisma i kulturne baštine.

način realizacije: učionička i izvanučionička nastava, terenska nastava - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pu, posjet Sajmu knjiga, posjet knjižnici susjedne škole. (individualan rad, rad u paru, timski rad), posjet Humu i Roču - tragovima hrv. glagoljaša.

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje dodatnih knjižničarskih znanja, jačanje samopouzdanja, samostalnog pretraživanja svih izvora informacija, pomoć knjižničaru u radu i organizaciji knjiž. domjenaka; razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: fotokopirni papir, časopisi, knjige, referentne zbirke... cijena međugradskog prometa (za terensku nastavu)

način vrednovanja aktivnosti: realizacija književnih domjenaka, pomoć knjižničaru i učenicima u svakodnevnom radu, samostalno snalaženje i korištenje knjiž. i neknjiž. fonda, te snalaženje u drugim knjižnicama našega grada.

naziv aktivnosti: Likovna grupa (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević

planirani broj učenika: 20 učenika

razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: 1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju.

2. Upoznavanje sa novim načinima rada i upoznavanje sa novim likovnim tehnikama.

3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja i izvan granica Hrvatske sudjelovanjem u međunarodnim projektima

način realizacije aktivnosti: 1. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu.

2. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.

3. Posjete kulturno – povijesnim nalazištima, crkvama užeg zavičaja i samostanu.

4. Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi u školi i izvan nje, te organiziranje prodajnih izložbi u školi ili u gradu.

5. Surađivanje sa ostalim školskim grupama, a posebno sa povijesnom grupom i eko družinom.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2013./2014.

osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane.

detaljni troškovnik za aktivnost: Učenici sami nabavljaju potrebni pribor, a za Dan škole, Božić, Uskrs i škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (200 kn).

način vrednovanja aktivnosti: Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika.

naziv aktivnosti: Estetsko uređenje škole (7.a, 8.a)

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević

planirani broj učenika: 2 - 4 učenika

razred ili razredi: 7. i 8.

planirani broj sati tjedno: 3

ciljevi aktivnosti: Estetsko uređenje škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije aktivnosti: Uređivanje školskih panoa i njihovo redovno mijenjanje, suradnja sa učiteljima škole i voditeljima slobodnih aktivnosti prilikom uređenja školskog prostora.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2013./2014.

osnovna namjena aktivnosti: Obilježavanje svih važnijih državnih blagdana i događanja u školi i gradu.

detaljni troškovnik za aktivnost: 300 kn za potrebni sitni materijal tijekom godine.

način vrednovanja aktivnosti: Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za osobno napredovanje u radu.

naziv aktivnosti: Narodni svirači i plesači (4.-8.)

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 15 – 20 (od 4. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 3

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Njegovati ljubav prema narodnoj baštini (tradicijskoj glazbi: pjesmi, plesu, sviranju narodnih instrumenata...), očuvati i promicati tradiciju našeg zavičaja.
2. Razvijati glazbene ritamsko-intonativne sposobnosti (vještinu sviranja tradicijskih instrumenata).
3. Razvijati motoričku spretnost i koordinaciju pokreta pri svladavanju narodnih plesova.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i grupni rad u nastavi.

2. Sudjelovanje na raznim smotrama narodne glazbe diljem Istre i šire.

3. Suradnja sa raznim folklornim skupinama (mlađom folklornom skupinom naše škole, KUD-om Balun iz Vodnjana...)

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tri školska sata tjedno tijekom šk. god. 2013./2014.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine sviranja narodnih instrumenata te vještine izvedbe narodnih plesova Istre.

2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: 1. Nabava: piskovi za roženice i ženske nošnje.

2. Putni troškovi prilikom odlaska na smotre narodne glazbe (600 kn- vožnja autobusom).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada ostvareni putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama i sl.).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole.

naziv aktivnosti: Zbor (4.-8.)

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 30 - 40 (od 4. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 5

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Razvijati i njegovati ljubav prema zbornom pjevanju uz međusobnu toleranciju u zajedničkom radu.
2. Razvijati lijepo i izražajno pjevanje (razvijati glazbene sposobnosti: ritamsko- intonativne i interpretacijske).

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i grupni rad u nastavi.
2. Praćenje školskih priredbi i svečanosti te sudjelovanje na raznim glazbenim događanjima diljem Istre (smotre, festivali, koncerti...).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: pet školskih sati tjedno tijekom šk. god. 2013./2014.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine pjevanja: od lijepog i izražajnog jednoglasnog do dvoglasnog i troglasnog pjevanja
2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: 1. Putni troškovi prilikom odlaska na glazbene smotre ili dječje festivale (600 kn- vožnja autobusom).
2. Troškovi fotokopiranja notnog materijala (papir).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama ili festivalima).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole.

naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje i razvijanje ekološke svijesti, ciljane eko-akcije kao doprinos svakog od nas u potrebi očuvanja prirode.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička nastava, terenski rad i posjete ustanovama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine, tjedno

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati svijest od najranije dobi o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radni materijali (listići, plakati...) – 5,00 kuna po učeniku

način vrednovanja slobodne aktivnosti: redovnoj nastavi kroz opisne i brojčane ocjene.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Ocjene iz zalaganja i aktivnosti na satu.

naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (5.a)

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger

planirani broj učenika: 7 učenika

planirani broj sati tjedno: 1,5

ciljevi slobodne aktivnosti: Skretanje pozornosti na okoliš u kojem živimo, na živu i neživu prirodu, na hranu koju jedemo i kako je uzgajamo u današnje vrijeme. Suradnički odnosi među živim bićima na staništu bit će u prvom planu. Ekološki uzgoj hrane kojim se danas bave ekološki osvješteni uzgajivači izgleda bajkovit, ali je zapravo vrlo jednostavan. Djeca će izraditi tijekom godine nekoliko plakata na EKO-grupi i prezentirati svojim kolegama u razredu tijekom Dana kruha i plodova zemlje, Dana jabuka, Dana planete Zemlje ali i prilikom obrade određenih tema u redovnoj nastavi. Također ćemo obratiti pozornost na maslinovo ulje i njegov značaj u prehrani čovjeka.

način realizacije slobodne aktivnosti: rad u učionici, na terenu u šumi i na travnjaku u blizini škole, korištenje stručne literature, prisustvovanje predavanju udruge «Živa hrana», te kroz radionice u suradnji sa «Aktivist» d.o.o., koje će se realizirati u šumi i na livadi u neposrednoj blizini škole, kao i u učionici. Osim toga uključit ćemo se u radionicu «Šumski istraživači», koju će za ekogrupe voditi Hrvatski šumarski institut, Centar za općekorisne funkcije šuma iz Pazina.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine, prosječno jedan sat tjedno. Radionice sa Šumarskim institutom održat će se u XI./2013. Radionice o zaštiti prirode i selektivnom odlaganju otpada održat će se II.-III./2014. Predavanje Živa hrana održat će se u IV./2014. .;

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Poticanje na promatranje prirode i uočavanje uzročno posljedičnih veza u prirodi. Čuvanje i zaštita prirode, ali i svoga zdravlja.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškove predavanja udruge «Živa hrana» podmirit će škola. Radionice «Aktivist» d.o.o. nema troškova. Izrada plakata za školski pano i prezentaciju.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: U redovnoj nastavi, kroz aktivnosti i prošireno stečeno znanje u grupi ;

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prilikom prezentacije projekta u redovnoj nastavi.

naziv slobodne aktivnosti: Povijesna družina

ime i prezime voditelja: Grozdana Škabić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: prikupiti podatke o zavičajnom, nacionalnom i svjetskom obilježavanju važnih nadnevaka kroz godinu, njihovoj povijesti te njihovom značenju za sve nas danas. Stjecati znanja o smislu i značenju očuvanja hrvatske nematerijalne i materijalne kulturne baštine. Njegovati, čuvati i promicati kulturnu baštinu kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te posvijestiti vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima. Promicati pozitivan stav spram ravnopravnosti žena. Uočiti izazove današnjice.

način realizacije slobodne aktivnosti: Terenska nastava, radionice u Arheološkom muzeju o pulskim antičkim spomenicima i obilazak stare gradske jezgre. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, muzejskih predmeta. Posjete nalazištima i izložbama kulturno - povijesne tematike, vjerskim spomenicima, grobljima i dr. Intervjuiranje stanovnika Grada, povjesničara, muzejskih i turističkih djelatnika. Snimanje, gledanje dokumentarnih filmova i druge videodokumentacije. Moguće su korelacije s drugim predmetima (, likovna kultura., vjeronauk, geografije, biologije, engleski, njemački , talijanski, matematika, TK...).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sinteza znanja iz povijesno- umjetničkog i prirodoslovnog područja.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radionica u Arheološkom muzeju - besplatno!

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Evaluacijskim listićom samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: PP prezentacija, izložba slikovnog materijala i pisanih radova za Dan škole i za školski list Novi neven.

Poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, stupanj samostalnosti i odnos učenika prema kolegama s kojima je radio

naziv slobodne aktivnosti: **Košarka - učenici (5. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2013./2014.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: **Badminton (5. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2013./2014.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: badminton loptice – 200,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru odbojke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: Crveni križ (5. - 8.)

