

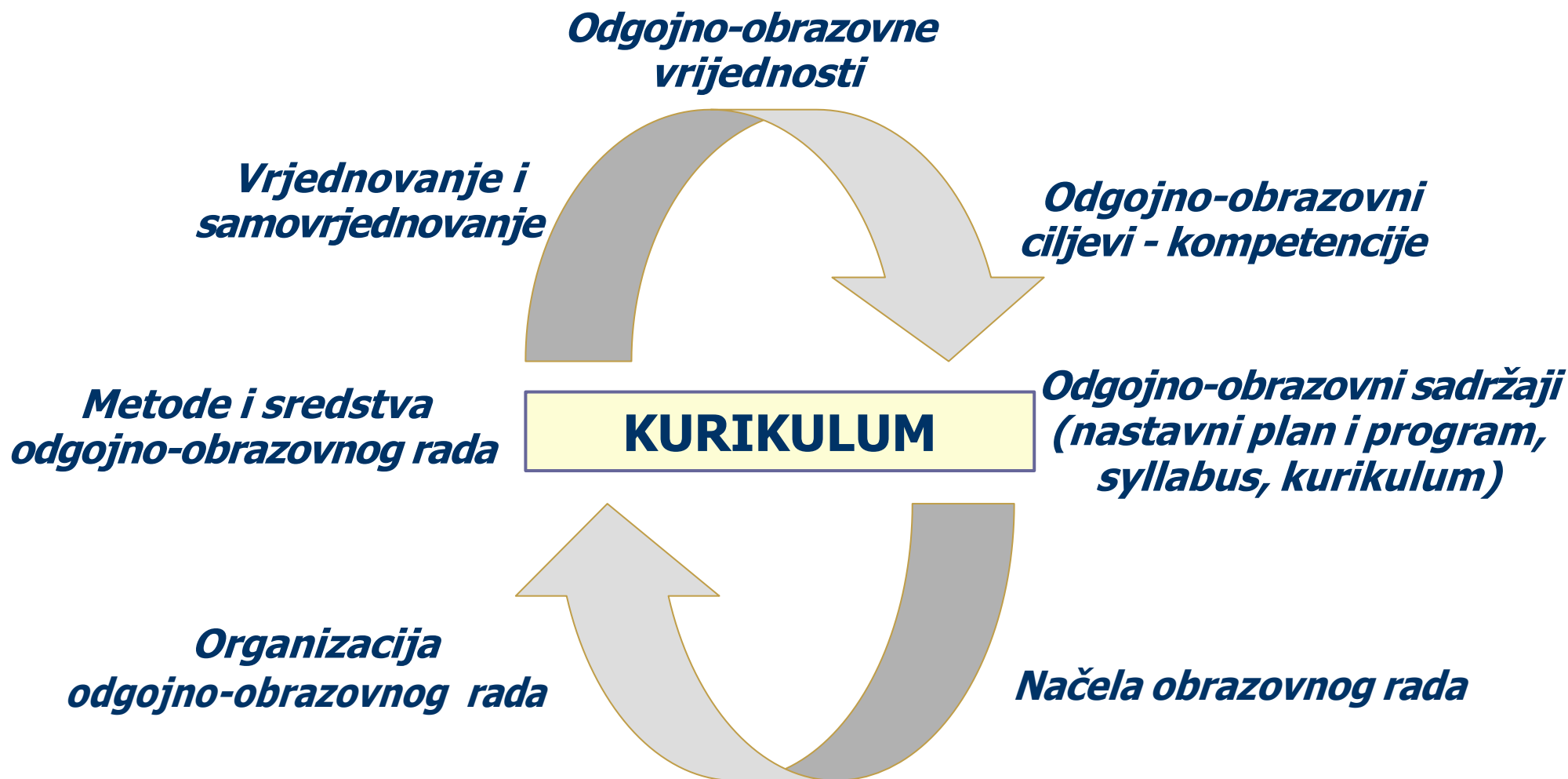
**Osnovna škola Šijana Pula
43. istarske divizije 5, Pula**

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2163-7-11/24-1



Na temelju članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Šijana Pula, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine Školski odbor Osnovne škole Šijana Pula donosi

Školski kurikulum



Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

Sadržaj:

- 1. Strategija razvoja škole**
- 2. Izborna nastava - plan**
- 3. Slobodne aktivnosti - plan**
- 4. Dodatna nastava - plan**
- 5. Dopunska nastava - plan**
- 6. Izvanučionična nastava: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi**
- 7. Druge odgojno - obrazovne aktivnosti izvan škole**
(posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)
- 8. Programi - plan**
- 9. Školski projekti - plan**
- 10. Prilozi - Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala**

Strategija razvoja kvalitete Osnovne škole Šijana

UVOD

Strategiju razvoja kvalitete Osnovne škole Šijana je dokument kojeg su zajednički promislili i osmislili Tim za kvalitetu i Učiteljsko vijeće vodeći se mišlju:

"Bez promišljanja o onome što radimo, kako to radimo i zašto to radimo baš tako, ne možemo niti unaprijediti svoju praksu."

J. Dewey

Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 5 školskih godina.

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Šijana, Pula je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Smjernice u ovom dokumentu razradio je Tim za kvalitetu.

VIZIJA

Vizija naše škole omogućiti svim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu da u poticajnom i sigurnom školskom okruženju razviju i usvoje određene kompetencije, vještine i znanja, vrijednosne sudove i stavove te kritičko mišljenje u cilju cjeloživotnog učenja i snalaženja u novim životnim izazovima.

U nastojanju ostvarivanja vizije naša **MISIJA** je:

- pružati učenicima podršku prilikom korištenja različitih strategija učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- stvarati okruženje u kojem će se učenici osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno omogućivši im tako poticaj za cjelokupni razvoj
- razvijati, poticati i osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja, roditelja i ostalih djelatnika škole i zajednice.

Da bismo misiju uspješno proveli definirali smo **ciljeve**:

- podići razinu znanja, vještina i kompetencija i njihovu primjenu u svakodnevnom životu učenika
- prepoznati što učenik treba i može znati te koje vrijednosne sudove i stavove usvajati

- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje i snalaženje u okruženju koje se stalno mijenja
- omogućiti učenicima da postanu aktivni članovi u društvu
- jačati kompetencije učitelja usmjerene na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice te ulagati u njihov profesionalni razvoj
- kreirati i objavljivati digitalne nastavne sadržaje
- razvijati socijalnu osjetljivost i senzibilnost za pomoć drugima- volontiranje
- njevovati multikulturalnost
- prepoznati i sustavno raditi s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima
- poticati inicijative za apliciranje i uključivanje u EU projekte
- uređivati školsko dvorište u cilju podizanja eko svijesti i razvijanja estetskih vrijednosti

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (1.a, 1.b, 1.c, 2.ac, 2.b, 3.ab, 3.c, 4.ac, 4.b, 2./4. PO Muntić, 1./3. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 112

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni : usvajanje znanja o vlastitoj vjeri te tolerancija i poštivanje različitosti ostalih ; očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog saznanja o životu u vjeri.

način realizacije izborne nastave: U učionici: timski rad, individualni rad, radu u paru, igra, usmeno, pismeno, molitveno i glazbeno izražavanje, meditacija, crtanje, izrada umnih mapa, zidnih novina, plakata i mini plakata. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2024./2025.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: troškovi fotokopirnog papira, didaktički materijali za nastavu, materijali za likovno oblikovanje

način vrednovanja izborne nastave: Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije od 1.-4. razreda).

