

OŠ Šijana / PRO Valtura

Plan integriranja PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA u postojeće predmete od I. do IV. razreda /OBVEZNA PROVEDBA/

Razred: **1. PRO Valtura**

Razrednica: *Keti Melnjak*

Dimenzija (LJP, POL, DRUŠ, KULT, GOSP, EKO)	Tematsko područje	Ishodi	Nastavni predmet /Nastavna jedinica	Vremenik / MJESEC
Međukulturna	Osobni identitet	* navodi svoj identitet i opisuje neka najvažnija obilježja * nabraja kulturne razlike u razredu	* PID – Božić (4.) * LK – Volumen i masa u prostoru * GK – Pjevanje, slušanje božićnih pjesama (5.) HJ – Slikovnica * SRO – Božić (5.) *ENG – Božić (6.) KV: Božić-blagdan Isusovog rođenja (7.)	Prosinac
Gospodarska	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	* ocjenjuje svoje učenje kao rad * prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje, nabraja primjere iz vlastitog iskustva	* SRO – Znam li učiti? (6.) * PID – Učenje u skupini (+ZO) (8.) * HJ – Čitanje * MAT – Brojevi od 6 do 10 *ENG - Brojevi od 1-10	Siječanj
Društvena	Upravljanje emocijama Dostojanstvo osobe	* razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje i vrijeđanje) * svojim riječima opisuje	*SRO – Valentinovo (7.) * SRO – Maškare u našem mjestu (8.) * HJ – Pjesma (9.)	Veljača

		značenje dostojanstva svake osobe	* LK – Imena boja, osnovne i izvedene boje(10.) * GK – Pjevanje i sviranje *ENG – U nevolji (osjećaji)- (11.) * KV – Isus oprašta (12)	
Ekološka	Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	* razumije važnost održavanja osobne higijene *opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša	*PID – Zdravlje (13.) * SRO – Dan voda (22.III.) (9.) *TZK – Tjelesna aktivnost (+ZO) * HJ – Postavljanje pitanja i davanje odgovora * ENG – Bez knjiga (opisivanje jutarnjih aktivnosti-jutarnja higijena)	Ožujak
Gospodarska	Zbrinjavanje otpada	* pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	LK – Vizualna komunikacija (14.) HJ – Priča (15.) SRO – Dan planeta Zemlje (10.) PID – Čistoća okoliša MAT – Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (16.)	Travanj
	Novac i reklame	* opisuje što je za njega reklama i kako utječe na njega		
Društvena	Društveno komunikacijske vještine	-pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja,	HJ: Slušanje i govorenje PID: Mjesto u kojem živim LK: likovi i slika u pokretu	Svibanj

	Dostojanstvo osobe	oslovljavanja -pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama -razumije da učenici s posebnim potrebama imaju ista prava kao i svi drugi	SRO: Vodič kroz moje mjesto (11.)	
--	--------------------	--	--------------------------------------	--