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: u prosjeku 1 sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice Ck, priprema učenika za natjecanje

vremenski okviri slobodne aktivnosti: 1.X.2013. - 1.VI.2014.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Školska, županijska i ... natjecanja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: paket papira za kopiranje

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Postignuti rezultati s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nagrađivanje učenika ovisno o postignutim rezultatima (Kamp CK)

naziv slobodne aktivnosti: Družina za talijanski jezik "Calendola"

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 12 - 16

planirani broj sati tjedno: 1

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici sedmih i osmih razreda koji uče talijanski jezik kao izborni predmet unaprijedit će i proširiti znanje talijanskog te istodobno razviti određene kompetencije koje su kurikulumom građanskog odgoja predviđene za treći odgojno - obrazovni ciklus

ciljevi izborne nastave:

- razvijanje osjećaja za timski rad
- osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, biranje vođa grupe i podgrupa, podjela radnih zadataka...) i za timski rad
- upoznavanje učenika s osnovama znanstveno-istraživačkog projekta
- uočavanje važnosti tradicijske gastronomije kao elementa identiteta kraja
- uočavanje mogućnosti i važnosti povezivanja tradicijskog i suvremenog pri kreiranju jednog od najvažnijih proizvoda gospodarstva Istre – turističkog proizvoda
- talijanski jezik – usvajanje leksika vezanog uz teme i ciljeve projekta; razvijanje komunikacijskih kompetencija:
 - leksik - riječi i izrazi vezani uz prehranu, pripremu hrane, gastronomiju, restorane, turizam
 - ortografija, fonologija, morfologija, sintaksa - produbljeno i prošireno gradivo predviđeno godišnjim planom i programom nastave talijanskog jezika - izborna nastava u 7. i 8. razredu osnovne škole

način realizacije izvannastavne aktivnosti:

- individualni rad kod kuće (istraživački rad)
- rad u grupama u školi; timski rad

- rad na terenu (istraživački rad, posjet ugostiteljskom objektu)
- vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2013./2014. – 1 šk. sat tjedno; ukupno 37 šk. sati
- troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: izrada knjižice s prikupljenim tradicionalnim istarskim receptima 150-200 kn
- način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija poticanje učenika na samovrednovanje (usmeno i pisanim upitnikom)
- korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima
- prezentacija realizacije projekta:
- predstavljanje knjižice „kuharice“
 - prijedlog učenika: predstavljanje realizacije i rezultata projekta u obliku kviza učenika nositelja projekta na završnoj priredbi povodom Dana škole
- napomena:
- projekt je zamišljen kao rad s darovitim učenicima talijanskog jezika. U podlozi osnovnog cilja projekta pod nazivom "Gli odori della cucina di mia nonna" je i stjecanje nekih saznanja i kompetencija previđenih kurikulumom građanskog odgoja
 - ključne riječi: tim, podjela društvenih uloga, istraživanje, tradicija, kultura, identitet, gastronomija;

naziv slobodne aktivnosti: **Grafički dizajn (7. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Učenici će naučiti pripremati materijale za zidne novine, izrađivati čestitke, pozivnice, brošure i plakate te pripremati grafičke elemente za uređenje web-sjedišta škole.

način realizacije slobodne aktivnosti: U primjerenim i dostupnim računalnim programima učenici će oblikovati tekst, usklađivati tekst i pozadinu, pripremati fotografije za objavu, stvarati crteže te animirane sadržaje za objavu na web-stranici.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2013./2014.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na korištenje novih tehnologija kod oblikovanja sadržaja i pripreme čestitki, pozivnica, brošura, plakata, crteža i animacija.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 50 kn za papire u boji

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje učestalosti posjećivanja web-sjedišta škole i praćenja zidnih novina.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 5 po odjeljenju

planirani broj sati tjedno: 1 po odjeljenju

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika k stjecanju dodatnih znanja u hrvatskom jeziku

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave; individualizirani i timski rad, rad u paru; dodatni listići, CD-i, prezentacije, knjige

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rješениh zadataka, kvizovi znanja

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (7.a, 7.b, 8.a)

ime i prezime voditelja: Branka Cvek

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja o zavičajnim temama u HJ/ 1.Govori čakavskog narječja, 2. Slika učeničkog zavičaja u djelima putopisaca

način realizacije dodatne nastave: učionički i izvanučionički tip nastave, terenska nastava.. Individualni i timski rad, rad u paru.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom šk. god.

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz HJ i primjena u pisanoj i usmenoj komunikaciji

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Nastavni listići, fotokopirni papir, Gramatika HJ, Rječnik HJ

način vrednovanja dodatne nastave: predstavljanje rezultata rada u školi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: utjecaj na završnu ocjenu predmeta

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (7.c)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave. Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi -oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (8.bc)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave, terenska nastava (zavičajne teme). Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi - oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Engleski jezik (8.abc)

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović

planirani broj učenika: 2 - 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz gramatičkih i leksičkih područja te poseban osvrt na kulture zemalja engleskog govornog područja

način realizacije dodatne nastave: individualni rad

vremenski okvir dodatne nastave: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: za učenike koji pokazuju dodatni interes za Engleski jezik

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 0

način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje, međusobno vrednovanje, rezultati na školskom i županijskom natjecanju

naziv dodatne nastave: Njemački jezik (8.a, 8.b)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

način realizacije dodatne nastave: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom, Izvanučionična nastava

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske god. 2013./2014. (1 sat tjedno)

osnovna namjena dodatne nastave: Prihvatanje novih društveno - kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Samovrjednovanje učenika, međusobno vrjednovanje učenika. Što bolje savladavanje osnovnih jezičnih vještina u cilju osamostaljivanja i stjecanja samopouzdanja na njemačkom jeziku.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata

naziv dodatne nastave: Matematika (2.a)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (2.b)

ime i prezime voditelja: Patricija Goldin-Kaić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (2.c)

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (2./4. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 4 + 2

planirani broj sati tjedno: 0,5 + 0,5 po odjeljenju

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (4.a)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (4.b)

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac (zamjena: Stela Tijanić)

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (5.a, 5.b, 6.b, 6.c)

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi i namjena: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za natjecanja iz matematike, rad na projektima, istraživački rad

način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesu i zanimanju za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri: Prema rasporedu tijekom školske godine

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja: usmena i pisana provjera, prezentacija projekata

naziv dodatne nastave: Matematika (5.c, 7.a, 7.b)

ime i prezime voditelja: Anita Antunović

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju, razvijanje sposobnosti prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Individualni, rad u paru i grupi u školi i kod kuće

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Produbljivanje i proširivanje znanja te sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, problema i "mozgalica"

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama, samostalni rad kod kuće

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Izbor učenika za natjecanje

naziv dodatne nastave: Matematika (6.a, 8.a, 8.c)

ime i prezime voditelja: Mirjana Buljević

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi i namjena dodatne nastave: razvijati znatiželju i sklonost istraživanju te sposobnost prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru i grupi (doma i u školi)

vremenski okvir dodatne nastave: prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti rješavanja složeni(ji)h zadataka problema i mozgalica

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja dodatne nastave: prisutnost na nastavi i redovitost u radu, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama, samostalni rad kod kuće

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: izbor učenika za natjecanje

naziv dodatne nastave: Priroda i društvo (3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Anita Budicin, Hana Milohanović (zamjena: Morena Banovac), Lara Brečević

planirani broj učenika: 10, 10, 10, 7

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, Republike Hrvatska, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

način realizacije dodatne nastave: istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, Republike Hrvatske, razvijanje ekološke svijesti, primjen znanja u svakodnevnom životu, osposobljavanje za samostalno istraživanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija na roditeljskim sastancima, dječji časopisi

naziv dodatne nastave: Biologija (7.ab, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Proširiti znanja iz redovne nastave, osamostaljivanje učenika u istraživanju, poticanje kreativnosti i želje za istraživačkim procesima koji su

osnova svih prirodnih znanosti.

način realizacije dodatne nastave: Učionička nastava, rad na terenu ili nekoj instituciji.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine, tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanja u znanju i samostalnom istraživačkom radu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Nastavni listići za vježbanje (fotokopiranje), materijali za istraživački rad - oko 10,00 kuna.

način vrednovanja dodatne nastave: Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu - ocjene iz aktivnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Ocjene u redovnoj nastavi.

naziv dodatne nastave: Biologija (7.c)

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger

planirani broj učenika: 5 -7 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: Osnovni cilj dodatne nastave biologije je razviti potrebu spoznaje prirodnih procesa i događanja u prirodi, radi kvalitetnijeg života i ujedno poticati intelektualnu radoznalost. Treba naučiti obraćati pozornost na prirodne procese i uzročno posljedične veze između žive i nežive prirode. Svoja zapažanja treba iznositi i diskutirati u grupi. Nadalje, treba naučiti adekvatno koristiti stručnu literaturu prilikom pripreme prezentacije. Cilj je svakako osposobiti učenike za promatranje prirode, aktivirati želju i potragu za znanjem. Također treba savladati i osnove samostalne pripreme preparata i promatranje pod mikroskopom.

način realizacije dodatne nastave: rad u učionici, rad na terenu Leptiri Kamenjaka (Javna ustanova Kamenjak – Premantura), te posjet Veterinarskoj stanici u neposrednoj blizini škole i upoznavanje s osnovnim higijenskim mjerama radi zaštite zdravlja od nametnika koji se mogu prenijeti putem mesa, ali i preko kućnih ljubimaca;

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom cijele školske godine, prosječno jedan sat tjedno, osim radionica koje će trajati 2 do 4 sata. Veterinarska stanica u XI./2013., Leptiri Kamenjaka u IV./2014.

osnovna namjena dodatne nastave: Proširenje znanja iz područja biologije, poticanje na istraživački rad i ujedno priprema učenika za natjecanja u znanju;

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi prijevoza redovnom autobusnom linijom do Premanture i natrag uz cijenu radionice 25 Kn po učeniku. Za posjet Veterinarskoj stanici nema troškova. Izrada plakata za prezentaciju..

način vrednovanja dodatne nastave: Učenici koji sudjeluju u natjecanju dobivaju priznanja i diplome za ostvaren uspjeh. Svi učenici na dodatnoj nastavi biologije pojedine teme će obraditi grupno, izraditi plakate i prezentirati na redovnim satima biologije.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prilikom prezentacije projekta u redovnoj nastavi.

naziv dodatne nastave: Kemija (7.-8.)

ime i prezime voditelja: Ljiljana Uležić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti postojeće gradivo s težim zadacima.