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk (5.a, 5.bc, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7c, 8.bc, 8.a)

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić Frančičković

planirani broj učenika: 111

planirani broj sati tjedno: 20

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima.

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2024./2025.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje moralne i duhovne dimenzije osobnosti učenika; Odgajati i obrazovati učenike za poštivanje različitosti i snošljivost prema pripadnicima drugih religija; Razvijati suradnički rad, učenje i rješavanje eventualnih nesuglasica dijalogom; osposobiti učenike za život i rast u multikulturalnom svijetu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: **Islamski vjeronauk (1.-4. i 5.-8)**

ime i prezime voditelja: Sadžida Jukan

planirani broj učenika: 29

planirani broj sati tjedno: 4

ciljevi izborne nastave:

- upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana
- razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba
- približiti ga svom okruženju i okruženje njemu
- bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo
- shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja
- upoznati i praktično primijeniti vjerske propise
- da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima
- školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota

osnovna namjena izborne nastave:

- uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, ,prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode
- razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost
- razvijati osobnu odgovornost
- zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije
- sudjelovati u životu svoje zajednice
- povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika
- svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici

način realizacije izborne nastave:

- redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a):
- izvanučionična nastava
- sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu
- posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula
- sudjelovanje na Dječjem festivalu u Rijeci

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: 25€ za potrebne materijale; stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu

način vrednovanja izborne nastave: usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: u svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (3.b, 3.ac, 4.ab)

ime i prezime voditelja: Matija Šeremet

planirani broj učenika: 42

planirani broj sati tjedno: 6

ciljevi izborne nastave: Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.

način realizacije izborne nastave: Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.

vremenski okviri izborne nastave: Školska god. 2024./2025.

osnovna namjena izborne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: formativno i sumativno vrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Poticanje učenika za i na rad, suradnja s roditeljima.

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (2.abc, PO MUNTIĆ 2./4., PO VALTURA 3.)

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh Grubissa

planirani broj učenika: 35

planirani broj sati tjedno: 6

ciljevi izborne nastave: Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika, stjecanje osnova pismenosti i razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje, stjecanje socijalnih i moralnih navika.

način realizacije izborne nastave: Uporaba udžbenika i radne bilježnice, CD-a, uporaba raznog dodatnog materijala. Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2024./2025.

osnovna namjena izborne nastave: Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i osjećaja za odgovorno djelovanje. Navikavanje učenika na točnost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijanje vještine čitanja i pisanja. Usvajanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje talijanskog jezika. Usvajanje izvora i ključnih gramatičkih struktura u cilju stjecanja sposobnosti za kreativnu uporabu leksika i struktura u novim situacijama.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrjednovanja izborne nastave: Usmena i pismena provjera usvojenosti znanja, rješavanje zadataka i testova, vrednovanje zalaganja i kreativnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiziranje usvojenih znanja, uočavanje pogrešaka te ispravljanje istih. Promatranje i izvođenje zaključaka.

naziv izborne nastave: Talijanski jezik (4.c, 5.ab, 5.c, 6.a, 6.bc, 7.abc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 79

planirani broj sati tjedno: 14

osnovna namjena izborne nastave: omogućavanje postizanja jezične kompetencije učenicima s posebno izraženim sklonostima za učenje talijanskog jezika

ciljevi izborne nastave: stjecanje sposobnosti komuniciranja na talijanskom jeziku na razinama A1 i djelomično A2 (prema okviru stupnjevanja znanja stranih jezika Vijeća Europe); razvijanje spoznaje o interkulturalnim sličnostima i razlikama (usporedba Hrvatske i zemalja u kojima je talijanski službeni jezik); razvijanje osjećaja tolerancije prema različitim i razumijevanja sintagme „sklad različitosti“ („armonia delle diversità“)

način realizacije izborne nastave: metode: usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisanje; socijalni oblici rada: frontalna nastava, individualni rad, rad u grupama, timski rad; nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, slike, crteži, sheme, kompjutor, CD, televizor, interaktivna ploča

vremenski okviri izborne nastave: šk.god.2024./2025. – 2 šk. sata tjedno

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: formativno i sumativno vrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: poticanje učenika na daljnji rad, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na samovrednovanje, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama, razgovor o postignućima

naziv izborne nastave: Njemački jezik (4.a, 4.bc, 5.abc, 6.abc, 7.bc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Kristina Dedić

planirani broj učenika: 67

planirani broj sati tjedno:12

ciljevi izborne nastave: savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz njemačkog jezika, sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, te upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture, savladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku

način realizacije izborne nastave: pisani i usmeni zadatci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova, uvježbavanje kraćih dramatizacija

vremenski okviri izborne nastave:70 sati tijekom školske godine 2024./2025.

osnovna namjena izborne nastave: na kraju nastavne godine učenici bi trebali biti u stanju globalno i selektivno razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje, jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije, napisati kratke jednostavne rečenice na prethodno usvojene teme te do kraja prve godine učenja razumjeti oko 200 leksičkih jedinica, a od toga aktivno rabiti oko 120 leksičkih jedinica

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: udžbenik i radna bilježnica, časopisi, radni listići

način vrednovanja izborne nastave: usmene i pisane provjere znanja, međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje, prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Motivirati učenike i

savjetovati one učenike koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju

naziv izborne nastave: Informatika (3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 7.b, 8.a, 8.b)

ime i prezime voditelja: Kaja Radošević

planirani broj učenika: 116

planirani broj sati tjedno: 14

ciljevi izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju*
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad). Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu (grupe s 15 učenika).

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena izborne nastave:

Pod nazivom Informatika u obrazovnom sustavu podrazumijeva se

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;
- uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);
- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:
- prikazivanje informacija apstrakcijama
- logičko povezivanje i analizu podataka
- automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja
- prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima
- formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata
- generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.

Generičke su kompetencije koje predmet Informatika u učenika razvija i potiče:

- kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama
- kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja

- rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a
 - informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike
 - osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva
 - odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju
 - aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju
 - upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.
- troškovnik detaljni za izbornu nastavu: bilježnica
- način vrednovanja izborne nastave: Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.
- način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako bi se mogli popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

naziv izborne nastave: Informatika (3.a, 8.c)

ime i prezime voditelja: Branka Samardžija (zamjena: Denis Balek)

planirani broj učenika: 50

planirani broj sati tjedno: 4

ciljevi izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad).

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave:

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost)
- uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);
- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika

Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:

- prikazivanje informacija apstrakcijama
- logičko povezivanje i analizu podataka
- automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja
- prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima
- formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata
- generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: bilježnica

način vrednovanja izborne nastave:

Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:

Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako bi se mogli popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

naziv izborne nastave: Informatika (1.a, 1.b, 1.c, 1./3. PO Valtura, 2.a, 2.b, 2.c, PO Muntić 2./4., 7.ac)

Ime i prezime voditelja: Alen Gromila

Planirani broj učenika: 123

Planirani broj sati tjedno: 18

Ciljevi izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

Način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad)

Vremenski okvir izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

Osnovna namjena izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za

učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: bilježnica

Način vrednovanja izborne nastave: Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako bi se mogli popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

naziv izborne nastave: **Informatika (3.b; 8.c)**

Ime i prezime voditelja: Tamara Franjević (zamjena: Boris Utješinović)

Planirani broj učenika: 28

Planirani broj sati tjedno: 4

Ciljevi izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju

Način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad)

Vremenski okvir izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.

