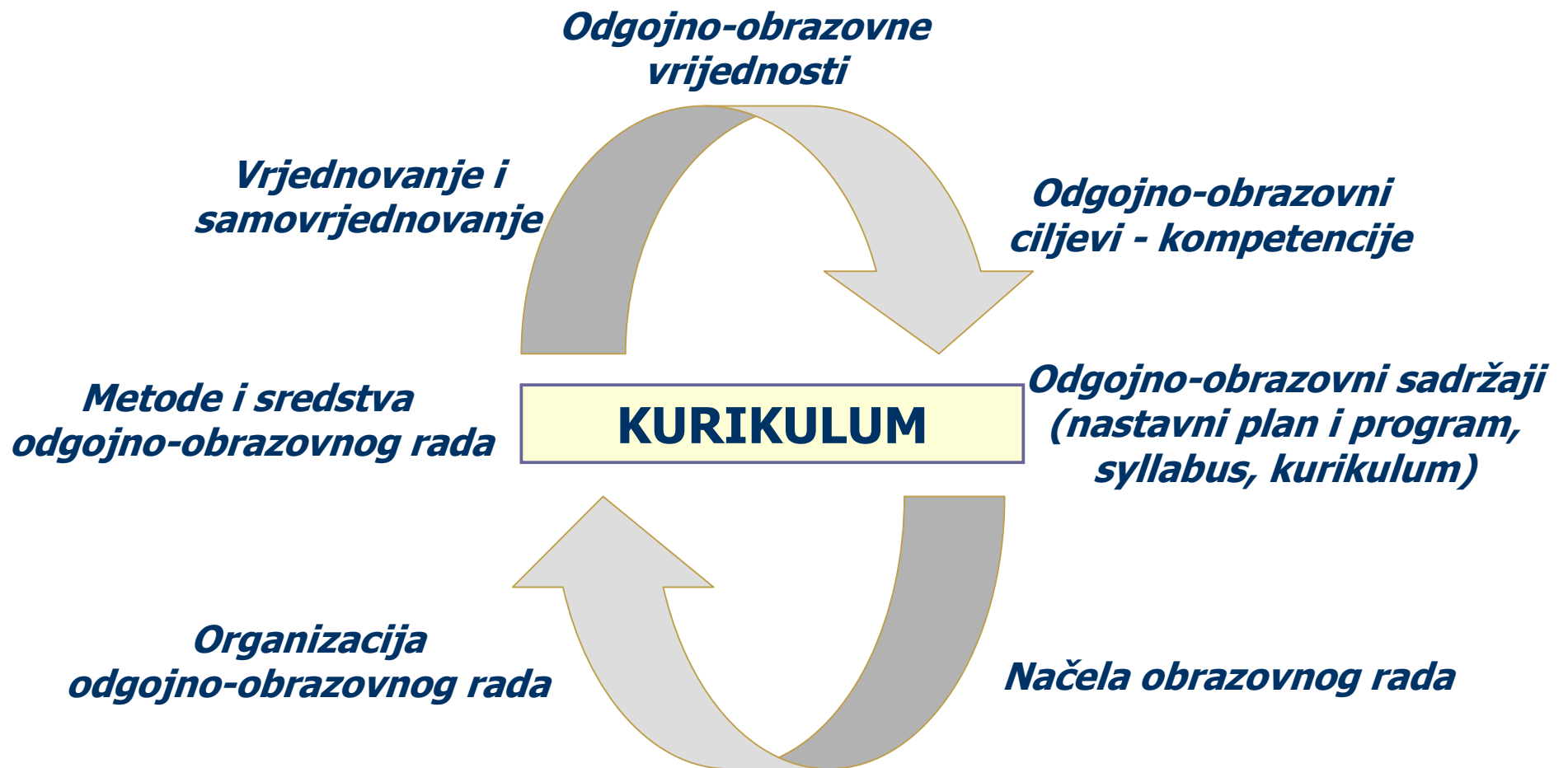


Osnovna škola Šijana, Pula
KLASA: 602-02/11-10/182
URBROJ: 2168-02-11-10/01



Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 i 90/11) i članka 62. Statuta Osnovne škole Šijana, a na prijedlog Vijeća učitelja i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 12. rujna 2011. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM



Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se

odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (1.a, 1.b, 1.c, 2.ab, 3.a, 3.bc, 4.a, 4.bc, 2. PO Valtura, 1./3.; 2./4. PO Lobarika)

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 16

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni : usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih ; očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog saznanja o životu u vjeri.

način realizacije izborne nastave: Timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2011./2012 .

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje

način vrednovanja izborne nastave: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

naziv izborne nastave: Islamski vjeronauk (1.-4., 5.-8.)

ime i prezime voditelja: Sadžida Jukan

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti osnove vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena izborne nastave: Naučiti osnove vjere.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (1. PO Muntić, 3. PO Muntić, 4. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Franko Aničić

planirani broj učenika: 30

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena izborne nastave: Naučiti osnove katoličke vjere.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 13

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima.

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 2. PO Valtura, 5.c)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 200

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.

način realizacije izborne nastave: Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.

vremenski okviri izborne nastave: Školska god. 2011./2012.

osnovna namjena izborne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Poticanje učenika za i na rad, suradnja s roditeljima.

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (2./4. PO Lobarika, 3. PO Lobarika, 3. PO Muntić, 4. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh

planirani broj učenika: 40

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.

način realizacije izborne nastave: Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.

vremenski okviri izborne nastave: Školska god. 2011./2012.

osnovna namjena izborne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Vesna Džafić

planirani broj učenika: V, VI, VII i VIII razredi

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika, stjecanje osnova pismenosti i razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje, stjecanje socijalnih i moralnih navika.

način realizacije izborne nastave: Uporaba udžbenika i radne bilježnice, CD-a, uporaba raznog dodatnog materijala. Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima.

vremenski okviri izborne nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjerna izborne nastave: Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i osjećaja za odgovorno djelovanje. Navikavanje učenika na točnost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijanje vještine čitanja i pisanja. Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i ključnih gramatičkih struktura u cilju stjecanja sposobnosti za kreativnu uporabu leksika i struktura u novim situacijama.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrjednovanja izborne nastave: Usmena i pismena provjera usvojenosti znanja, rješavanje zadataka i testova, vrednovanje zalaganja i kreativnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiziranje usvojenih znanja, uočavanje pogrešaka te ispravljanje istih. Promatranje i izvođenje zaključaka.

naziv izborne nastave: Njemački jezik (8.abc)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenje njemačkog jezika za komunikaciju u svakodnevnom životu.

način realizacije izborne nastave: Učenje njemačkoga jezika frontalnom, individualnom i grupnom nastavom

vremenski okviri izborne nastave: 2011./2012.

osnovna namjena izborne nastave: Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjene iz usmenog i pismenog izražavanja te zalaganja.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Završno vrjednovanje učeničkog napretka.

naziv izborne nastave: Engleski jezik (6.a)

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika, koristeći glagolska vremena budućnost, sadašnjost i prošlosti

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2011./2012.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 3" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

naziv izborne nastave: Engleski jezik (6.b)

ime i prezime voditelja: Senka Orkić

planirani broj učenika: 16

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika, koristeći glagolska vremena budućnost, sadašnjost i prošlosti

način realizacije izborne nastave: kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom tekuće školske godine (2011./2012.)

osnovna namjena izborne nastave: učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 3" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

naziv izborne nastave: Informatika (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 180

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Predmet informatika omogućava učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Ciljevi nastave informatike su osposobljavanje učenika za:

- rješavanje problema,
- komuniciranje posredstvom različitih medija,
- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije,
- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija,
- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija,
- timski rad pri rješavanju problema.

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad). Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu (grupe s 15 učenika).

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2011./2012.

osnovna namjena izborne nastave: Učenike koji pokazuju interes na području informatike naučiti

- upotrebljavati osobno računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava,
- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,
- upotrebljavati ispravnu terminologiju,
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje,
- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije,

- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije,
- kreirati uzrastu primjerene multimedijske uratke uz pomoć učitelja, drugih učenika ili članova obitelji,
- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu,
- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, drugih učenika i članova obitelji,
- kako na koristan način organizirati informacije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Oko 5 kn po učeniku.

način vrednovanja izborne nastave: Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, tri pisane provjere znanja tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se štrebali:popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

naziv izborne nastave: Informatika (7.c)

ime i prezime voditelja: Mirza Salihović

planirani broj učenika: 17

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije.

način realizacije izborne nastave: individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad.

vremenski okviri izborne nastave: nastavne godine 2011./2012.

osnovna namjena izborne nastave: upotrebljavati osobno računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati ispravnu terminologiju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, četiri pisane provjere znanja tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada.

SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti: Plesna družina (1.a)

ime i prezime voditelja: Adriana Toić Perković

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije slobodne aktivnosti: individualnim, grupnim radom

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada stvaranje vedre atmosfere

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pohvala i poticaj, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (1.b)

ime i prezime voditelja: Anita Budicin

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ljubav prema likovnom izričaju i umjetnosti

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, uporaba didaktičkih materijala i posjeti galerijama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ljubav prema likovnom izričaju i umjetnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu

naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (1.c)

ime i prezime voditelja: Hana Milohanović

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti...

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica- oko 50 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pisano, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške...

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost.

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (1./3. PO Lobarika)

ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ljubav prema likovnom izričaju i umjetnosti

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, uporaba didaktičkih materijala i posjeti galerijama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ljubav prema likovnom izričaju i umjetnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: oko 200 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu

naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (1. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Lara Brečević

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, integrirane dane, projekte

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica – od 20-60 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za ekološke aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Dramsko-recitatorska družina (2.a)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad te uporaba didaktičkih materijala

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti : Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi scene, kostima...

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti : Prezentacija rada na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu

naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (2.b)

ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti : Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, integrirane dane, projekte

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti : Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica 20 – 60 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija rada na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za ekološke aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (2./ 4. PO Lobarika)

ime i prezime voditelja: Kristina Grbin

planirani broj učenika: 14

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, integrirane dane, projekte

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica 20 – 60 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija rada na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za ekološke aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (2. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Biserka Drndić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, integrirane dane, projekte

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica 20 – 60 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija rada na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za ekološke aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (3.a)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet izložbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznice, likovne radionice- oko 200,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na školskim izložbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za likovne aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Dramska družina (3.b)

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet priredbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznica, organizacije igrokaza (izvedbe) – oko 200,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na školskim priredbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za dramske aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (3.c)

ime i prezime voditelja: Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet izložbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznice, likovne radionice - oko 100,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na školskim izložbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za likovne aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (3. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich

planirani broj učenika: 13

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, integrirane dane, projekte

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica – od 20-60 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za ekološke aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (4.a)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče osvještavanje elemenata likovnog izražavanja, razvija kreativnost, vještinu služenja likovnim tehnikama, uče likovnim izrazom povezivati sadržaje različitih predmeta kao i obilježavanje raznih prigodnih dana,

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz realizaciju godišnjeg plana i programa (roza knjiga).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik - voditelj grupe

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, razvija ljubav, smisao, vještine i kreativnosti te ispunjava želje djece s izraženim smislom za likovnim izražavanjem poučava važnost timskog rada i suradnje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi vezani za određene tehnike rada (nabavka materijala) – oko 50,00 kuna.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualnim radom, radom u grupi, radom u paru i terenskim radom (promatranje i usmjeravanje).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti:

- uređenje školskog prostora (učionica, hodnik, pano)
- izložba radova za roditelje, Dan kruha, Dan planete Zemlje
- sudjelovanje u školskom listu "Neven"
- Izložba učeničkih radova - razredni pano, školski učenički list. Izrada plakata
- Prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu.

naziv slobodne aktivnosti: Plesna družina (4.b)

ime i prezime voditelja: Patricija Goldin-Kaić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije slobodne aktivnosti: individualnim, grupnim radom

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, stvaranje vedre atmosfere

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost:

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvala i poticaj

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

naziv slobodne aktivnosti: Recitatorska družina (4.c)

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pisane pohvale

naziv slobodne aktivnosti: Sportska družina (4. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema kretanju i sportu, izražavanje pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje pokreta, razvijanje ritma,

stvaranje vedre atmosfere

način realizacije slobodne aktivnosti: individualnim, grupnim radom, izleti, terenska nastava, posjeti sportskim priredbi

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema kretanju i sportu, izražavanje pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje pokreta, razvijanje ritma, stvaranje vedre atmosfere

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica, 400 kn za sportske rekvizite

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Testiranja, praćenje, provjeravanje motoričkih znanja i dostignuća

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti, prezentacije na Sportskom danu

naziv slobodne aktivnosti: Crveni križ (1.-4.)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak-Lazarić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice Ck, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Primjena načela CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Primjena savladanih vještina

naziv slobodne aktivnosti: Recitatorska družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Branka Cvek