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad.
vremenski okviri dodatne nastave: 1.X.2013. - 1.VI.2014.
osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Nema ocjenjivanja, testovi radi uviđaja o usvojenosti gradiva.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada.

naziv dodatne nastave: Fizika (8.abc)

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić
planirani broj učenika: 10
planirani broj sati tjedno: 1
ciljevi dodatne nastave : Unapređivanje i produbljivanje kvalitete znanja radi daljnjeg samostalnog stjecanja novih spoznaja u istraživanju fizikalnih pojava.
način realizacije dodatne nastave: Istraživački rad, individualni rad, rad u grupi i timu.
vremenski okviri dodatne nastave: Prema tjednom rasporedu i u dogovoru s učenicima.
osnovna namjena dodatne nastave: Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti rješavanjem složenijih zadataka i problema u okviru izazova njihovog druženja.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Na osnovi pokazanih kvaliteta znanja učenici se upućuju na različite razine natjecanja.

naziv dodatne nastave: Povijest (5. – 8.)

ime i prezime voditelja: Grozdana Škabić
naziv dodatnog nastavnog rada: Podmorsko arheološko blago pulskog akvatorija Izvanučionička nastava u Arheološkom i Povijesnom muzeju, Sveučilišnoj biblioteci, Mornaričkoj biblioteci i Mornaričkom groblju te Udruzi " Viribus unitis".
planirani broj učenika: 5-10
planirani broj sati tjedno: 2
ciljevi dodatnog nastavnog rada: razvijati svijest učenika o potrebi istraživanja i očuvanja naoko nevidljive materijalne baštine. Razvijati zainteresiranost, ljubav i ponos prema zavičaju i domovini. Poticati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, skupovima , smotrama, natjecanjima i sl.). Osnažiti osjećaj osobne i društvene odgovornosti o potrebama brige i zaštite kulturno- povijesne baštine.
način realizacije dodatnog nastavnog rada: istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, muzejskih predmeta, izložbi, groblje i dr. Intervjuiranje povjesničara, muzejskih djelatnika. Gledanje dokumentarnih filmova i druge videodokumentacije. Razgovori, predavanja i pomoć stručnjaka povjesničara, arheologa i sl. Moguće su korelacije s drugim predmetima (likovna kultura, kemija, TK, njemački , talijanski, matematika, biologija.)
vremenski okviri dodatnog nastavnog rada: 2. polugodište

osnovna namjena dodatnog nastavnog rada: Razvijati poduzetnički smisao za obilje mogućnosti koju daje obrada ovog istraživačkog rada obzirom na njen visoko promidžbeni karakter u svrhu obogaćivanja turističke ponude i razvoja.

troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad: Nema značajnijih novčanih izdataka.

način vrednovanja dodatnog nastavnog rada: Evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja i saznanja o lokalnoj baštini, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, stupanj samostalnosti i odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Za snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni. Istraživački rad u obliku povijesnog eseja tiskati u školskom listu Novi neven.

naziv dodatne nastave: Geografija (5.c, 6.abc, 7.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 2,5

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni oblici rada, izvanučionička nastava, terenska nastava .

vremenski okviri dodatne nastave: listopad 2013. – lipanj 2014.

osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni i istraživački rad, i priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: prema potrebi za dodatne materijale i izvanučioničku nastavu

način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: promocija rezultata kroz školski list, motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije.

naziv dodatne nastave: Tehnička kultura (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Mirza Salihović

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; priprema za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave: Individualni i timski rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Školska godina 2013./2014.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kroz uspjeh na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz tehnike. Primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnim situacijama, prezentiranje na školskim i drugim priredbama, prisustvovanje natjecanjima.

naziv dodatne nastave: **Katolički vjeronauk (1.-7.)**

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje određene teme, i priprema za školske priredbe

način realizacije dodatne nastave: rad u grupi i individualno

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine prema rasporedu razrednika.

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: natjecanja, plakati, praktični rad, kviz, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, školska priredba

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dodatne nastave: **Katolički vjeronauk (5. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje određene teme, priprema za školske priredbe i natjecanja.

način realizacije dodatne nastave: rad u grupi i individualno

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu razrednika.

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: natjecanje, školska priredba

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: priredbe, natjecanja, utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dodatne nastave: **Talijanski jezik (3. PO Muntić, 4. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh

planirani broj učenika: 5 - 8

planirani broj sati tjednog: 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u talijanskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim, konkretnim životnim situacijama.

način realizacije dodatne nastave: Kroz ciljane aktivnosti (čitanje, pisanje, slušanje, konverzacija, izvedba malih projekata i plakata) individualni i skupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Učenje talijanskog jezika (obogaćivanje leksika)

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: promatranje i uočavanje pogrešaka, razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: način korištenja rezultata: stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu, utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dodatne nastave: **Talijanski jezik (6.ab, 7.c)**

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 5 - 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

način realizacije dodatne nastave: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske god. 2013./2014.

osnovna namjena dodatne nastave: Prihvaćanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Samovrjednovanje učenika, međusobno vrjednovanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

naziv dodatne nastave: **Talijanski jezik (7.a, 7.b, 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 70

planirani broj sati tjedno: 2

osnovna namjena dodatne nastave: posebno nadarenim učenicima omogućiti proširivanje gradiva predviđenog godišnjim planom i programom nastave talijanskog jezika - izborna nastava u 7. i 8. razredu osnovne škole; priprema učenika za takmičenje

ciljevi dodatne nastave: proširivanje leksika, jačanje samopouzdanja u komunikaciji na talijanskom jeziku, jačanje gramatičkog znanja, posvećivanje posebne pažnje stjecanju pragmatičnog znanja (govorna interakcija i govorna produkcija)

način realizacije dodatne nastave: metode: objašnjavanje, obrazlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje, rješavanje testova u cilju vježbe; socijalni oblici rada: frontalna nastava, individualni rad, rad u grupama, timski rad; nastavna sredstva: razni tekstovi (bira i donosi učiteljica, primjereno uzrastu i namjeni dodatne nastave), slike, crteži, sheme, kompjutor, CD

vremenski okviri dodatne nastave: šk.god.2013./2014. – 2 šk. sata tjedno

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj kompetenciji; rješavanje problemskih zadataka, pisanje kraćih tekstova, rješavanje testova → priprema za takmičenje

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: poticanje učenika na daljnji rad, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na samovrednovanje, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama, razgovor o postignućima; sudjelovanje na takmičenju

naziv dodatne nastave: Informatika (5.bc, 6.abc, 7.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Produbljivanje znanja učenika na području informatike. Pripremanje naprednijih i zainteresiranijih učenika za natjecanja (Informatička štafeta, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, Pula - Moj grad).

način realizacije dodatne nastave: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri dodatne nastave: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2013./2014.

osnovna namjena dodatne nastave: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi informatike.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 20 kn po učeniku

način vrednovanja dodatne nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz natjecanja. Na dodatnoj nastavi nema klasičnih provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1.a)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1.b)

ime i prezime voditelja: Biserka Drndić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1.c)

ime i prezime voditelja: Suzana Bilušковиć

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik / Matematika (1. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (2.a)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem s uvećanim individualiziranim radom pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka kako bi se lakše uključili u redovnu nastavu

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, Lakše uključivanje u redovnu nastavu, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (2.b)

ime i prezime voditelja: Patricija Goldin-Kaić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke te učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (2.c)

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: usmena i pisana provjera, individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. : Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (2. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (3.a)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavku

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (3.b)

ime i prezime voditelja: Anita Budicin

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (3.c)

ime i prezime voditelja: Hana Milohanović (zamjena: Morena Banovac)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (3. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Lara Brečević

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (4.a)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić

planirani broj učenika : 5

planirani broj sati tjedno : 1

ciljevi dopunske nastave : Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva , razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i potrebama tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave : Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu : Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Mapa s učeničkim radovima, upitnik, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (4.b)

Ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac (zamjena: Stela Tijanić)

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva , razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i potrebama tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave : Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu : Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Mapa s učeničkim radovima, upitnik, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (4. PO Valtura)

Ime i prezime voditelja: Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i potrebama tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Mapa s učeničkim radovima, upitnik, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.ac, 6.c)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.b, 7.ab, 8.a)

ime i prezime voditelja: Branka Cvek

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (6.ab, 8.bc)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika k stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (7.c)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave - individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Engleski jezik (3.a)

ime i prezime voditelja: Jelena Krasniqi

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave- individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanija engleskog jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, hamer, flomasteri - 50 kn

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Engleski jezik (5.–7.)

voditelj: Jadranka Veizović

razredi: 5.-7.

broj učenika: 20

broj sati tjedno: 1

ciljevi: vođenje učenika ka stjecanju dopunskog znanja u Engleskom jeziku

način realizacije: učionički tip / individualizirani pristup

vremenski okvir: tijekom cijele školske godine

namjena: stjecanje osnovnih znanja Engleskog jezika i primjena u svakodnevnom životu

troškovnik: 0

način vrednovanja: usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata dopunske nastave: utjecaj na zaključnu ocjenu iz Engleskog jezika

naziv dopunske nastave: Njemački jezik (5.a, 5.b, 5.c, 8.a, 8.b)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju dopunskih znanja u njemačkom jeziku.