Osnovna namjena izborne nastave:

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: bilježnica

Način vrednovanja izborne nastave: Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike kako bi se mogli popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv slobodne aktivnosti: **Mali prirodnjaci (4.abc)**

ime i prezime voditelja: Lara Brečević

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno:1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti...

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica- oko 7€

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pisano, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške...

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost.

naziv slobodne aktivnosti: **Sportska grupa (4.abc)**

ime i prezime voditelja: Morena Krizmanić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih u motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, mijenjanje i razvijanje sposobnosti kojima se osigurava promicanje zdravlja

način realizacije: individualni, grupni rad, rad u paru

vremenski okvir: prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

troškovnik: /

način vrednovanja: testiranja, praćenje, provjeravanje motoričkih znanja i dostignuća

način korištenja rezultata vrednovanja: usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Talijanska družina (2./4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Manuela Debeljuh Grubissa

planirani broj učenika: 9

planirani broj sati tjednog:1

ciljevi slobodne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u talijanskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim, konkretnim životnim situacijama.

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz ciljne aktivnosti (čitanje, pisanje, slušanje, konverzacija, izvedba malih projekata i plakata) individualni i skupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine

osnovna namjerna slobodne aktivnosti: Učenje talijanskog jezika (obogaćivanje leksika)

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: promatranje i uočavanje pogrešaka, razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu, utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv slobodne aktivnosti: Crveni križ (1. - 8.)

ime i prezime voditelja: Matija Šeremet

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice CK

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Primjena načela CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Primjena savladanih vještina

naziv slobodne aktivnosti: Mali istraživači (2./4. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: osposobljavanje učenika za izvođenje pokusa, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepata, uvježbavanje motoričkih vještina, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina

način realizacije: individualni, grupni rad, terenska nastava, posjeti

vremenski okvir: prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

troškovnik: Troškovi potrebnog materijala za izvođenje pokusa / istraživanja

način vrednovanja: Vrednovanje kao učenje

način korištenja rezultata vrednovanja: primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu, poticanje samopouzdanja učenika u obavljanju raznih aktivnosti.

naziv slobodne aktivnosti: Dramsko-recitatorska družina (4.abc)

ime i prezime voditelja: Suzana Bilušковиć

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad te uporaba didaktičkih materijala

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi scene, kostima...

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija rada na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (1.abc, 2.abc)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Hana Milohanović

planirani broj učenika: 10+ 13

planirani broj sati tjedno: 1 +1

ciljevi slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče osvještavanje elemenata likovnog izražavanja, razvija kreativnost, vještinu služenja likovnim tehnikama, uče likovnim izrazom povezivati sadržaje različitih predmeta kao i obilježavanje raznih prigodnih dana,

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz realizaciju godišnjeg plana i programa (roza knjiga).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik - voditelj grupe

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, razvija ljubav, smisao, vještine i kreativnosti te ispunjava želje djece s izraženim smislom za likovnim izražavanjem poučava važnost timskog rada i suradnje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi vezani za određene tehnike rada (nabavka materijala) – oko 50,00 kuna.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualnim radom, radom u grupi, radom u paru i terenskim radom (promatranje i usmjeravanje).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: uređenje školskog prostora (učionica, hodnik, pano); izložba radova za roditelje, Dan kruha, Dan planete Zemlje; sudjelovanje u školskom listu "Neven"; Izložba učeničkih radova - razredni pano, školski učenički list.; Izrada plakata; Presentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu.

naziv slobodne aktivnosti: Sportska grupa (3.abc)

ime i prezime voditelja: Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih u motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, mijenjanje i razvijanje sposobnosti kojima se osigurava promicanje zdravlja

način realizacije: individualni, grupni rad

vremenski okvir: prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

troškovnik: /

način vrednovanja: testiranja, praćenje, provjeravanje motoričkih znanja i dostignuća

način korištenja rezultata vrednovanja: usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: Mali Englezi (2abc i 4.bc)

Ime i prezime voditelja: Jelena Krasniqi

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi slobodne aktivnosti: stjecanje dodatnih znanja iz engleskog jezika , naučiti kako lakše pamtit nove riječi, rečenice, pjesmice tekstove na stranom jeziku te kako ih stvarati

Način realizacije slobodne aktivnosti : učionički tip, individualiziran, korištenje dodatnih materijala i knjiga, gluma ,pjevanje ,ples, usmeno i pisano izražavanje i stvaranje

Vremenski okvir: prema rasporedu tijekom šk. godine 2024./2025.

Osnovna namjena: stjecanje dodatnih znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku, pripreme za školske izvedbe

Troškovnik: 20 EUR

Način vrednovanja: stavljanje radova na pano ako bude moguće, izlaganje naučenih tekstova kroz recitiranje a sve to naravno ulazi i u bilješku redovnog predmeta Engleskog jezika kao zalaganje i odnos prema radu

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta, nastupi u školi

naziv aktivnosti: Domaćinstvo (PO Muntić 2./4., 3.abc)

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac, Elena Šugar

planirani broj učenika: 10 + 10

razred ili razredi: 2.,3. i 4.

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s aktivnostima svakodnevnog života, stjecanje novih vještina i znanja uporabom pribora za šivanje, razvijanje vještina kuhanja, razvijanje praktičnih vještina, održavanje i uređivanje školskog vrta i okoliša.

način realizacije aktivnosti: školski vrt, sadnja biljaka, korištenje raznih materijala i sredstava u razredu, izložbe i prodaje praktičnih radova na školskom sajmu

vremenski okviri aktivnosti: jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025. ili u različitim vremenskim intervalima po nekoliko sati s obzirom na provedbu aktivnosti.

osnovna namjena aktivnosti: spoznati aktivnost za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, poticati interes i želju za uređenjem okoliša, upoznavanje i razlikovanje začinskih biljaka, razvijanje higijenskih navika, razvijanje učeničkih sposobnosti za njima primjerene radnje u domaćinstvu.

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 70 €

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom obliku, pohvale, osvještavanje boljeg i lošijeg rezultata rada.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu te osobito poticanje samopouzdanja učenika u obavljanju raznih aktivnosti

naziv aktivnosti: Zbor (od 4. - 8. razreda)

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 20- 30 (od 4. do 8. razreda)

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti:

1. Razvijati, poticati i njegovati ljubav prema pjevanju i glazbi općenito uz međusobnu toleranciju i zajedništvo
2. Razvijati lijepo i izražajno pjevanje (razvijati glazbene sposobnosti: ritamsko- intonativne i interpretacijske)
3. Razvijati glazbeni ukus i kritički osvrt na glazbu

način realizacije slobodne aktivnosti: Grupni i individualizirani rad, rad u vokalnoj skupini

vremenski okviri slobodne aktivnosti: 2 školska sata tjedno kroz školsku godinu 2023./2024.

osnovna namjena slobodne aktivnosti:

1. Kontinuirano svladavanje, usavršavanje i njegovanje vještine pjevanja: od lijepog i izražajnog jednoglasnog do troglasnog izvođenja
2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi te izvan nje
3. Prezentacija uvježbanog programa

