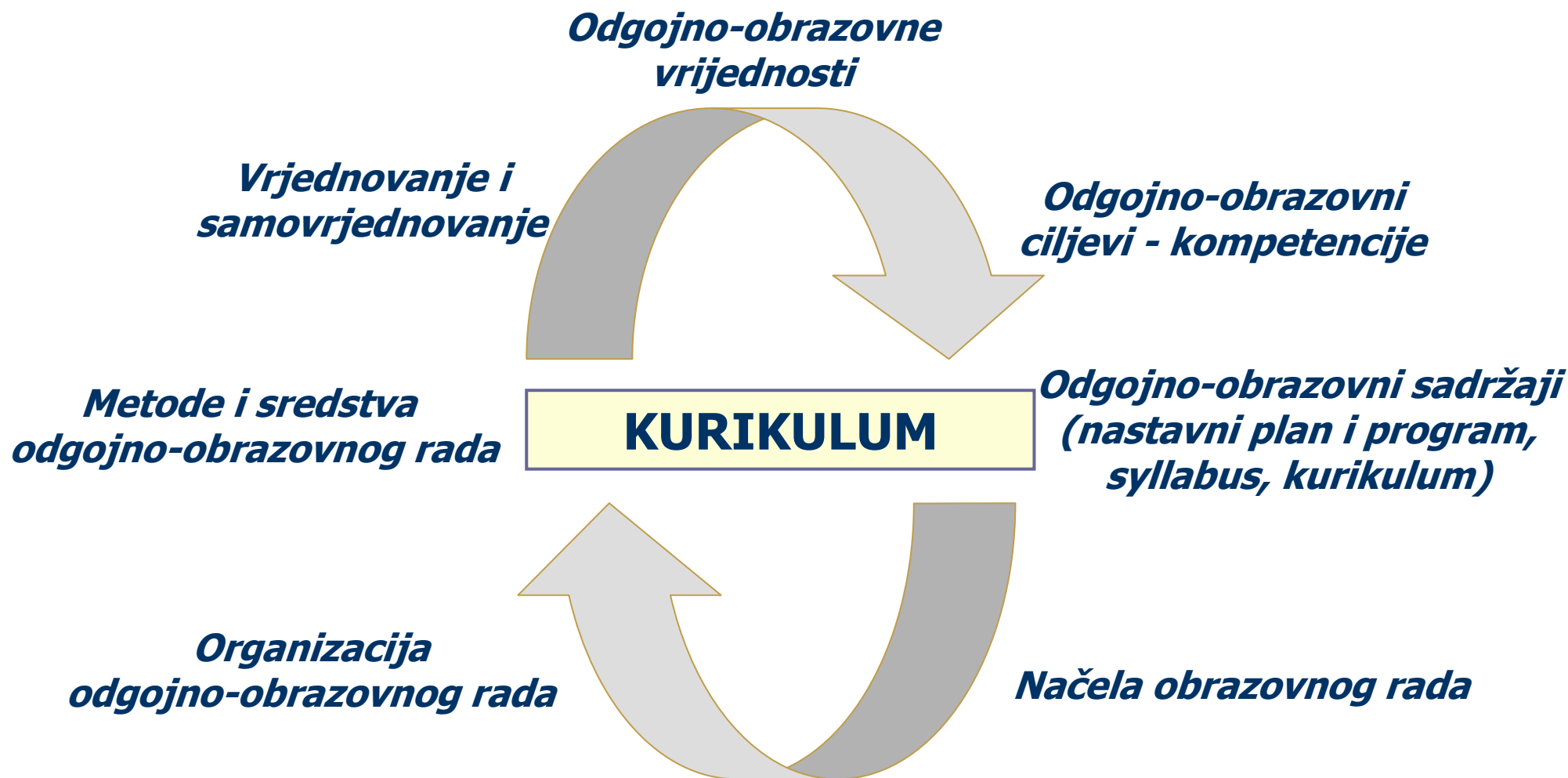


Osnovna škola Šijana, Pula
KLASA: 602-02/12-09/216
URBROJ: 2168-02-12-01/01



Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12) i članka 62. Statuta Osnovne škole Šijana, a na prijedlog Vijeća učitelja i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 14. rujna 2012. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM



Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 4.bc, 2. PO Muntić, 4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 150

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni : usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih ; očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog saznanja o životu u vjeri.

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2012./2013 .

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje

način vrednovanja izborne nastave: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

naziv izborne nastave: Islamski vjeronauk (1.-4.)

ime i prezime voditelja: Sadžida Jukan

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenike/ce poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božije Objave Kur'ana i Muhammedove a.s. predaje, dođu do uvjerenja o nužnosti Allahova postojanja. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti vjere i kulture.

način realizacije izborne nastave: svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava, te različiti oblici aktivnosti

vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2012./2013 dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: Upoznati s odredbama upute- Kur'ana; Osposobiti za praktično življenje skladno usvojenim odredbama; Razviti osjećaj odgovornosti; Približiti okruženju i okruženje njemu; Da iskazuje svoja motrišta

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Prema potrebi

način vrednovanja izborne nastave: redovito praćenje, te opisno ocjenjivanje u cilju razvijanja ljubavi prema vjeri (prema pravilniku praćenja i ocjenjivanja učenika), sudjelovanje u vjersko-kulturnim programima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (1./3. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Ireneo Delzotto

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: - na razini primjerenosti dobi razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti posebice one koje se tiču života u zajednici

- prepoznati osobu Isusa Krista kao sponu Boga i čovjeka
- spoznati osnovna vjeronaučna znanja i navike kršćana kao osnovu spokojnog djetinjstva
- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
- upoznati život svetaca, prepoznati u njima uzore

način realizacije izborne nastave: Razni odgojno obrazovni načini: predavanje, rad u paru, rad u grupi, heuristički, vanučionička nastava

vremenski okviri izborne nastave: Sedamdeset nastavnih sati godišnje, odnosno dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: - pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti

- osposobiti učenike za razumijevanje biblijske poruke i povezivanje Biblije sa svakodnevnim životom

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: fotokopirni papir, hamer, ljepilo, plastificirane folije, krep papir, sveukupno cca. 100 kn, CD, DVD

način vrednovanja izborne nastave: Načini vrednovanja provode se brojčanim ocjenjivanjem, pismenim i usmenim provjerama znanja, kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja rada u grupi, kreativnog pismenog izražavanja

Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja:

- znanje (usvojenost sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini)
- stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)
- zalaganje (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka)

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (4.a, 5.a, 5.bc, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.ab, 8.c)

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 150

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima.

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost

prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (2.a)

ime i prezime voditelja: Vesna Džafić (zamjena: Manuela Debeljuh)

planirani broj učenika: 120

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika, stjecanje osnova pismenosti i razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje, stjecanje socijalnih i moralnih navika.

način realizacije izborne nastave: Uporaba udžbenika i radne bilježnice, CD-a, uporaba raznog dodatnog materijala. Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima. Učionička i izvanučionička nastava, terenska nastava – posjet Monte Libriću, posjet željezničkom kolodvoru, pošti i tržnici

vremenski okviri izborne nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjerna izborne nastave: Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i osjećaja za odgovorno djelovanje. Navikavanje učenika na točnost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijanje vještine čitanja i pisanja. Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i ključnih gramatičkih struktura u cilju stjecanja sposobnosti za kreativnu uporabu leksika i struktura u novim situacijama.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrjednovanja izborne nastave: Usmena i pismena provjera usvojenosti znanja, rješavanje zadataka i testova, vrednovanje zalaganja i kreativnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiziranje usvojenih znanja, uočavanje pogrešaka te ispravljanje istih. Promatranje i izvođenje zaključaka.

naziv izborne nastave: Islamski vjeronauk (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Sadžida Jukan

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenike/ce poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božije Objave Kur'ana i Muhammedove a.s. predaje, dođu do uvjerenja o nužnosti Allahova postojanja. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti vjere i kulture.

način realizacije izborne nastave: svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava, te različiti oblici aktivnosti

vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2012./2013 dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: Upoznati s odredbama upute- Kur'ana; Osposobiti za praktično življenje skladno usvojenim odredbama; Razviti osjećaj odgovornosti; Približiti okruženju i okruženje njemu; Da iskazuje svoja motrišta; Odgajati za istinsko dijaloško susretanje; poštivanje drugih

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Prema potrebi

način vrednovanja izborne nastave: redovito praćenje stečenog znanja, te opisno ocjenjivanje u cilju razvijanja ljubavi prema vjeri prema pravilniku praćenja i ocjenjivanja učenika usmena i pismena provjera, izrada plakata, prezentacija, sudjelovanje u vjersko-kulturnim programima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: **Talijanski jezik (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)**

ime i prezime voditelja: Vesna Džafić (zamjena: Manuela Ukota)

planirani broj učenika: 120

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika, stjecanje osnova pismenosti i razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje, stjecanje socijalnih i moralnih navika.

način realizacije izborne nastave: Uporaba udžbenika i radne bilježnice, CD-a, uporaba raznog dodatnog materijala. Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima. Učionička i izvanučionička nastava, terenska nastava – posjet Monte Libriću, posjet željezničkom kolodvoru, pošti i tržnici

vremenski okviri izborne nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjerna izborne nastave: Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i osjećaja za odgovorno djelovanje. Navikavanje učenika na točnost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijanje vještine čitanja i pisanja. Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i ključnih gramatičkih struktura u cilju stjecanja sposobnosti za kreativnu uporabu leksika i struktura u novim situacijama.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrjednovanja izborne nastave: Usmena i pismena provjera usvojenosti znanja, rješavanje zadataka i testova, vrednovanje zalaganja i kreativnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiziranje usvojenih znanja, uočavanje pogrešaka te ispravljanje istih. Promatranje i izvođenje zaključaka.

naziv izborne nastave: **Talijanski jezik (2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c, 3. PO Valtura, 2./4. PO Muntić, 6.c)**

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 150

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.

način realizacije izborne nastave: Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.

vremenski okviri izborne nastave: Školska god. 2012./2013.

osnovna namjena izborne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Poticanje učenika za i na rad, suradnja s roditeljima.

naziv izborne nastave: Engleski jezik (4.a, 7.b)

ime i prezime voditelja: Senka Orkić

planirani broj učenika: 29

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2012./2013.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 1" i "Way to go 4" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

naziv izborne nastave: Engleski jezik (4.b, 4.c, 7.a)

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović

planirani broj učenika: 48

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2012./2013.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 1" i "Way to go 4" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

naziv izborne nastave: Informatika (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 165

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Predmet informatika omogućava učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Ciljevi nastave informatike su osposobljavanje učenika za:

- rješavanje problema,

- komuniciranje posredstvom različitih medija,
- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije,
- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija,
- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija,
- timski rad pri rješavanju problema.

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad). Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu (grupe s 15 učenika).