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup. Korištenje jednostavnijih zadataka i vježbi prilagođenih dopunskoj nastavi

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine 2013./2014.

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja u njemačkom jeziku i primjena znanja, u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Matematika (5.ab, 6.bc)

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi i namjena: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski uokviri: Prema rasporedu tijekom školske godine

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrjednovanja: usmena i pisana provjera

naziv dopunske nastave: Matematika (5.c, 7.ab)

ime i prezime voditelja: Anita Antunović

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja i samostalno rješavanje

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika (6.a, 7.c, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Mirjana Buljević

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi i namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije: individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okvir: prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja samostalno rješavanje njima primjerenih zadataka

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja: usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija roditeljima, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: **Kemija (7. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Ljiljana Uležić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Uz individualni rad s učenicima pomoći im da usvoje osnovne iz kemije i potakne ih na logično razmišljanje.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku.

vremenski okviri dopunske nastave: 1.X.2013. - 1.VI.2014.

osnovna namjena dopunske nastave: Da im olakša dalje praćenje nastave.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Nema ocjenjivanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

naziv dopunske nastave **Fizika (7.abc, 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić

planirani broj mučenika: 15

planirani broj sati tjednog: 2

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja fizike ili su propustili dio nastave.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i u dogovoru s učenicima.

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike, u skladu s njihovim potrebama, za samostalno učenje i rješavanje primjerenih zadataka.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavku: /

način vrednovanja dopunske nastave: Redovitost pohađanja nastave, pismena i usmena provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČNA NASTAVA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti: Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - integrirani dan

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1. a, b, c, PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Dječjeg tjedna; Upoznavanje procesa nastajanja kruha te upoznavanje s jabukom i nastajanje proizvoda

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte (PO Muntić)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Radujmo se blagdanima - Vlak Djeda Mraza

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1. a, b, c, PO Muntić

ciljevi aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

način realizacije aktivnosti: šetnja, vlak

vremenski okviri aktivnosti: prosinac

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje zavičaja, uočavanje razlika selo-grad, razvoj prometne kulture

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 100,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena naučenog u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Posjet poljoprivrednoj zadruzi AGRO-ISTRA

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1. a, b, c, PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznati se s poljoprivrednom djelatnošću ljudi u proljeće, kulturama koje se uzgajaju i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: ožujak

osnovna namjena aktivnosti: poboljšanje zdrave prehrane

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena autobusne karte

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture i povezivanje s projektom Čarolija zdrave prehrane

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Zavod za javno zdravstvo IŽ

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1. a, b, c, PO Muntić

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane (projekt Čarolija zdrave prehrane)

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: svibanj

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Kazališne predstave

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1. a, b, c, PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Medijska kultura

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte (do 25,00 kuna)
način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, mentalne mape
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: **Jednodnevni izlet -NP Brijuni ili Izlet brodom po akvatoriju Pule**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela
razred ili razredi: 1. a, b, c, PO Muntić
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje zavičajne posebnosti
način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus ili brod
vremenski okviri aktivnosti: svibanj ili lipanj
osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje zavičaja, razvoj prometne kulture
troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 100,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motiviranje učenika za ljepote zavičaja i očuvanje okoliša

naziv i opis aktivnosti: **Kazališna predstava (Prosinac u gradu)**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich, Anica Valenta, Anita Budicin, Hana Milohanović (zamjena: Morena Banovac), Lara Brečević
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela
razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom
način realizacije aktivnosti: Šetnja
vremenski okviri aktivnosti: Prosinac
osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom
troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte (do 25,00 kuna)
način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Kazališna predstava (Prosinac u gradu)

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac, Patricija Goldin-Kaić, Nataša Miljanić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom

način realizacije aktivnosti: Šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Prosinac

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte (do 25,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Zavod za javno zdravstvo IŽ(pravilna prehrana)

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac, Patricija Goldin-Kaić, Nataša Miljanić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane (projekt Čarolija zdrave prehrane)

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Studeni

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Posjet poljoprivrednoj zadruzi AGRO-ISTRA

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac, Patricija Goldin-Kaić, Nataša Miljanić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c

ciljevi aktivnosti: Upoznati se s poljoprivrednom djelatnošću ljudi u proljeće, kulturama koje se uzgajaju i njihovoj primjeni u svakodnevnom životu

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: ožujak

osnovna namjena aktivnosti: poboljšanje zdrave prehrane

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena autobusne karte

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture i povezivanje s projektom Čarolija zdrave prehrane

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi i u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **Promet – posjet Zračnoj luci Pula**

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac, Patricija Goldin-Kaić, Nataša Miljanić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c

ciljevi aktivnosti: upoznati luku i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: Svibanj

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **Jednodnevni izlet - Rovinj**

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac, Patricija Goldin-Kaić, Nataša Miljanić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: svibanj

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje zavičaja, razvoj prometne kulture

troškovnik detaljni za aktivnosti: 200,00

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, mentalna mapa

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **Posjet željezničkom kolodvoru**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2./4. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa željezničkim kolodvorom
način realizacije aktivnosti: Šetnja, posjet, vlak
vremenski okviri aktivnosti: svibanj ili lipanj
osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje željezničkog kolodvora
troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: mentalna mapa.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: **Stara Sušica - višednevna terenska nastava**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Lara Brečević
planirani broj učenika: 20
razred ili razredi: 2./4. PO Valtura, 3. PO Muntić
ciljevi aktivnosti: Boravak i igre na snijegu
način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom, 2 noćenja u dvorcu
vremenski okviri aktivnosti: siječanj - veljača
osnovna namjena aktivnosti: Sportske aktivnosti na snijegu
troškovnik detaljni za aktivnosti: 600,00 – 800,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje motoričkih dostignuća, prezentacija izleta

naziv i opis aktivnosti: **Jesen u zavičaju (Nezakcij)**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak
planirani broj učenika: 12
razred/razredi: 2./4. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Spoznati glavna obilježja jeseni u zavičaju (plodovi jeseni), Snalaženje pomoću sunca, kompasa, mravinjaka, mahovine, godova...
način realizacije aktivnosti: autobus
vremenski okvir aktivnosti: rujan
troškovnik detaljni za aktivnosti:
način vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **More i morska obala – uzgajalište riba Cromaris - Budava**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 12

razred/razredi: 2./4. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje života u moru i uz more, upoznavanje rada u uzgajalištu riba

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okvir aktivnosti: lipanj

troškovnik detaljni za aktivnosti:

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **Nezakcij (Valtura) – Hrvatski olimpijski dan**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Anita Budicin, Hana Milohanović (zamjena: Morena Banovac), Lara Brečević, Keti Melnjak

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić, 2./4. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s ostacima starog rimskog grada, sportski susret povodom olimpijskog dana

način realizacije aktivnosti: Autobus, šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Rujan

osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje s ostacima starog rimskog grada, sportsko druženje učenika trećih razreda

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena autobusne karte (oko 20,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **Jednodnevni izlet (Istra)**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Anita Budicin, Hana Milohanović (zamjena: Morena Banovac), Lara Brečević

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s mjestom i igre u prirodi

način realizacije aktivnosti: brod i autobus

vremenski okviri aktivnosti: Lipanj

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s mjestom i igre u prirodi

troškovnik detaljni za aktivnosti: 150,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata

naziv i opis aktivnosti: **1. Posjet amfiteatru – Areni**
2. Šetnja gradom - razgled grada

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Anita Budicin, Hana Milohanović (zamjena: Morena Banovac), Lara Brečević

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: 1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada
2. Upoznavanje s kulturnom ustanovom

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: ožujak, travanj

osnovna namjena aktivnosti: 1. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima
2. Upoznavanje svojega grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **Pazin, centar županije - etnografski muzej, Projekt Istra Inspirit Junior – Jules Verne**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Anita Budicin, Hana Milohanović (zamjena: Morena Banovac), Lara Brečević

planirani broj učenika: 60

razred/razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati središte županije, interaktivna radionica

način realizacije aktivnosti: vlak ili autobus

vremenski okvir aktivnosti: listopad

troškovnik detaljni za aktivnosti: 70,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Mentalne mape, plakati

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak – terenska nastava na temu voda, posjet Kaštijunu**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Anita Budicin, Hana Milohanović (zamjena: Morena Banovac), Lara Brečević

planirani broj učenika: 70

učenici: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić

cilj aktivnosti: upoznavanje zanimljivih rijetkih i zaštićenih biljaka naših krajeva

vremenski okvir: 3.-4. mjesec, ovisno o vremenskim prilikama

osnovna namjena: Upoznavanje živog svijeta u moru i na obali; posjet odlagalištu otpada.