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: priprema koncerata (odjeća zborša, ukrasi, pozivnice i programi), troškovi autobusa prilikom nastupa izvan škole.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice...). Učitelj opisno ocjenjuje učenike (redovito pohađanje nastave, aktivnost i zainteresiranost, uspješnost).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: nastupi u školi ali i izvan nje, snimanje pjesama/ spotova, prezentacija i promocija programa

naziv aktivnosti: Mali zbor (od 1. - 3. razreda)

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 20- 30 (od 1. do 3. razreda)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti:

1. Razvijati, poticati i njegovati ljubav prema glazbi uz međusobnu toleranciju i zajedništvo a sve kroz pjesmu, ples/ tjeloglazbu, igru i glazbeno stvaralaštvo
2. Razvijati lijepo i izražajno pjevanje (razvijati glazbene sposobnosti: ritamsko- intonativne i interpretacijske), razvijati osnove vještine sviranja udaraljki Orffovog instrumentarija, osvještavati vlastito tijelo kao izvor zvuka, razvijati koordinaciju pokreta, razvijati glazbenu kreativnost kroz glazbene igre
3. Razvijati glazbeni ukus i kritički osvrt na glazbu

način realizacije slobodne aktivnosti: Grupni i individualizirani rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: 1 školski sat tjedno kroz školsku godinu 2024./2025.

osnovna namjena slobodne aktivnosti:

1. Kontinuirano svladavanje, usavršavanje i njegovanje vještine pjevanja i sviranja te glazbene kreativnosti
2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi te izvan nje
3. Prezentacija uvježbanog programa

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: nabava različitih instrumenata (udaraljki), rekvizita kao što su kolutovi, vijače, te podne puzzle, boje, kolaž papiri, hameri i sl.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada prezentirani putem javnih nastupa pohvaliti će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice...). Učitelj opisno ocjenjuje učenike (redovito pohađanje nastave, aktivnost i zainteresiranost, uspješnost).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: nastupi u školi ali i izvan nje, snimanje pjesama/ spotova, prezentacija i promocija programa

naziv slobodne aktivnosti: Folklor (od 5.- 8.razreda)

ime i prezime voditeljice: Irena Giorgi

planirani broj učenika: 15 – 20 (od 5. do 8.razreda)

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti:

1. Njegovati ljubav prema narodnoj baštini i promicati tradiciju našeg zavičaja (ples i sviranje roženica)
2. Razvijati motoričku spretnost i koordinaciju pokreta pri svladavanju narodnih plesova
3. Razvijati ritamske, intonativne sposobnosti te vještinu sviranja roženica
4. Razvijanje i njegovanje zajedništva

način realizacije slobodne aktivnosti:

1. Individualni i grupni rad
2. Sudjelovanje na raznim smotrama narodne glazbe diljem Istre i šire
3. Suradnja s raznim folklornim skupinama (mlađom folklornom skupinom naše škole, KUD-ovima Istre i šire)

vremenski okviri slobodne aktivnosti: dva školska sata tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.

osnovna namjena slobodne aktivnosti:

1. Svladavanje i usavršavanje vještine izvedbe narodnih plesova Istre te sviranja roženica
2. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole
3. Promocija vlastitih rezultata i uspješnosti

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost:

1. Nabava dijelova narodnih nošnji, obuće te piskova
2. Putni troškovi prilikom odlaska na smotre narodne glazbe

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada ostvareni putem javnih nastupa pohvalit će se usmeno (učitelji, učenici, roditelji...), ali i pismeno (pohvalnice, zahvalnice za sudjelovanje na raznim smotrama i sl.)

način korištenja rezultata vrednovanja slobodnih aktivnosti: Nastupi u školi i izvan škole

naziv slobodne aktivnosti: ZRNO - vjeronaučna družina (2.-8.)

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić

planirani broj učenika: 10 – 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika i ljubav prema ručnom radu, volontiranju. Razvijati motoričke sposobnosti i osjećaj za estetiku. Poticati kreativnost koristeći prirodne materijale i recikliranje. Poticati na uključivanje u humanitarne projekte. Nastavak suradnje sa međunarodnom organizacijom

Marijini obroci. Kroz projekt Erasmus, istraživati zavičajnost i istraženo podijeliti s drugima ; razvijati ljubav prema pripovijedanju i dijeljenju priča...

način realizacije slobodne aktivnosti: Kreativne radionice (pletanja, šivanja, vezenja, oblikovanja različitih materijala), gluma, pripovijedanje, rad u timu, ...

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta. poticanje učenika za otvorenost umjetničkom doživljaju, razvijanje empatije i organizirane pomoći potrebitima...

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Materijal potreban za rad (filc, punilo, ljepilo...), materijali potrebni za kreativne radionice

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: prigodno povodom Dana kruha, izložba i prezentacija radova, prodaja izrađenih materijala povodom Božićnog sajma i uoči Uskrsa „Šareni Uskrs – Kap dobrote“, sudjelovanje u projektu Marijini obroci, projektu Erasmus, ploča društvene igre, plakati, praktični rad, terenska nastava.

naziv slobodne aktivnosti: Multimedijalna skupina (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 10 -15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi: Razvijanje kreacijskih vještina pisanja proze i poezije, bogaćenje emocionalnog i maštovitog talenta, smisao za kreiranje.

način realizacije: pristup svim obilježavanjima kulturnih događanjima u školi i izvan nje izrada i snimanje video uradaka, kreiranje igrokaza, sudjelovanje na natjecanjima.

vremenik: Prema rasporedu

troškovnik: Škola/MZOŠ

način vrjednovanja: Odabir uspješnih radova i prezentacije te komparacije, uzori, razni oglasi, školske priredbe, gradska, općinska natjecanja

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (5. a, 5. b, 5. c, 7.c, 7.b, 8.b)

ime i prezime voditelja: Nada Žunec

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti :

1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izrazu
2. Upoznavanje sa novim načinima rada te novim likovnim tehnikama (keramika, batik, murali)
3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja

Način realizacije aktivnosti: posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama, surađivanje sa ostalim školskim grupama

Vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2024./2025.

Osnovna namjena aktivnosti: likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane

Troškovnik za aktivnost: do 200 € tijekom godine (likovni materijal)

Način vrednovanja aktivnosti: samo procjenjivanje, izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

Način korištenja aktivnosti: rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika

naziv slobodne aktivnosti: Likovna družina (6.a, 6.b. 6.c, 7.a, 8.a, 8.c)

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti:

1. Proširivanje i produbljivanje znanja iz likovne kulture
2. Stvaranje likovnih radova za školske i razredne priredbe vezane uz prigodne teme i blagdane; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
3. Stjecanje sposobnosti i vještina učenika za likovno izražavanje
4. Njegovanje kulturne baštine našeg kraja

Način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, rad pojedinačno, učenje kroz kreativno stvaralaštvo.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2024./2025.