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2012./2013.

osnovna namjena izborne nastave: Učenike koji pokazuju interes na području informatike naučiti

- upotrebljavati osobno računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava,
- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,
- upotrebljavati ispravnu terminologiju,
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje,
- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije,
- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije,
- kreirati uzrastu primjerene multimedijske uratke uz pomoć učitelja, drugih učenika ili članova obitelji,
- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu,
- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, drugih učenika i članova obitelji,
- kako na koristan način organizirati informacije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Oko 5 kn po učeniku.

način vrednovanja izborne nastave: Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, dvije pisane provjere znanja tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

naziv izborne nastave: Informatika (8.c)

ime i prezime voditelja: Mirza Salihović

planirani broj učenika: 17

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije.

način realizacije izborne nastave: individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad.

vremenski okviri izborne nastave: nastavne godine 2012./2013.

osnovna namjena izborne nastave: upotrebljavati osobno računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati ispravnu terminologiju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, četiri pisane provjere znanja tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada.

SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (1.a)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče osvještavanje elemenata likovnog izražavanja, razvija kreativnost, vještinu služenja likovnim tehnikama, uče likovnim izrazom povezivati sadržaje različitih predmeta kao i obilježavanje raznih prigodnih dana,

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz realizaciju godišnjeg plana i programa (roza knjiga).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik - voditelj grupe

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, razvija ljubav, smisao, vještine i kreativnosti te ispunjava želje djece s izraženim smislom za likovnim izražavanjem poučava važnost timskog rada i suradnje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi vezani za određene tehnike rada (nabavka materijala) – oko 50,00 kuna.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualnim radom, radom u grupi, radom u paru i terenskim radom (promatranje i usmjeravanje).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: uređenje školskog prostora (učionica, hodnik, pano); izložba radova za roditelje, Dan kruha, Dan planete Zemlje; sudjelovanje u školskom listu "Neven"; Izložba učeničkih radova - razredni pano, školski učenički list.; Izrada plakata; Prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu.

naziv slobodne aktivnosti: Recitatorska družina (1.b, 1.c)

ime i prezime voditelja: Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubav prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pisane pohvale

naziv slobodne aktivnosti: Plesna družina (2.a)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije slobodne aktivnosti: individualnim, grupnim radom, suradnja s folklornom skupinom viših razreda

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada stvaranje vedre atmosfere

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: oko 600 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pohvala i poticaj, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (2.b)

ime i prezime voditelja: Anita Budicin

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ljubav prema likovnom izričaju i umjetnosti

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, uporaba didaktičkih materijala i posjeti galerijama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ljubav prema likovnom izričaju i umjetnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu

naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (2.c)

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti...

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica- oko 50 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pisano, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške...

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost.

naziv slobodne aktivnosti: **Dramsko-recitatorska družina (3.a, 2. PO Muntić, 4. PO Muntić)**

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Lara Brečević, Karin Barbancich

planirani broj učenika: 12; 7; 13

planirani broj sati tjedno: 1, 1, 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad te uporaba didaktičkih materijala

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti : Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi scene, kostima...

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti : Prezentacija rada na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu

naziv slobodne aktivnosti: **Mladi prirodnjaci (3.b)**

ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti : Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, integrirane dane, projekte

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti : Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica 20 – 60 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija rada na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za ekološke aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (4.a)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet izložbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznice, likovne radionice- oko 200,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija na školskim izložbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za likovne aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Dramska družina (4.b)

ime i prezime voditelja: Morena Banovac

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u presentaciji naučenog

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet priredbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u presentaciji naučenog

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznica, organizacije igrokaza (izvedbe) – oko 200,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija na školskim priredbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za dramske aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (4.c)

ime i prezime voditelja: Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet izložbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznice, likovne radionice - oko 100,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija na školskim izložbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za likovne aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: **Mladi prirodnjaci (1./3. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Biserka Drndić

planirani broj učenika: 4 + 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, integrirane dane, projekte

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica 20 – 60 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija rada na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za ekološke aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: **Crveni križ (1.-4.)**

ime i prezime voditelja: Magda Neljak-Lazarić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: u prosjeku 1 sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice Ck, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Primjena načela CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacije

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Primjena savladanih vještina

naziv slobodne aktivnosti: Literarno-novinarska družina uz uređenje školskog lista (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom i novinarskom izrazu. Razvijati samostalnost izraza učenika.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička i izvanučionička nastava. Individualiziran pristup učenicima. Posjet novinskoj redakciji, tiskari, radiju, izdavanje školskoga lista.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine -tjedno 2 sata.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje samostalnosti, senzibiliteta za događanja (u literarnom smislu -doživljavanja), kritičko osvrtanje, raspravljanje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Papir, časopisi, knjige -zbirke (prozne i poetske, za lit. grupu), tisak (dnevni, tjedni, mjesečni), Modra lasta – oko 100,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Literarno i novinarsko stvaralaštvo -nastupi, natjecanja, sudjelovanja od općinske do državne razine, literarno sijelo , zidne novine, izdavanje školskoga lista

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija vrjednijih uradaka u razredu, školskoj priredbi, učeničkim časopisima, zidnim novinama, školskom listu, literarnom sijelu

troškovnik detaljni za aktivnosti: Fotokopiranje nastavnih listića, priprema za tiskanje lista „Neven“ -oko 7.000 kuna

naziv slobodne aktivnosti: Recitatorska družina (6.-8.)

ime i prezime voditelja: Branka Cvek

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika u govorenju poezije i proze. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu i umjetnost uopće.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička i izvanučionička nastava.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Stjecanje dodatnih znanja o govorenju poezije i proze, jačanje samopoštovanja, prepoznavanje umjetničkog djela i njegovo vrjednovanje.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Fotokopirni papir, rekviziti, kostimi, priručnici, Modra lasta, knjige – oko 100,00 kuna

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija u razrednom odjelu, na školskim priredbama, na literarnim večerima, na roditeljskim sastancima.

naziv slobodne aktivnosti: Knjižničarska družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Milena Percan

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: poticati i razvijati uč. kreativnost, razvijati kulturu govora i pisanja, osposobiti korisnika za samostalan intelektualan rad, služenje knjigom i knjižnicom te svim vidovima informacija. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu umjetničke riječi, razvoj pisma i kulturne baštine.

način realizacije: učionička i izvanučionička nastava, terenska nastava - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pu, posjet Sajmu knjiga, posjet knjižnici susjedne škole. (individualan rad, rad u paru, timski rad), posjet Humu i Roču - tragovima hrv. glagoljaša.

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje dodatnih knjižničarskih znanja, jačanje samopouzdanja, samostalnog pretraživanja svih izvora informacija, pomoć knjižničaru u radu i organizaciji knjiž. domjenaka; razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: fotokopirni papir, časopisi, knjige, referentne zbirke... cijena međugradskog prometa (za terensku nastavu)

način vrednovanja aktivnosti: realizacija književnih domjenaka, pomoć knjižničaru i učenicima u svakodnevnom radu, samostalno snalaženje i korištenje knjiž. i neknjiž. fonda, te snalaženje u drugim knjižnicama našega grada.

naziv aktivnosti: Likovna grupa (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević

planirani broj učenika: 20 učenika podijeljenih u dvije grupe

razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 4

ciljevi aktivnosti: 1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju.

2. Upoznavanje sa novim načinima rada i upoznavanje sa novim likovnim tehnikama.

3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja i izvan granica Hrvatske sudjelovanjem u međunarodnim projektima

način realizacije aktivnosti: 1. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu.

2. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.

3. Posjete kulturno – povijesnim nalazištima, crkvama užeg zavičaja i samostanu.

4. Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi u školi i izvan nje, te organiziranje prodajnih izložbi u školi ili u gradu.

5. Suradivanje sa ostalim školskim grupama, a posebno sa povijesnom grupom.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2012./2013.

osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane.

detaljni troškovnik za aktivnost: Učenici sami nabavljaju potrebni pribor, a za Dan škole, Božić, Uskrs i škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala (200 kn).

način vrednovanja aktivnosti: Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika.

naziv aktivnosti: Estetsko uređenje škole (6.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević

planirani broj učenika: 2-4 učenika

razred ili razredi: 6. i 8.

ciljevi aktivnosti: Estetsko uređenje škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije aktivnosti: Uređivanje školskih panoa i njihovo redovno mijenjanje, suradnja sa učiteljima škole i voditeljima slobodnih aktivnosti prilikom uređenja školskog prostora.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2012./2013.

osnovna namjena aktivnosti: Obilježavanje svih važnijih državnih blagdana i događanja u školi i gradu.

detaljni troškovnik za aktivnost: 300 kn za potrebni sitni materijal tijekom godine.

način vrednovanja aktivnosti: Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za osobno napredovanje u radu.

naziv aktivnosti: Narodni svirači i plesači (4.-8.)

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 15 – 20 (od 4. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 3

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Njegovati ljubav prema narodnoj baštini (tradicijskoj glazbi: pjesmi, plesu, sviranju narodnih instrumenata...), očuvati i promicati tradiciju našeg zavičaja.
2. Razvijati glazbene ritamsko-intonativne sposobnosti (vještinu sviranja tradicijskih instrumenata).
3. Razvijati motoričku spretnost i koordinaciju pokreta pri svladavanju narodnih plesova.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i grupni rad u nastavi.

2. Sudjelovanje na raznim smotrama narodne glazbe diljem Istre i šire.

3. Suradnja sa raznim folklornim skupinama (mlađom folklornom skupinom naše škole, KUD-om Balun iz Vodnjana...)

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tri školska sata tjedno tijekom šk. god. 2012./2013.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine sviranja narodnih instrumenata te vještine izvedbe narodnih plesova Istre.

2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: 1. Nabava narodnih instrumenata (mala i vela roženica: 2.500,00 kn, piskovi: 50 kn) i nošnji.

2. Putni troškovi prilikom odlaska na smotre narodne glazbe (600 kn- vožnja autobusom).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada ostvareni putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama i sl.).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole.

naziv aktivnosti: Zbor (4.-8.)

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 30 - 40 (od 4. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 5

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Razvijati i njegovati ljubav prema zbornom pjevanju uz međusobnu toleranciju u zajedničkom radu.
2. Razvijati lijepo i izražajno pjevanje (razvijati glazbene sposobnosti: ritamsko- intonativne i interpretacijske).