detaljni troškovnik za aktivnost: radionice 25,00 Kn po učeniku + troškovi prijevoza redovnom autobusnom linijom Pula-Premantura-Pula

način korištenja aktivnosti: Prezentacija teme i plakata na satu prirode

naziv i opis aktivnosti: Posjet Školi za odgoj i obrazovanje, Pula - radionica

ime i prezime voditelja: Anita Budicin, Anica Valenta, Hana Milohanović (zamjena: Morena Banovac), Lara Brečević

planirani broj učenika: 68

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: poticanje i razvijanje odnosa prema svim ljudima, razvijanje tolerancije, prihvaćanje i razumijevanje tuđih potreba; razvijanje suradnje.

način realizacije aktivnosti: šetnja, a PO Muntić autobus

vremenski okviri aktivnosti: ožujak

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje tolerancije

troškovnik detaljni za aktivnosti: PO Muntić 25 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Moj kažun (Vodnjan)

ime i prezime voditelja: Anita Budicin, Anica Valenta, Hana Milohanović (zamjena: Morena Banovac), Lara Brečević

planirani broj učenika: 68

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Poticanje i razvijanje odnosa prema posebnostima našeg zavičaja; upoznati glavne značajke postojanja i izradbe kažuna

način realizacije aktivnosti: autobus, vlakić, šetnja

vremenski okviri aktivnosti: svibanj

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje posebnosti našeg zavičaja

troškovnik detaljni za aktivnosti: 35 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Pazin – središte županije

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Stela Tijanić), Keti Melnjak
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela razred ili razredi: 4.a, 4.b, 2./4. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje sa simbolima domovine
način realizacije aktivnosti: šetnja, vlak
vremenski okviri aktivnosti: rujan ili svibanj
troškovnik detaljni za aktivnosti: 50,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i likovno izražavanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Centar za djecu s posebnim potrebama

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Stela Tijanić), Keti Melnjak
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela razred ili razredi: 4.a, 4.b, 2./4. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Prihvaćanje različitosti među djecom i ljudima
način realizacije aktivnosti: šetnja, gradski autobus
vremenski okviri aktivnosti: listopad
troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00kn
način vrednovanja aktivnosti: Pismeno izražavanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u društvenim odnosima.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Zavodu za javno zdravstvo

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Stela Tijanić)
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela razred ili razredi: 4.a, 4.b
ciljevi i namjena aktivnosti: Zaštita vode i zdrava prehrana
način realizacije aktivnosti: šetnja
vremenski okviri aktivnosti: studeni
troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Usmeno izražavanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić; Ivana Ivković Božac (zamjena: Stela Tijanić), Keti Melnjak
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela razred ili razredi: 4.a, 4.b, 2./4. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Služenje rječnikom i školskim pravopisom
način realizacije aktivnosti: šetnja
vremenski okviri aktivnosti: veljača
troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Pismeno izražavanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Posjet izvoru vode na pulskoj Karolini.

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić; Ivana Ivković Božac (zamjena: Stela Tijanić), Keti Melnjak
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela razred ili razredi: 4.a, 4.b, 2./4. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana voda
način realizacije aktivnosti: šetnja
vremenski okviri aktivnosti: ožujak
troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova.

naziv i opis aktivnosti: Posjet kulturnom događanju u gradu.

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić; Ivana Ivković Božac (zamjena: Stela Tijanić)
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela razred ili razredi: 4.a, 4.b
ciljevi i namjena aktivnosti: Kulturno osvješćivanje učenika.
način realizacije aktivnosti: šetnja
vremenski okviri aktivnosti: lipanj
troškovnik detaljni za aktivnosti: 0,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova.

naziv i opis aktivnosti: a) Dječji tjedan
b) Zagreb – jednodnevni izlet
c) Zahvalnost za plodove zemlje (kruh, jabuka) - integrirani dan

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Stela Tijanić), Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 58

razred/razredi: 4.a, 4.b, 2./4 PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: a) Obilježavanje Dječjeg tjedna
b) Upoznavanje glavnog grada RH
c) Od zrna do kruha; Jabuka i zdravlje

način realizacije: autobus

vremenski okvir: listopad

troškovnik detaljni za aktivnosti: a) 30,00 kn
b) 300,00 kn
c) 20,00 kn

način vrednovanja: a) Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje
b) Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje
c) Slikovni i pisani prikaz

način korištenja rezultata vrednovanja: a) izložba
b) Primjena usvojenog znanja u nastavi
c) Primjena znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **Kazalište; Sajam knjiga**

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Stela Tijanić), Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 58

razred/razredi: 4.a, 4.b, 2./4. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Kulturno osvješćivanje

način realizacije: autobus

vremenski okvir: prosinac

troškovnik detaljni za aktivnosti: 20,00 – 40,00 kn

način vrednovanja: Usmeno i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja: Dramatizacija igrokaza

naziv i opis aktivnosti: Šijanska šuma – terenska nastava

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Stela Tijanić), Keti Melnjak

planirani broj učenika: 58

razred/razredi: 4.a, 4.b, 2./4. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanja Svjetskog dana šuma

način realizacije: autobus

vremenski okvir: svibanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Vode u zavičaju – Rt Kamenjak

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Stela Tijanić), Keti Melnjak

planirani broj učenika: 58

razred/razredi: 4.a, 4.b, 2./4. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati vode u zavičaju, osvješćivanje ekološke svijesti

način realizacije: Integrirani dan

vremenski okvir: travanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja: Mentalne mape, plakati

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Ekскурzija - Dalmacija

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Ivana Ivković Božac (zamjena: Stela Tijanić), Keti Melnjak

planirani broj učenika: 54

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja iz prirode i društva

način realizacije: autobus, smještaj (Turistička agencija)

vremenski okvir: svibanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: 1200,00 kn

način vrednovanja: Obavješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova, primjena znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Posjet učenika Predsjedniku države i predsjedničkim dvorima

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 22 učenika

razred: 5. b

ciljevi aktivnosti: upoznavanje sa životom i radom Predsjednika Josipovića način realizacije aktivnosti: Odlazak autobusom u Zagreb

način realizacije aktivnosti:

vremenski okviri aktivnosti: po dogovoru sa predsjedničkim uredom

osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest o važnosti upoznavanja sa životom i radom Predsjednika države

detaljni troškovnik za aktivnost: cca 200,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: plakat, uobličavanje intervjua

način korištenja aktivnosti: izložba fotografija, pisanje reportaže u redovnoj nastavi, objavljivanje priloga u školskom listu

naziv i opis aktivnosti: Školski izlet petih razreda: Kulturno – povijesna baština grada Rijeke

ime i prezime voditelja: Grozdana Škabić, Nevena Starčević, Mirza Salihović i Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 60 učenika

razred ili razredi: 5.a, 5.b i 5.c

ciljevi aktivnosti: Stjecanje novih spoznaja i utvrđivanje nekih prije stečenih znanja o geografskim, povijesnim, arhitektonskim i prirodnim posebitosti grada Rijeke.

način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom od Pule do Rijeke. Razgledavanje eksponata Prirodoslovnog muzeja grada Rijeke. Upoznavanje sa zbirkama Pomorskog i etnografske muzeja u Guvernerovoj palači. Posjeta crkvi svetog Vida. Razgledavanje Starog grada.

vremenski okviri aktivnosti: Kraj svibnja ili početak lipnja 2014. godine.

osnovna namjena aktivnosti: Sinteza znanja iz prirodoslovnog, društvenog, povijesnog i umjetničkog područja.

detaljni troškovnik za aktivnost: cc 350 KN

način vrednovanja aktivnosti: Obrazac za samovrednovanje učenika opisnim i brojčanim ocjenjivanjem, te vrednovanje i samovrednovanje teme i nositelja aktivnosti.

način korištenja aktivnosti: Usmena i likovno-kreativna prezentacija, te Power point prezentacija stečenih iskustava i znanja u školi . Izložba fotografija i pisanih radova nakon povratka sa ekskurzije, korištenje materijala za školski list Novi neven.

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava-plan: Posjet kinu, INK-u, Sajmu knjige, Gradskoj knjižnici i Sveučilišnoj knjižnici

ime i prezime voditelja: Učiteljice hrvatskoga jezika u suradnji s razrednicima

planirani broj učenika: 260

razredi: 5. -8.

ciljevi aktivnosti: Upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za film, kazalište, knjigu

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. godine

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja

troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice (oko 40,00 kn)

način vrednovanja aktivnosti: Na satima HJ, izvannastavnim aktivnostima, SRO

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razvijanje opće kulture, komunikacije s medijima

naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava u prostorima Doma Vile Marije**

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević

planirani broj učenika: 4 – 6 učenika

razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

ciljevi aktivnosti: Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova, te vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika.