Osnovna namjena aktivnosti: Likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te likovno obilježiti prigodne praznike i blagdane

Troškovnik za aktivnost: do 40€

Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti: Samo procjenjivanje te praćenje aktivnosti učenika i procjena uspješnosti radova

Način korištenja aktivnosti: Izlaganje radova na školskim panoima. Ostvareni rezultati koriste i za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje njihova samopouzdanja.

naziv slobodne aktivnosti: Mladi prirodnjaci (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje i razvijanje ekološke svijesti, ciljane eko-akcije kao doprinos svakog od nas u potrebi očuvanja prirode.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička nastava, terenski rad i posjete ustanovama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine, tjedno

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati svijest od najranije dobi o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radni materijali (listići, plakati...)

način vrednovanja slobodne aktivnosti: izlaganje radova, samovrednovanje učenika, međusobno vrednovanje učenika

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Ocjene iz zalaganja i aktivnosti na satu

naziv slobodne aktivnosti: **Geografska družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika:8

planirani broj sati tjedno: 1,5

ciljevi slobodne aktivnosti: Produbljivanje znanja iz geografije i stjecanje geografskih vještina učenika, Sudjelovanje u školskim projektima- razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi (organiziranje formalne društvene grupe podjelom radnih pozicija i uloga, podjela radnih zadataka, upoznavanje učenika s osnovama znanstveno-istraživačkog projekta: faze istraživanja – definiranje predmeta, biranje, metoda i metodoloških prikupljanja podataka, obrada podataka, analiza i interpretacija, predstavljanje rezultata

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: listopad 2024.-lipanj 2025.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i stjecanje geografskih vještina

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: prema potrebi

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz prezentacije.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

naziv aktivnosti: **Modelarska družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Branka Samardžija (zamjena: Denis Balek)

planirani broj učenika: 6

razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: 1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i potrebe za suradnjom.
2.Upoznavanje s novim načinima rada i obrade materijala.
3.Uređenje škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije slobodne aktivnosti: 1. Individualni i timski rad.
2.Sudjelovanje na natjecanjima.
3. Suradivanje s ostalim školskim družinama, a posebno s likovnom družinom.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike koji pokazuju interes na ovom području usmjeriti na svladavanje i usavršavanje vještina prilikom izrade i obrade predmeta od drva.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: Škola učestvuje u djelomičnoj nabavi materijala.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Izlaganje radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika, praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za modeliranjem, izradom predmeta, samopouzdanja kod učenika i za osobno napredovanje u radu.

naziv aktivnosti: Sigurno u prometu (3.-8.)

ime i prezime voditelja: Branka Samardžija (zamjena: Denis Balek)

nositelji aktivnosti: Denis Balek, učitelj tehničke kulture, HAK, prometna policija i

svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji ne postižu očekivanu razinu učenja i učenici s posebnim potrebama). Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda

planirani broj učenika: 6

razred ili razredi: od 3. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća

način realizacije slobodne aktivnosti: Teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla.

Provodi se na satovima prometne grupe i to:

teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) i

praktični dio (na igralištu ili u dvorani – vježbe spretnosti vožnje biciklom).

Predviđeno je 35 sati godišnje.

Provjeru usvojenih znanja i vještina upravljanja biciklom vrši učitelj tehničke kulture, ovlašteni instruktor HAK-a

Provjera usvojenost znanja i vještina provodi na više razina: školska, županijska, državna

Uključivanje u Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklistički ispit

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: -osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom;poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, -osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: Bicikl, elementi poligona, priručnik „Škola vožnje“- HAK, testovi provjere prometnih pravila i propisa

način vrednovanja i korištenja slobodne aktivnosti: -stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku i ostalim sudionicima u prometu ; učenici su dodatno motivirani natjecanjem „Sigurno u prometu“ ; učenici dobivaju potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom

naziv slobodne aktivnosti: Košarka - učenici (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Branko Popović

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2024./2025.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: košarkaške lopte – 80€

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: Badminton-učenici/učenice (5.-8.)

Ime i prezime voditelja: Leo Radolović

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualiziranim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2024./2025.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: badminton loptice, reketi

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru badmintona, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv izvannastavne aktivnosti: Talijanski jezik (7. i 8. razred) Gruppo Calendola

naziv projekta: ALLA FONTE

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 6 - 8

planirani broj sati tjedno: 2

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici osmih razreda koji uče talijanski jezik kao izborni predmet, unaprijedit će i proširiti znanje talijanskog jezika. Učenici će dio rada posvetiti pripremi natjecanja iz talijanskog jezika.

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje osjećaja za timski rad, osposobljavanje učenika za rad u grupi

- naglasak izvannastavne aktivnosti je na: jačanju govorne kompetencije; produbljivanju znanja i spoznaja o sadržajima planiranih tema; proširivanju plana i programa predviđenog GIK-om i tematskim planiranjima.

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad na tekstovima iz knjige: Eufemia Budicin Sugar; Alla fonte; Edit Fiume – Rijeka 1982., individualni rad kod kuće (rad na tekstu, učenje novih riječi i izraza na talijanskom jeziku), manji projektni zadatci, (rad u virtualnim učionicama)

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2024./2025. – 2 šk. sata tjedno; ukupno 70 šk. sati

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: /

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija, poticanje učenika na samovrednovanje (usmeno i pisanim radovima)

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: jačanje samopouzdanja učenika pri komunikaciji na stranom jeziku; poticanje na sudjelovanje u sličnim projektima; sudjelovanje na školskom, županijskom... natjecanju

prezentacija realizacije projekta: plakati; gradovi Italije – prezentacija ostalim učenicima za vrijeme redovnog sata

-projekt je zamišljen kao rad s darovitim učenicima talijanskog jezika, dijelom je osmišljen kao dio školskih projekata

-ključne riječi:

tekstovi na talijanskom jeziku talijanskih i svjetskih autora za djecu

naziv slobodne aktivnosti: **Povijesna družina (5.-8.)**

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić (5. - 8.)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje zanimanja i ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno- povijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturno povijesnih spomenika. Upoznati učenike s bogatom prošlosti Pule i Istre, razvijanja svijesti o važnosti poštivanja kulturne baštine zavičaja za svakog pojedinca kao i našeg društva u cjelini kroz integriranu nastavu usmjerenu na razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno obrazovanje.

način realizacije slobodne aktivnosti: Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, posjet povijesnim spomenicima i muzejima u gradu i Istri

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

troškovnik detaljni za aktivnost: troškovi ulaznica u muzej i prijevoza

način vrednovanja aktivnosti: Prezentacijom u školi, evaluacijskim listićem samovrednovanjem te procjenom učitelja i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročno posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

naziv slobodne aktivnosti: Informatička družina (4.-8.)

ime i prezime voditelja: Kaja Radošević

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Produbljivanje znanja učenika na području informatike. Pripremanje naprednijih i zainteresiranijih učenika za natjecanja (Dabar, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, Pula - Moj grad, te druga natjecanja i natječaji koji budu dostupni kroz nastavnu godinu).