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i grupni rad u nastavi.
2. Praćenje školskih priredbi i svečanosti te sudjelovanje na raznim glazbenim događanjima diljem Istre (smotre, festivali, koncerti...).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: pet školskih sati tjedno tijekom šk. god. 2012./2013.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: 1. Svladavanje i usavršavanje vještine pjevanja: od lijepog i izražajnog jednoglasnog do dvoglasnog i troglasnog pjevanja
2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: 1. Kupnja majci sa logom zbora.
2. Putni troškovi prilikom odlaska na glazbene smotre ili dječje festivale (600 kn- vožnja autobusom).
3. Troškovi fotokopiranja notnog materijala (papir).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama ili festivalima).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole.

naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1,5

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje i razvijanje ekološke svijesti, ciljane eko-akcije kao doprinos svakog od nas u potrebi očuvanja prirode.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička nastava, terenski rad i posjete ustanovama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine, tjedno

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati svijest od najranije dobi o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radni materijali (listići, plakati...) – 5,00 kuna po učeniku

način vrednovanja slobodne aktivnosti: redovnoj nastavi kroz opisne i brojčane ocjene.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Ocjene iz zalaganja i aktivnosti na satu.

naziv slobodne aktivnosti: **Mladi prirodnjaci (6.c, 8.a)**

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger

planirani broj učenika: 7 učenika

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Skretanje pozornosti na okoliš u kojem živimo, na živu i neživu prirodu, na hranu koju jedemo i kako je uzgajamo u današnje vrijeme. Ekološki uzgoj hrane kojim se danas bave ekološki osviješteni uzgajivači izgleda bajkovit, ali je vrlo jednostavan. Djeca će izraditi tijekom godine nekoliko plakata na EKO-grupi i prezentirati svojim kolegama u razredu tijekom Dana kruha i plodova zemlje, te Dana jabuka ali i prilikom obrade određenih tema u redovnoj nastavi. Također ćemo obratiti pozornost na maslinovo ulje i njegov značaj u prehrani čovjeka.

način realizacije slobodne aktivnosti: rad u učionici, korištenje stručne literature, radionice u suradnji sa «Zelenom Istrom»,...

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine, prosječno jedan sat tjedno;

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Poticanje na promatranje prirode i uočavanje uzročno posljedičnih veza u prirodi;

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Izrada plakata za školski pano

način vrednovanja slobodne aktivnosti: U redovnoj nastavi, kroz aktivnosti i prošireno stečeno znanje u grupi;

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prilikom prezentacije projekta u redovnoj nastavi.

naziv aktivnosti: **Povijesna družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Grozdana Škabić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje zainteresiranosti, razumijevanja, ljubavi i ponosa prema zavičaju, domovini. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima. Razvijanje pozitivnog stava prema svom zavičaju.

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice i terenska nastava, istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, muzejskih predmeta, i izložbe, posjete nalazištima povijesne i kulturne baštine grada Pule, vjerskim spomenicima i dr. Intervjuiranje stanovnika Grada, povjesničara, muzejskih i turističkih djelatnika. Snimanje, gledanje dokumentarnih filmova i druge videodokumentacije, razgovor, predavanja i pomoć stručnjaka (turističkih djelatnika Grada, povjesničara, političara i sl.) iz lokalne zajednice. Redovite korelacije s drugim predmetima: likovnom kulturom, hrvatskim jezikom, vjeronaukom, engleskim, njemačkim, talijanskim, francuskim, matematikom, TK...).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o ljepotama i osobitostima svoga zavičaja, snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturno-povijesnih antičkih spomenika Grada osobito u svjetlu odnosa budućnosti i potencijala turističkog razvoja.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radionica u Arheološkom muzeju – besplatno

Klasično vođenje prilikom posjete Muzeju: 10 kn (postoji mogućnost oslobođanja od plaćanja).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Evaluacijskim listićem vrednovanja i samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti : Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja i saznanja o lokalnoj baštini, poboljšati učinkovitost i uključenost u rad, stupanj samostalnosti i odnos učenika prema kolegama s kojima je radio te prezentacija radova na prodajnoj izložbi za javnost.

naziv slobodne aktivnosti: **Košarka - dječaci (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Mirko Juričić

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2012./2013.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: **Nogomet (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Branko Popović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvoj antropološki obilježja, stjecanje i usavršavanje mot. znanja, poboljšanje motoričkih sposobnosti i dostignuća.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2012./2013.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike usmjeriti na korisno upražnjavanje slobodnog vremena (razonoda, socijalizacija, zdravstveni aspekt).

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 15 lopti x 100 kn = 1500 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru nogometa, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: **Rukomet - ženski (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Usvajanje rukometnog znanja
način realizacije slobodne aktivnosti: Rad u dvorani i na igralištu.
vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad u dvorani i na igralištu.
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Kroz uspješnost u radu.
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada.

naziv slobodne aktivnosti: Crveni križ (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić
planirani broj učenika: 6
planirani broj sati tjedno: u prosjeku 1 sat tjedno
ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost
način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice CK, priprema učenika za natjecanje
vremenski okviri slobodne aktivnosti: 1. X. - 1. VI. 2013.
osnovna namjena slobodne aktivnosti: Školska, županijska i ... natjecanja
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: paket papira za kopiranje
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Postignuti rezultati s natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nagrađivanje učenika ovisno o postignutim rezultatima (Kamp CK)

naziv slobodne aktivnosti: Dramsko-recitatorska skupina na talijanskom jeziku (5.abc, 6.ab)

ime i prezime: Vesna Džafić (zamjena: Manuela Ukota)
planirani broj učenika: 8-10
planirani broj sati: 1
ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razviti ljubav prema glumi, recitiranju i talijanskom jeziku.
način realizacije slobodnih aktivnosti: individualni rad, skupni rad, grupni rad te uporaba didaktičkog materijala.
vremenski okviri slobodnih aktivnosti: Tijekom školske godine
osnovna namjena slobodnih aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razviti ljubav prema glumi, recitiranju i talijanskom jeziku.
troškovi detaljni za slobodne aktivnosti: Troškovi scene, kostima...
način vrednovanja slobodnih aktivnosti: usmeno, pismeno, ukazivanje na pogreške, poticaji, pohvale.
način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija rada na školskim priredbama.

naziv aktivnosti: Francuski jezik (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Vesna Džafić

planirani broj učenika: 10 učenika

planirani broj sati tjedno: Jedan školski sat

ciljevi slobodne aktivnosti: Usvajanje osnova francuskog jezika u cilju prepoznavanja i razumijevanja fonoloških, ritmičkih i intonacijskih osobina francuskog jezika kao i motivacija učenika za upoznavanje i učenje tog romanskog jezika.

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz različite aktivnosti slušanja, ponavljanja i reproduciranja riječi, rečenica, dijaloga uz pomoć udžbenika, radne bilježnice i CD-a.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Uvažavanje i upoznavanje jezika drugih naroda, prihvaćanje novih društveno kulturnih vrijednosti te opredijeljenost za europski suživot. Uvježbavanje govorne i pisane komunikacije na francuskom jeziku te savladavanje osnovnog vokabulara i gramatičkih struktura

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti:

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiza postignutog znanja te razvijanje poštovanja u učenika naspram vrijednosti drugih naroda i kultura.

naziv aktivnosti: Uređenje Web sjedišta škole (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: u prosjeku 1 sat tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Učenici trebaju naučiti prikupljati i objavljivati informacije.

način realizacije slobodne aktivnosti: Upoznavanje načina objavljivanja sadržaja na web stranicama putem CMS sustava, usklađivanje teksta i pozadina, oblikovanje teksta, oblikovanje tablica, priprema fotografija za objavu, stvaranje i dodavanje animiranih sadržaja na web stranice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2012./2013.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na redovito prikupljanje novih informacija te naučiti ih nadopunjavanju web stranice škole novim i aktualnim sadržajima, poticanje učenika na korištenje novih tehnologija kod prikupljanja i objavljivanja informacija te uređivanje web sjedišta.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje učestalosti posjećivanja web sjedišta škole.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (6.c)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave. Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi -oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (7.a, 8.c)

ime i prezime voditelja: Branka Cvek

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave. Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine, pojačan rad prije natjecanja.

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi -oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (7.bc)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave. Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi -oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (8.ab)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave. Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi -oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Njemački jezik (7.a, 7.b)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

način realizacije dodatne nastave: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom, Izvanučionična nastava

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske god. 2012./2013.

osnovna namjena dodatne nastave: Prihvatanje novih društveno - kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Samovrjednovanje učenika, međusobno vrjednovanje učenika. Što bolje savladavanje osnovnih jezičnih vještina u cilju osamostaljivanja i stjecanja samopouzdanja na njemačkom jeziku.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata

naziv dodatne nastave: Matematika (1.a)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (1.b)

ime i prezime voditelja: Patricija Goldin-Kaić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti,

upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (1.c)

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac
planirani broj učenika: 5
planirani broj sati tjedno: 1
ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema
način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.
vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik
osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (3.a)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić
planirani broj učenika: 4
planirani broj sati tjedno: 1
ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.
vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik
osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja
način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (3.b)

ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Presentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (3. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Biserka Drndić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Presentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (4.a)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje, natjecanje, individualni i grupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, natjecanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija riješenih zadataka, razredna i školska natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (4.b)

ime i prezime voditelja: Morena Banovac

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje, natjecanje, individualni i grupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, natjecanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija riješenih zadataka, razredna i školska natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (4.c)

ime i prezime voditelja: Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: uvježbavanje, natjecanje, individualni i grupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, natjecanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, natjecanje.

naziv dodatne nastave: Matematika (4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (5.a, 6.c, 7.abc)

ime i prezime voditelja: Mirjana Buljević

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi i namjena dodatne nastave: razvijati znatiželju i sklonost istraživanju te sposobnost prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru i grupi (doma i u školi)

vremenski okvir dodatne nastave: prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti rješavanja složeni(ji)h zadataka problema i mozgalica

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja dodatne nastave: prisutnost na nastavi i redovitost u radu, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama, samostalni rad kod kuće

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: izbor učenika za natjecanje

naziv dodatne nastave: Matematika (5.bc, 8.ac)

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi i namjena: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za natjecanja iz matematike, rad na projektima, istraživački rad

način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesu i zanimanju za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri: Prema rasporedu tijekom školske godine

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja: usmena i pisana provjera, prezentacija projekata

naziv dodatne nastave: Matematika (6.ab, 8.b)

ime i prezime voditelja: Valerija Brelih

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju, razvijanje sposobnosti prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Individualni, rad u paru i grupi u školi i kod kuće

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Produblivanje i proširivanje znanja te sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, problema i "mozgalica"

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama, samostalni rad kod kuće

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Izbor učenika za natjecanje

naziv dodatne nastave: Priroda i društvo (2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Anita Budicin, Keti Melnjak, Lara Brečević

planirani broj učenika: 10, 10, 10, 7

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, Republike Hrvatska, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

način realizacije dodatne nastave: istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, Republike Hrvatske, razvijanje ekološke svijesti, primjen znanja u svakodnevnom životu, osposobljavanje za samostalno istraživanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija na roditeljskim sastancima, dječji časopisi

naziv dodatne nastave: **Biologija (6.c, 8.a)**

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger

planirani broj učenika: 7-10 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dodatne nastave: Osnovni cilj dodatne nastave biologije je razviti potrebu spoznaje prirodnih procesa i događanja u prirodi, radi kvalitetnijeg života i ujedno poticati intelektualnu radoznalost. Treba naučiti obraćati pozornost na prirodne procese i uzročno posljedične veze između žive i nežive prirode. Svoja zapažanja treba iznositi i diskutirati u grupi. Nadalje, treba naučiti adekvatno koristiti stručnu literaturu prilikom pripreme prezentacije. Cilj je također osposobiti učenike za pripremu preparata i samostalan rad na mikroskopu.