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika u govorenju poezije i proze. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu i umjetnost uopće.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička i izvanučionička nastava.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Stjecanje dodatnih znanja o govorenju poezije i proze, jačanje samopoštovanja, prepoznavanje umjetničkog djela i njegovo vrjednovanje.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Fotokopirni papir, rekviziti, kostimi, priručnici, Modra lasta, knjige – oko 100,00 kuna

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija u razrednom odjelu, na školskim priredbama, na literarnim večerima, na roditeljskim

sastancima.

naziv slobodne aktivnosti: **Literarno-novinarska družina uz uređenje školskog lista (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom i novinarskom izrazu. Razvijati samostalnost izraza učenika.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička i izvanučionička nastava. Individualiziran pristup učenicima. Posjet novinskoj redakciji, tiskari, radiju, izdavanje školskoga lista.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine -tjedno 2 sata.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje samostalnosti, senzibiliteta za događanja (u literarnom smislu -doživljavanja), kritičko osvrtanje, raspravljanje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Papir, časopisi, knjige -zbirke (prozne i poetske, za lit. grupu), tisak (dnevni, tjedni, mjesečni), Modra lasta – oko 100,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Literarno i novinarsko stvaralaštvo -nastupi, natjecanja, sudjelovanja od općinske do državne razine, literarno sijelo , zidne novine, izdavanje školskoga lista

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija vrjednijih uradaka u razredu, školskoj priredbi, učeničkim časopisima, zidnim novinama, školskom listu, literarnom sijelu

troškovnik detaljni za aktivnosti: Fotokopiranje nastavnih listića, priprema za tiskanje lista „Neven“ -oko 7.000 kuna

naziv slobodne aktivnosti: **Knjižničarska družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Milena Percan

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: poticati i razvijati uč. kreativnost, razvijati kulturu govora i pisanja, osposobiti korisnika za samostalan intelektualan rad, služenje knjigom i knjižnicom te svim vidovima informacija. Razvijati samostalnost , osjećaj za ljepotu umjetničke riječi, razvoj pisma i kulturne baštine.

način realizacije: učionička i izvanučionička nastava, terenska nastava - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pu, posjet Sajmu knjiga, posjet knjižnici susjedne škole. (individualan rad, rad u paru, timski rad), posjet gradu Krku - tragovima prvog hrv. pisma.

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje dodatnih knjižničarskih znanja, jačanje samopouzdanja, samostalnog pretraživanja svih izvora informacija, pomoć knjižničaru u radu i organizaciji knjiž. domjenaka; razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: fotokopirni papir, časopisi, knjige, referentne zbirke... cijena međugradskog prometa (za terensku nastavu)

način vrednovanja aktivnosti: realizacija književnih domjenaka, pomoć knjižničaru i učenicima u svakodnevnom radu, samostalno snalaženje i korištenje knjiž. i nekknjiž. fonda, te snalaženje u drugim knjižnicama našega grada.

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević

planirani broj učenika: 25 – 30 učenika podijeljenih u dvije grupe

razred ili razredi: od 5. – 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 4

ciljevi aktivnosti: 1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju. 2. Upoznavanje sa novim načinima rada i upoznavanje sa novim likovnim tehnikama. 3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja i izvan granica Hrvatske sudjelovanjem u međunarodnim projektima

način realizacije aktivnosti: 1. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu. 2. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama. 3. Posjete kulturno – povijesnim nalazištima, crkvama užeg zavičaja i samostanu. 4. Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi u školi i izvan nje, te organiziranje prodajnih izložbi u školi ili u gradu. 5. Suradivanje sa ostalim školskim grupama, a posebno sa povijesnom grupom.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2011./2012.

osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane.

detaljni troškovnik za aktivnost: Učenici uglavnom sami nabavljaju potrebni pribor, a za Dan škole, Božić, Uskrs i za nabavu gline potrebno je oko 600 kn.

način vrednovanja aktivnosti: Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, te učitelja, roditelja i učenika.

način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika.

naziv slobodne aktivnosti: Folklorna družina - Narodni plesači (5.-8.)

ime i prezime voditeljice: Dijana Rogulja Deltin

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ljubav prema narodnoj baštini

način realizacije slobodne aktivnosti: Grupno - individualni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom 2011./2012.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sloboda kretanja, sloboda nastupa

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Nabava narodnih nošnji

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaj, rad ukomponirati u završnu ocjenu

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole

naziv slobodne aktivnosti: Folklorna družina - Narodni svirači "Strune" (5.-8.)

ime i prezime voditeljice: Dijana Rogulja Deltin
planirani broj učenika: 12
planirani broj sati tjedno: 1
ciljevi slobodne aktivnosti: Ljubav prema tradicijskim instrumentima i tradicijskoj glazbi
način realizacije slobodne aktivnosti: Grupno - individualni rad
vremenski okviri slobodne aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom 2011./2012.
osnovna namjena slobodne aktivnosti: Savladavanje sviranja
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Nabava instrumenata
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale,poticaj,rad ukomponirati u završnu ocjenu
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole

naziv slobodne aktivnosti: Folklorna družina - Narodni pjevači "Lastavice" (5.-8.)

ime i prezime voditeljice: Dijana Rogulja Deltin
planirani broj učenika: 12
planirani broj sati tjedno: 2
ciljevi slobodne aktivnosti: Ljubav prema narodnoj glazbi i lijepom pjevanju
način realizacije slobodne aktivnosti: Grupno - individualni rad
vremenski okviri slobodne aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom 2011./2012.
osnovna namjena slobodne aktivnosti: Savladavanje načina pjevanja
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Nabava kostima-nošnji
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale,poticaj,rad ukomponirati u završnu ocjenu
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole

naziv slobodne aktivnosti: Dječji pjevački zbor (5.-8.)

ime i prezime voditeljice: Dijana Rogulja Deltin
planirani broj učenika: 50
planirani broj sati tjedno: 3
ciljevi slobodne aktivnosti: Animiranje učenika za ljubav i osjećaj lijepog pjevanja
način realizacije slobodne aktivnosti: Frontalni,grupo-individualni rad
vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tri sata tjedno tijekom 2011./2012.
osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sloboda izražavanja i nastupa

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Nabava kostima,osiguravanje troškova prijevoza za nastupe van škole
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale,poticaj,rad ukomponirati u završnu ocjenu
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole

naziv slobodne aktivnosti: **Mladi prirodnjaci (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje i razvijanje ekološke svijesti, ciljane eko-akcije kao doprinos svakog od nas u potrebi očuvanja prirode.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička nastava, terenski rad i posjete ustanovama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine, tjedno

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati svijest od najranije dobi o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radni materijali (listići, plakati...) – 5,00 kuna po učeniku

način vrednovanja slobodne aktivnosti: redovnoj nastavi kroz opisne i brojčane ocjene.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Ocjene iz zalaganja i aktivnosti na satu.

naziv slobodne aktivnosti: **Mladi prirodnjaci (5.c)**

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger

planirani broj učenika: 7 učenika

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Skretanje pozornosti na okoliš u kojem živimo, na živu i neživu prirodu, na hranu koju jedemo i kako je uzgajamo u današnje vrijeme.

Ekološki uzgoj hrane kojim se danas bave ekološki osviješteni uzgajivači izgleda bajkovit, ali je vrlo jednostavan. Djeca će izraditi tijekom godine nekoliko plakata na EKO-grupi i prezentirati svojim kolegama u razredu tijekom Dana kruha i plodova zemlje, te Dana jabuka ali i prilikom obrade određenih tema u redovnoj nastavi. Također ćemo obratiti pozornost na maslinovo ulje i njegov značaj u prehrani čovjeka.

način realizacije slobodne aktivnosti: rad u učionici, korištenje stručne literature, radionice u suradnji sa «Zelenom Istrom»,...

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine, prosječno jedan sat tjedno;

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Poticanje na promatranje prirode i uočavanje uzročno posljedičnih veza u prirodi;

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Izrada plakata za školski pano

način vrednovanja slobodne aktivnosti: U redovnoj nastavi, kroz aktivnosti i prošireno stečeno znanje u grupi;

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prilikom prezentacije projekta u redovnoj nastavi.

naziv slobodne aktivnosti: Povijesna družina (5.-8.)

naziv i opis aktivnosti: 1) Terenska nastava u pulskoj gradskoj jezgri
2) Arheološkom i Povijesnom muzeju u Puli
3) Posjeta galeriji i stalnoj postavi izložbe u Areni: Maslinarstvo i Vinogradarstvo Istre u Antici
4) Zerostrasse- u
5) Pulskoj zvjezdarnici
6) Bermu- fresko slikarstvo u crkvi sv. Marije na Škrilinah
7) Posjeta Smiljanu

ime i prezime voditelja: Grozdana Škabić, Nevena Starčević, Rita Raspar, učiteljice hrvatskog jezika i geografije, fizike, matematike i vjeronauka, ostali učitelji, stručna službe škole, roditelji učenika, građani našega grada, svećenstvo, itd..

planirani broj učenika:

ciljevi slobodne aktivnosti: Pomnije bavljenje lokalnom i nacionalnom povijesnom baštinom. Samostalno traženje informacija, kritičko razmišljanje i razvijanje kreativnosti u maniri istraživačke i projektne nastave.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o ljepotama i kulturno- povijesnim osobitostima svoga zavičaja, osnažiti osobnu i društvenu odgovornost, osvijestiti brigu o očuvanju i zaštiti povijesne baštine, te njeno značenje u razvitku i promociji turizma.

način realizacije slobodne aktivnosti: Istraživanje, proučavanje literature i lokalnih povijesnih izvora, priča, knjiga, pjesama, muzejskih predmeta, autentičnih predmeta u vlasništvu ljudi u mjestu i okolici...Intervjuiranje starijih stanovnika (baka, djedova, učitelja, svećenika...). Dramatizacija, video zapis.

vremenski okviri slobodnih aktivnosti:

- stavak 1.: početak listopada i
- stavak 2.: tijekom listopada
- stavak 3.: ožujak
- stavak 4.: veljača
- stavak 5.: studeni ili ožujak
- stavak 6: tijekom svibnja
- stavak 7: travanj

detaljan troškovnik aktivnosti, programa/projekta:

- stavak 1.: nema troškova
- stavak 2., 3. i 4.: 15,00 kn po osobi
- stavak 5.: nema troškova
- stavak 6.: toškovi prijevoza, ukupno cca 100, 00 Kn
- stavak 7.: ukupno cca 200,00 Kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Vrednovanje će se učiniti evaluacijskim listićima ozirom na usvojenost znanja, kreativnost, objektivnost, uključenosti u rad, o stupnju samostalnosti i odnosu učenika prema kolegama tijekom rada.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Primjena u nastavnom procesu u smislu integrativnog pristupanja nastavnoj temi.

naziv slobodne aktivnosti: Povijesna družina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Vođenje učenika ka stjecanju znanja na obradi izvornih povijesnih izvora

način realizacije slobodne aktivnosti: Sređivanje potrebne školske dokumentacije koja će se koristiti pri izradi spomenice škole

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska godina 2011./2012.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Oblikovanje povijesnih istraživača, timski rad

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Cd-i, fotokopirni papir – oko 100,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada učenika koristit će se pri izradi spomenice škole

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje eseja i plakata

naziv slobodne aktivnosti: Rukomet - ženski (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Ivan Grgić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Usvajanje rukometnog znanja

način realizacije slobodne aktivnosti: Rad u dvorani i na igralištu.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad u dvorani i na igralištu.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Kroz uspješnost u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada.

naziv slobodne aktivnosti: Košarka - dječaci (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Mirko Juričić

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2011./2012.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.
troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /
način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.
način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: Nogomet (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Branko Popović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvoj antropološki obilježja, stjecanje i usavršavanje mot. znanja, poboljšanje motoričkih sposobnosti i dostignuća.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2011./2012.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike usmjeriti na korisno upražnjavanje slobodnog vremena (razonoda, socijalizacija, zdravstveni aspekt).

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 15 lopti x 100 kn = 1500 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru nogometa, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: Crveni križ (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice CK, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra

vremenski okviri slobodne aktivnosti: 1. X. - 1. VI. 2012.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Školska, županijska i ... natjecanja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Postignuti rezultati s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nagrađivanje učenika ovisno o postignutim rezultatima (Kamp CK)

naziv aktivnosti: Francuski jezik (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Vesna Džafić

planirani broj učenika: 10 učenika

planirani broj sati tjedno: Jedan školski sat

ciljevi slobodne aktivnosti: Usvajanje osnova francuskog jezika u cilju prepoznavanja i razumijevanja fonoloških, ritmičkih i intonacijskih osobina francuskog jezika kao i motivacija učenika za upoznavanje i učenje tog romanskog jezika.