Razvijanje empatije za stare i bolesne osobe, te suradnja sa društvenom zajednicom.

način realizacije aktivnosti: Timsko i individualno rješavanje postavljenog zadatka.

vremenski okviri aktivnosti: Sredina mjeseca rujna 2013. i sredina mjeseca svibnja 2014. godine.

osnovna namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada.

detaljni troškovnik za aktivnost: Cijena koštanja karte gradskog prometa u dva smjera.

način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje, dobronamjeran kritički osvrt učitelja, te sudjelovanje na medijski popraćenoj međuškolskoj izložbi u prostorima u prostorijama Doma Vile Marije.

način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na likovnom području.

naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava Hum-Roč**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Biserka Butković-Mrdeža, Elda Bernobić

planirani broj učenika: oko 65 učenika

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim kontaktom

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: listopad 2013.

osnovna namjena aktivnosti: spoznaja o potrebi i važnosti očuvanja naše kulturne baštine

detaljni troškovnik za aktivnost: oko 100,00.- kn

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci, usmena i pisana provjera znanja

način korištenja aktivnosti: objavljivanje priloga u školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava - plan: Obrada-veliko početno slovo u nazivima naselja, dijelova naselja, ulica i trgova

ime i prezime voditelja: učiteljice hrvatskoga jezika Marija Belullo i Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 65

razredi: 6. a, b, c

ciljevi aktivnosti: vođenje učenika k stjecanju znanja potrebnog za pravilno pisanje velikog početnog slova

način realizacije aktivnosti: šetnja gradom, uočavanje, promatranje, bilježenje naziva, izvođenje pravila o uporabi velikog početnog slova, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: pravilna uporaba stečenog znanja u pisanoj komunikaciji

troškovnik detaljni za aktivnosti: fotokopiranje NL

način vrednovanja aktivnosti: pisana provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava u Akvarijumu

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević, Elizabeta Miletić, Dubravka Štemberger, Jadranka Vukanić Bukilić, Branka Cvek, Jadranka Veizović, Elda Bernobić, Senka Orkić

planirani broj učenika: 70

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje živih bića Jadranskog mora i spoznaja o gospodarskoj važnosti mora. Razvijanje svijesti o ekologiji i važnosti očuvanja živih bića našeg podmorja, pronalaženje estetskih vrijednosti u svijetu koji nas okružuje. Uočavanje i razvijanje osjećaja za lijepe oblike i boje.

način realizacije aktivnosti: Vožnja lokalnim autobusom. Razgledavanje postave uz stručno vodstvo osoblja Akvarijuma. Crtanje morskih bića. Opis zatvorenog prostora. Ucertavanje na slijepoj karti smjerova morskih struja i važnih ribolovnih područja.

vremenski okviri aktivnosti: Kraj veljače početak ožujka 2013.

osnovna namjena aktivnosti: Razlikovanje različitih biljnih i životinjskih vrsta, uočavanje kolorističkih vrijednosti na površini koje nastaju optičkim miješanjem boja kao i odlika zatvorenog prostora.

detaljni troškovnik za aktivnost: 30,00 – 40,00 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje i ocjenjivanje po povratku u školu, izložba učeničkih radova.

način korištenja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz umjetničkog, jezičnog i prirodoslovnog područja.

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava: Posjet katedrali Uznesenja BDM u Puli

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: produbiti znanje o pojavi kršćanstva na našim prostorima i upoznavanje s liturgijskim prostorom

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: travanj, svibanj 2014 .

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti i potrebi očuvanja naše kulturne, povijesne i kršćanske baštine, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Poludnevni izlet VI-ih razreda

ime i prezime voditelja: razrednici VI.a, VI.b i VI.c razreda

planirani broj učenika: 50-60 učenika

razredi: VI.a, VI.b, VI.c

ciljevi i aktivnosti: Upoznavanje prirode i ljepote otočja Brijuni

način realizacije: poludnevni izlet autobusom i brodom

vremenski okviri: travanj – svibanj 2014

osnovna namjena: Upoznavanje s poviješću, značajem i ljepotama Brijunskog arhipelaga

troškovnik: cca 100.- Kn

način vrednovanja: radni listići, plakati, referati

način korištenja rezultata vrednovanja: aktivnosti učenika

naziv i opis aktivnosti: Posjet Muzeju krapinskog neandertalca – školski izlet s obilježjima terenske nastave

ime i prezime voditelja: razrednici sedmih razreda

planirani broj učenika: oko 70 učenika

razred ili razredi: 7.a, 7.b, 7.c

ciljevi aktivnosti: 1. Zorni prikaz postanka svijeta od tzv. Velikog praska, pojave prve žive stanice pa sve do čovjeka.

2. Pojava simboličkog izražavanja, te pojava umjetnosti, tj. spiljskog slikarstva.

3. Upoznavanje s paleolitikom u Hrvatskoj s osobitim naglaskom na krapinskog pračovjeka, te kamenodobnu kulturu

4. Razvoj znanosti krajem 19. i poč. 20. st. u Hrvatskoj s osobitim naglaskom na znanstveni rad D.G. Krambergera.

način realizacije aktivnosti: Odlazak autobusom u Muzej krapinskih neandertalaca, stručno vođenje osoblja muzeja

vremenski okviri aktivnosti: ovisno o dogovoru s Muzejom u Krapini, travanj – svibanj 2014.

osnovna namjena aktivnosti: Spoznaja evolucije čovjeka.

detaljni troškovnik za aktivnost: cca 350 kn.

način vrednovanja aktivnosti: Kviz znanja, razgovor o viđenim eksponatima, estetsko procjenjivanje učeničkih radova nastalih nakon terenske nastave, pp prezentacija.

način korištenja aktivnosti: Tijekom nastavnog procesa u proučavanja postanka svijeta i čovjeka, te duhovnog i materijalnog razvoja i stvaralaštva čovjeka.

naziv i opis aktivnosti: Rijeka – integrirana nastava

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Jadranka Vukanić Bukilić, Irena giorgi, Dubravka Štemberger, Vesna Lorencin, Eda Bernobić

planirani broj učenika: 70

razred ili razredi: 7.a, 7.b i 7.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s postavama Prirodoslovnog muzeja Rijeka, Zvezdarnice Rijeka te PEEK&POKE muzeja Rijeka

način realizacije aktivnosti: stručno vođenje i predavanje osoblja muzeja.

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: upoznati učenike s postavama Prirodoslovnog muzeja Rijeka, Zvezdarnice Rijeka te PEEK&POKE muzeja Rijeka

troškovnik detaljni za aktivnosti: 250 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, crtanje, fotografiranje, izrada panoa, PowerPoint prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz umjetničkog i prirodoslovnog područja.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak – terenska nastava na temu Leptiri Kamenjaka

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger, Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 15

učenici: 7.abc, dodatna nastava

cilj aktivnosti: upoznavanje leptira naših krajeva

vremenski okvir aktivnosti: travanj, svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)

osnovna namjena aktivnosti: rad na terenu i upoznavanje samoniklog jestivog bilja u prirodi koja nas okružuje;

detaljni troškovnik za aktivnost: radionice 25,00 Kn po učeniku + troškovi prijevoza redovnom autobusnom linijom Pulaprometa Pula-Premantura-Pula, prema važećem cjeniku

način korištenja aktivnosti: izrada plakata i P.P. prezentacija na satu prirode

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 7.a, 7.b, 7.c

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Ožujak, travanj 2014.

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne Crkve

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

naziv i opis aktivnosti: Susret s književnikom iz kvarta DANIJELOM NAČINOVIĆEM

voditelji: Milena Percan i Branka Cvek

broj učenika. 15

razredi: 7.a, b i 8.a

ciljevi: Upoznavanje s djelom i životom književnika D. Načinovića

način realizacije: susret s pjesnikom/ pjesničko jutro

vremenski okvir: tijekom šk. god. 2013/14.

Troškovnik: 100 kn

način vrednovanja. prikupljanje materijala, čitanje interpretativno poezije i proze, izrada plakata, ppt, pisanje osvrta i prikaza, biografije

načini korištenja rezultata: Jutro s pjesnikom - susret učenika i pjesnika, razgovor, čitanje poezije

naziv i opis aktivnosti: Posjet muzeju

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 20

razredi: VIII a

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s muzejskom postavom

način realizacije aktivnosti: predavanje, radionice i sl.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi prema muzeju i muzejskoj građi, razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika, ta navike posjećivanja i poštivanja muzeja

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica

način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka

način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti

naziv i opis aktivnosti: Bombardirana Pula u II. svjetskom ratu

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 20

razredi: VIII a

ciljevi aktivnosti: upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, zavičajne posebnosti i povijesnih ostataka u zavičaju

način realizacije aktivnosti: predavanje, radionice i sl.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2014.

osnovna namjena aktivnosti: briga o povijesnim ostavštinama. usvajanje novih znanja o smještaju i značenju našeg grada za vrijeme II. svjetskog rata.

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije i sl.

način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti

naziv i opis aktivnosti: Jednodnevni izlet učenika osmih razreda – Brijuni - VANGA

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Marija Belullo, Branka Cvek, Biserka Butković-Mrdeža, Grozdana Škabić, Elizabeta Miletić i Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 30-ak

razredi: VIII a, b i c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje prirodnih i kulturnih osobitosti Brijuna, razgledavanje otoka i vile Josipa Broza Tita

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, povezivanje s naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: ožujak/travanj 2014.

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje života i djela Josipa Broza Tita i ljepote i specifičnosti Brijunskog otočja

troškovnik detaljni za aktivnosti: troškovi prijevoza

način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka

način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja na satovima povijesti i hrvatskog jezika.

naziv i opis aktivnosti: **Ekскурzija učenika osmih razreda – Dalmacija/Hrvatsko zagorje/Beč**

ime i prezime voditelja: Rita Raspar, Bisreka Butković-Mrdeža, Branko Popović

planirani broj učenika: oko 50 učenika

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje kulturno-povijesne baštine i prirodnih obilježja neposrednim kontaktom

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s ranije stečenim spoznajama

vremenski okviri aktivnosti: travanj 2014.

osnovna namjena aktivnosti: spoznaja o potrebi očuvanja baštine, učvršćivanje svijesti o specifičnostima nacionalnoga i kulturnoga identiteta

detaljni troškovnik za aktivnost: 2500 kn

način vrednovanja aktivnosti: kvizovi, plakati, razgovor, pisani sastavci

način korištenja aktivnosti: u nastavnom procesu u proučavanju kulturno-povijesne i prirodne baštine, objavljivanje priloga u školskom listu

PROGRAMI - PLAN

naziv i opis programa: Produženi boravak (2./3.)