način realizacije dodatne nastave: rad u učionici, rad na terenu (močvara Palud i livada u neposrednoj blizini škole) i u instituciji (Veterinarska stanica);

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom cijele školske godine, prosječno jedan sat tjedno;

osnovna namjena dodatne nastave: Proširenje znanja iz područja biologije, poticanje na istraživački rad i ujedno priprema učenika za natjecanja u znanju;

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi prijevoza mini-bus (oko 100 Kn po učeniku), te izrada fotografija za šk. pano oko 15 kn po učeniku;

način vrednovanja dodatne nastave: Učenici koji sudjeluju u natjecanju dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu ocjene iz aktivnosti;

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prilikom prezentacije projekta u redovnoj nastavi.

naziv dodatne nastave: **Biologija (7.abc, 8.bc)**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Proširiti znanja iz redovne nastave, osamostaljivanje učenika u istraživanju, poticanje kreativnosti i želje za istraživačkim procesima koji su osnova svih prirodnih znanosti.

način realizacije dodatne nastave: Učionička nastava, rad na terenu ili nekoj instituciji.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine, tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanja u znanju i samostalnom istraživačkom radu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Nastavni listići za vježbanje (fotokopiranje), materijali za istraživački rad - oko 10,00 kuna.

način vrednovanja dodatne nastave: Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu - ocjene iz aktivnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Ocjene u redovnoj nastavi.

naziv dodatne nastave: **Kemija (7.-8.)**

ime i prezime voditelja: Ljiljana Uležić (zamjena: Gordana Mofardin)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti postojeće gradivo s težim zadacima.
način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad.
vremenski okviri dodatne nastave: 1. X. 2011. - 1.VI. 2012.
osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Nema ocjenjivanja, testovi radi uviđaja o usvojenosti gradiva.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada.

naziv dodatne nastave: Fizika (8.abc)

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić
planirani broj učenika: 10
planirani broj sati tjedno: 1
ciljevi dodatne nastave : Unapređivanje i produbljivanje kvalitete znanja radi daljnjeg samostalnog stjecanja novih spoznaja u istraživanju fizikalnih pojava.
način realizacije dodatne nastave: Istraživački rad, individualni rad, rad u grupi i timu.
vremenski okviri dodatne nastave: Prema tjednom rasporedu i u dogovoru s učenicima.
osnovna namjena dodatne nastave: Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti rješavanjem složenijih zadataka i problema u okviru izazova njihovog druženja.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Na osnovi pokazanih kvaliteta znanja učenici se upućuju na različite razine natjecanja.

naziv dodatne nastave: Geografija (5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.bc; 8.a)

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić; Tina Bužleta
planirani broj učenika: 8; 4
planirani broj sati tjedno: 1,5; 1
ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje.
način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni oblici rada, izvanučionička nastava.
vremenski okviri dodatne nastave: listopad 2011. – lipanj 2012.
osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni i istraživački rad, i priprema učenika za natjecanje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: prema potrebi za dodatne materijale i izvanučioničku nastavu
način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: promocija rezultata kroz školski list, motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije.

naziv dodatne nastave: Tehnička kultura (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Mirza Salihović

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; priprema za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave: Individualni i timski rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Školska godina 2012./2013.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kroz uspjeh na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz tehnike. Primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnim situacijama, prezentiranje na školskim i drugim priredbama, prisustvovanje natjecanjima.

naziv dodatne nastave: Katolički vjeronauk (6.abc)

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje određene teme, i priprema za školske priredbe

način realizacije dodatne nastave: rad u grupi i individualno

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine prema rasporedu razrednika.

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: izrada umne mape, plakati, praktični rad, kviz, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, školska priredba

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dodatne nastave: Katolički vjeronauk (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje određene teme, i priprema za školske priredbe

način realizacije dodatne nastave: rad u grupi i individualno

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu razrednika.

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: natjecanje, školska priredba
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: priredbe, natjecanja

naziv dodatne nastave: Talijanski jezik (6.abc)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 5 - 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

način realizacije dodatne nastave: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske god. 2012./2013.

osnovna namjena dodatne nastave: Prihvatanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Samovrjednovanje učenika, međusobno vrjednovanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

naziv dodatne nastave: Talijanski jezik (8.abc)

ime i prezime voditelja: Vesna Džafić (zamjena: Manuela Ukota)

planirani broj učenika: 5 - 10

planirani broj sati tjednog: 2

ciljevi dodatne nastave: Poticanje učenika u daljnjem učenju i usavršavanju u talijanskom jeziku, stjecanje osnovnih znanja o kulturi i običajima u Italiji, razvijanje većeg interesa za talijanski jezik.

način realizacije dodatne nastave: Uporaba dodatnih materijala (pripovijetke, romani, priče, časopisi,...) poznatih autora za mlade (Rodari) i rješavanje testova za natjecanje, terenska nastava: obilazak grada Pule

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjerna dodatne nastave: Osposobljavanje učenika za samostalnu pisanu i govornu komunikaciju u cilju snalaženja u nastavku učenja talijanskog jezika i snalaženja u izvornom okruženju. Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju (Županijskom). Sudjelovanje na školskim priredbama. Obogaćivanje leksika i gramatičkih struktura uporabom novih i nepoznatih tekstova.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Analiza zadataka, promatranje i uočavanje pogrešaka, razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:način korištenja rezultata: za osobne analize i poboljšanje rada te primjena znanja u daljnjem radu, prisustvovanje na natjecanju

naziv dodatne nastave: Informatika (5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.ab)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Produbljivanje znanja učenika na području informatike. Pripremanje naprednijih i zainteresiranijih učenika za natjecanja (Informatička štafeta, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, Pula - Moj grad).

način realizacije dodatne nastave: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri dodatne nastave: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2012./2013.

osnovna namjena dodatne nastave: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi informatike.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 20 kn po učeniku

način vrednovanja dodatne nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz natjecanja. Na dodatnoj nastavi nema klasičnih provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1.a)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem s uvećanim individualiziranim radom pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka kako bi se lakše uključili u redovnu nastavu

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, Lakše uključivanje u redovnu nastavu, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1.b)

ime i prezime voditelja: Patricija Goldin-Kaić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke te učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1.c)

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: usmena i pisana provjera, individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. : Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (2.a)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavku

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (2.b)

ime i prezime voditelja: Anita Budicin

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (2.c)

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (1. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Biserka Drndić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (2. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Lara Brečević

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (3.a)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić

planirani broj učenika : 5

planirani broj sati tjedno : 1

ciljevi dopunske nastave : Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva , razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i potrebama tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave : Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu : Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Mapa s učeničkim radovima, upitnik, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (3.b)

Ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković

planirani broj učenika : 7

planirani broj sati tjedno : 1

ciljevi dopunske nastave : Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva , razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i potrebama tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave : Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu : Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Mapa s učeničkim radovima, upitnik, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (3. PO Valtura)

Ime i prezime voditelja: Biserka Drndić

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i potrebama tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Mapa s učeničkim radovima, upitnik, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (4.a)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (4.b)

ime i prezime voditelja: Morena Banovac

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (4.c)

ime i prezime voditelja: Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik / Matematika (4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.ab, 7.bc)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.c, 8.ab)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (6.ab, 7.a, 8.c)

ime i prezime voditelja: Branka Cvek

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave - individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (6.c)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave - individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Engleski jezik (1.c, 2.abc, 3.a, 3.b)

ime i prezime voditelja: Jelena Krasniqi

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jezičku i upotreba jezika u jednostavnim konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave- individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanija engleskog jezika
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, hamer, flomasteri- 50 kn
način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: **Njemački jezik (4.a, 4.b, 4.c, 7.a, 7.b)**

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju dopunskih znanja u njemačkom jeziku.

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup. Korištenje jednostavnijih zadataka i vježbi prilagođenih dopunskoj nastavi

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine 2011./2012.

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja u njemačkom jeziku i primjena znanja, u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: **Matematika (5.a, 6.c, 7.abc)**

ime i prezime voditelja: Mirjana Buljević

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi i namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije: individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okvir: prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja samostalno rješavanje njima primjerenih zadataka

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja: usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija roditeljima, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika (5.bc, 8.ac)

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi i namjena: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski uokviri: Prema rasporedu tijekom školske godine

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrjednovanja: usmena i pisana provjera

naziv dopunske nastave: Matematika (6.ab, 8.b)

ime i prezime voditelja: Valerija Brelih

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja i samostalno rješavanje

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Kemija (7.-8.)

ime i prezime voditelja: Ljiljana Uležić (zamjena: Gordana Mofardin)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Uz individualni rad s učenicima pomoći im da usvoje osnovne iz kemije i potakne ih na logično razmišljanje.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku.

vremenski okviri dopunske nastave: 1. X. 2011. - 1. VI. 2012.

osnovna namjena dopunske nastave: Da im olakša dalje praćenje nastave.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Nema ocjenjivanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

naziv dopunske nastave **Fizika (7.abc, 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić

planirani broj mučenika: 15

planirani broj sati tjednog: 2

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja fizike ili su propustili dio nastave.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i u dogovoru s učenicima.

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike, u skladu s njihovim potrebama, za samostalno učenje i rješavanje primjerenih zadataka.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavku: /

način vrednovanja dopunske nastave: Redovitost pohađanja nastave, pismena i usmena provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA, IZVANUČIONIČNA NASTAVA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti: Kazališna predstava (Prosinac u gradu)

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac, Patricija Goldin-Kaić, Nataša Miljanić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom

način realizacije aktivnosti: Šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Prosinac

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte (do 25,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Nezakcij (Valtura) - pozdrav proljeću

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac, Patricija Goldin-Kaić, Nataša Miljanić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c

ciljevi aktivnosti: Uočavanje promjena u prirodi - proljeće, upoznavanje s ostacima starog rimskog grada

način realizacije aktivnosti: Autobus, šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Travanj

osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje promjena u prirodi – proljeće, upoznavanje s ostacima starog rimskog grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena autobusne karte (oko 20,00 kuna)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **Jednodnevni izlet (Istra)**

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac, Patricija Goldin-Kaić, Nataša Miljanić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s mjestom i igre u prirodi

način realizacije aktivnosti: brod i autobus

vremenski okviri aktivnosti: Svibanj

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s mjestom i igre u prirodi

troškovnik detaljni za aktivnosti: 150,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata

naziv i opis aktivnosti: **Odlazak u maslinik i uljaru Posjet željezničkom kolodvoru**

ime i prezime voditelja: Anita Budicin, Anica Valenta, Keti Melnjak, Lara Brečević,