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz različite aktivnosti slušanja, ponavljanja i reproduciranja riječi, rečenica, dijaloga uz pomoć udžbenika, radne bilježnice i CD-a.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Uvažavanje i upoznavanje jezika drugih naroda, prihvaćanje novih društveno kulturnih vrijednosti te opredijeljenost za europski suživot. Uvježbavanje govorne i pisane komunikacije na francuskom jeziku te savladavanje osnovnog vokabulara i gramatičkih struktura

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti:

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiza postignutog znanja te razvijanje poštovanja u učenika naspram vrijednosti drugih naroda i kultura.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik/Priroda i društvo (3.b)

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika / Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

način realizacije dodatne nastave: Individualizirani rad, istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika / Proširivanje znanja u spoznavanju sadržaja prirode i društva prema sklonosti i interesu učenika

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (3. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika

način realizacije dodatne nastave: individualizirani rad, istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: mapa s učeničkim radovima, priredbe, školski list

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (5.c)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave. Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi -oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (6.a, 7.c)

ime i prezime voditelja: Branka Cvek

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave. Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine, pojačan rad prije natjecanja.

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi -oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (6.bc)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave. Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi -oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (7.ab, 8.b)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave. Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi -oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Engleski jezik (1.a, 1.b, 2.a, 2.b)

ime i prezime voditelja: Morena Banovac

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Osposobljavanje učenika za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku u skladu sa njihovom dobi i interesima

način realizacije dodatne nastave: Individualni i grupni rad uz upotrebu različitih metoda učenja, te korištenje različitih didaktičkih materijala koji pridonose kvalitetnijoj realizaciji predviđenog programa

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno

osnovna namjena dodatne nastave: Proširiti znanje iz engleskog jezika usvojeno tijekom redovne nastave i na taj način zadovoljiti potrebe učenika s izraženijim

interesom i sposobnostima za nastavni predmet
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, hamer, flomasteri- 50 kn
način vrednovanja dodatne nastave: Izostanak klasičnih provjera znanja, dobrovoljni angažman učenika pri izradi umnih mapa i plakata
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Primjena naučenih sadržaja u praktičnim situacijama

naziv dodatne nastave: Engleski jezik (7.a, 8.a, 8.c)

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović
planirani broj učenika: 14-16
planirani broj sati tjedno: 1
ciljevi dodatne nastave: Poboljšati jezičnu produkciju.
način realizacije dodatne nastave: Učionički tip nastave.
vremenski okviri dodatne nastave: 2011./2012.
osnovna namjena dodatne nastave: Proširiti jezičnu produktivnost učenika
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Nema ocjene, dobrovoljni angažman učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati na natjecanjima.

naziv dodatne nastave: Engleski jezik (8.b)

ime i prezime voditelja: Senka Orkić
planirani broj učenika: 5
planirani broj sati tjedno: 1
ciljevi dodatne nastave: Poboljšati jezičnu produkciju.
način realizacije dodatne nastave: Učionički tip nastave.
vremenski okviri dodatne nastave: 2011./2012.
osnovna namjena dodatne nastave: Proširiti jezičnu produktivnost učenika
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Nema ocjene, dobrovoljni angažman učenika.

naziv dodatne nastave: Njemački jezik (6.a, 6.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar
planirani broj učenika: 10
planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

način realizacije dodatne nastave: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom, Izvanučionična nastava

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske god. 2011./2012.

osnovna namjena dodatne nastave: Prihvatanje novih društveno - kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredjeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Samovrjednovanje učenika, međusobno vrjednovanje učenika. Što bolje savladavanje osnovnih jezičnih vještina u cilju osamostaljivanja i stjecanja samopouzdanja na njemačkom jeziku.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata

naziv dodatne nastave: Matematika (1.a)

ime i prezime voditelja: Adriana Toić Perković

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (1.b)

ime i prezime voditelja: Anita Budicin

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti,

upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (1.c)

ime i prezime voditelja: Hana Milohanović
planirani broj učenika: 5
planirani broj sati tjedno: 1
ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema
način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.
vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik
osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (1./3. PO Lobarika)

ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić
planirani broj učenika: 4
planirani broj sati tjedno: 1
ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema
način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.
vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik
osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (1. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Lara Brečević

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (2.a)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (2.b)

ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (2./4. PO Lobarika)

ime i prezime voditelja: Kristina Grbin

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave : Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu : Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (2. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Biserka Drndić

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (3.a)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje, natjecanje, individualni i grupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, natjecanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija riješenih zadataka, razredna i školska natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (3.c)

ime i prezime voditelja: Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: uvježbavanje, natjecanje, individualni i grupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, natjecanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, natjecanje.

naziv dodatne nastave: Matematika (4.a)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti,

upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (4.b)

ime i prezime voditelja: Patricija Goldin-Kaić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (4.c)

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (4. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (5.a, 5.b, 5.c, 7.c)

ime i prezime voditelja: Valerija Brelih

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju, razvijanje sposobnosti prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Individualni, rad u paru i grupi u školi i kod kuće

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Produblјivanje i proširivanje znanja te sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, problema i "mozgalica"

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama, samostalni rad kod kuće

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Izbor učenika za natjecanje

naziv dodatne nastave: Matematika (6.abc, 8.c)

ime i prezime voditelja: Mirjana Buljević

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi i namjena dodatne nastave: razvijati znatiželju i sklonost istraživanju te sposobnost prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: individualni rad, rad u paru i grupi (doma i u školi)

vremenski okvir dodatne nastave: prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti rješavanja složeni(ji)h zadataka problema i mozgalica

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja dodatne nastave: prisutnost na nastavi i redovitost u radu, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama, samostalni rad kod kuće

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: izbor učenika za natjecanje

naziv dopunske nastave: Matematika (7.ac, 8.ab)

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi i namjena: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za natjecanja iz matematike, rad na projektima, istraživački rad

način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesu i zanimanju za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri: Prema rasporedu tijekom školske godine

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja: usmena i pisana provjera, prezentacija projekata

naziv dodatne nastave: Priroda i društvo (4. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, Republike Hrvatska, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

način realizacije dodatne nastave: istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, Republike Hrvatske, razvijanje ekološke svijesti, primjen znanja u svakodnevnom životu, osposobljavanje za samostalno istraživanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija na roditeljskim sastancima, dječji časopisi

naziv dodatne nastave: Biologija (7.a)

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger

planirani broj učenika: 7-10 učenika

planirani broj sati tjedno: 1,5 sat

ciljevi dodatne nastave: Osnovni cilj dodatne nastave biologije je razviti potrebu spoznaje prirodnih procesa i događanja u prirodi, radi kvalitetnijeg života i ujedno poticati intelektualnu radoznalost. Treba naučiti obrađati pozornost na prirodne procese i uzročno posljedične veze između žive i nežive prirode. Svoja zapažanja treba iznositi i diskutirati u grupi. Nadalje, treba naučiti adekvatno koristiti stručnu literaturu prilikom pripreme prezentacije. Cilj je također osposobiti učenike za pripremu preparata i samostalan rad na mikroskopu.

način realizacije dodatne nastave: rad u učionici, rad na terenu (močvara Palud i livada u neposrednoj blizini škole) i u instituciji (Veterinarska stanica);

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom cijele školske godine, prosječno jedan sat tjedno;

osnovna namjena dodatne nastave: Proširenje znanja iz područja biologije, poticanje na istraživački rad i ujedno priprema učenika za natjecanja u znanju;

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi prijevoza mini-bus (oko 100 Kn po učeniku), te izrada fotografija za šk. pano oko 15 kn po učeniku;

način vrednovanja dodatne nastave: Učenici koji sudjeluju u natjecanju dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu ocjene iz aktivnosti;

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prilikom prezentacije projekta u redovnoj nastavi.

naziv dodatne nastave: Biologija (7.bc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Proširiti znanja iz redovne nastave, osamostaljivanje učenika u istraživanju, poticanje kreativnosti i želje za istraživačkim procesima koji su osnova svih prirodnih znanosti.

način realizacije dodatne nastave: Učionička nastava, rad na terenu ili nekoj instituciji.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine, tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanja u znanju i samostalnom istraživačkom radu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Nastavni listići za vježbanje (fotokopiranje), materijali za istraživački rad - oko 10,00 kuna.

način vrednovanja dodatne nastave: Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu - ocjene iz aktivnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Ocjene u redovnoj nastavi.

naziv dodatne nastave: Kemija (7.c, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Ljiljana Uležić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti postojeće gradivo s težim zadacima.
način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad.
vremenski okviri dodatne nastave: 1. X. 2011. - 1.VI. 2012.
osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Nema ocjenjivanja, testovi radi uviđaja o usvojenosti gradiva.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada.

naziv dodatne nastave: Fizika (8.abc)

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić
planirani broj učenika: 10
planirani broj sati tjedno: 1
ciljevi dodatne nastave : Unapređivanje i produbljivanje kvalitete znanja radi daljnjeg samostalnog stjecanja novih spoznaja u istraživanju fizikalnih pojava.
način realizacije dodatne nastave: Istraživački rad, individualni rad, rad u grupi i timu.
vremenski okviri dodatne nastave: Prema tjednom rasporedu i u dogovoru s učenicima.
osnovna namjena dodatne nastave: Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti rješavanjem složenijih zadataka i problema u okviru izazova njihovog druženja.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /
način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Na osnovi pokazanih kvaliteta znanja učenici se upućuju na različite razine natjecanja.

naziv dodatne nastave: Geografija (5.a, 5.c, 6.b)

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bulikić
planirani broj učenika: 8
planirani broj sati tjedno: 1,5
ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje.
način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni oblici rada, izvanučionička nastava.
vremenski okviri dodatne nastave: listopad 2011. – lipanj 2012.
osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni i istraživački rad, i priprema učenika za natjecanje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: prema potrebi za dodatne materijale i izvanučioničku nastavu
način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: promocija rezultata kroz školski list, motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije.

naziv dodatne nastave: **Geografija (5.b, 6.a, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)**

ime i prezime voditelja: Ivan Grgić

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dodatne nastave: Priprema za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave: Učionički rad, grupni oblici rada.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 10 kn po učeniku

način vrednovanja dodatne nastave: Kroz uspjeh na natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Promocija rezultata kroz školski list, motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije.

naziv dodatne nastave: **Tehnička kultura (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Mirza Salihović

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; priprema za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave: Individualni i timski rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Školska godina 2011./2012.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kroz uspjeh na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz tehnike. Primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnim situacijama, prezentiranje na školskim i drugim priredbama, prisustvovanje natjecanjima.

naziv dodatne nastave: **Katolički vjeronauk (5.abc)**

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje određene teme, i priprema za školske priredbe

način realizacije dodatne nastave: rad u grupi i individualno

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine prema rasporedu razrednika.

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: izrada umne mape, plakati, praktični rad, kviz, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, školska priredba

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dodatne nastave: Katolički vjeronauk (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje određene teme, i priprema za školske priredbe

način realizacije dodatne nastave: rad u grupi i individualno

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu razrednika.

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: natjecanje, školska priredba

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: priredbe, natjecanja

naziv dodatne nastave: Talijanski jezik (5.abc)

ime i prezime voditelja: Magda Neljak Lazarić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

način realizacije dodatne nastave: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske god. 2011./2012

osnovna namjena dodatne nastave: Prihvatanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Samovrjednovanje učenika, međusobno vrjednovanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

naziv dodatne nastave: Talijanski jezik (8.abc)

ime i prezime voditelja: Vesna Džafić

planirani broj učenika: 10 učenika

planirani broj sati tjednog: 2

ciljevi dodatne nastave: Poticanje učenika u daljnjem učenju i usavršavanju u talijanskom jeziku, stjecanje osnovnih znanja o kulturi i običajima u Italiji, razvijanje većeg interesa za talijanski jezik.

način realizacije dodatne nastave: Uporaba dodatnih materijala (pripovijetke, romani, priče, časopisi,...) poznatih autora za mlade (Rodari) i rješavanje testova za natjecanje.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjerna dodatne nastave: Osposobljavanje učenika za samostalnu pisanu i govornu komunikaciju u cilju snalaženja u nastavku učenja talijanskog jezika i snalaženja u izvornom okruženju. Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju (Županijskom). Sudjelovanje na školskim priredbama. Obogaćivanje leksika i gramatičkih struktura uporabom novih i nepoznatih tekstova.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Analiza zadataka, promatranje i uočavanje pogrešaka, razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: način korištenja rezultanta:

naziv dodatne nastave: Informatika (5.abc, 6.abc, 7.ab, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Produbljivanje znanja učenika na području informatike. Pripremanje naprednijih i zainteresiranijih učenika za natjecanja (Informatička štafeta, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, Pula - Moj grad).

način realizacije dodatne nastave: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri dodatne nastave: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2011./2012.

osnovna namjena dodatne nastave: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi informatike.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 20 kn po učeniku

način vrednovanja dodatne nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz natjecanja. Na dodatnoj nastavi nema klasičnih provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (1.a)

ime i prezime voditelja: Adriana Toić Perković

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavku

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (1.b)

ime i prezime voditelja: Anita Budicin

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (1.c)

ime i prezime voditelja: Hana Milohanović

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Presentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (1. PO Lobarika)

ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Presentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (1. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Lara Brečević

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Presentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (2.a)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić

planirani broj učenika : 5

planirani broj sati tjedno : 1

ciljevi dopunske nastave : Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva , razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i potrebama tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave : Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu : Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Mapa s učeničkim radovima, upitnik, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (2.b)

Ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković

planirani broj učenika : 7

planirani broj sati tjedno : 1

ciljevi dopunske nastave : Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva , razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i potrebama tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave : Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu : Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Mapa s učeničkim radovima, upitnik, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (2./4. PO Lobarika)

Ime i prezime voditelja: Kristina Grbin

planirani broj učenika : 5

planirani broj sati tjedno : 1

ciljevi dopunske nastave : Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva , razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i potrebama tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave : Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu : Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Mapa s učeničkim radovima, upitnik lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (2. PO Valtura)

Ime i prezime voditelja: Biserka Drndić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i potrebama tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Mapa s učeničkim radovima, upitnik, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (3.a)

ime i prezime voditelja: Lorena Percan

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: /

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (3.b)

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno

sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja
način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (3.c)

ime i prezime voditelja: Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (3. PO Lobarika)

ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Presentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (3. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Presentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (4.a)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem s uvećanim individualiziranim radom pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka kako bi se lakše uključili u redovnu nastavu

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, Lakše uključivanje u redovnu nastavu, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (4.b)

ime i prezime voditelja: Patricija Goldin-Kaić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke te učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (4.c)

ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: usmena i pisana provjera, individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. : Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (4. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Ketii Melnjak

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista,

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Presentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.a, 5.b, 6.a, 7.c)

ime i prezime voditelja: Branka Cvek

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.c)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave - individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (6.b, 6.c, 8.a, 8.c)

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (7.a, 7.b, 8.b)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice – oko 50,00 kuna

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Engleski jezik (1.a, 1.b, 2.a, 2.b)

ime i prezime voditelja: Morena Banovac

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave- individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, hamer, flomasteri- 50 kn

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Engleski jezik (1.-4. PO Lobarika, PO Muntić, PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Vesna Juvan-Bukovac

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup učeniku, učionički tip nastave

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno prema rasporedu rada škole koji sastavlja za to odgovorna osoba.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja u engleskom jeziku i primjena znanja u svakodnevnom životu

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na opću ocjenu iz predmeta uz redovito pohađanje dopunske nastave.

naziv dopunske nastave: Njemački jezik (3.a, 3.b, 3.c, 6.a, 6.b)

ime i prezime voditelja: Rita Raspar

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju dopunskih znanja u njemačkom jeziku.

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup. Korištenje jednostavnijih zadataka i vježbi prilagođenih dopunskoj nastavi

vremenski okvir dopunske nastave: tijekom cijele školske godine 2011./2012.

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja u njemačkom jeziku i primjena znanja, u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Matematika (5.a, 5.b, 7.b)

ime i prezime voditelja: Valerija Brelih

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okvir dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja i samostalno rješavanje

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika (5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 8.c)

ime i prezime voditelja: Mirjana Buljević

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi i namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije: individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okvir: prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja samostalno rješavanje njima primjerenih

zadataka

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja: usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija roditeljima, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: **Matematika (7.a, 7.c, 8.a, 8.b)**

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi i namjena: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski uokviri: Prema rasporedu tijekom školske godine

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrjednovanja: usmena i pisana provjera

naziv dopunske nastave: **Kemija (7.c, 8.a, 8.b, 8.c)**

ime i prezime voditelja: Ljiljana Uležić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Uz individualni rad s učenicima pomoći im da usvoje osnovne iz kemije i potakne ih na logično razmišljanje.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku.

vremenski okviri dopunske nastave: 1. X. 2011. - 1. VI. 2012.

osnovna namjena dopunske nastave: Da im olakša dalje praćenje nastave.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Nema ocjenjivanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

naziv dopunske nastave **Fizika (7.abc, 8.abc)**

ime i prezime voditelja: Elda Bernobić

planirani broj mučenika: 15

planirani broj sati tjednog: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja fizike ili su propustili dio nastave.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i u dogovoru s učenicima.

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike, u skladu s njihovim potrebama, za samostalno učenje i rješavanje primjerenih zadataka.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavku: /

način vrednovanja dopunske nastave: Redovitost pohađanja nastave, pismena i usmena provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti: Put od kuće do škole VUN

ime i prezime voditelja: Adriana Toić Perković, Anita Budicin, Hana Milohanović, Lara Brečević, Tajana Jelenić
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela
razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 1. PO Lobarika
ciljevi aktivnosti: Uvježbavanje orijentacije u prostoru
način realizacije aktivnosti: Šetnja
vremenski okviri aktivnosti: Rujan
osnovna namjena aktivnosti: Uvježbavanje orijentacije u prostoru
troškovnik detaljni za aktivnosti: /
način vrednovanja aktivnosti: Provjera snalaženja u prostoru
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Samostalno orijentiranje u prostoru

naziv i opis aktivnosti: Jesen u gradu; Ponašanje učenika u prometu, Međunarodni dan zaštite životinja

ime i prezime voditelja: Adriana Toić Perković, Anita Budicin, Hana Milohanović, Lara Brečević, Tajana Jelenić
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela
razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 1. PO Lobarika
ciljevi aktivnosti: Uočavanje promjena u prirodi – jesen, poštivanje prometnih pravila, zaštita životinja
način realizacije aktivnosti: Autobus, šetnja
vremenski okviri aktivnosti: listopad
osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje promjena u prirodi – jesen, poštivanje prometnih pravila, zaštita životinja
troškovnik detaljni za aktivnosti: PO Lobarika i PO Muntić – 16 kn
način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići, učenička izlaganja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Usmena provjera, primjena usvojenog znanja u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Integrirani dan - Dan kruha, Dan jabuka

ime i prezime voditelja: Adriana Toić Perković, Anita Budicin, Hana Milohanović, Lara Brečević, Tajana Jelenić
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela
razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 1. PO Lobarika
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje procesa nastajanja kruha, jabuka kao zdravo voće

način realizacije aktivnosti: Integrirani dan
vremenski okviri aktivnosti: Listopad
osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje procesa nastajanja kruha, jabuka kao zdravo voće
troškovnik detaljni za aktivnosti: /
način vrednovanja aktivnosti: Slikovni i pisani prikaz nastajanja kruha, primjena jabuke u prehrani
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa, plakati

naziv i opis aktivnosti: **Kazalište i Sajam knjiga**

ime i prezime voditelja: Adriana Toić Perković, Anita Budicin, Hana Milohanović, Lara Brečević, Tajana Jelenić
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela
razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 1. PO Lobarika
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnim ustanovama, kultura ponašanja, ljubav prema čitanju
način realizacije aktivnosti: Šetnja; autobus
vremenski okviri aktivnosti: Prosinac
osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s kulturnim ustanovama, kultura ponašanja, ljubav prema čitanju
troškovnik detaljni za aktivnosti: 20-40 kn
način vrednovanja aktivnosti: Strip, razgovor
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u nastavi

naziv i opis aktivnosti: **Stara Sušica – škola u prirodi ili jednodnevni izlet na snijeg**

ime i prezime voditelja: Adriana Toić Perković, Anita Budicin, Hana Milohanović, Lara Brečević, Tajana Jelenić
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela
razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 1. PO Lobarika
ciljevi aktivnosti: Igre na snijegu
način realizacije aktivnosti: autobusom
vremenski okviri aktivnosti: siječanj
osnovna namjena aktivnosti: Igre na snijegu
troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 500,00 kn (Stara Sušica) ili oko 100,00 kn (jednodnevni izlet)
način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u nastavi, izložba fotografija.

naziv i opis aktivnosti: Dani meda i posjet Gradskoj knjižnici u Pazinu ili Zima odlazi - posjet PO - u, Maškare – integrirani dan

ime i prezime voditelja: Adriana Toić Perković, Anita Budicin, Hana Milohanović, Lara Brečević, Tajana Jelenić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 1. PO Lobarika

ciljevi aktivnosti: Kulturno osvješćivanje, promatranje promjena u prirodi

način realizacije aktivnosti: Integrirani dan, autobus

vremenski okviri aktivnosti: veljača

osnovna namjena aktivnosti: Kulturno osvješćivanje, promatranje promjena u prirodi

troškovnik detaljni za aktivnosti: 80,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno, pismeno i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Slikovnice

naziv i opis aktivnosti: Dan voda 22.03. Karolina - izvor vode

ime i prezime voditelja: Adriana Toić Perković, Anita Budicin, Hana Milohanović, Lara Brečević, Tajana Jelenić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 1. PO Lobarika

ciljevi aktivnosti: Obilježavanje dana vode

način realizacije aktivnosti: Autobus / šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Ožujak

osnovna namjena aktivnosti: Obilježavanje dana vode

troškovnik detaljni za aktivnosti: 20,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova, primjena usvojenog znanja u nastavi.

naziv i opis aktivnosti: VUN Feštinsko kraljevstvo, Proljeće – promjene u prirodi

ime i prezime voditelja: Adriana Toić Perković, Anita Budicin, Hana Milohanović, Lara Brečević, Tajana Jelenić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 1. PO Lobarika

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa selom i životom na selu, promjene u prirodi

način realizacije aktivnosti: Autobus

vremenski okviri aktivnosti: Travanj

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje sa selom i životom na selu, promjene u prirodi

troškovnik detaljni za aktivnosti: 80,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Likovno i pismeno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Presentacija učeničkih radova.

naziv i opis aktivnosti: Promet u našem mjestu VUN

ime i prezime voditelja: Adriana Toić Perković, Anita Budicin, Hana Milohanović, Lara Brečević, Tajana Jelenić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 1. PO Lobarika

ciljevi aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja

način realizacije aktivnosti: /

vremenski okviri aktivnosti: Svibanj

osnovna namjena aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Ljeto u zavičaju VUN – Fratarski otok

ime i prezime voditelja: Adriana Toić Perković, Anita Budicin, Hana Milohanović, Lara Brečević, Tajana Jelenić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Muntić, 1. PO Lobarika

ciljevi aktivnosti: Ljeto u zavičaju

način realizacije aktivnosti: brod i autobus

vremenski okviri aktivnosti: Lipanj

osnovna namjena aktivnosti: Ljeto u zavičaju i igre u prirodi

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30-50 kn

način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, izrada plakata

naziv i opis aktivnosti: Jesen u zavičaju Šuma kestena Lobarika

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić, Kristina Grbin

planirani broj učenika: 70

razred/razredi: 2.a, 2.b, 2. PO Valtura, 2./4. PO Lobarika

ciljevi i namjena aktivnosti: Spoznati glavna obilježja jeseni u zavičaju (plodovi jeseni)

način realizacije: autobus

vremenski okvir: rujan

troškovnik: 20,00 kn

način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: a) Dječji tjedan

b) Zagreb – jednodnevni izlet

c) Dan kruha – integrirani dan

d) Dan jabuka – integrirani dan

e) Vatrogasna postaja

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić, Kristina Grbin

planirani broj učenika: 70

razred/razredi: 2.a, 2.b, 2. PO Valtura, 2./4. PO Lobarika

ciljevi i namjena aktivnosti: a) Obilježavanje Dječjeg tjedna

b) Upoznavanje glavnog grada RH

c) Upoznavanje procesa nastajanja kruha

d) Upoznavanje s jabukom i nastajanjem jabučnih proizvoda

e) Upoznavanje zanimanja vatrogasaca i mjere opreza

način realizacije: autobus

vremenski okvir: listopad

troškovnik: a) 30,00 kn

b) 300,00 kn

c) 20,00 kn

d) 20,00 kn

e) 20,00 kn

način vrednovanja: a) Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje
b) Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje
c) Slikovni i pisani prikaz nastajanja kruha
d) Slikovni i pisani prikaz nastajanja jabuka
e) Plakat, usmeno, pisano i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja: a) izložba
b) Primjena usvojenog znanja u nastavi
c) Izložba, mentalna mapa, plakati
d) Primjena znanja u svakodnevnom životu
e) Primjena znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Odlazak u maslinik i uljaru

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić, Kristina Grbin,
planirani broj učenika: 70
razred/razredi: 2.a, 2.b, 2. PO Valtura, 2./4. PO Loporika
ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje procesa nastajanja maslinovog ulja
način realizacije: autobus ili vlak
vremenski okvir: studeni
troškovnik: 30,00 kn
način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Posjet kazalištu

