

## Sjaj baštine

(26. rujna 2012. - 28. rujna 2012.)

**Voditeljice: Rita Raspar, učiteljica njemačkog jezika i Grozdana Škabić, učiteljica povijesti te učitelji iz Graza.**

**Učenici: učenice Ana Floričić, Tea Škabić, Ivona Kelava, Marija Stoković, Dražena Kelava i Tadea Halilović te učenik Petar Starčević iz OŠ Šijana iz Pule i učenici iz škole Albert Schwartzner iz Graza.**

### Hodogram:

1. Obilazak Graza, 26. 09. 2012.
2. Velesajamska priredba, 27. 09. 2012.
3. Rad na štandovima velesajma određenim za našu školu i školu Albert Schwartzner iz Graza, 27. 09. 2012. unutar prostora Turističke zajednice Istre
4. Posjet i timski rad u školi domaćina iz Graza, 28. 09. 2012.

**Oblik rada: individualni, grupni i rad u paru**

### Zadace za učenike :

- ✚ modelirati antičke spomenike Grada u tehnici alu-folije, te glagoljska slova - inicijale naših pobratimljenih gradova i naših škola u tehnici dasa boje cigle;
- ✚ stilizirati likove iz riznice životinjskog i biljnog svijeta. U konačnici radnog procesa stvoriti ukras - lančić za darivanje;
- ✚ napisati na oblucima latiničnim i glagoljičkim pismom kratke poruke mira, prijateljstva, suradnje i pomaganja, tolerancije, uzajamnosti i poštovanja među narodima. Iste poruke napisati i na njemačkom, talijanskom, engleskom i francuskom jeziku te jezicima ostalih europskih naroda s ciljem prezentacije na velesajamskoj priredbi. Ovaj dio učeničkih zadataka bio bi i prilog obilježavanju Dana europskih jezika, 26. 09.;
- ✚ zalijepiti pijesak na okvire slike (veličine cca. 10 x 20 cm). Nacrtati jedrilicu s dva bijela jedra na modro iznijansiranoj podlozi. Na svakom jedru bi pisalo latinicom i glagoljicom imena naših škola;

- ✚ Skrojiti i sašiti torbu, veličine jednog udžbenika i torbicu za mobitele, dizajnirati antičkim spomenicima, ispisanim glagoljičnim i latiničnim slovima i godinama 2007. - 2012.;
- ✚ plesati balun;
- ✚ ispjevati splet starih istarskih napjeva u trajanju pet minuta;
- ✚ usporediti glagoljašku baštinu naših prostora kao jednog od hrvatskih pisama s paleografskom baštinom Austrije, te uočiti možebitne sličnosti i razlike;
- ✚ vrednovati antičku ostavštinu i glagoljicu kao povijesni izvor;
- ✚ analizirati važnost i ulogu antičke i glagoljaške baštine u razvoju turizma;
- ✚ diskutirati o važnosti multikulturalnosti, suradnje i prijateljstva među narodima;
- ✚ izraditi PowerPoint o radu i boravku u Grazu;
- ✚ proširiti i produbiti znanja o zavičajnoj, nacionalnoj i europskoj pismenosti i kulturi.

#### Zadaće za učitelje:

- ✚ voditi program i radnog i prezentacijskog dijela projekta Pula – Graz;
- ✚ pripremiti potreban materijal za rad;
- ✚ voditi, objašnjavati i upućivati na antičku i glagoljašku baštinu (na hrvatskom i njemačkom jeziku po potrebi) kao temi za raznovrsna nadahnuća;
- ✚ objašnjavati mogućnosti primjene kulturno-povijesne baštine u svakodnevici naših života;
- ✚ posvijestiti vrijednost osobitosti kulturno-povijesne baštine u razvoju turizma;
- ✚ upućivati i naglašavati vrijednosti znanja jezika kao spona među narodima;
- ✚ vrednovanje produkata rada putem pripremljenog listića – upitnika
- ✚ sve snimati digitalnim fotoaparatom radi stvaranja PowerPoint prezentacije i CD-a.



Poradi boljeg razumijevanja aktivnosti vezanih za ovaj međunarodni projekt, treba istaći da je u razdoblju od 2007. do 2012. godine naša škola u suradnji sa školom iz Graza Albert Schwartzer vodila međunarodni projekt Mostovi prijateljstva. Projekt je okončan ove 2012. godine, najprije posjetom i svečanom priredbom u našoj školi (04. svibnja) učenika i učitelja prijateljske

škole Albert Schwartzera te delegacije na čelu s gradonačelnikom grada Graza s prosvjetnim vlastima našeg grada i županije na čelu s gradonačelnikom Borisom Miletićem.









**U prigodi 40. obljetnice pobratimljenja Pule i Graza u Parku grada Graza postavljena je i svečano otvorena slavina - špina, dar grada Graza uz folklorno-glazbeni program naše škole.**



**Od 26. do 28. rujna tekuće godine, OŠ Šijana je uzvratnom posjetom, i programom rada na velesajmu te u školi Albert Schwartzera okončala petogodišnju suradnju s već navedenim programom rada.**



Potrebno je naglasiti kako je ovaj vid međunarodne školske suradnje značajan doprinos miru, toleranciji, suradnji, poštivanju i razumijevanju među narodima, općevječanskih vrijednosti kojima se uče i odgajaju mladi ljudi za bolju sutrašnjicu. U takovim nastojanjima ohrabruje nas i pismo zahvale voditeljice projekta iz Graza, gospođe Elisabeth Hamann:

...“ Želim vam se još jedamput srdačno zahvaliti u ime grada Graza za vaše sudjelovanje i doprinos povodom proslave obljetnice. Prezentacije učenika u Grazu na sajmu bile su posebne jer su pokazale istinsko partnerstvo između Pule i Graza. Ako u budućnosti imate nekakve zahtjeve, pitanja ili komentare prema Gradu Grazu, naravno da ću kao kontaktna osoba i dalje biti na raspolaganju...” (Prijevod s njemačkog: Rita Raspar, učiteljica njemačkog jezika)

**Gradonačelnikove riječi: „Hvala vam što ste tako lijepo prezentirali grad Pulu“, neka nas snaže i potiču u daljnjem radu i razvoju na dobrobit učenika naše škole, našeg grada i njihove otvorenosti prema ideji dobra za sve ljude svijeta.**

**Hvala svim djelatnicima škole na suradnji, a osobita zahvalnost voditeljicama pojedinih radionica tijekom realizacije projekta Mostovi prijateljstva - Sjaj baštine: Riti Raspar, Grozdani Škabić, Branki Cvek i Neveni Starčević, te voditeljima Mirku Juričiću i Branku Perniću na čelu s ravnateljicom škole, gospođom Almom Tomljanović, prof.**

**Izvješće: G. Š.**