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Berba maslina i upoznavanje s proizvodnjom ulja

način realizacije aktivnosti: Šetnja, posjet, vlak

vremenski okviri aktivnosti: listopad/studeni

osnovna namjena aktivnosti: Berba maslina i upoznavanje s proizvodnjom ulja

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: **Posjet Gradskoj knjižnici**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Keti Melnjak, Anita Budicin, Lara Brečević

planirani broj učenika: 70

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom (zanimanja i pravila pristojnog ponašanja)

način realizacije aktivnosti: Šetnja, razgovor, promatranje

vremenski okviri aktivnosti: studeni

osnovna namjena aktivnosti: Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturnim sadržajima

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Svim aktivnostima se želi poraditi na kvaliteti života djece - poticati posjete kulturnim ustanovama

naziv i opis aktivnosti: Stara Sušica - višednevna terenska nastava

ime i prezime voditelja: Anita Budicin, Anica Valenta, Keti Melnjak, Lara Brečević

planirani broj učenika: 60

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Boravak i igre na snijegu

način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom, 2 noćenja u dvorcu

vremenski okviri aktivnosti: siječanj - veljača

osnovna namjena aktivnosti: Sportske aktivnosti na snijegu

troškovnik detaljni za aktivnosti: 600,00 – 800,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje motoričkih dostignuća, prezentacija izleta

naziv i opis aktivnosti: Medulin - obilazak Medulinske lokve

ime i prezime voditelja: Anita Budicin, Anica Valenta, Keti Melnjak, Lara Brečević

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Uočavanje promjena u prirodi

način realizacije aktivnosti: Šetnja, vožnja autobusom

vremenski okviri aktivnosti: ožujak

osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje promjena u prirodi

troškovnik detaljni za aktivnosti: 40,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Slikanje, razgovor, izrada plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u nastavi

naziv i opis aktivnosti: **1. Posjet amfiteatru – Areni**
2. Šetnja gradom - razgled grada

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Anita Budicin, Keti Melnjak, Lara Brečević

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: 1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada
2. Upoznavanje s kulturnom ustanovom

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: ožujak, travanj

osnovna namjena aktivnosti: 1. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima
2. Upoznavanje svojega grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **1. Posjet gradskoj luci, upoznavanje s različitim vrstama brodova (naglasak na ribarskim brodovima)**
2. Vožnja brodom - panoramska kraća vožnja
3. Posjet autobusnom kolodvoru
4. Posjet zračnoj luci Pula

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Anita Budicin, Keti Melnjak, Lara Brečević

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: 1. Upoznavanje zavičajne posebnosti i različitih vrsta plovila i brodova za posebnu namjenu s naglaskom na ribarske brodove
2. Upoznavanje posebnosti kolodvora, različitih vrsta autobusa, te upoznavanje s pravilima ponašanja i drugim značajkama na autobusnom kolodvoru

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: svibanj, lipanj

osnovna namjena aktivnosti: 1. Upoznavanje svojega grada
2. Upoznavanje zavičajne posebnosti, te ribarstva kao važne djelatnosti u našem zavičaju
3. Stjecanje i razvijanje prometne kulture

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: **Jednodnevni izlet – Dino park, Limski kanal**

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Anita Budicin, Keti Melnjak, Lara Brečević

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje zavičajne posebnosti i prapovijesnih ostataka u zavičaju

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus, brod

vremenski okviri aktivnosti: svibanj, lipanj

osnovna namjena aktivnosti: 1. Upoznavanje zavičajne posebnosti,
2. Stjecanje i razvijanje prometne kulture
3. Upoznavanje s prapovijesnim ostacima u zavičaju

troškovnik detaljni za aktivnosti: 200,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: **Jesen u zavičaju, Snalaženje u prostoru (Nezakcij)**

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić

planirani broj učenika: 60

razred/razredi: 3.a, 3.b, 1./3. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Spoznati glavna obilježja jeseni u zavičaju (plodovi jeseni), Snalaženje pomoću sunca, kompasa, mravinjaka, mahovine, godova...

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okvir aktivnosti: rujan

troškovnik detaljni za aktivnosti: 20,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: a) Dječji tjedan b) Dan kruha - integrirani dan c) Dan jabuka - integrirani dan

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić

planirani broj učenika: 60

razred/razredi: 3.a, 3.b, 1./3. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: a) Obilježavanje Dječjeg tjedna
b) Upoznavanje procesa nastajanja kruha
c) Upoznavanje s jabukom i nastajanjem jabučnih proizvoda

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okvir aktivnosti: listopad

troškovnik detaljni za aktivnosti: a) 30,00 kn
b) 20,00 kn
c) 20,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: a) Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje
b) Slikovni i pisani prikaz nastajanja kruha
c) Slikovni i pisani prikaz nastajanja jabuka

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: a) izložba
b) Izložba, mentalna mapa, plakati
c) Primjena znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Odlazak u maslinik i uljaru

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić,

planirani broj učenika: 60

razred/razredi: 3.a, 3.b, 1./3. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje procesa nastajanja maslinovog ulja

način realizacije aktivnosti: autobus ili vlak

vremenski okvir aktivnosti: studeni

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Posjet kazalištu i Sajmu knjiga

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić

planirani broj učenika: 60

razred/razredi: 3.a, 3.b, 1./3. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Kulturno osvješčivanje, razvijanje navike čitanja

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okvir aktivnosti: prosinac

troškovnik detaljni za aktivnosti: 20,00 – 40,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i likovno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Dramatizacija igrokaza

naziv i opis aktivnosti: **Gorski kraj Republike hrvatske – Škola u prirodi**

ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković, Mirjana Grgić, Biserka Drndić
planirani broj učenika: 60
razred/razredi: 3.a, 3.b, 1./3. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje s obilježjima gorskog kraja
način realizacije aktivnosti: autobus, smještaj
vremenski okvir aktivnosti: Siječanj/veljača
troškovnik detaljni za aktivnosti: 500,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacije, izložba fotografija, učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **Promet - posjet Lučkoj kapetaniji**

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić
planirani broj učenika: 60
razred/razredi: 3.a, 3.b, 1./3. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati luku i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
način realizacije aktivnosti: autobus
vremenski okvir aktivnosti: ožujak
troškovnik detaljni za aktivnosti: 20,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **Dan voda 22.03. Karolina - izvor vode , Zavod za javno zdravstvo Pula**

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić
planirani broj učenika: 60
razred ili razredi: 3.a, 3.b, 1./3. PO Valtura
ciljevi aktivnosti: Obilježavanje dana vode, Analiza vode, pokusi
način realizacije aktivnosti: Autobus / šetnja
vremenski okviri aktivnosti: Ožujak

osnovna namjena aktivnosti: Obilježavanje dana vode

troškovnik detaljni za aktivnosti: 20,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova, primjena usvojenog znanja u nastavi, Projekt Voda

naziv i opis aktivnosti: Dan planete Zemlja - Medulin (lokva), Nezakcij

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić

planirani broj učenika: 60

razred/razredi: 3.a, 3.b, 1./3. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Osvješćivanje ekološke svijesti, zaštita okoliša

način realizacije aktivnosti: Integrirani dan

vremenski okvir aktivnosti: travanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: 20,00 kn

način vrednovanja: Mentalne mape, plakati

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Pazin, centar županije - etnografski muzej

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić

planirani broj učenika: 60

razred/razredi: 1. i 3. raz. 3.a, 3.b, 1./3. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje s zaštićenom životinjom zavičaja

način realizacije aktivnosti: vlak ili autobus

vremenski okvir aktivnosti: svibanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: 100,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Mentalne mape, plakati

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: More i morska obala – terenska nastava Akvarij Verudela

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić

planirani broj učenika: 60

razred/razredi: 3.a, 3.b, 1./3. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje života u moru i uz more

način realizacije aktivnosti: autobus
vremenski okvir aktivnosti: lipanj
troškovnik detaljni za aktivnosti: 20,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i likovno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Presentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Izlet 3. Razreda - Istra

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić
planirani broj učenika: 60
razred/razredi: 3.a, 3.b, 1./3. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje svog zavičaja i njegovih znamenitosti
način realizacije aktivnosti: autobus
vremenski okvir aktivnosti: lipanj
troškovnik detaljni za aktivnosti: 150,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i likovno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Presentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: a) Dječji tjedan b) Zagreb – jednodnevni izlet c) Zahvalnost za plodove zemlje (kruh, jabuka) - integrirani dan

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Karin Barbancich, Morena Banovac, Helena Veličkovski
planirani broj učenika: 65
razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić
ciljevi i namjena aktivnosti: a) Obilježavanje Dječjeg tjedna
b) Upoznavanje glavnog grada RH
c) Od zrna do kruha; Jabuka i zdravlje
način realizacije: autobus
vremenski okvir: listopad
troškovnik detaljni za aktivnosti: a) 30,00 kn
b) 300,00 kn
c) 20,00 kn

način vrednovanja: a) Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje
b) Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje
c) Slikovni i pisani prikaz

način korištenja rezultata vrednovanja: a) izložba
b) Primjena usvojenog znanja u nastavi
c) Primjena znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **Kazalište; Sajam knjiga**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Karin Barbancich, Morena Banovac, Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 65

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Kulturno osvještavanje

način realizacije: autobus

vremenski okvir: prosinac

troškovnik detaljni za aktivnosti: 20,00 – 40,00 kn

način vrednovanja: Usmeno i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja: Dramatizacija igrokaza

naziv i opis aktivnosti: **Šijanska šuma – terenska nastava**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Karin Barbancich, Morena Banovac, Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 65

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanja Svjetskog dana šuma

način realizacije: autobus

vremenski okvir: ožujak

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Vode u zavičaju – Medulinska lokva

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Karin Barbancich, Morena Banovac, Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 65

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati vode u zavičaju, osvješćivanje ekološke svijesti

način realizacije: Integrirani dan

vremenski okvir: ožujak

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30,00 kn

način vrednovanja: Mentalne mape, plakati

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Dan planete Zemlja

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Karin Barbancich, Morena Banovac, Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 65

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Osvješćivanje ekološke svijesti

način realizacije: Integrirani dan

vremenski okvir: travanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: 20,00 kn

način vrednovanja: Mentalne mape, plakati

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Ekскурzija - Dalmacija

ime i prezime voditelja: Percan, Karin Barbancich, Morena Banovac, Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 65

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja iz prirode i društva

način realizacije: autobus, smještaj (Turistička agencija)

vremenski okvir: svibanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: 1200,00 kn

način vrednovanja: Obavješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova, primjena znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Samopomoć prilikom ozljeda - radionica

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Karin Barbancich, Morena Banovac, Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 65

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: Osposobljavanje učenika za samopomoć u slučaju ozljede

način realizacije: praktične vježbe u učionici

vremenski okvir: tijekom školske godine

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja: Kviz

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava-plan: Posjet kinu, INK-u, Sajmu knjige

ime i prezime voditelja: Učiteljice hrvatskoga jezika u suradnji s razrednicima

planirani broj učenika: 260

razredi: 5. -8.

ciljevi aktivnosti: Upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za film, kazalište, knjigu

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. godine

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja

troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice (oko 40,00 kn)

način vrednovanja aktivnosti: Na satima HJ, izvannastavnim aktivnostima, SRO

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razvijanje opće kulture, komunikacije s medijima

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava u prostorima Doma Vile Marije

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević

planirani broj učenika: 4 – 6 učenika

razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

ciljevi aktivnosti: Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova, te vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika.