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić, Kristina Grbin
planirani broj učenika: 70
razred/razredi: 2.a, 2.b, 2. PO Valtura, 2./4. PO Loporika
ciljevi i namjena aktivnosti: Kulturno osvješćivanje
način realizacije: autobus
vremenski okvir: prosinac
troškovnik: 20,00 – 40,00 kn
način vrednovanja: Usmeno i likovno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja: Dramatizacija igrokaza

naziv i opis aktivnosti: **Promet - Posjet Zračnoj luci**

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić Kristina Grbin
planirani broj učenika: 70
razred/razredi: 2.a, 2.b, 2. PO Valtura, 2./4. PO Lobarika
ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati zračnu luku i shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
način realizacije: autobus
vremenski okvir: ožujak
troškovnik: 20,00 kn
način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **Šijanska šuma – terenska nastava**

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić Kristina Grbin
planirani broj učenika: 70
razred/razredi: 2.a, 2.b, 2. PO Valtura, 2./4. PO Lobarika
ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana šuma
način realizacije: autobus
vremenski okvir: ožujak
troškovnik: 30,00 kn
način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **Vode u zavičaju – Močvara Palud**

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić, Kristina Grbin
planirani broj učenika: 70
razred/razredi: 2.a, 2.b, 2. PO Valtura, 2./4. PO Lobarika
ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati vode u zavičaju, osvješćivanje ekološke svijesti
način realizacije: Integrirani dan
vremenski okvir: ožujak
troškovnik: 50kn
način vrednovanja: Mentalne mape, plakati
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Dan planete Zemlja - Kostajnica (lokva)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić, Kristina Grbin

planirani broj učenika: 70

razred/razredi: 2.a, 2.b, 2. PO Valtura, 2./4. PO Lobarika

ciljevi i namjena aktivnosti: Osvješčivanje ekološke svijesti

način realizacije: Integrirani dan

vremenski okvir: travanj

troškovnik: 20kn

način vrednovanja: Mentalne mape, plakati

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Rezervat magaraca Liburni

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić, Kristina Grbin

planirani broj učenika: 70

razred/razredi: 2.a, 2.b, 2. PO Valtura, 2./4. PO Lobarika

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje s zaštićenom životinjom zavičaja

način realizacije: Integrirani dan

vremenski okvir: ožujak

troškovnik: 50kn

način vrednovanja: Mentalne mape, plakati

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: More i morska obala – terenska nastava - akvarij

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Biserka Drndić, Kristina Grbin

planirani broj učenika: 70

razred/razredi: 2.a, 2.b, 2. PO Valtura, 2./4. PO Lobarika

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje života u moru i uz more

način realizacije: autobus

vremenski okvir: lipanj

troškovnik: 20,00

način vrednovanja: Usmeno i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **Gorski kraj Republike Hrvatske – Škola u prirodi**

ime i prezime voditelja: Biserka Drndić

planirani broj učenika: 6

razred/razredi: 2. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje s obilježjima gorskog kraja

način realizacije: autobus, smještaj

vremenski okvir: Siječanj/veljača

troškovnik: 500,00 kn

način vrednovanja: plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije, izložba fotografija, učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **Šetnja okolicom škole i gradom**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Karin Barbancich

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Uvježbavanje orijentacije u prostoru

način realizacije aktivnosti: Šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Studeni

osnovna namjena aktivnosti: Uvježbavanje orijentacije u prostoru

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Provjera snalaženja u prostoru

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Samostalno orijentiranje u prostoru

naziv i opis aktivnosti: **Upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom zavičaja (Rt Kamenjak)**

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 3.b, 3.c

ciljevi aktivnosti: Uočavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju

način realizacije aktivnosti: Autobus, šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Rujan / listopad

osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju

troškovnik detaljni za aktivnosti: 55,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izrada biljne i životinjske slikovnice, mentalna mapa, nastavni listići, učenička izlaganja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Usmen provjera, primjena usvojenog znanja u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Šetnja okolicom škole i gradom

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Karin Barbancich, Tajana Jelenić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić, 3.PO Lobarika

ciljevi aktivnosti: Uočavanje prostora oko sebe i snalaženje prema planu grada

način realizacije aktivnosti: Šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Listopad

osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje prostora oko sebe i snalaženje prema planu grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Izrada maketa i plana okolice škole, razgovor

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Integrirani dan - Dan kruha

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Karin Barbancich, Tajana Jelenić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić, 3.PO Lobarika

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje procesa nastajanja kruha

način realizacije aktivnosti: Integrirani dan

vremenski okviri aktivnosti: Listopad

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje procesa nastajanja kruha

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Slikovni i pisani prikaz nastajanja kruha

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa, plakati

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Pazin

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Karin Barbancich
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela
razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić, 3.PO Lobarika
ciljevi aktivnosti: Upoznati središte županije, ponoviti putovanje javnim prijevoznim sredstvima (vlak)
način realizacije aktivnosti: vlakom ili autobusom
vremenski okviri aktivnosti: Listopad / Studeni
osnovna namjena aktivnosti: Upoznati središte županije, ponoviti putovanje javnim prijevoznim sredstvima (vlak)
troškovnik detaljni za aktivnosti: 80,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, usmeno i pismeno izražavanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u nastavi, izložba fotografija.

naziv i opis aktivnosti: Posjet kazalištu

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Karin Barbancich, Tajana Jelenić
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela
razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić, 3. PO Lobarika
ciljevi aktivnosti: Kulturno osvješčivanje
način realizacije aktivnosti: Integrirani dan
vremenski okviri aktivnosti: Prosinac
osnovna namjena aktivnosti: Kulturno osvješčivanje
troškovnik detaljni za aktivnosti: 20,00 kn do 40,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i likovno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Dramatizacija igrokaza

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Brijuni

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Karin Barbancich
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela
razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić, 3. PO Lobarika
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje zaštićene prirode istarske županije
način realizacije aktivnosti: Autobus, brod
vremenski okviri aktivnosti: Ožujak / travanj
osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje zaštićene prirode istarske županije

troškovnik detaljni za aktivnosti: 120,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i likovno izražavanje, rješavanje radnih listića.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova, primjena usvojenog znanja u nastavi.

naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava – PO Muntić**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Karin Barbancich,

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Vremenska obilježja proljeća i zavičaju

način realizacije aktivnosti: Autobus

vremenski okviri aktivnosti: Travanj

osnovna namjena aktivnosti: Vremenska obilježja proljeća i zavičaja

troškovnik detaljni za aktivnosti: 40,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Likovno i pismeno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova.

naziv i opis aktivnosti: **Jednodnevni izlet po Istri**

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Karin Barbancich, Tajana Jelenić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Muntić, 3. PO Lobarika

ciljevi aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja iz prirode i društva

način realizacije aktivnosti: Autobus

vremenski okviri aktivnosti: Svibanj

osnovna namjena aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja iz prirode i društva

troškovnik detaljni za aktivnosti: Prijevoz i organizacija izleta, ulaznice

način vrednovanja aktivnosti: Obavješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: **Šetnja okolicom škole i selom**

ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 3. PO Lobarika

ciljevi aktivnosti: Uvježbavanje orijentacije u prostoru
način realizacije aktivnosti: Šetnja
vremenski okviri aktivnosti: Rujan
osnovna namjena aktivnosti: Uvježbavanje orijentacije u prostoru
troškovnik detaljni za aktivnosti: /
način vrednovanja aktivnosti: Provjera snalaženja u prostoru
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Samostalno orijentiranje u prostoru

naziv i opis aktivnosti: Šetnja okolicom škole i gradom

ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela
razred ili razredi: 3. PO Loborika
ciljevi aktivnosti: Uočavanje prostora oko sebe i snalaženje prema planu grada
način realizacije aktivnosti: Šetnja
vremenski okviri aktivnosti: Listopad
osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje prostora oko sebe i snalaženje prema planu grada
troškovnik detaljni za aktivnosti: 20,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Izrada maketa i plana okolice škole, razgovor
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Stara Sušica - Terenska nastava

ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić
planirani broj učenika: 8
razred/razredi: 3. PO Loborika
ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje s obilježjima gorskog kraja
način realizacije: autobus, smještaj
vremenski okvir: Siječanj/veljača
troškovnik: 500,00 kn
način vrednovanja: Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije, izložba fotografija, učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Dani meda i posjet Gradskoj knjižnici u Pazinu ili Zima odlazi - posjet PO - u, Maškare – integrirani dan

ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 3. PO Lobarika

ciljevi aktivnosti: Kulturno osvješćivanje, promatranje promjena u prirodi

način realizacije aktivnosti: Integrirani dan, autobus

vremenski okviri aktivnosti: veljača

osnovna namjena aktivnosti: Kulturno osvješćivanje, promatranje promjena u prirodi

troškovnik detaljni za aktivnosti: 80,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno, pismeno i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Slikovnice

naziv i opis aktivnosti: Dan voda 22.03. Karolina - izvor vode

ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 3. PO Lobarika

ciljevi aktivnosti: Obilježavanje dana vode

način realizacije aktivnosti: Autobus / šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Ožujak

osnovna namjena aktivnosti: Obilježavanje dana vode

troškovnik detaljni za aktivnosti: 20,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova, primjena usvojenog znanja u nastavi.

naziv i opis aktivnosti: Promet u našem mjestu VUN

ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 3. PO Lobarika

ciljevi aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja

način realizacije aktivnosti: /

vremenski okviri aktivnosti: Svibanj
osnovna namjena aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja
troškovnik detaljni za aktivnosti: /
način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: VUN Feštinsko kraljevstvo, Proljeće – promjene u prirodi

ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela
razred ili razredi: 3. PO Lobarika
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa selom i životom na selu, promjene u prirodi
način realizacije aktivnosti: Autobus
vremenski okviri aktivnosti: Travanj
osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje sa selom i životom na selu, promjene u prirodi
troškovnik detaljni za aktivnosti: 80,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Likovno i pismeno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija učeničkih radova.

naziv i opis aktivnosti: Ljeto u zavičaju VUN – Fratarski otok

ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić
planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela
razred ili razredi: 3. PO Lobarika
ciljevi aktivnosti: Ljeto u zavičaju
način realizacije aktivnosti: brod i autobus
vremenski okviri aktivnosti: Lipanj
osnovna namjena aktivnosti: Ljeto u zavičaju i igre u prirodi
troškovnik detaljni za aktivnosti: 30-50 kn
način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, izrada plakata

naziv i opis aktivnosti: Posjet Arheološkom muzeju Istre

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Kristina Grbin

planirani broj učenika: 25

razred/razredi: 4. PO Valtura, 2./4. PO Lobarika

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti zavičaja

način realizacije: autobus

vremenski okvir: rujan

troškovnik: 30,00 kn

način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Jesen u zavičaju Šuma kestena Lobarika

ime i prezime voditelja: Kristina Grbin, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 25

razred/razredi: 4. PO Valtura, 2./4. PO Lobarika

ciljevi i namjena aktivnosti: Spoznati glavna obilježja jeseni u zavičaju (plodovi jeseni)

način realizacije: autobus

vremenski okvir: rujan

troškovnik: 20,00 kn

način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: a) Dječji tjedan

b) Zagreb – jednodnevni izlet

c) Dan kruha - integrirani dan

d) Dan jabuka – integrirani dan

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Kristina Grbin, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 70

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Lobarika, 4. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: a) Obilježavanje Dječjeg tjedna

b) Upoznavanje glavnog grada RH

- c) Upoznavanje procesa nastajanja kruha
- d) Upoznavanje s jabukom i nastajanjem jabučnih proizvoda

način realizacije: autobus

vremenski okvir: listopad

troškovnik: a) 30,00 kn

b) 300,00 kn

c) 20,00 kn

d) 20,00 kn

način vrednovanja: a) Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje

b) Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje

c) Slikovni i pisani prikaz nastajanja kruha

d) Slikovni i pisani prikaz nastajanja jabuka

način korištenja rezultata vrednovanja: a) izložba

b) Primjena usvojenog znanja u nastavi

c) Izložba, mentalna mapa, plakati

d) Primjena znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Odlazak u maslinik i uljaru

