

## OŠ ŠIJANA

### Plan integriranja PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA u postojeće predmete

#### 2. razred

Razrednice: Lorena Percan, Biserka Drndić, Suzana Bilušковиć, Karin Barbancich

<b>DIMENZIJA</b>	<b>TEMATSKO PODRUČJE</b>	<b>ISHODI</b>	<b>PREDMET-NASTAVNA JEDINICA</b>	<b>VREMENIK</b>
Međukulturna dimenzija	*Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	*razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline *razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju *nabraja kulturne razlike u razrednom odjelu	<b>HJ:</b> Stvaralačko pisanje – sastavak (1) <b>PID:</b> Blagdani i praznici (1) <b>LK:</b> Crtanje: Točka i crta /kontrast crta po karakteru/ <b>GK:</b> Pjevanje: Radujte se narodi (1) <b>SRO:</b> Dječje želje i mogućnosti (4) <b>ENG:</b> Božić (1) <b>TJ:</b> Božić (1) <b>KV:</b> Ljudi žive u nadi i iščekivanju (1)	prosinac
Gospodarska dimenzija	*Odgovorno upravljanje novcem	*opisuje važnost štednje i posljedice prekomjerne potrošnje	<b>MAT:</b> Jedinice za novac (1) <b>LK:</b> Crtanje: Točka i crta/gradbene i obrisne crte	siječanj
Društvena dimenzija	*Upravljanje emocijama	*razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije	<b>HJ:</b> Glavni i sporedni likovi „Ah ta ljubav“ (1) <b>KV:</b> Upućeni smo jedni na druge	veljača

	<p>*Društvene komunikacijske vještine</p> <p>*Upravljanje emocijama</p>	<p>*prepoznaje svoje „jake i slabe strane“</p> <p>*razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razr.odjelu i školi</p> <p>*objašnjava načine kontrole vlastitih emocija</p>	<p><b>*HJ:</b> Pripovijedanje prema poticaju (1)</p> <p><b>LK:</b> Boja: Kontrast svjetlo-tamno</p> <p><b>*SRO:</b> Kako se nositi s vlastitom nelagodom (Upravljanje emocijama) (5)</p> <p><b>*ENG:</b> Tracy je tužna ( Upravljanje emocijama-osjećaji) (1)</p>	ožujak
Ekološka dimenzija	<p>*Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša</p> <p>*Odgovorno ponašanje prema okolišu</p> <p>*Zbrinjavanje otpada</p>	<p>*objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta</p> <p>*prepoznaje važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša</p> <p>*sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira, plastičnih boca, limenki baterija</p>	<p><b>*PID:</b> Moj zavičaj (1)</p> <p><b>HJ:</b> Filmska priča (1)</p> <p><b>SRO:</b>Ekologija u mom zavičaju (6)</p> <p><b>SRO:</b>I ja mogu čuvati vodu (7)</p> <p><b>*PID:</b> Vode u zavičaju</p> <p><b>*HJ:</b>Stvaralačko pisanje-sastavak</p> <p><b>SRO:</b> Volim pomagati! (8)</p> <p><b>SRO:</b> Žuti, plavi i zeleni spremnik (9)</p> <p><b>*ENG:</b> Gdje je sladoled? (hrana i recikliranje ambalaže gdje se nalazi hrana)</p>	travanj/svibanj
Društvena dimenzija	*Upravljanje emocijama	*objašnjava načine kontrole vlastitih emocija	<b>*SRO:</b> Pošteno-nepošteno (10)	svibanj

UKUPAN BROJ SATI MEĐUPREDMETNIH SADRŽAJA: 12

UKUPAN BROJ SATI SRO: 7