Razvijanje empatije za stare i bolesne osobe, te suradnja sa društvenom zajednicom.

način realizacije aktivnosti: Timsko i individualno rješavanje postavljenog zadatka.

vremenski okviri aktivnosti: Sredina mjeseca rujna 2012. i sredina mjeseca svibnja 2013. godine.

osnovna namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada.

detaljni troškovnik za aktivnost: Cijena koštanja karte gradskog prometa u dva smjera.

način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje, dobronamjeren kritički osvrt učitelja, te sudjelovanje na medijski popraćenoj međuškolskoj izložbi u prostorima u prostorijama Doma Vile Marije.

način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na likovnom području.

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava: Posjet crkvi Sv. Pavla u Puli

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 5.a, 5.b, 5.c

ciljevi aktivnosti: Posjetiti crkvu Sv. Pavla i produbiti znanje o njegovu liku i djelu

način realizacije aktivnosti: Šetnja ili lokalni autobus

vremenski okviri aktivnosti: Ožujak -Travanj 2013.

osnovna namjena aktivnosti: povezivanje s prethodno naučenim gradivom i sadržajima pronađenim pretraživanjem građe u školskoj knjižnici: Produbiti znanje o liku i djelu sv. Pavla

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte lokalnog autobusa

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

naziv i opis aktivnosti: Jednodnevni završni izlet V. razreda

ime i prezime voditelja: razrednici V.a, V.b, V.c

planirani broj učenika: 50 – 60 učenika

razredi: V.a, V.b, V.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje prirode i ljepote naših otoka (Cres – Lošinj; Krk)

način realizacije aktivnosti: jednodnevni izlet autobusom i brodom

vremenski okviri aktivnosti: travanj - svibanj

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ekološke osviještenosti od najranije dobi

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 350 kn

način vrednovanja aktivnosti: radni listići

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: aktivnosti učenika

naziv i opis aktivnosti: Posjet Vodovodu – Pula na Karolini u neposrednoj blizini škole, gdje se nalazi laboratorij za ispitivanje kakvoće vode koju pijemo i izvor vode povijesnog značaja za grad Pulu

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger

planirani broj učenika: 7

učenici: VI.c razreda

cilj aktivnosti: skrenuti pozornost na značaj vode za život i njezinu kvalitetu

vremenski okvir aktivnosti: rujan 2012.

osnovna namjena aktivnosti: Briga o zdravlju

detaljni troškovnik za aktivnost: /

način korištenja aktivnosti: Proširivanje znanja o značaju vode za život na planeti Zemlji

naziv i opis aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak – terenska nastava na temu Samoniklo jestivo bilje

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger

planirani broj učenika: 7

učenici: VI.c

cilj aktivnosti: upoznavanje samoniklog jestivog bilja naših krajeva, izrada herbarija

vremenski okvir aktivnosti: krajem rujna ili početkom listopada 2012. (ovisno o vremenskim prilikama)

osnovna namjena aktivnosti: rad na terenu i upoznavanje samoniklog jestivog bilja u prirodi koja nas okružuje;

detaljni troškovnik za aktivnost: radionice 25,00 Kn po učeniku + troškovi prijevoza redovnom autobusnom linijom Pulaprometa Pula-Premantura-Pula, prema važećem cjeniku

način korištenja aktivnosti: izrada herbarija i prezentacija na satu prirode

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava - plan: Obrada-veliko početno slovo u nazivima naselja, dijelova naselja, ulica i trgova

ime i prezime voditelja: Učiteljice hrvatskoga jezika (Puljiz, Cvek)

planirani broj učenika: 65

razredi: 6. a, b, c

ciljevi aktivnosti: vođenje učenika ka stjecanju znanja potrebnog za pravilno pisanje velikog početnog slova

način realizacije aktivnosti: šetnja gradom, uočavanje, promatranje, bilježenje naziva, izvođenje pravila o uporabi velikog početnog slova, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: pravilna uporaba stečenog znanja u pisanoj komunikaciji

troškovnik detaljni za aktivnosti: fotokopiranje NL
način vrednovanja aktivnosti: pisana provjera znanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava u Šijanskoj šumi

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger, Elizabeta Miletić, Nevena Starčević, Mirko Juričić, Nada Puljiz, Jadranka Vukanić Bukilić, Branka Cvek
planirani broj učenika: 70
razred ili razredi: VI.a, VI.b, VI.c
ciljevi aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirodoslovnog, jezičnog, geografskog, umjetničkog područja, te područja TZK. Učiniti nastavni proces učenicima interesantnijim.
način realizacije aktivnosti: Šetnja od škole do šume. Razgledavanje i imenovanje pojedinih vrsta biljaka i životinja, snimanje i fotografiranje odabranih motiva i tonsko slikanje zanimljivih detalj iz prirode. Rješavanje radnih listića, recitiranje Cesarićeve poezije. Sportske igre.
vremenski okviri aktivnosti: Početak ili sredina mjeseca listopad 2012. ovisno o vremenskim uvjetima.
osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje sa geografskim odlikama prostora na kojem se nalazi Šijanska šuma kao stanište raznovrsnih biljnih i životinjskih vrsta. Šuma kao adekvatan prostor za rekreaciju i kao prostor za estetsko izražavanje slikom i riječju.
detaljni troškovnik za aktivnost: Besplatno.
način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje učenika, broičano ocjenjivanje, izložba likovnih radova, fotografija i pisanih tekstova.
način korištenja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz umjetničkog, jezičnog, prirodoslovnog područja i područja tjelesno-zdravstvene kulture.

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava u Akvarijumu

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević, Elizabeta Miletić, Dubravka Štemberger, Jadranka Vukanić Bukilić, Branka Cvek
planirani broj učenika: 70
razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje živih bića Jadranskog mora. Razvijanje svijestio o ekologiji i važnosti očuvanja živih bića našeg podmorja, pronalaženje estetskih vrijednosti u svijetu koji nas okružuje. Uočavanje i razvijanje osjećaja za lijepo oblike i boje.
način realizacije aktivnosti: Vožnja lokalnim autobusom. Razgledavanje postave uz stručno vodstvo osoblja Akvarijuma. Crtanje morskih bića. Opis zatvorenog prostora.
vremenski okviri aktivnosti: Kraj veljače početak ožujka 2013.
osnovna namjena aktivnosti: Razlikovanje različitih biljnih i životinjskih vrsta, uočavanje kolorističkih vrijednosti na površini koje nastaju optičkim miješanjem boja kao i odlika zatvorenog prostora.
detaljni troškovnik za aktivnost: 30,00 – 40,00 kn po učeniku.
način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje i ocjenjivanje po povratku u školu, izložba učeničkih radova.
način korištenja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz umjetničkog, jezičnog i prirodoslovnog područja.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak – terenska nastava na temu Orhideje Kamenjaka

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger

planirani broj učenika: 7

učenici: VI.c

cilj aktivnosti: upoznavanje zanimljivih rijetkih i zaštićenih biljaka naših krajeva

vremenski okvir: jedna subota u travnju 2013. godine

osnovna namjena: Upoznavanje orhideja uživo, rad na terenu

detaljni troškovnik za aktivnost: radionice 25,00 Kn po učeniku + troškovi prijevoza redovnom autobusnom linijom Pula-Premantura-Pula prema cjeniku Pulaprometa;

način korištenja aktivnosti: Prezentacija teme i plakata na satu prirode

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava i školski izlet šestih razreda na Krk

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić, Elizabeta Miletić, Irena Giorgi, Branka Cvek

planirani broj učenika: 70

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o osobitostima naše domovine, upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine neposrednim kontaktom (Baščanska ploča, glagoljaške crkvene knjige, jama Biserujka)

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: travanj-svibanj 2012.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti i potrebi očuvanja naše prirodne, kulturne i književne baštine

troškovnik detaljni za aktivnosti: 150-200 kn

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava: Posjet katedrali Uznesenja BDM u Puli

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: produbiti znanje o pojavi kršćanstva na našim prostorima i upoznavanje s liturgijskim prostorom

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: travanj, svibanj 2013.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti i potrebi očuvanja naše kulturne, povijesne i kršćanske baštine, povezivanje s prethodno naučenim

gradivom

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 7.a, 7.b, 7.c

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Ožujak, travanj 2013.

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne Crkve

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

naziv i opis aktivnosti: Jednodnevni izlet učenika sedmih razreda – Smiljan

ime i prezime voditelja: E. Bernobić, R. Raspar, B. Popović, B. Cvek, B. Butkovic-Mrdeža

planirani broj učenika: 50

razredi: VII. a,b,c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje prirodnih i kulturnih osobitosti Like, razgledavanje rodnoga mjesta i kuće znanstvenika Nikole Tesle

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, povezivanje s naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: travanj - svibanj 2013.

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje života i djela Nikole Tesle

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 350 kn

način vrednovanja aktivnosti: izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka

način korištenja rezultata vrednovanja: na satovima fizike, tehničke kulture, hrvatskoga jezika, SRO

naziv i opis aktivnosti: **Ekskurzija po Dalmaciji**

ime i prezime voditelja: Grozdana Škabić, Nevena Starčević i Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: oko 50 učenika

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: osvještavanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima osobito u kontekstu turističkog razvoja. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama skrbi, zaštite i obnove kulturno-povijesnih i prirodnih datosti.

način realizacije aktivnosti: odlazak zrakoplovom do Zadra te nastavak puta i obilazak Trogira, Šibenika, Splita, Solina, Hvara, Zadra i Nina autobusnom i brodskom vezom.

vremenski okviri aktivnosti: 23. 04. – 26. 04. 2013.

osnovna namjena aktivnosti: spoznaja kulturno- povijesnih i prirodnih vrijednosti navedenih prostora Hrvatske pod zaštitom UNESCO-a i kao baštine čovječanstva.

detaljni troškovnik za aktivnost: 2500 kn

način vrednovanja aktivnosti: Kviz znanja, razgovor, estetsko, kritičko i znanstveno procjenjivanje učeničkih radova putem eseja i likovnog stvaralaštva.

način korištenja aktivnosti: Tijekom neposrednog nastavnog procesa u proučavanju kulturno-povijesne i prirodne baštine naše domovine, njenih sveza, utjecaja i značenja u europskom i svjetskom kontekstu.

naziv i opis aktivnosti: **Posjet učenika Predsjedniku države i predsjedničkim dvorima**

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak, Branka Cvek

planirani broj učenika: 26 učenika

razred: 8.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje sa životom i radom Predsjednika Josipovića način realizacije aktivnosti: Odlazak autobusom u Zagreb

način realizacije aktivnosti:

vremenski okviri aktivnosti: po dogovoru sa predsjedničkim uredom

osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest o važnosti upoznavanja sa životom i radom Predsjednika države

detaljni troškovnik za aktivnost: cca 250,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: plakat, uobličavanje intervjua

način korištenja aktivnosti: izložba fotografija, pisanje reportaže u redovnoj nastavi, objavljivanje priloga u školskom listu.