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi Informatike.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz natjecanja. Na slobodnoj aktivnosti nema klasičnih provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

naziv slobodne aktivnosti: Kreativna grupa – Mladi knjižničari (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Iva Petrović Poljak

planirani broj učenika: 8 - 10

ciljevi slobodne aktivnosti: produbljivanje znanja o knjizi i knjižnici, unaprjeđivanje informacijske i medijske pismenosti, poticanje na kreativan rad i izražavanje, razvijanje kompetencija kod učenika potrebnih za cjeloživotno učenje

način realizacije slobodne aktivnosti: zajednička realizacija osnovnih knjižničarskih poslova uz kreativan rad s ostalim korisnicima knjižnice (predstave, prezentacije, čitanje, pričanje i dramatizacija priča i bajki, izložbe knjiga i uređenje prostora knjižnice)

vremenski okvir slobodne aktivnosti: 2 školska sata tijekom cijele školske godine 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti: proširivanje učeničkog znanja i razvijanje kreativnog rada

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: troškovi potrošnog materijala

način vrednovanja slobodne aktivnosti: prezentacijom u knjižnici

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: za daljnje razvijanje kreativnog rada i pristupa učenicima

naziv slobodne aktivnosti: Uređivanje mrežnih stranica škole (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi slobodne aktivnosti: Učenici će naučiti objavljivati informacije te ih po potrebi dopunjavati.

način realizacije slobodne aktivnosti: Upoznavanje načina objavljivanja sadržaja na web stranicama putem CMS sustava, usklađivanje teksta i pozadina, oblikovanje teksta, oblikovanje tablica, priprema fotografija za objavu, stvaranje i dodavanje sadržaja na web stranice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenici koji pokazuju interes na ovom području naučiti će objavljivati informacije i pripremati sadržaje za objavu na stranici škole, poticati će ih se na korištenje novih tehnologija kod prikupljanja i objavljivanja informacija te uređivanja web sjedišta.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje učestalosti posjećivanja web sjedišta škole.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada.

naziv slobodne aktivnosti: Robotika (7.a, 7.b, 7.c)

ime i prezime voditelja: Alen Gromila

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Usvojiti primjerena proceduralna tehničko tehnološka znanja te ih svrhovito i smisleno integrirati sa spoznajama iz drugih područja, osobito s prirodosnanstvenim, informatičkim, matematičkim i društvenim područjima. Drugi cilj je usvojiti sistematski i algoritamski način razmišljanja i djelovanja te vještine i sposobnosti primjene računala potrebne za rješavanje tehničkih problema i samostalni razvoj, stvaranje, predstavljanje i dokumentiranje tehničke tvorevine, tehnologije ili vlastite aktivnosti.

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljanje znanja u području robotike.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Na slobodnoj aktivnosti nema klasičnih provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

naziv aktivnosti: Šah (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Denis Nemeš

planirani broj učenika: 5

razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: stjecanje šahovskih znanja i vještina.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učenici uče šah kroz igru i zabavan pristup šahovskoj igri.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine 2023./2024.

detaljni troškovnik za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja i korištenja slobodne aktivnosti: Sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima.

naziv slobodne aktivnosti: Informatička družina (1.-3.)

ime i prezime voditelja: Alen Gromila

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Produbljivanje znanja učenika na području informatike. Pripremanje naprednijih i zainteresiranijih učenika za natjecanja (Dabar, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, Pula - Moj grad, te druga natjecanja i natječaji koji budu dostupni kroz nastavnu godinu).

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: U prosjeku dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi Informatike.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz natjecanja. Na slobodnoj aktivnosti nema klasičnih provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (1.a, 1.b, 1.c, 1. PO Valtura)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Keti Melnjak

planirani broj učenika: 7 + 3 PO Muntić

planirani broj sati tjedno: 1 po odjeljenju

ciljevi dodatne nastave: vođenje učenika k stjecanju dodatnih znanja u hrvatskom jeziku

način realizacije dodatne nastave: učionički i izvanučionički tip nastave; individualizirani i timski rad, rad u paru; dodatni listići, prezentacije, knjige

vremenski okviri dodatne nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija riješenih zadataka, kvizovi znanja

naziv dodatne nastave: Matematika (2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 1./3. PO Valtura, 2./4. PO MUNTIĆ)

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Keti Melnjak, Helena Veličkovski, Elena Šugar, Hana Milohanović

planirani broj učenika: 2 - 5 po odjeljenju

planirani broj sati tjedno: 1 po odjeljenju

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika k stjecanju dodatnih znanja iz matematike.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave; individualizirani i timski rad, rad u paru; dodatni listići, CD-i, prezentacije, knjige,

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik, za natjecanja – prema vremeniku natjecanja.

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji. Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanju Klokana, MAT- liga...

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali, natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija riješenih zadataka, kvizovi znanja, usvojene vještine primijeniti u životnim situacijama.

naziv dodatne nastave: Matematika (4.a, 4.b, 4.c)

ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Morena Krizmanić, Suzana Bilušковиć

planirani broj učenika: 5 + 3 + 6

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik; za natjecanja – prema vremeniku natjecanja.

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema. Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanju Klokana, MAT-liga...

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić, Nada Puljiz, Biserka Butković Mrdeža

planirani broj učenika: 1 - 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave, terenska nastava (zavičajne teme). Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, pravopis, gramatika hrvatskog jezika, priručnici, rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

naziv dodatne nastave: Matematika (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Boris Utješinović, Mirko Bursać

planirani broj učenika: 12 + 10

planirani broj sati tjedno: 2 + 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju, razvijanje sposobnosti prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u paru, grupni rad, istraživački rad, online rad (Teams)

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanja (MAT liga, AToM liga, Klokana, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, te druga natjecanja i natječaji) i projekte.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, ocjene iz aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: Povijest (6 r.)

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturno povijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturno povijesnih spomenika.

način realizacije slobodne aktivnosti. Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u povijesti. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature - tiskane i elektronske. Posjet važnim izložbama s kulturno povijesnim temama.

vremenski okviri dodatnog nastavnog rada: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatnog nastavnog rada: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijati smisao za obilje mogućnosti obzirom na poduzetničko-promidžbeni značaj navedene teme u smislu obogaćivanja turističke ponude zavičaja. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, na skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.

troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad: nema značajnijih novčanih izdataka

način vrednovanja dodatnog nastavnog rada: evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnu posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti i bolji odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Posvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

naziv dodatne nastave: Povijest (7.abc i 8.abc)

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini i cijelom čovječanstvu. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturnopovijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Razvijanje i snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturnopovijesnih spomenika.

način realizacije slobodne aktivnosti. Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u povijesti. Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature - tiskane i elektronske.

osnovna namjena dodatnog nastavnog rada: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog

svijeta. Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja. Razvijati smisao za obilje mogućnosti obzirom na poduzetnicko-promidžbeni značaj navedene teme u smislu obogaćivanja turističke ponude zavičaja. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, na skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.

troškovnik detaljni za dodatni nastavni rad: nema značajnih troškova

način vrednovanja dodatnog nastavnog rada: prezentacija na redovnom satu povijesti, ostvareni rezultati na natjecanju (od školskog na više), evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatnog nastavnog rada: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročno posljedične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti i bolji odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Osvještavanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

Naziv dodatne nastave: **Geografija (5. - 8.)**

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: proširivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje

način realizacije dodatne nastave: učionički rad, grupni rad, izvanučionična nastava

vremenski okvir dodatne nastave: listopad 2024.-lipanj 2025.

osnovna namjena dodatne nastave: poticanje učenika na samostalni istraživački rad, razvoj kritičkog razmišljanja i odgovornog ponašanja, pripreme za natjecanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: prema potrebi za dodatne materijale

način vrednovanja dodatne nastave: kroz uspjeh na natjecanjima, evaluacijski listić samovrednovanja, procjena učitelja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv dodatne nastave: **Engleski jezik (7.abc, 8.abc)**

Ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dodatne nastave: stjecanje dodatnih znanja iz engleskog jezika

Način realizacije: on line nastava, učionički tip, individualiziran, uz pomoć Interneta, dodatnih materijala i knjiga

Vremenski okvir: prema rasporedu tijekom šk.godine 2024./2025.