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet amfiteatru – Areni
2. Posjet Gradskoj knjižnici
3. Šetnja gradom - razgled grada
4. Vožnja brodom – panoramska kraća vožnja
5. Posjet učenicima PB-a u PRO Munitić

ime i prezime voditelja: Helena Veličkovski, učiteljica u Produženom boravku

planirani broj učenika: 21

razred ili razredi: 2., 3.

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Amfiteatra
2. Upoznavanje s kulturnom ustanovom
3. Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada s turističkim vodičem
4. Upoznavanje obale, podmorja, životinjskog i biljnog svijeta našeg mora, upoznavanje obale i mediteranskog bilja
5. Upoznavanje načina rada u drugom produženom boravku i razvijanje tolerancije

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja; razgovor
2. Šetnja; razgovor
3. Šetnja; razgovor
4. Brodska vožnja; razgovor
5. Vožnja autobusom, razgovor i šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima
2. Razvijanje navika redovitog posjećivanja knjižnici; pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona
3. Upoznavanje svojega grada
4. Upoznavanje zavičajne posebnosti
5. Poticanje i razvijanje međuljudskih odnosa

troškovnik detaljni za aktivnosti:

1. Brodska karta 40 kn
2. Autobusna karta 10 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

naziv i opis programa: **Produženi boravak (1./4.)**

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet Amfiteatru
2. Posjet Gradskoj knjižnici
3. Šetnja gradom - razgled grada
4. Posjet autobusnom kolodvoru

ime i prezime voditelja: Miranda Fabris

planirani broj učenika: 31

razred ili razredi: 1. i 4. razredi

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje s kulturnom ustanovom
2. Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Amfiteatra
3. Upoznavanje zavičajne posebnosti i različitih vrsta plovila i brodova za posebnu namjenu s naglaskom na ribarske brodove

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja; razgovor
2. Šetnja; razgovor
3. Šetnja;razgovor
4. Šetnja;razgovor
5. Šetnja; razgovor
6. Šetnja;razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa i suradnje na međuškolskoj razini
2. Razvijanje navika redovitog posjećivanja knjižnici; pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona
3. Upoznavanje svojega grada
4. Upoznavanje zavičajne posebnosti, te ribarstva kao važne djelatnosti u našem zavičaju
5. Upoznavanje s djelatnicima pekare i načinom izrade kruha i peciva
6. Stjecanje i razvijanje prometne kulture

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem kvalitetnog uključivanja u

naziv i opis programa: **Produženi boravak u PB Muntić**

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet Nezakciju
2. Posjet Gradskoj knjižnici
3. Šetnja gradom - razgled grada
4. Vožnja brodom – panoramska kraća vožnja

ime i prezime voditelja: Elena Šiša

planirani broj učenika: 20

razred ili razredi: 1., 2., 3., 4.

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Nezakcija
2. Upoznavanje s kulturnom ustanovom
3. Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada s turističkim vodičem
4. Upoznavanje obale, podmorja, životinjskog i biljnog svijeta našeg mora, upoznavanje obale i mediteranskog bilja

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja; razgovor
2. Šetnja; razgovor
3. Šetnja; razgovor
4. Brodska vožnja; razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima
2. Razvijanje navika redovitog posjećivanja knjižnici; pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona
3. Upoznavanje svojega grada
4. Upoznavanje zavičajne posebnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti:

1. Brodska karta 40 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

naziv projekta: CAP program

naziv projekta: CAP program

ime i prezime voditelja: CAP tim (Nositelj "Udruga Korak po korak" Zagreb)

planirani broj učenika: 70 učenika

ciljevi projekta: Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u spriječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih).

način realizacije projekta: roditeljski sastanak za roditelje učenike drugih i trećih razreda, predavanje za osoblje škole i radionice za učenike.

vremenski okviri projekta: tijekom šk. god. 2013./2014.

osnovna namjena projekta: CAP je namijenjen učenicima nižeg uzrasta, učiteljima, roditeljima učenika drugih razreda i cijelom osoblju škole.

troškovnik detaljni za projekt: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 50 kuna.

način vrednovanja projekta: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i roditelja, te osvrta razredne učiteljice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskim sastancima drugih razreda, te kroz analizu podataka udruge roditelja "Korak po Korak" Zagreb.

naziv i opis programa: Rad s darovitim učenicima

ime i prezime voditelja: učitelji voditelji dodatne nastave, ostali učitelji, stručna služba škole

planirani broj učenika: 100 učenika

ciljevi programa: omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.

način realizacije programa: ovisno o predmetnom području i voditeljima, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe, individualni rad s učenicima, predavanja i radionice kroz redovite sastanke nakon nastave.

vremenski okviri programa: tijekom školske godine 2013./2014.

osnovna namjena programa: posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.

troškovnik detaljni za program: 300 kn

način vrednovanja programa: pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao, kviz znanja, smotra radova.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: Obilježavanje Dana darovitih učenika (21.3.2014.), objavljivanje najuspješnijih u školskom listu, prezentacija rezultata na učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

naziv projekta: **Projekt maslina PO Muntić**

ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Karin Barbancich

razredi: 1. i 3. razred PO Muntić

planirani broj učenika: 25

ciljevi projekta: Izgrađivanje pravilnog stava prema prirodi, okolišu i gospodarskom iskorištavanju (maslina)

troškovnik: / (donacija maslina)

vremenski okvir projekta: Tijekom cijele godine

način vrednovanja: Radionice, izrada plakata, crtanje, pisanje

način korištenja rezultata vrednovanja: Zajedničko planiranje budućih akcija (briga oko maslina, praćenje rasta sadnica, ubiranje plodova i dr.)

naziv projekta: **Čarolija zdrave hrane**

ime i prezime voditelja: Rita Raspar, učiteljice produženog boravka: Miranda Fabris, Helena Veličkovski, Elena Šiša

planirani broj učenika: 80

ciljevi projekta: Podići svijest učenika i roditelja glede pravilne i zdrave prehrane. mijenjati nezdrave prehrambene navike (konzumiranje slatkiša, grickalica, gazirana pića). Poticati učenike na zdravu hranu (raznovrsna hrana, uključiti voće i povrće u svakodnevnu prehranu)

način realizacije projekta: Razgovor s učenicima i roditeljima (anketa, upitnik, predavanje o zdravoj prehrani u školi (nutricionisti, školska kuharica, učiteljica biologije)

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2013./2014.

osnovna namjena projekta: otkriti vlastiti odnos i ponašanje prema zdravlju učenika, poticati pravilan odnos glede prehrane. Kako zdrava prehrana djeluje na zdravstveno stanje učenika, njihovo ponašanje i uspjeh u školi)

troškovnik detaljni za projekt: /

način vrednovanja projekta: prikupljati materijale, prospekte, promidžbeni materijal raznih trgovina vezan uz zdravu i nezdravu hranu. Na tu temu pisati i crtati. Izraditi plakate i prezentacija učeničkih radova.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Motivirati učenike s ciljem postizanja što boljih rezultata u školi, manjim brojem izostanaka, postizanju i očuvanju zdravog načina života. Učeničke radove koristiti za potrebe škole (školski list) i medija (lokalna TV, novine), te dječjeg i školskog dispanzera.

Naziv i opis aktivnosti: **Projekt Čarolija zdrave prehrane**

Ime i prezime voditelja: učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika: 200 učenika razredne nastave

Razred/razredi: sva odjeljenja od 1.-4. razreda matične škole i područnih odjela Valture i Muntića

Ciljevi i namjena aktivnosti: Promicanje zdrave prehrane i zdravih navika životna. Upoznavanje sa zdravim prehrabnim namirnicama

Način realizacije: grupni rad, izleti, terenska nastava,

Vremenski okvir: školska godina 2012./13.

Troškovnik: Troškovi prijevoza, tiskanje potrebnih materijala i brošura

Način vrednovanja: Nastavni listići, didaktičke igre, likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića

Način korištenja rezultata vrednovanja: Presentacije učeničkih radova, slikovnica, brošura zdrave prehrane

naziv projekta: Glazbeni susreti u pulskim vrtićima

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi- učiteljica glazbene kulture

planirani broj učenika: učenici od 4.-8. razreda

planirani broj sati: 10 sati tijekom školske godine 2013./2014.

ciljevi projekta: izvedbom glazbeno- edukativnog programa upoznati i educirati djecu vrtićke dobi o bogatstvu i važnosti tradicijske glazbe Istre (pjevanje, ples, sviranje narodnih instrumenata, nošnje, običaji...), promocija rada i uspješnosti učenika iz područja izvannastavnih glazbenih aktivnosti naše škole, suradnja škole i vrtića Pule.

način realizacije projekta: posjeti pulskim vrtićima kroz izvedbu glazbeno- edukativnog programa te druženje i razgovor sa vrtićkom djecom, zajedničke radionice plesa, pjevanja i sviranja.

vremenski okviri projekta: tijekom šk.god. 2013./2014.

osnovna namjena projekta: Projekt je namjenjen glazbeno nadarenoj djeci naše škole (demonstratori/edukatori) te djeci vrtićkog uzrasta (slušatelji).

detaljni troškovnik za projekt: troškovi prijevoza autobusom

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaje u daljenjem stvaralačkom radu.

