

OŠ Šijana / PRO Valtura

Plan integriranja PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA i izvanučioničke nastave u postojeće predmete od I. do IV. razreda

Razred: 3.razred

Razrednica: Keti Melnjak

Dimenzija (LJP, POL, DRUŠ, KULT, GOSP, EKO)	Tematsko područje	Ishodi	Nastavni predmet /Nastavna jedinica	Vremenik / MJESEC
Međukulturna povezana s ostalim dimenzijama	Interkulturalna otvorenost i komunikacija	- kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom - objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge, te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline	<i>SRO: Blagdani različitih vjeroispovijesti – darujmo jedni druge (7.)</i> HJ: Povezanost događaja s vremenom, likom i mjesto HJ: Tema u prozi LK: Površina – slikarska tekstura TJ: Blagdani i svetkovine: imenovanje blagdana, čestitanje (7.) KV: Znakovi Božje dobrote (8.) GK: Slušanje glazbe (9. sat) ENG : Božić (10.) INA: Prosinac u gradu (kazališna predstava) (1.) INA: Božićni sajam (2.)	prosinac
Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Zaštita i utjecaj potrošača	-opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka -pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji	HJ: Tema u prozi HJ: Pripovijedanje (11.) LK: Točka i crta – crtačka tekstura	

Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	<p>-objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena</p> <p>- prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (prepisivanje)</p>	<p><i>SRO: Postignuća i odgovornost za učenje (8.)</i></p> <p>HJ: Izgled i ponašanje lika</p> <p>TZK: igre (12.)</p>	Siječanj
Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Interkulturalna otvorenost i komunikacija	<p>-opisuje značajke identiteta svog zavičaja</p> <p>-iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti</p> <p>- razumije vezu između kulture i identiteta</p>	<p>PID: Moj zavičaj u prošlosti (13.)</p> <p>HJ: tema u poeziji</p> <p>LK: Točka i crta- ornament narodni ukras (14.)</p> <p>INA: Maškare u našem mjestu (3.)</p> <p>GK: Slušanje / elementi glazbene kreativnosti (15.)</p> <p>INA: Posjet Amfiteatru (4.)</p> <p>INA: Šetnja gradom Pula (5.)</p>	Veljača
Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	<p>-razlikuje pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“</p> <p>-objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice</p>	<p><i>SRO: Svjetski Dan voda (22. 3.) (9.)</i></p> <p>INA: Posjet izvoru vode Karolina (6.)</p> <p>ZO: voda –najzdravije piće</p> <p>HJ: Tema u poeziji i prozi</p> <p>PID: Pokus</p> <p>MAT: Množenje</p>	ožujak

			dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim PID: Značenje vode za život ljudi (16.) LK: Ploha-ritam i niz likova	
Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti	-zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno	PID:Gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije EJ: Kupovina (17.) <i>SRO: Zanimanje mojih roditelja (10.)</i>	travanj
Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	-opisuje postupke u obitelji,školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju -razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja -sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće i sl.	<i>SRO: Dan planete Zemlje (11.)</i> INA: Eko akcije u okolici škole (7.) HJ: Povezanost događaja s mjestom vremenom i likom PID: Čuvajmo okoliš (18.) LK: Površina-visoki niski i udubljeni reljef INA: Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak (8.) PID: Zaštićena priroda PID: Jadransko more LK: Točka i crta-crtačaka tekstura INA: Izlet po Istri (9.)	svibanj