Osnovna namjena: stjecanje dodatnih znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku

Troškovnik:0

Način vrednovanja: sastavi, usmena provjera znanja u redovnoj nastavi, stavljanje radova na pano ukoliko bude moguće

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dodatne nastave: Fizika (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: Bernard Marušić

planirani broj učenika: 5 – 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti postojeće gradivo s težim zadacima. Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirodoslovlja

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanja. Priprema uč. za sudjelovanje na Festivalu znanosti.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Na dodatnoj nastavi fizike nema ocjenjivanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada.

naziv dodatne nastave: Biologija (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8-c)

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Učenicima s interesima za biologiju proširiti postojeće gradivo te poticanje učenika na samostalni istraživački rad

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad, on line nastava, učionički tip, individualiziran, uz pomoć Interneta, dodatnih materijala i knjiga

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Na dodatnoj nastavi biologije nema ocjenjivanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada

naziv dodatne nastave: Priroda (5.a, 5.b, 5.c)

ime i prezime voditelja: Jelena Bažon

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Učenicima s interesima za prirodu proširiti postojeće gradivo te poticanje učenika na samostalni istraživački rad

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad, učionički tip, individualiziran, uz pomoć Interneta, dodatnih materijala i knjiga

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za osposobljavanje u

samostalnom istraživačkom radu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Na dodatnoj nastavi prirode nema ocjenjivanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada

naziv dodatne nastave: Njemački jezik (7.bc, 8.abc)

ime i prezime voditelja: Kristina Dedić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: stjecanje dodatnih znanja iz njemačkog jezika

način realizacije: učionički tip, individualiziran, korištenje dodatnih materijala

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena dodatne nastave: priprema učenika za natjecanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: pregledavanje pismenih radova, usmena provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: daljnje razvijanje zanimanja za njemački jezik, sudjelovanje na natjecanju

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave: Matematika/Hrvatski jezik (3.a, 3.b, 3.c)

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 3 + 4 + 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka / Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, kviz, plakati

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1./3. PO Valtura, 2./4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Elena Šugar

planirani broj učenika: 3 + 3

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (2.a, 2.b, 2.c)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović

planirani broj učenika: 3 + 3 + 2

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem s uvećanim individualiziranim radom pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka kako bi se lakše uključili u redovnu nastavu

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, Lakše uključivanje u redovnu nastavu, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik/Matematika (1.a, 1.b, 1.c)

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić , Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 4 + 4 + 4

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke te učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja

te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik / Matematika(4.a, 4.b, 4.c)

ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Morena Krizmanić, Suzana Bilušковиć

planirani broj učenika: 5 + 5 + 3

planirani broj sati tjedno:1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina; pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima, prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Biserka Butković Mrdeža, Vladimir Papić

planirani broj učenika: 20 + 25 + 15

planirani broj sati tjedno: 1 + 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika k stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave -individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poboljšanje ocjene

naziv dopunske nastave: Engleski jezik (2.abc; 2./4. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Jelena Krasniqi

planirani broj učenika: 5-7

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim i konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave-individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine dva sata tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: fotokopirni papir, flomasteri (15 EUR)

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi i na satu dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Engleski jezik (4.a, 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c;)

ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović, Jasna Todorović (zamjena: Kristina Rabasović)

planirani broj učenika: 10+15

planirani broj sati tjedno: 1 + 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim i konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave - individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja engleskog jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pismena provjera na satu dopunske nastave

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Njemački jezik (3.a,b,c, 6.a)

ime i prezime voditelja: Kristina Dedić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju dopunskih znanja u njemačkom jeziku

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup. Korištenje jednostavnijih zadataka i vježbi prilagođenih dopunskoj nastavi

vremenski okviri dopunske nastave: dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja u njemačkom jeziku i primjena znanja u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi
način korištenja rezultata dopunske nastave: praćenje napretka učenika u usvajanju gradiva

naziv dopunske nastave: Matematika (5.-8.)

ime i prezime voditelja: Tamara Franjević (zamjena: Boris Utješinović), Mirko Bursać

planirani broj učenika: 20 + 20

planirani broj sati tjedno: 2+1

ciljevi i namjena: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave, te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije: individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali, online nastava (Teams)

vremenski okvir: prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja samostalno rješavanje njima primjerenih zadataka

troškovnik: troškovi su u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja: usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja: Lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Kemija (7.-8.)

ime i prezime voditelja: Nikolina Lakić

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz kemije ili imaju potrebe nadoknaditi propušteni dio gradiva te osposobljavanje učenika za uspješno, aktivno praćenje redovnog nastavnog procesa

način realizacije dopunske nastave: Provođenje individualnog rada ili rada u manjim grupama uz osiguravanje dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje na odabranim primjerima koji približavaju sadržaje učenicima.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu za vrijeme trajanja školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Olakšavanje praćenja nastave kemija.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi fotokopiranja

način vrednovanja dopunske nastave: Tijekom odvijanja dopunske nastave provode se vrednovanje za učenje kojemu je cilj unapređivanje i planiranje budućeg učenja kao vrednovanje kao učenje kojemu je cilj aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja te razvoj učenikoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju.

naziv dopunske nastave: Fizika (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: Bernard Marušić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja fizike ili su propustili dio nastavnih sadržaja.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i u dogovoru s učenicima.

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike, u skladu s njihovim potrebama, za samostalno učenje i rješavanje primjerenih zadataka.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavku: /

način vrednovanja dopunske nastave: Redovitost pohađanja nastave, pismena i usmena provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Presentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava – posjet Zerostrasse (kompleksni sustav podzemnih tunela i galerija u gradu Puli) i Povijesnom i pomorskom muzeju Istre

ime i prezime voditelja: -Lara Brečević, Morena Krizmanić, Suzana Bilušковиć, Lara Brečević, Elena Šugar

planirani broj učenika: 68 +57 + 61+10

razred ili razredi: 4.a,b,c, 2./4.PO Muntić

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: listopad / travanj

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje posebnosti našeg zavičaja i kulturnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: iznos cijene ulaznice

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić, prezentacija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika na njegovanje zavičajnosti i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu

naziv i opis aktivnosti: Škola u prirodi – Stara Sušica

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Elena Šugar

planirani broj učenika: 15 + 9 promijenjeno

razredi: 1./3. PO Valtura i 2./4. razred PO Muntić

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s obilježjima gorskog zavičaja (izgledom, gospodarstvom, kulturno-povijesnim spomenicima, klimom) način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: veljača

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje posebnosti našeg zavičaja i kulturnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: 200 €

način vrednovanja aktivnosti: plakati, pismeno i likovno izražavanje, nastavni listić, prezentacija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacije, izložba fotografija i učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet – Drveni dvorac Sanc. Michael, Rapanji

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac

planirani broj učenika: 53

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1 c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: svibanj

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje zavičaja i kulturnih ustanova troškovnik detaljni za aktivnosti: 50 €

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje, te primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Jednodnevni školski izlet – PAZIN razgled grada, posjet Etnografskom muzeju Istre i Državnom arhivu

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketj Melnjak

planirani broj učenika: 63

razred ili razredi: 3.a, 3. b, 3. c; 1./3.r.PO Valtura

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus/vlak

vremenski okviri aktivnosti: listopad ili studeni

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje posebnosti našeg zavičaja i kulturnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 25€

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju, nastavni listić, prezentacija

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika na njegovanje zavičajnosti i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu.