naziv projekta: Snimanje video spota Himne OŠ Šijana

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 20- 25 zborša (učenici od 4.-8. razreda)

planirani broj sati: 10 školskih sati (planiranje scenarija, rad na terenu)

ciljevi projekta: 1. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika

2. Poticati učenike na zajedništvo, prijateljstvo te osjećaj pripadnosti školi 3. Promocija škole i svoga grada 4. Suradnja učenika, učitelja, vanjskog suradnika snimatelja, roditelja te predstavnika Grada Pule

način realizacije projekta: 1. Rad u stvaralačkoj radionici učenika škole, suradnja sa vanjskim suradnikom snimateljem, snimanje i montiranje video spota

2. Štampanje dvd-a te promocija/ prezentacija video spota

vremenski okviri projekta: tijekom šk. god.2013./2014.

osnovna namjena projekta: Projekt je namjenjen učenicima škole koji su sudjelovali u stvaranju i realizaciji školske himne koji će uz stručno vodstvo stvoriti reprezentativan video spot

detaljni troškovnik projekta: troškovi snimanja i montiranja video spota, štampanje dvd-a

način vrednovanja projekta: razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaje u daljnjem stvaralačkom radu

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Presentacija video spota u školi i izvan nje 2. Promocija video spota na tv postajama, dječjim glazbenim tv emisijama...

naziv projekta: "Moja osveta je oprost" - lik i djelo Sluge Božjega Miroslava Bulešića (Katolički vjeronauk, Povijest, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Grozdana Škabić, Agneza Brnabić, Gabrijela Kaić, Branka Cvek, Nevena Starčević, Irena Giorgi

planirani broj učenika: učenici od 1. – 8. razreda

planirani broj sati tjedno: u prosjeku 2 sata tjedno

ciljevi i namjena: upoznati učenike s likom i djelom budućeg blaženika Miroslava Bulešića, razvijati osjećaj osnovnih ljudskih moralnih vrijednosti, produbiti značenje pojma mučeništva i zavičajne povijesti

način realizacije: izrada prezentacija, prezentacija knjige, izvedba igrokaza i pjesme posvećene budućem blaženiku, nastavne jedinice (katolički vjeronauk i povijest), te likovni izričaj na temu projekta

vremenski okviri: 26.09.2013.

troškovnik: do 100kn

način vrednovanja: Kvaliteta i količina prikupljenog materijala na zadanu temu, prezentacija projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati se koriste u daljnjem radu i učenju te u svakodnevnom životu

naziv projekta: Masline – naše blago (Matematika 5.a, 5.b, 6.a, 6.c)

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 14

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi projekta: - razvijanje novoga odnosa prema sebi i svijetu
- izgrađuje socijalnu, moralnu i estetsku svijest
- da izgrađuje pogled na svijet

način realizacije projekta: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesu i zanimanju za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri projekta: Prema rasporedu dodatne nastave, tijekom školske godine

osnovna namjena projekta: - osposobljavanje učenika za samostalan rad
- učešće na Festivalu matematike i m+

troškovnik detaljni za projekt: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja projekta: Kvaliteta i količina prikupljenog materijala na zadanu temu, prezentacija projekata.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: - promjena stava prema predmetu
- povećanje učinkovitosti učenja

naziv i opis aktivnosti: Projekt "Mostovi prijateljstva" Pula – Trier

ime i prezime voditelja: Rita Raspar, učiteljica njemačkog jezika, Nevena Starčević, učiteljica LK

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: Rad u radionicama od 9.00 – 16.00 sati, tj. 20 sati tjedno.

ciljevi projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih jezično-komunikacijskih znanja, razvijanju multikulturalnosti, njegovanje i unapređenje međunarodne suradnje među učenicima i učiteljima, promoviranje naših kulturno-povijesnih znamenitosti, tradicija i kulturne baštine.

način realizacije projekta: rad u likovnoj koja uključuje i terensku nastavu, radionice u Aquarujumu i arheološkom muzeju, fortifikacije Pule, Glavani park komunikacija na njemačkom jeziku.

vremenski okviri projekta: svibanj 2014.

osnovna namjena projekta: Bolje shvaćanje zavičajne i europske kulture, stjecanje i produbljivanje znanja o jeziku i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

detaljni troškovnik za projekt: 15000 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva postignutim rezultatima rada, te prezentacija projekta u prostorima škole i Grada.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Materijale koristimo za školski list i uređenje školskih prostora
2. Prezentacija u prostorima škole i u Gradu
3. Stvaranje CD-a.
4. Školski list

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaje u daljnjem stvaralačkom radu.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Izvođenje himne prilikom školskih svečanosti.
2. Prezentacija projekta izvan škole (javni mediji).
3. Stvaranje cd-a.

naziv projekta: Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom

ime i prezime voditelja: Ingrid Šandorov (mentorica) i svi djelatnici škole

planirani broj učenika: svi učenici škole

ciljevi projekta: osvijestiti problem zlostavljanja među djecom, postaviti pravila i odluke o zlostavljačkom ponašanju, definirati i aktivirati elemente zaštitne mreže, suradnja s drugim čimbenicima u lokalnoj zajednici, sustav prevencije i intervencije prilagoditi djeci kako bi ga mogla koristiti, redovito pružanje pomoći učenicima koji je traže, omogućiti učenicima da se u školi osjećaju sigurno i zaštićeno.

način realizacije projekta: radionice na satovima razredne zajednice, grupe vršnjačke pomoći, roditeljski sastanci, kontakti i sastanci s članovima lokalne zajednice, individualni rad s učenicima, predavanja i radionice za učitelje i ostale djelatnike, fokus grupe.

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2012./2013.

osnovna namjena projekta: prevencija i borba protiv nasilja među djecom

troškovnik detaljni za projekt: materijal 500,00 kn

način vrednovanja projekta: prema evaluaciji UNICEF-a

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati vrjednovanja projekta koriste se za unapređenje projekta u sljedećim fazama, uvođenje novih aktivnosti, daljnje stručno usavršavanje djelatnika škole, suradnju s lokalnom zajednicom i širenje zaštitne mreže.

naziv projekta: Sigurno do škole

ime i prezime voditelja: svi djelatnici škole i predstavnici MUP-a

planirani broj učenika: 520

planirani broj sati tjedno: prema potrebi

ciljevi projekta: cilj projekta je da djeca uče te shvaćaju važnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu, spoznaju njihovu važnost i njihovo poštivanje.

način realizacije projekta: stručna predavanja predstavnika policije

vremenski okviri projekta: školska godina 2013./2014.

osnovna namjena projekta: sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu

troškovnik detaljni za projekt: 2000 kn

način vrednovanja projekta: projekt vrednuje MUP.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a.

naziv i opis programa: Školski preventivni program

ime i prezime voditelja: Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave (osobito učitelji hrvatskog jezika, prirode-biologije, voditelj mladeži Crvenog križa), vanjski suradnici.

planirani broj učenika: 526

razred ili razredi: 1. - 8. razreda

ciljevi programa: Osnovni cilj i zadaća školskog preventivnog programa jest smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života.

način realizacije programa: U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s teškoćama u razvoju, odnosno specifično za učenike za koje da su pod znatno većim rizikom ulaznja u ovisnost.

osnovna namjena programa: stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, nasilničkog ponašanja i poticanja zdravog načina života.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2013./2014.

troškovnik detaljni za program: 500,00kn

način vrednovanja programa: anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

Program zdravstvenog odgoja

Provedba kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija zdravstvenog odgoja ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Sadržaji zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. do 8. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesno-zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice u trajanju do 12 sati i to u četiri modula:

"Živjeti zdravo"

"Prevenција ovisnosti"

"Prevenција nasilničkog ponašanja"

"Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje"

U sklopu provedbe programa zdravstvenog odgoja realizirat će se program edukacije za zdravstvenu zaštitu učenika osnovne škole u suradnji sa školskom liječnicom dr. Klaudijom Blarežina i Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za javno zdravstvo. Također, planirana je suradnja s vanjskim suradnicima kako bi provedba zdravstvenog odgoja bila što kvalitetnija i zanimljivija našim učenicima.

S ciljem što kvalitetnije provedbe kurikuluma zdravstvenog odgoja učitelji, nastavnici i stručni suradnici uključivat će se u stručna usavršavanja o sadržajima i temama zdravstvenog odgoja te primjenjivati znanja i iskustva u radu.

Kroz projekt "Što zdravije jedem to sam uspješniji" i kroz prehranu u školskoj kuhinji poticati će se učenici na zdrave prehrambene navike.

PRIJEDLOG TEMA ZDRAVSTVENE EDUKACIJE UČENIKA:

I. razred: Skladno tijelo, Prehrana I, Čuvanje zdravlja zubi, Osobna higijena

II. razred: Zdravstvene ustanove, Prehrana II, Sprečavanje nesreća u školi, Cijepljenje

III. razred: Briga o zdravlju, Kapljične zarazne bolesti, Opasni kukci i insekti

IV. razred: Ozljede, trovanja i prva pomoć, Naše otrovne životinje i bilje, Crijevne zarazne bolesti, Zaštita zdravlja osjetila za vid

V. razred: Pravilno držanje tijela kod raznih aktivnosti

VI. razred: Psihofizičke karakteristike puberteta

VII. razred: Pravilnom prehranom do zdravlja

VIII. razred: Poremećaji prehrane u adolescentnoj dobi (anoreksija, bulimija), Zdravim životnim navikama do ljepšeg zdravlja

Ravnateljica škole:

Alma Tomljanović, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Branka Cvek