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Kristina Grbin, Ketj Melnjak

planirani broj učenika: 70

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Lobarika, 4. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti zavičaja

način realizacije: autobus ili vlak

vremenski okvir: rujan

troškovnik: 30,00 kn

način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića

način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Posjet kazalištu

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Kristina Grbin, Ketj Melnjak

planirani broj učenika: 70

razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Lobarika, 4. PO Valtura

ciljevi i namjena aktivnosti: Kulturno osvještavanje
način realizacije: autobus
vremenski okvir: prosinac
troškovnik: 20,00 – 40,00 kn
način vrednovanja: Usmeno i likovno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja: Dramatizacija igrokaza

naziv i opis aktivnosti: **Gorski kraj Republike Hrvatske – Škola u prirodi**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak
planirani broj učenika: 12
razred/razredi: 4. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje s obilježjima gorskog kraja
način realizacije: autobus, smještaj
vremenski okvir: Siječanj/veljača
troškovnik: 500,00 kn
način vrednovanja: Plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije, izložba fotografija, učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **Šijanska šuma – terenska nastava**

ime i prezime voditelja: Kristina Grbin, Keti Melnjak
planirani broj učenika: 20
razred/razredi: 2./4. PO Lobarika, 4. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanja Svjetskog dana šuma
način realizacije: autobus
vremenski okvir: ožujak
troškovnik: 30,00 kn
način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **Vode u zavičaju – Močvara Palud**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Kristina Grbin
planirani broj učenika: 25
razred/razredi: 2./4. PO Lobarika, 4. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznati vode u zavičaju, osvješćivanje ekološke svijesti
način realizacije: Integrirani dan
vremenski okvir: ožujak
troškovnik: 50kn
način vrednovanja: Mentalne mape, plakati
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **Rt Kamenjak – terenska nastava**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac
planirani broj učenika: 50
razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c
ciljevi i namjena aktivnosti: Upoznavanje s prirodnim obilježjima zavičaja (more)
način realizacije: autobus
vremenski okvir: travanj
troškovnik: 50,00 kn
način vrednovanja: Mentalna mapa, nastavni listići, učenička izlaganja
način korištenja rezultata vrednovanja: Primjena naučenog u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **Dan planete Zemlja**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Kristina Grbin, Keti Melnjak
planirani broj učenika: 70
razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Lobarika, 4. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Osvješćivanje ekološke svijesti
način realizacije: Integrirani dan
vremenski okvir: travanj
troškovnik: /
način vrednovanja: Mentalne mape, plakati
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **Ekскурzija - Dalmacija**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Kristina Grbin, Ketii Melnjak
planirani broj učenika: 70
razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Lobarika, 4. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja iz prirode i društva
način realizacije: autobus, smještaj (Turistička agencija)
vremenski okvir: svibanj
troškovnik: 1200,00
način vrednovanja: Obavješćivanje o obavljenom zadatku
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova , primjena znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **More i morska obala – terenska nastava**

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Kristina Grbin, Ketii Melnjak
planirani broj učenika: 70
razred/razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Lobarika, 4. PO Valtura
ciljevi i namjena aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja o moru
način realizacije: autobus,
vremenski okvir: lipanj
troškovnik: 50,00
način vrednovanja: Usmeno i likovno izražavanje
način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: **Izlet na otočje Brijuni**

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić, Elizabeta Miletić, Dijana Rogulja Deltin
planirani broj učenika: 60
razredi: 5.a, 5.b, 5.c
ciljevi aktivnosti: upoznavanje i vrednovanje prirodne i povijesne baštine brijunskog otočja
način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje
vremenski okviri aktivnosti: svibanj 2012.
osnovna namjena aktivnosti: razvijanje pozitivnoga stava prema kulturnoj baštini zavičaja, stvaranje osjećaja zajedništva unutar grupe
troškovnik detaljni: usklađeni s cijenom međugradskog prometa/ bit će izabrana najpovoljnija ponuda nekoliko turističkih agencija.
način vrednovanja aktivnosti: anketni obrazac anonimnog tipa prema učenicima i roditeljima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: unapređivanje međuljudskih odnosa, domoljublja, spoznaja o vlastitim specifičnostima i značenju

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava – časopisi – izvori novih informacija; signatura; autorski i naslovni katalog

ime i prezime voditelja: Branka Cvek, Nada Puljiz, Milena Percan

planirani broj učenika: 70

razred ili razredi: 5.a, 5.b, 5.c

ciljevi aktivnosti: Vođenje učenika ka stjecanju znanja o časopisima kao izvorima novih informacija; značenje pojmova signatura, autorski i naslovni katalog.

način realizacije aktivnosti: Učionički tip nastave i posjet školskoj knjižnici

vremenski okviri aktivnosti: Rujan i studeni 2011.

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje znanja o časopisima, poznavanje pojmova, autorski i naslovni katalog.

troškovnik: fotokopiranje nastavnih listića

način vrednovanja: provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastavka: Posjet crkvi Sv. Pavla u Puli

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 5.abc

ciljevi aktivnosti: posjetiti crkvu Sv. Pavla i produbiti znanje o njegovu liku i djelu

način realizacije aktivnosti: Šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Ožujak -Travanj 2012.

osnovna namjena aktivnosti: povezivanje s prethodno naučenim gradivom i sadržajima pronađenim pretraživanjem građe u školskoj knjižnici,; Produbiti znanje o liku i djelu sv. Pavla

troškovnik detaljni za aktivnosti: / vožnja lokalnim autobusom

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

Naziv i opis aktivnosti: Posjet farmi koza u blizini Medulina – u jutarnjim satima

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger, Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: oko 80 učenika

razred ili razredi: 5.a, 5.b, 5.c

ciljevi aktivnosti: Namjeravamo posjetiti farmu koza u blizini Medulina – Poljoprivredno gospodarstvo obitelji Martinović (dobitnici Zlatne plakete za svježi kozji sir 2007., te Šampion kvalitete za EKO uzgoj 2008. godine). Cilj je upoznati se uživo s ekološkim uzgojem životinja za potrebe prehrane čovjeka, uz isticanje

prednosti EKO uzgoja za zdravlje čovjeka i zaštitu okoliša. Vidjet ćemo što koze jedu, kako se dobiva mlijeko i kako se radi sir. Osim toga vidjet ćemo kokoši i patke, te ekološki uzgoj povrća – biljke «prijateljice» koje se međusobno štite od nametnika.

vremenski okviri aktivnosti: Svibanj 2012. – kretanje s autobusnog kolodvora u 8 sati, povratak oko 12 sati;

osnovna namjena aktivnosti: Skrenuti pozornost na način dobivanja hrane i istovremeno čuvanje okoliša;

detaljni troškovnik za aktivnost: cca 550 Kn autobusni troškovi (po autobusu) – izvanredna linija - dijele se na broj učenika

način vrednovanja aktivnosti: razgovor o viđenom, rješavanje radnih listića.

način korištenja aktivnosti: U sklopu obrade teme Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu , razgledavanje farme, razgovor s vlasnicima, s pastinom, koji odgovaraju na masu postavljenih pitanja. Snimili bismo nekoliko fotografija, koje bi nam poslužile za izradu panoa u školi.

naziv i opis aktivnosti: Obrada-veliko početno slovo u nazivima naselja, dijelova naselja, ulica i trgova

ime i prezime voditelja: Biserka Butković-Mrdeža, Branka Cvek

planirani broj učenika: 65

razredi: 6.a, 6.b, 6.c

cijevi: vođenje učenika ka stjecanju znanja potrebnog za pravilno pisanje velikog početnog slova

način realizacije aktivnosti: šetnja gradom, uočavanje, promatranje, bilježenje naziva, izvođenje pravila o uporabi velikog početnog slova, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

vremenski okviri: listopad, 2011.

osnovna namjena: pravilna uporaba stečenog znanja u pisanoj komunikaciji

troškovnik: fotokopiranje NL

način vrednovanja: pisana provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv i opis aktivnost: Raspored knjiga u šk. knjižnici, pronalaženje knjiga, autorski i naslovni katalog

ime i prezime voditelja: učiteljice hrvatskoga jezika, šk. knjižničarka

planirani broj učenika: 65

razredi: 6.a, 6.b, 6.c

cijevi: vođenje učenika ka stjecanju znanja potrebnog za samostalnu uporabu knjižne građe

način realizacije aktivnosti: rad sa šk. knjižničarkom, u šk. knjižnici

vremenski okviri: ožujak, 2012.

osnovna namjena: edukacija učenika

troškovnik /

način vrednovanja: putem NL, u MK

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastavka: Posjet katedrali Uznesenja BDM u Puli

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić, Nada Puljiz

planirani broj učenika: 20

razred ili razredi: 6.a, 6.b i 6.c

ciljevi aktivnosti: produbiti znanje o pojavi kršćanstva na našim prostorima

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: listopad 2011., travanj, svibanj 2012.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti i potrebi očuvanja naše kulturne i povijesne baštine povezivanje s prethodno naučenim gradivom i sadržajima pronađenim pretraživanjem građe u školskoj knjižnici,

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava i školski izlet šestih razreda na Krk

ime i prezime voditelja: Rita Raspar, Biserka Butković-Mrdeža, Branko Popović, Branka Cvek, Marija Belullo, Nada Puljiz

planirani broj učenika: 60

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o osobitostima naše domovine, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim kontaktom (Bašćanska ploča, glagoljaške crkvene knjige), komunikacija na stranom jeziku

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: svibanj 2012.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti i potrebi očuvanja naše kulturne i književne baštine

troškovnik detaljni za aktivnosti: 150-200 kn

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Barok u Istri (Tinjan, Sv. Petar u Šumi)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Grozdana Škabić, Nevena Starčević, Branka Cvek, Nada Puljiz, Rita Raspar

planirani broj učenika: 55

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim kontaktom, korelacija s književnim djelima

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom i sadržajima pronađenim pretraživanjem građe u

školskoj knjižnici

vremenski okviri aktivnosti: svibanj 2011.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti i potrebi očuvanja naše kulturne, povijesne i književne baštine

troškovnik detaljni za aktivnosti: 130-150 kuna po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: **Izvanučionična nastava u Akvarijumu**

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 58

razred ili razredi: 6.a, 6.b i 6.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje živih bića Jadranskog mora. Razvijanje svijestio o ekologiji i važnosti očuvanja živih bića našeg podmorja, pronalaženje estetskih vrijednosti u svijetu koji nas okružuje. Uočavanje i razvijanje osjećaja za lijepe oblike i boje.

način realizacije aktivnosti: Vožnja lokalnim autobusom. Razgledavanje postave uz stručno vodstvo osoblja Akvarijuma. Crtanje morskih bića.

vremenski okviri aktivnosti: Mjesec veljača 2011.

osnovna namjena aktivnosti: Razlikovanje različitih biljnih i životinjskih vrsta, te kolorističkih odnosa koji nastaju optičkim miješanjem boja.

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30 – 40 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje i ocjenjivanje po povratku u školu, izložba učeničkih radova.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz umjetničkog i prirodoslovnog područja. Usmena i likovnokreativna prezentacija stečenih iskustava i znanja u školi.

naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava u Šijanskoj šumi**

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević, Elizabeta Miletić, Mirko Juričić, Branko Popović, Nada Puljiz

planirani broj učenika: 70 učenika

razred ili razredi: 6.a., 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: Estetski doživljaj primorske i listopadne šume. Učiniti nastavni proces učenicima interesantnijim.

- razvijati svijest učenika o potrebi zaštite i očuvanja zdravoga prirodnog okoliša.
- razvijati zainteresiranost, ljubav i ponos prema zavičaju
- poticati i razvijati odgovornost i kreativnost u učenika
- čuvanje i promicanje prirodne i povijesne baštine
- razvijati zainteresiranost za zdrav način života

način realizacije aktivnosti: Šetnja od škole do šume. Razgledavanje i imenovanje pojedinih vrsta, snimanje i fotografiranje zanimljivih detalj iz prirode, te tonsko slikanje odabranih motiva.

vremenski okviri aktivnosti: Početak ili sredina mjeseca listopad 2011. (oko 15. listopada, Svjetski dan pješačenja) ovisno o vremenskim uvjetima.

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje šume kao staništa raznovrsnih biljaka, životinja i uočavanje tonskih i kontrastnih odnosa među prirodnim oblicima.

detaljni troškovnik za aktivnost: Besplatno.

način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje učenika, broičano ocjenjivanje, izložba likovnih radova, fotografija i pisanih tekstova.

način korištenja aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirodoslovnog i umjetničkog područja.