PROGRAMI - PLAN

naziv i opis programa: Produženi boravak (2./4.)

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet učenicima PB-a OŠ Tone Peruška
2. Posjet amfiteatru – Areni
3. Posjet Gradskoj knjižnici
4. Šetnja gradom - razgled grada
5. Posjet gradskoj luci, upoznavanje s različitim vrstama brodova (naglasak na ribarskim brodovima)
6. Posjet pekari
7. Posjet autobusnom kolodvoru

ime i prezime voditelja: Miranda Fabris, učiteljica u Produženom boravku

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 2.abc, 4.bc

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje djece i rada PB OŠ Tone Peruška
2. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada
3. Upoznavanje s kulturnom ustanovom
4. Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada s turističkim vodičem
5. Upoznavanje zavičajne posebnosti i različitih vrsta plovila i brodova za posebnu namjenu s naglaskom na ribarske brodove
6. Upoznavanje načina izrade kruha i peciva
7. Upoznavanje posebnosti kolodvora, različitih vrsta autobusa, te upoznavanje s pravilima ponašanja i drugim značajkama na autobusnom kolodvoru

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja; razgovor
2. Šetnja; razgovor
3. Šetnja; razgovor
4. Šetnja; razgovor
5. Šetnja; razgovor
6. Šetnja; razgovor
7. Šetnja; razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa i suradnje na međuškolskoj razini
2. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima
3. Razvijanje navika redovitog posjećivanja knjižnici; pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona

4. Upoznavanje svojega grada
5. Upoznavanje zavičajne posebnosti, te ribarstva kao važne djelatnosti u našem zavičaju
6. Upoznavanje s djelatnicima pekare i načinom izrade kruha i peciva
7. Stjecanje i razvijanje prometne kulture

troškovnik detaljni za aktivnosti:

2. Ulaznica 17 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem kvalitetnog uključivanja u društveni život u zajednici

naziv i opis programa: **Produženi boravak (1./3.)**

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet učenicima PB-a OŠ Tone Peruška
2. Posjet Gradskoj knjižnici
3. Šetnja gradom - razgled grada
4. Posjet gradskoj luci, upoznavanje s različitim vrstama brodova (naglasak na ribarskim brodovima)
5. Posjet pekari
6. Posjet autobusnom kolodvoru

ime i prezime voditelja: Suzana Bilušковиć, učiteljica u Produženom boravku

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 1.abc

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje djece i rada PB-a OŠ Tona Peruška
2. Upoznavanje s kulturnom ustanovom
3. Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada s turističkim vodičem
4. Upoznavanje zavičajne posebnosti i različitih vrsta plovila i brodova za posebnu namjenu s naglaskom na ribarske brodove
5. Upoznavanje načina izrade kruha i peciva
6. Upoznavanje posebnosti kolodvora, različitih vrsta autobusa, te upoznavanje s pravilima ponašanja i drugim značajkama na autobusnom kolodvoru

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja; razgovor
2. Šetnja; razgovor
3. Šetnja;razgovor
4. Šetnja;razgovor
5. Šetnja; razgovor
6. Šetnja;razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa i suradnje na međuškolskoj razini
2. Razvijanje navika redovitog posjećivanja knjižnici; pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona
3. Upoznavanje svojega grada
4. Upoznavanje zavičajne posebnosti, te ribarstva kao važne djelatnosti u našem zavičaju
5. Upoznavanje s djelatnicima pekare i načinom izrade kruha i peciva
6. Stjecanje i razvijanje prometne kulture

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem kvalitetnog uključivanja u društveni život u zajednici

naziv projekta: CAP program

naziv projekta: CAP program

ime i prezime voditelja: CAP tim (Nositelj "Udruga Korak po korak" Zagreb)

planirani broj učenika: 70 učenika

ciljevi projekta: Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u spriječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih).

način realizacije projekta: roditeljski sastanak za roditelje učenike drugih i trećih razreda, predavanje za osoblje škole i radionice za učenike.

vremenski okviri projekta: tijekom šk. god. 2012./2013.

osnovna namjena projekta: CAP je namijenjen učenicima nižeg uzrasta, učiteljima, roditeljima učenika drugih razreda i cijelom osoblju škole.

troškovnik detaljni za projekt: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 50 kuna.

način vrednovanja projekta: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i roditelja, te osvrta razredne učiteljice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskim sastancima drugih razreda, te kroz analizu podataka udruge roditelja "Korak po Korak" Zagreb.

naziv i opis programa: Rad s darovitim učenicima

ime i prezime voditelja: učitelji voditelji dodatne nastave, ostali učitelji, stručna služba škole

planirani broj učenika: 100 učenika

ciljevi programa: omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.

način realizacije programa: ovisno o predmetnom području i voditeljima, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe, individualni rad s učenicima,

predavanja i radionice kroz redovite sastanke nakon nastave.
vremenski okviri programa: tijekom školske godine 2012./2013.
osnovna namjena programa: posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
troškovnik detaljni za program: 300 kn
način vrednovanja programa: pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao, kviz znanja, smotra radova.
način korištenja rezultata vrednovanja programa: Obilježavanje Dana darovitih učenika (21.3.2012.), objavljivanje najuspješnijih u školskom listu, prezentacija rezultata na učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

naziv projekta: Izrada slikovnica

ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Anica Valenta, Ketj Melnjak, Anita Budicin

razredi: 2.a, 2.b., 2.c, 2. PO Muntić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi projekta: Poticati i razvijati kreativnost učenika u slobodnom stvaralaštvu (likovnom i pisanom), razvoj pisane riječi, jezično izražavanje, mašta

troškovnik: oko 200 kn

vremenski okvir projekta: Tijekom cijele školske godine

način vrednovanja: Poticaj, pohvala, prezentacija radova

način korištenja rezultata vrednovanja: Na osnovu svih aktivnosti provedenih tijekom školske godine svaki će razredni odjel izraditi slikovnicu koju ćemo zajedno prezentirati na kraju školske godine (roditeljski sastanak, razredna priredba, Dan škole)

naziv projekta: Sadnja maslina PO Muntić

ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Karin Barbancich, Melita Filipić (OŠ Veruda), agronom

razredi: 2. i 4. razred PO Muntić, 4. razred OŠ Veruda

planirani broj učenika: 40

ciljevi projekta: Izgrađivanje pravilnog stava prema prirodi, okolišu i gospodarskom iskorištavanju (maslina)

troškovnik: / (donacija maslina)

vremenski okvir projekta: Listopad

način vrednovanja: Radionice, izrada plakata, crtanje, pisanje

način korištenja rezultata vrednovanja: Zajedničko planiranje budućih akcija (briga oko maslina, praćenje rasta sadnica, ubiranje plodova i dr.)

naziv projekta: Što zdravije jedem to sam uspješnijih

ime i prezime voditelja: Rita Raspar, učiteljice BP i učenici 7.a razreda

planirani broj učenika: 130

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi projekta: Podići svijest učenika i roditelja glede pravilne i zdrave prehrane. mijenjati nezdrave prehrambene navike (konzumiranje slatkiša, grickalica, gazirana pića). Poticati učenike na zdravu hranu (raznovrsna hrana, uključiti voće i povrće u svakodnevnu prehranu)

način realizacije projekta: Razgovor s učenicima i roditeljima (anketa, upitnik, predavanje o zdravoj prehrani u školi (nutricionisti, školska kuharica, učiteljica biologije)

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2012./2013.

osnovna namjena projekta: otkriti vlastiti odnos i ponašanje prema zdravlju učenika, poticati pravilan odnos glede prehrane. Kako zdrava prehrana djeluje na zdravstveno stanje učenika, njihovo ponašanje i uspjeh u školi)

troškovnik detaljni za projekt: /

način vrednovanja projekta: prikupljati materijale, prospekte, promidžbeni materijal raznih trgovina vezan uz zdravu i nezdravu hranu. Na tu temu pisati i crtati. Izraditi plakate i prezentacija učeničkih radova.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Motivirati učenike s ciljem postizanja što boljih rezultata u školi, manjim brojem izostanaka, postizanju i očuvanju zdravog načina života. Učeničke radove koristiti za potrebe škole (školski list) i medija (lokalna TV, novine), te dječjeg i školskog dispanzera.

naziv projekta: Čudesni svijet geometrijskih oblika i tijela

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak, 5.b, 5.c, 8.a, 8.c

planirani broj učenika: 14

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi i namjena: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za prezentaciju radova iz matematike, rad na projektima, istraživački rad

način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesu i zanimanju za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri: Prema rasporedu dodatne nastave, tijekom školske godine

troškovnik: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja: Kvaliteta i količina prikupljenog materijala na zadanu temu, prezentacija projekata

naziv projekta: Racionalizacija i ušteda električne energije

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić

planirani broj učenika: 28

planirani broj sati tjedno: 5

ciljevi projekta: - Racionalno korištenje i ušteda električne energije
- Pobuđivanje učenika na višu razinu tehničko – tehnološkog načina razmišljanja o potrošnji el. Energije
- Prepoznati i objasniti učinke uštede el. energije
- Razvijati kod učenika osjećaj osobne odgovornosti pri rukovanju i korištenju električnih uređaja

način realizacije projekta: - Korištenjem multimedijских sadržaja na Web-u
- Kroz radionice u istraživačkim timovima

vremenski okviri projekta: Od listopada 2012. do ožujka 2013.

osnovna namjena projekta: - Osjećaj osobne uloge i odgovornosti pri racionalnom korištenju el. struje
- Prepoznati potrošače el. struje po snazi

- Izračunati dnevnu / mjesečnu potrošnju el. struje

Troškovnik detaljni za projekt: /

Način vrednovanja projekta: - Kroz razgovor s učenicima

- Samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva postignutim rezultatima

- Prezentacijom projekta u prostorima škole

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: - U svakodnevnom životnom okruženju

- Prezentacijom projekta u školi

- Izradom promotivnih plakata

- Izradom CD - a

naziv i opis aktivnosti: Projekt "Mostovi prijateljstva" Pula – Trier

ime i prezime voditelja: Rita Raspar, učiteljica njemačkog jezika, Nevena Starčević, učiteljica LK

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: Rad u radionicama od 9.00 – 16.00 sati, tj. 20 sati tjedno.

ciljevi projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih jezično-komunikacijskih znanja, razvijanju multikulturalnosti, njegovanje i unapređenje međunarodne suradnje među učenicima i učiteljima, promoviranje naših kulturno-povijesnih znamenitosti, tradicija i kulturne baštine.

način realizacije projekta: rad u likovnoj koja uključuje i terensku nastavu, radionice u Aquarujumu i arheološkom muzeju, fortifikacije Pule, Glavani park komunikacija na njemačkom jeziku.

vremenski okviri projekta: 16. - 20. 10. 2012. (Trier).