Naziv aktivnosti: Posjet Veterinarskoj stanici u Puli, u neposrednoj blizini škole – izvanučionična nastava

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger, Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 7-10

razred ili razredi: učenici 7. razreda

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s nametnicima na domaćim životinjama i kućnim ljubimcima, te obaveznim veterinarskim pregledima mesa u svrhu zaštite zdravlja, kao i cijepljenju pasa i mačaka. Promatranje preparata različitih parazita pod mikroskopom (metilji, trihine, pasje, svinjske i goveđe trakavice).

način realizacije aktivnosti:

vremenski okvir aktivnosti: studeni 2011. godine.

osnovna namjena aktivnosti: Skretanje pozornosti na higijenu i brigu o zdravlju

detaljni troškovnik za aktivnost: nema

način vrednovanja aktivnosti:

način korištenja aktivnosti: U sklopu obrade teme Plošnjaci i Oblici u redovnoj nastavi, učenici će u dodatnoj nastavi proširiti znanje ovim posjetom, te će svojim kolegama u razredu iznijeti svoja zapažanja i spoznaje s izvanučionične nastave

naziv i opis aktivnosti: Rijeka, cjelodnevni izlet, integrirana

ime i prezime voditelja: Eda Bernobić, Agneza Brnabić, Elizabeta Miletić, Vesna Lorencin

planirani broj učenika: 80

razred ili razredi: 7.a, 7.b i 7.c

ciljevi aktivnosti: upoznati učenike s postavama Prirodoslovnog muzeja Rijeka, Zvezdarnice Rijeka, PEEK&POKE muzeja Rijeka i katedralom Sv. Vida

način realizacije aktivnosti: vožnja autobusom, stručno vođenje i predavanje osoblja muzeja

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: upoznati učenike s postavama Prirodoslovnog muzeja Rijeka, Zvezdarnice Rijeka te PEEK&POKE muzeja Rijeka i katedralom Sv. Vida

troškovnik detaljni za aktivnosti: 250 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, crtanje, fotografiranje, izrada panoa, PowerPoint prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz umjetničkog i prirodoslovnog područja

Naziv i opis aktivnosti: **Posjet Zvezdarnici u Puli – integrirana izvanučionična nastava biologije, fizike i povijesti**

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger, Elizabeta Miletić, Eda Bernobić, Grozdana Škabić

planirani broj učenika: oko 80

razredi: 7.a, 7.b, 7.c

ciljevi aktivnosti: Doživljaj neba, promatranje teleskopom Mjeseca, planeta i zvijezda, upoznavanje s povjesnom građevinom iz vremena Austro-ugarske monarhije

način realizacije: Dolazak pješke do Zvezdarnice, obilazak, predavanje, promatranje teleskopom

vremenski okvir aktivnosti: rujan/listopad 2011. od 18:30 do 20:00 h (mora biti vedro vrijeme i vidljiv Mjesec u ranim večernjim satima).

osnovna namjena: Skretanje pažnje na ljudske potrebe za istraživanjem svemira, koje potječu iz davnih vremena. Promatranje Mjeseca i planeta koji u datom trenutku budu vidljivi na nebu, ali i udaljenih zvijezda.

troškova: nema

način vrednovanja aktivnosti: radni listići

način korištenja aktivnosti: Tijekom obrade teme: Pojava života na Zemlji, vezano uz postanak Sunčeva sustava i planete Zemlje.

naziv i opis aktivnosti: **Posjet učenika Predsjedniku države i predsjedničkim dvorima**

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak, Branka Cvek

planirani broj učenika: 26 učenika

razred: 7.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje sa životom i radom Predsjednika Josipovića način realizacije aktivnosti: Odlazak autobusom u Zagreb

način realizacije aktivnosti:

vremenski okviri aktivnosti: po dogovoru sa predsjedničkim uredom

osnovna namjena aktivnosti: razvijati svijest o važnosti upoznavanja sa životom i radom Predsjednika države

detaljni troškovnik za aktivnost: cca 250 KN

način vrednovanja aktivnosti: plakat, uobličavanje intervjua

način korištenja aktivnosti: izložba fotografija, pisanje reportaže u redovnoj nastavi, objavljivanje priloga u školskom listu.

naziv i opis aktivnosti: **Obilazak močvare Palud u blizini Rovinja**

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger

planirani broj učenika: 7-10

razred ili razredi: učenici: 7. razreda

ciljevi aktivnosti: Upoznati močvarno stanište – biljni i životinjski svijet u vodi i oko vode

način realizacije aktivnosti:

vremenski okvir aktivnosti: travanj 2012.

osnovna namjena aktivnosti: Uživo doživjeti pojam staništa – skladnog odnosa između žive i nežive prirode;
troškovnik detaljni za aktivnosti: prijevoz mini-busom oko 100 Kn po učeniku;
način vrednovanja aktivnosti:
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Slikanje fotografskim aparatom i izrada panoa, te prezentacija u razredu.

naziv i opis aktivnosti: **Izvanučionična nastava – referentna zbirka; popularno-znanstvena i stručna literatura, samostalno pronalaženje informacija**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Branka Cvek, Milena Percan
planirani broj učenika: 80
razred ili razredi: 7.a, 7.b, 7.c
ciljevi aktivnosti: Vođenje učenika ka stjecanju znanja potrebnog za samostalno pronalaženje informacija vezanih uz popularno-znanstvenu literaturu.
način realizacije aktivnosti: Posjet Mornaričkoj knjižnici, posjet školskoj knjižnici
vremenski okviri aktivnosti: Svibanj 2012.
osnovna namjena aktivnosti: Edukacija učenika za pronalaženje informacija o popularno-znanstvenoj i stručnoj literaturi.
troškovnik detaljni za aktivnosti: Fotokopiranje nastavnih listića
način vrednovanja aktivnosti: Provjera znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava sedmih razreda – Smiljan i Žitnik**

ime i prezime voditelja: Branka Cvek, Marija Belullo, razrednice sedmih razreda, učiteljica fizike
planirani broj učenika: 80
razred ili razredi: 7.a, 7.b, 7.c
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa zavičajem i rodnom kućom Nikole Tesle i Ante Starčevića; pisanje biografije
način realizacije aktivnosti: Jednodnevni izlet autobusom
vremenski okviri aktivnosti: ožujak – travanj 2012.
osnovna namjena aktivnosti: Pronalaženje podataka za pisanje biografije
troškovnik detaljni za aktivnosti: 150 – 200 kn.
način vrednovanja aktivnosti: stvaranje biografije (sastavka)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Na satovima hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture, fizike i povijesti

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 7.a, 7.b, 7.c

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Ožujak 2010.

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne Crkve

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

naziv i opis aktivnosti: Posjet Muzeju krapinskog neandertalca – školski izlet s obilježjima terenske nastave iz povijesti, biologije, matematika i LK

ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger, Grozdana Škabić, Nevena Starčević, Vernesa Kaltak, Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: oko 80 učenika

razred ili razredi: 7.a, 7.b, 7.c

ciljevi aktivnosti: 1. Zorni prikaz postanka svijeta od tzv. Velikog praska, pojave prve žive stanice pa sve do čovjeka.

2. Pojava simboličkog izražavanja, te pojava umjetnosti, tj. spiljskog slikarstva.

3. Upoznavanje s paleolitikom u Hrvatskoj s osobitim naglaskom na krapinskog pračovjeka, te kamenodobnu kulturu

4. Razvoj znanosti krajem 19. i poč. 20. st. u Hrvatskoj s osobitim naglaskom na znanstveni rad D.G. Krambergera

način realizacije aktivnosti: Odlazak autobusom u Muzej krapinskih neandertalaca.

vremenski okviri aktivnosti: Studeni 2011. ili travanj/svibanj 2012., ovisno o dogovoru s Muzejom u Krapini.

osnovna namjena aktivnosti: Spoznaja evolucije čovjeka.

detaljni troškovnik za aktivnost: cc 250 KN.

način vrednovanja aktivnosti: Kviz znanja, razgovor o viđenim eksponatima, estetsko procjenjivanje učeničkih radova nastalih nakon terenske nastave.

način korištenja aktivnosti: Tijekom nastavnog procesa u proučavanja postanka svijeta i čovjeka, te duhovnog i materijalnog razvoja i stvaralaštva čovjeka.

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava – sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Biserka Butković- Mreža, Milena Percan

planirani broj učenika: 70

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: Vođenje učenika ka stjecanju znanja o sustavu i ulozi pojedinih vrsta knjižnica.

način realizacije aktivnosti: Posjet Gradskoj i Sveučilišnoj knjižnici.

vremenski okviri aktivnosti: Listopad 2011.

osnovna namjena aktivnosti: Snalaženje u knjižnici (smještaj grane, mrežno pretraživanje građe).

troškovnik detaljni za aktivnosti: Fotokopiranje nastavnih listića

način vrednovanja aktivnosti: Provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv i opis aktivnosti: Ekскурzija učenika osmih razreda - Dalmacija

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović, Senka Orkić i Elda Bernobić

planirani broj učenika: 60 - 70

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: Razvijanje samopoštovanja i svijesti o ljepoti i osobitostima naše domovine. Otkrivanje kulturno povijesne i prirodne baštine neposrednim kontaktom.

način realizacije aktivnosti: Putovanje, razgledavanje, usmeno izlaganje, snimanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom.

vremenski okviri aktivnosti: zadnji tjedan u ožujku 2012..

osnovna namjena aktivnosti: Razvijati svijest o potrebi očuvanja naše kulturne i prirodne baštine. Uočavanje specifičnosti naše domovine kroz njenu tisućljetnu multikulturalnost.

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 2500.- Kuna po učeniku, u ratama

način vrednovanja aktivnosti: plakati i izvještaji

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava-posjet kinu, INK-u, Sajmu knjige

ime i prezime voditelja: učiteljice hrvatskoga jezika u suradnji s razrednicima

planirani broj učenika: 260

razred ili razredi: 5.-8.

ciljevi aktivnosti: Upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za film, kazalište, knjigu

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. godine

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja
troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice oko 100,00 kn
način vrednovanja aktivnosti: Na satima HJ, izvannastavnim aktivnostima, SRO
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razvijanje opće kulture, komunikacije s medijima

naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava slobodnih aktivnosti povijesne i likovne grupe u prostoru Arheološkog muzeja Istre i razgledavanje grada.**

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević, prof. LK i Grozdana Škabić, prof. povijesti

planirani broj učenika: 15

razred ili razredi: 5. – 8. (likovna i povijesna grupa)

ciljevi aktivnosti: 1. Razvijanje kritičkog stava o važnosti kulturne baštine kao sastavnica identiteta jednog naroda; 2. Baština kao osnove za turistički razvoj našeg kraja.

način realizacije aktivnosti: Razgledavanje izložbe i razgovor o arheološkim artefaktima, rad sa muzejskim pedagogom u vidu radionice za učenike.

vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2011./2012.

osnovna namjena aktivnosti: Učiniti nastavu interesantnijom u cilju postizanja trajnog znanja o kulturno povijesnoj baštini grada i šireg zavičaja.

detaljni troškovnik za aktivnost: Cijena ulaznice u Arheološki muzej cca 15 kn.

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o viđenim arheološkim eksponatima, izlaganje likovnih, kritičko vrednovanje i samovrednovanje radova od strane samih učenika.

način korištenja aktivnosti: Radovi učenika u vidu izložbe za javnost i u integriranoj nastavi iz povijesti rimskog graditeljstva, u nastavi likovne kulture.

naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastavu u prostorima Doma Vile Marije**

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević

planirani broj učenika: 4 – 6 učenika

razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

ciljevi aktivnosti: Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova, te vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika. Razvijanje empatije za stare i bolesne osobe, te suradnja sa društvenom zajednicom.

način realizacije aktivnosti: Timsko i individualno rješavanje postavljenog zadatka.

vremenski okviri aktivnosti: Sredina mjeseca rujna 2011. i sredina mjeseca svibnja 2012. godine.

osnovna namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada.

detaljni troškovnik za aktivnost: Cijena koštanja karte gradskog prometa u dva smjera.

način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje, dobronamjeran kritički osvrt učitelja, te sudjelovanje na medijski popraćenoj međuškolskoj izložbi u prostorima u prostorijama Doma Vile Marije.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na likovnom području.

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava u galerijama Amfiteatar i Luka

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević, učiteljica LK i Grozdana Škabić, učiteljica povijesti

planirani broj učenika: 15 (članovi likovne grupe)

razred ili razredi: 5. – 8.

ciljevi aktivnosti: Razvijanja vizualnog mišljenja i kritičkog estetskog procjenjivanja. Upoznati učenike sa različitim likovnim rješenjima i tehnikama.

način realizacije aktivnosti: Razgledavanje izložbe i razgovor o postavi.

vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2011./2012., ovisno o postavama izloži.

osnovna namjena aktivnosti: Održavanjem predavanja izvan učionice učiniti nastavu zanimljivijom. Razvijanje kod učenika navike posjećivanja kulturnih i likovnih događanja. Stvaranje vlastitih likovnih radova na zadanu temu.

detaljni troškovnik za aktivnost: Ulaz je besplatan.

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o viđenim likovnim radovima, izlaganje likovnih radova, samovrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja: Razvijanje kritičkog mišljenja i samopouzdanja u iznošenju svojeg mišljenja o određenoj temi. Prenošenjem svojih iskustava potaknuti i druge ljude u okruženju da aktivnije sudjeluju u kulturnim događanjima.

PROGRAMI - PLAN

naziv i opis programa: **Produženi boravak (1./4.)**

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet učenicima PB-a OŠ Tene Peruška
2. Posjet amfiteatru - Areni
3. Posjet Gradskoj knjižnici
4. Šetnja gradom - razgled grada
5. Posjet gradskoj luci, upoznavanje s različitim vrstama brodova (naglasak na ribarskim brodovima)
6. Vožnja brodom - panoramska kraća vožnja
7. Posjet autobusnom kolodvoru

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, učiteljica u Produženom boravku

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 1.abc, 4.abc

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje djece i rada PB OŠ Tone Peruško
2. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada
3. Upoznavanje s kulturnom ustanovom
4. Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada s turističkim vodičem
5. Upoznavanje zavičajne posebnosti i različitih vrsta plovila i brodova za posebnu namjenu s naglaskom na ribarske brodove
6. Upoznavanje obale, podmorja, životinjskog i biljnog svijeta našeg mora; upoznavanje obale i mediteranskog bilja
7. Upoznavanje posebnosti kolodvora, različitih vrsta autobusa, te upoznavanje s pravilima ponašanja i drugim značajkama na autobusnom kolodvoru

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja; razgovor
2. Šetnja; razgovor
3. Šetnja; razgovor
4. Šetnja;razgovor
5. Šetnja;razgovor
6. Brodska vožnja; razgovor
7. Šetnja; razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa i suradnje na međuškolskoj razini
2. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima
3. Razvijanje navika redovitog posjećivanja knjižnici; pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona
4. Upoznavanje svojega grada
5. Upoznavanje zavičajne posebnosti, te ribarstva kao važne djelatnosti u našem zavičaju
6. Upoznavanje obale, podmorja, životinjskog i biljnog svijeta našeg mora
7. Stjecanje i razvijanje prometne kulture

troškovnik detaljni za aktivnosti:

2. Ulaznica 17 kn
6. Brodska karta 40 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem kvalitetnog uključivanja u društveni život u zajednici

Naziv i opis programa: **Produženi boravak (2./3.)**

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet Dječjem dispanzeru
2. Posjet Gradskoj knjižnici
3. Šetnja gradom - razgled grada
4. Posjet gradskoj luci, upoznavanje s različitim vrstama brodova (naglasak na ribarskim brodovima)
5. Vožnja brodom - panoramska kraća vožnja
6. Posjet autobusnom kolodvoru

ime i prezime voditelja: Suzana Bilušковиć, učiteljica u Produženom boravku

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 2.ab, 3.abc

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje sa zdravstvenom ustanovom i njezinim djelatnicima
2. Upoznavanje s kulturnom ustanovom
3. Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada s turističkim vodičem
4. Upoznavanje zavičajne posebnosti i različitih vrsta plovila i brodova za posebnu namjenu s naglaskom na ribarske brodove
5. Upoznavanje obale, podmorja, životinjskog i biljnog svijeta našeg mora; upoznavanje obale i mediteranskog bilja
6. Upoznavanje posebnosti kolodvora, različitih vrsta autobusa, te upoznavanje s pravilima ponašanja i drugim značajkama na autobusnom kolodvoru

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja; razgovor
2. Šetnja; razgovor
3. Šetnja;razgovor
4. Šetnja;razgovor
5. Brodska vožnja; razgovor
6. Šetnja;razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u
osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje odnosa prema zdravlju
2. Razvijanje navika redovitog posjećivanja knjižnici; pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona
3. Upoznavanje svojega grada
4. Upoznavanje zavičajne posebnosti, te ribarstva kao važne djelatnosti u našem zavičaju
5. Upoznavanje obale, podmorja, životinjskog i biljnog svijeta našeg mora
6. Stjecanje i razvijanje prometne kulture

troškovnik detaljni za aktivnosti: 5. Brodska karta 40 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem kvalitetnog uključivanja u društveni život u zajednici

naziv projekta: CAP program

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac, Lara Brečević, Nevena Steblaj - CAP tim za OŠ Šijana (Nositelj "Udruga Korak po korak" Zagreb)

planirani broj učenika: 130 učenika

ciljevi projekta: Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u spriječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih).

način realizacije projekta: roditeljski sastanak za roditelje učenike drugih i trećih razreda, predavanje za osoblje škole i radionice za učenike.

vremenski okviri projekta: 1. polugodište šk. god. 2011./2012.

osnovna namjena projekta: CAP je namjenjen učenicima nižeg uzrasta, učiteljima, roditeljima učenika drugih razreda i cijelom osoblju škole.

troškovnik detaljni za projekt: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 50 kuna.

način vrednovanja projekta: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i roditelja, te osvrta razredne učiteljice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskim sastancima drugih razreda, te kroz analizu podataka udruge roditelja "Korak po Korak" Zagreb.

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta: Izrada slikovnica

ime i prezime voditelja: Adriana Toić Perković, Anita Budicin, Hana Milohanović, PO Muntić Lara Brečević, PO Lobarika Tajana Jelenić

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: I.a, I.b, I.c, I. PO Muntić, I. PO Lobarika

Na osnovu svih aktivnosti provedenih tijekom školske godine svaki će razredni odjel izraditi slikovnicu koju ćemo zajedno prezentirati na kraju školske godine.

naziv projekta: Sadnja maslina PO Muntić

ime i prezime voditelja: PO Muntić Lara Brečević,

vrijeme realizacije: prema dogovoru

naziv projekta: Što zdravije jedem to sam uspješnijih

ime i prezime voditelja: Rita Raspar, učiteljice 1. i 2. razreda i BP hi učenici 6.a razreda

planirani broj učenika: 130

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi projekta: Podići svijest učenika i roditelja glede pravilne i zdrave prehrane. mijenjati nezdrave prehrambene navike (konzumiranje slatkiša, grickalica, gazirana pića). Poticati učenike na zdravu hranu (raznovrsna hrana, uključiti voće i povrće u svakodnevnu prehranu)

način realizacije projekta: Razgovor s učenicima i roditeljima (anketa, upitnik, predavanje o zdravoj prehrani u školi (nutricionisti, školska kuharica, učiteljica biologije)

vremenski okvir projekta: tijekom školske godine 2011./2012.

osnovna namjena projekta: otkriti vlastiti odnos i ponašanje prema zdravlju učenika, poticati pravilan odnos glede prehrane. Kako zdrava prehrana djeluje na zdravstveno stanje učenika, njihovo ponašanje i uspjeh u školi)

troškovnik detaljni za projekt: /

način vrednovanja projekta: prikupljati materijale, prospekte, promidžbeni materijal raznih trgovina vezan uz zdravu i nezdravu hranu. Na tu temu pisati i crtati. Izraditi plakate i prezentacija učeničkih radova.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Motivirati učenike s ciljem postizanja što boljih rezultata u školi, manjim brojem izostanaka, postizanju i očuvanju zdravog načina života. Učeničke radove koristiti za potrebe škole (školski list) i medija (lokalna TV, novine), te dječjeg i školskog dispanzera.

naziv projekta: Između dva kružna otoka - Geometrijska tijela - neobične građevine u Puli (Matematika)

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak, 7.a, 7.c, 8.a, 8.b

planirani broj učenika: 14

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi i namjena: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za prezentaciju radova iz matematike, rad na projektima, istraživački rad

način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesu i zanimanju za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri: Prema rasporedu dodatne nastave, tijekom školske godine

troškovnik: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja: Kvaliteta i količina prikupljenog materijala na zadanu temu, prezentacija projekata

naziv projekta: Paths - Rastem

ime i prezime voditelja: dr.sc. Josipa Bašić, Celene Domitrovich i učiteljice Mirjana Grgić i Miroslava Brajković

planirani broj učenika: svi učenici škole

ciljevi projekta: smanjivanje rizika za razvoj poremećaja u ponašanju i mentalne poremećaje djece.

način realizacije projekta: kontrolna škola

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2011./2012.

osnovna namjena projekta: prevencija i borba protiv nasilja među djecom

troškovnik detaljni za projekt: /

način vrednovanja projekta: prema evaluaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Zagreb.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati vrjednovanja projekta koriste se za unapređenje projekta u sljedećim fazama, uvođenje novih aktivnosti tr potrebe Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu.

naziv projekta: Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom

ime i prezime voditelja: Ingrid Šandorov (mentorica) i svi djelatnici škole

planirani broj učenika: svi učenici škole

ciljevi projekta: osvijestiti problem zlostavljanja među djecom, postaviti pravila i odluke o zlostavljačkom ponašanju, definirati i aktivirati elemente zaštitne mreže, suradnja s drugim čimbenicima u lokalnoj zajednici, sustav prevencije i intervencije prilagoditi djeci kako bi ga mogla koristiti, redovito pružanje pomoći učenicima koji je traže, omogućiti učenicima da se u školi osjećaju sigurno i zaštićeno.

način realizacije projekta: radionice na satovima razredne zajednice, grupe vršnjačke pomoći, roditeljski sastanci, kontakti i sastanci s članovima lokalne zajednice, individualni rad s učenicima, predavanja i radionice za učitelje i ostale djelatnike, fokus grupe.

vremenski okviri projekta: tijekom školske godine 2011./2012.

osnovna namjena projekta: prevencija i borba protiv nasilja među djecom

troškovnik detaljni za projekt: materijal 500,00 kn

način vrednovanja projekta: prema evaluaciji UNICEF-a

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: rezultati vrjednovanja projekta koriste se za unapređenje projekta u sljedećim fazama, uvođenje novih aktivnosti, daljnje stručno usavršavanje djelatnika škole, suradnju s lokalnom zajednicom i širenje zaštitne mreže.

naziv i opis aktivnosti: Projekt „Mostovi prijateljstva“ Pula– Trier

ime i prezime voditelja: Rita Raspar, učiteljica njemačkog jezika, Grozdana Škabić, učiteljica povijesti, Nevena Starčević, učiteljica LK, Branka Cvek, učiteljica hrvatskog jezika, Mirko Juričić, učitelj TZK, Dijana Rogulja Deltin, prof.glazbene kulture, Vesna Lorencin, učiteljica informatike

planirani broj učenika: 15 - 20.

planirani broj sati tjedno: Rad u radionicama od 9.00 – 16.00 sati, tj. 20 sati tjedno.

ciljevi projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih jezično-komunikacijskih znanja, razvijanju multikulturalnosti, njegovanje i unapređenje međunarodne suradnje među učenicima i učiteljima, promoviranje naših kulturno-povijesnih znamenitosti, tradicija, upoznavanje učenika s narodnom baštinom, tradicijskim instrumentima i tradicijskom glazbom Istre

način realizacije projekta: Rad u likovnoj i scenskoj, rad u glazbeno-plesnoj radionici te povijesnoj radionici koja uključuje i terensku nastavu.

vremenski okviri projekta: 20.- 24. rujna 2011 (Trier).

osnovna namjena projekta: Bolje shvaćanje zavičajne i europske kulture, stjecanje i produbljivanje znanja o jeziku i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu,

detaljni troškovnik za projekt: 6000 kuna

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva postignutim rezultatima rada.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Praktična primjena nakita izrađenog od fimo - mase i žice
2. Praktična primjena glagoljičnog pisma u obliku uvezane knjižice.
3. Stvaranje CD-a.

naziv i opis aktivnosti: Projekt „Mostovi prijateljstva“ Pula–Graz

ime i prezime voditelja: Rita Raspar, učiteljica njemačkog jezika, Grozdana Škabić, učiteljica povijesti, Nevena Starčević, učiteljica LK, Branka Cvek, učiteljica hrvatskog jezika, Mirko Juričić, učitelj TZK, Dijana Rogulja Deltin, prof.glazbene kulture

planirani broj učenika: 15- 20.

planirani broj sati tjedno: Rad u radionicama od 1 sat tjedno tijekom školske godine 2011./2012.

ciljevi projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih jezično-komunikacijskih znanja, razvijanju multikulturalnosti, njegovanje i unapređenje međunarodne suradnje među učenicima i učiteljima, promoviranje naših kulturno-povijesnih znamenitosti, tradicija, upoznavanje učenika s narodnom baštinom, tradicijskim instrumentima i tradicijskom glazbom Istre

način realizacije projekta: Rad u likovnoj, scenskoj, glazbeno-plesnoj radionici te povijesnoj radionici koja uključuje i terensku nastavu ili prezentacija projekta, koji je nastao tijekom proteklih godina

vremenski okvir projekta: početak svibnja 2012.uz obilježavanje 40.-godišnjice pobratimljenja Pule i Graza

osnovna namjena projekta: Bolje shvaćanje zavičajne i europske kulture, stjecanje i produbljivanje znanja o jeziku i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

detaljni troškovnik za projekt: 15000 kuna

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva postignutim rezultatima rada.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Praktična primjena nakita izrađenog od fimo - mase i žice
2. Praktična primjena glagoljičnog pisma u obliku uvezane knjižice.
3. Stvaranje CD-a.
4. Prezentacija projekta u prostorima škole i grada

naziv projekta: Sigurno do škole

ime i prezime voditelja: svi djelatnici škole i predstavnici MUP-a

planirani broj učenika: 520

planirani broj sati tjedno: prema potrebi

ciljevi projekta: cilj projekta je da djeca uče te shvaćaju važnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu, spoznaju njihovu važnost i njihovo poštivanje.

način realizacije projekta: stručna predavanja predstavnika policije

vremenski okvir projekta: školska godina 2011./2012.

osnovna namjena projekta: sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu

troškovnik detaljni za projekt: 2000 kn

način vrednovanja projekta: projekt vrednuje MUP.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a.

Ravnateljica škole:

Alma Tomljanović, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Patricija Goldin Kaić