osnovna namjena projekta: Bolje shvaćanje zavičajne i europske kulture, stjecanje i produbljivanje znanja o jeziku i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

detaljni troškovnik za projekt: 15000 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva postignutim rezultatima rada, te prezentacija projekta u prostorima škole i Grada.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Materijale koristimo za školski list i uređenje školskih prostora

2. Prezentacija u prostorima škole i u Gradu

3. Stvaranje CD-a.

naziv i opis aktivnosti: Projekt "Mostovi prijateljstva" Pula – Graz

ime i prezime voditelja: Alma Tomljanović, ravnateljica, Grozdana Škabić, učiteljica povijesti, Rita Raspar, učiteljica njemačkog jezika

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 20 sati

ciljevi projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih jezično-komunikacijskih znanja, razvijanju multikulturalnosti, njegovanje i unapređenje međunarodne suradnje među učenicima i učiteljima, promoviranje naših kulturno-povijesnih znamenitosti, tradicija i kulturne baštine – završna faza projekta

način realizacije projekta: Presentacija rezultata zajedničkih radionica u Grazu.

vremenski okviri projekta: 26.- 28. 9. 2012. (Graz)

osnovna namjena projekta: Bolje shvaćanje zavičajne i europske kulture, stjecanje i produbljivanje znanja o jeziku i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

detaljni troškovnik za projekt: 20000 kn

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima , samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva postignutim rezultatima, te presentacija projekta u Grazu.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Materijale koristimo za školski list i uređenje školskih prostora.
2. Presentacija u prostorima škole domaćina, u našoj školi u Grazu.
3. Stvaranje CD-a.

naziv i opis aktivnosti: Himna OŠ Šijana

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi- učiteljica glazbene kulture, Branka Cvek i Nada Puljiz- učiteljice hrvatskog jezika, Nevena Starčević- učiteljica likovne kulture
planirani broj učenika: učenici od 5.-8. razreda

planirani broj sati tjedno: Rad u literarnim, glazbenim i likovnim radionicama od 1 sat mjesečno tijekom školske godine 2012./2013.

ciljevi projekta: 1. Razvijati literarno- glazbene te likovne stvaralačke sposobnosti učenika.
2. Poticati učenike na zajedništvo, prijateljstvo te osjećaj pripadnosti školi.
3. Suradnja učitelja i učenika.

način realizacije projekta: Rad u literarnoj, glazbenoj i likovnoj radionici, uvježbavanje himne na satovima zbora, izrada glazbenog aranžmana himne (vanjski suradnik), snimanje himne u glazbenom studiju (vanjski suradnik), štampanje medija (cd-a) sa likovnim oblikovanjem (naslovnica cd-a), presentacija himne na proslavi Dana škole.

vremenski okviri projekta: tijekom šk.god.2012./2013.

osnovna namjena projekta: Projekt je namijenjen literarno, glazbeno i likovno nadarenoj djeci koja će uz stručno vodstvo učitelja stvoriti reprezentativnu pjesmu svih učenika svoje škole.

detaljni troškovnik za projekt: troškovi snimanja u glazbenom studiju (1h-200 kn), štampanje cd-a.

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaje u daljenjem stvaralačkom radu.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Izvođenje himne prilikom školskih svečanosti.
2. Presentacija projekta izvan škole (javni mediji).
3. Stvaranje cd-a.

naziv i opis aktivnosti: Logo Osnovne škole Šijana – natječaj

ime i prezime voditelja: učitelj informatike Vesna Lorencin, učitelj likovne kulture Nevena Starčević, učitelj hrvatskog jezika Branka Cvek, ravnateljica Alma Tomljanović

planirani broj učenika: svi zainteresirani učenici škole

planirani broj sati tjedno: radionice od po 2 sata tjedno tijekom travnja

ciljevi projekta: potaknuti likovne, stvaralačke i natjecateljske sposobnosti učenika, njegovati osjećaj pripadnosti školi

način realizacije projekta: objavljivanjem natječaja za najbolje idejno rješenje za logo škole na web stranicama škole i postavljanjem plakata u prostorima škole prikupit će se radovi koje će učenici pripremiti kod kuće ili u radionicama koje će im biti ponuđene u školi; radove će ocijeniti povjerenstvo te će pobjednički rad biti prezentiran na obilježavanju dana škole; autor će biti nagrađen

vremenski okviri projekta: od ožujka do svibnja 2013.

osnovna namjena projekta: osmisliti logo škole

detaljni troškovnik za projekt: 2000 kn

način vrednovanja projekta: broj radova prijavljenih na natječaj; pregledavanje i vrednovanje radova

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: analiza učinjenog uz osobni osvrt voditelja na realizaciju te korištenje stečenih iskustava u sljedećim sličnim projektima

naziv projekta: Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom

ime i prezime voditelja: Ingrid Šandorov (mentorica) i svi djelatnici škole

planirani broj učenika: svi učenici škole

ciljevi projekta: osvijestiti problem zlostavljanja među djecom, postaviti pravila i odluke o zlostavljačkom ponašanju, definirati i aktivirati elemente zaštitne mreže, suradnja s drugim čimbenicima u lokalnoj zajednici, sustav prevencije i intervencije prilagoditi djeci kako bi ga mogla koristiti, redovito pružanje pomoći učenicima koji je traže, omogućiti učenicima da se u školi osjećaju sigurno i zaštićeno.

način realizacije projekta: radionice na satovima razredne zajednice, grupe vršnjačke pomoći, roditeljski sastanci, kontakti i sastanci s članovima lokalne zajednice, individualni rad s učenicima, predavanja i radionice za učitelje i ostale djelatnike, fokus grupe.

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2012./2013.

osnovna namjena projekta: prevencija i borba protiv nasilja među djecom

troškovnik detaljni za projekt: materijal 500,00 kn

način vrednovanja projekta: prema evaluaciji UNICEF-a

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati vrjednovanja projekta koriste se za unapređenje projekta u sljedećim fazama, uvođenje novih aktivnosti, daljnje stručno usavršavanje djelatnika škole, suradnju s lokalnom zajednicom i širenje zaštitne mreže.

naziv projekta: Sigurno do škole

ime i prezime voditelja: svi djelatnici škole i predstavnici MUP-a

planirani broj učenika: 520

planirani broj sati tjedno: prema potrebi

ciljevi projekta: cilj projekta je da djeca uče te shvaćaju važnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu, spoznaju njihovu važnost i njihovo poštivanje.

način realizacije projekta: stručna predavanja predstavnika policije

vremenski okviri projekta: školska godina 2012./2013.

osnovna namjena projekta: sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu

troškovnik detaljni za projekt: 2000 kn

način vrednovanja projekta: projekt vrednuje MUP.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a.

naziv projekta: Pulske fortifikacije

ime i prezime voditelja: Mirza Salihović i Nada Puljiz

razred: VII. a

planirani broj učenika: svi učenici razrednog odjela

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi projekta: Upoznati gospodarstvo, kulturu, društvo i umjetnost. Snalaziti se u vremenu i prostoru. Raditi na povijesnim izvorima. Objašnjavati povijesne pojmove. Uočavati bitne činjenice i samostalno ih interpretirati. Uočavati i objašnjavati uzročno-posljedične veze. Izrađivati maketu pulskog Kaštela. Pronalaziti, upoznavati i analizirati izvore informacija. Vježbati usmeno, pismeno i praktično izražavanje.

troškovnik: 400- 500 kuna

vremenski okvir: tijekom školske godine

načini vrednovanja: pohvale, poticaji i prezentacija radova

načini korištenja rezultata vrednovanja: Na osnovu svih aktivnosti provedenih tijekom školske godine razredni odjel će izraditi maketu i predstavu (prezentaciju radova) koju ćemo zajedno prezentirati na kraju školske godine (roditeljski sastanak, razredna priredba, Dan škole)

naziv i opis programa: Školski preventivni program

ime i prezime voditelja: Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave (osobito učitelji hrvatskog jezika, prirode-biologije, voditelj mladeži Crvenog križa), vanjski suradnici.

planirani broj učenika: 526

razred ili razredi: 1. - 8. razreda

ciljevi programa: Osnovni cilj i zadaća školskog preventivnog programa jest smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života.

način realizacije programa: U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s teškoćama u razvoju, odnosno specifično za učenike za koje da su pod znatno većim rizikom ulaznja u ovisnost.

osnovna namjena programa: stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, nasilničkog ponašanja i poticanja zdravog načina života.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2012./2013.

troškovnik detaljni za program: 500,00kn

način vrednovanja programa: anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

Program zdravstvenog odgoja

Od ove školske godine u svim osnovnim i srednjim školama provodit će se zdravstveni odgoj. Sadržaji zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću.

Provedba kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija zdravstvenog odgoja ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. do 8. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesno-zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice u trajanju do 12 sati i to u četiri modula:

"Živjeti zdravo"

"Prevenција ovisnosti"

"Prevenција nasilničkog ponašanja"

"Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje"

U sklopu provedbe programa zdravstvenog odgoja realizirat će se program edukacije za zdravstvenu zaštitu učenika osnovne škole u suradnji sa školskom liječnicom dr. Klaudijom Blarežina i Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za javno zdravstvo. Također, planirana je suradnja s vanjskim suradnicima kako bi provedba zdravstvenog odgoja bila što kvalitetnija i zanimljivija našim učenicima.

S ciljem što kvalitetnije provedbe kurikuluma zdravstvenog odgoja učitelji, nastavnici i stručni suradnici uključivat će se u stručna usavršavanja o sadržajima i temama zdravstvenog odgoja te primjenjivati znanja i iskustva u radu.

Škola se ove godine uključila u suradnji s Zavodom za hitnu medicinu Istarske županije. Njihovi će stručnjaci kroz radionice i edukacija učenike od 5. do 8. razreda naučiti postupak oživljavanja osobe koja ima srčani zastoj, te razbiti strah zbog neznanja. Također kroz suradnju s Zavodom za javno zdravstvo u razrednim odjelima sprovede će se radionice.

Kroz projekt "Što zdravije jedem to sam uspješniji" i kroz prehranu u školskoj kuhinji poticati će se učenici na zdrave prehrambene navike.

PRIJEDLOG TEMA ZDRAVSTVENE EDUKACIJE UČENIKA:

I. razred: Skladno tijelo, Prehrana I, Čuvanje zdravlja zubi, Osobna higijena

II. razred: Zdravstvene ustanove, Prehrana II, Sprečavanje nesreća u školi, Cijepljenje

III. razred: Briga o zdravlju, Kapljične zarazne bolesti, Opasni kukci i insekti

IV. razred: Ozljede, trovanja i prva pomoć, Naše otrovne životinje i bilje, Crijevne zarazne bolesti, Zaštita zdravlja osjetila za vid

V. razred: Pravilno držanje tijela kod raznih aktivnosti

VI. razred: Psihofizičke karakteristike puberteta

VII. razred: Pravilnom prehranom do zdravlja

VIII. razred: Poremećaji prehrane u adolescentnoj dobi (anoreksija, bulimija), Zdravim životnim navikama do ljepšeg zdravlja

Ravnateljica škole:

Alma Tomljanović, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Patricija Goldin Kaić, dipl. uč.