Naziv i opis aktivnosti: Zagreb – terenska nastava

ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Morena Krizmanić, Suzana Bilušковиć, Elena Šugar

planirani broj učenika: 67

razred ili razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje znamenitosti i upravnog središta RH

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: listopad/studeni 2024.

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje glavnog grada RH

troškovnik detaljni za aktivnosti: 60 eura

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

naziv i opis aktivnosti: VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA 4. RAZREDA – Sjeverna Dalmacija

Ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Morena Krizmanić, Suzana Bilušковиć, Elena Šugar

Planirani broj učenika: 60

Razredi: 4.a, b ,c, 4. PO Muntić

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje Sjeverne Dalmacije

Način realizacije: autobus

Vremenski okvir aktivnosti: svibanj/lipanj 2025.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje primorskog i gorskog kraja RH, upoznavanje sa tradicijama i kulturom našeg zavičaja

Troškovnik: Ponude turističkih agencija

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno, pisano i likovno izražavanje

naziv i opis aktivnosti: Učka i Labin - cjelodnevni školski izlet

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Keti Melnjak

planirani broj učenika: Svi učenici razrednih odjela razred ili razredi: 3.a, 3.b, 3.c, 1./3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje zavičaja

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: svibanj

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje šireg zavičaja

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 40€

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

naziv i opis aktivnosti: ZEC Kontija - poludnevni školski izlet

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak, Elena Šugar, Ivana Ivković Božac, Karin Barbancich, Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 1./3. PO Valtura, 2./4. Muntić, 3.a, 3.b, 3.c

ciljevi aktivnosti: Upućivanje polaznika u vrijednost i značaj ekosustava na području šume Kontija i Linskog zaljeva. Upoznati polaznike s vrstama energije te osvijestiti procese pretvorbe energije na primjerima iz prirode (područje šuma Kontija)

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: listopad/ svibanj

osnovna namjena aktivnosti: učenici će učiti osnove fizikalne oceanografije i posebnosti

miješanja slane i slatke vode u Limu. Kroz pokuse i promatranje listova, stabljika i debla uočavaju specifičnosti zaštićenih područja. Prepoznaju vrste energije te se upoznaju s modelima nekih strojeva (uređaja) koji nam služe za pretvorbu energije Sudjeluju u igri kojoj je cilj istražiti povezanost energije i brzine gibanja.

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 30€

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

naziv i opis aktivnosti: Poludnevni školski izlet – Put do zvijezda

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Elena Šugar

planirani broj učenika: 65

razred ili razredi: 2.abc, 2./4. PO MUNTIC

ciljevi aktivnosti: posjet zvjezdarnici u Višnjanu te Papago parku.

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: svibanj / lipanj 2025.

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje sa zvjezdarnicom, uočavanje ptičjih vrsta

troškovnik detaljni za aktivnosti: u dogovoru s putničkom agencijom

način vrednovanja aktivnosti: zapažanja u usmenom i likovnom izražavanju

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poticanje učenika na upoznavanje bližeg zavičaja, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na primjenu stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava - Hum, Roč

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić, Irena Giorgi, Jurica Poropat,

planirani broj učenika: oko 70 učenika

razred: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim kontaktom, razvijanje sposobnost zamišljanja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, razmišljanje o bogatstvu hrvatske narodne baštine, integrirana nastava, aktivno sudjelovanje u interpretaciji književnoga djela, snalaženje u prostoru, primjena zornosti u nastavi

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: studeni 2024.

osnovna namjena aktivnosti: spoznaja o potrebi i važnosti očuvanja naše kulturne baštine detaljni

troškovnik za aktivnost: prema ponudama turističkih agencija

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci, usmena i pisana provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja: kroz nastavu hrvatskoga jezika, povijesti, prirode i SRO, objava na web-stranici škole, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: JEDNODNEVNI OUTWARD BOUND PROGRAM

ime i prezime voditelja: Biserka Butković Mrdeža, Nada Puljiz, Alen Gromila

planirani broj učenika: 70

razredi: 7.a, 7.b, 7.c

ciljevi aktivnosti: je potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje, snalaženje. Terenska nastava obuhvaća vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti, vježbe orijentacije. Učenici će kroz program igrati razne igre, rješavati probleme, zajednički savladavati zadatke prilagođene njihovoj dobi i fizičkoj spremi. Svaka od tih aktivnosti, od hodanja po užetima do provlačenja kroz rupe je dizajnirana s ciljem da učenike nauči neku od vrijednosti i vrlina Outward Bounda. Kroz aktivnosti učenici će naučiti kako komunicirati jedni s drugima, kako unaprijed misliti i planirati. Nakon svake aktivnosti instruktori će s grupom raspraviti tok aktivnosti.

način realizacije aktivnosti: putovanje, otkrivanje, istraživanje, snalaženje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s ranije stečenim spoznajama

vremenski okviri aktivnosti: travanj 2025.

osnovna namjena aktivnosti: Spoznaja o potrebi očuvanja i povezivanja s prirodom, učvršćivanje svijesti o timske radu i povećanja ekološke svijesti te poticanje kreativnosti.

detaljni troškovnik za aktivnost: 75 eura po učeniku za minimalno 60 učenika i 6 osoba u pratnji

način vrednovanja aktivnosti: U nastavnom procesu u proučavanju prirodne baštine, kvizovi, plakati, razgovori, pisani sastavci, digitalni uratci

naziv i opis aktivnosti: Šetnja našim gradom – poludnevna terenska nastava – Pula

ime i prezime voditelja: Boris Utješinović, Mirko Bursać, Kristina Rabasović

planirani broj učenika: 66

razred ili razredi: 5.a, 5.b, 5.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje zavičajne posebnosti

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: školska godina 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada

naziv i opis aktivnosti: Zimske radosti (klizalište) – poludnevna terenska nastava – Pula

ime i prezime voditelja: Boris Utješinović, Mirko Bursać, Kristina Rabasović

planirani broj učenika: 66

razred ili razredi: 5.a, 5.b, 5.c

ciljevi aktivnosti: razvoj sportskog načina života i socijalizacija razrednog odjela.

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: školska godina 2024./2025

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 6€

način vrednovanja aktivnosti: individualna zapažanja u usmenom, pismenom i likovnom izražavanju

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za ljepote zavičaja i očuvanje okoliša, primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Jednodnevni izlet petih razreda – Rovinj i Limski kanal

ime i prezime voditelja: Boris Utješinović, Mirko Bursać, Kristina Rabasović

planirani broj učenika: 66

razred ili razredi: 5.a, 5.b, 5.c

ciljevi aktivnosti: Sudjelovanje u nastavnom procesu u proučavanju kulturno-povijesne i prirodne baštine Rovinja

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s ranije stečenim spoznajama

vremenski okviri aktivnosti: travanj – svibanj 2025.

osnovna namjena aktivnosti: Spoznaja o potrebi očuvanja baštine, učvršćivanje svijesti o specifičnostima nacionalnoga i kulturnoga identiteta.

detaljni troškovnik za aktivnost: Ovisno o ponudama turističkih agencija.

način vrednovanja aktivnosti: U nastavnom procesu u proučavanju kulturno-povijesne i prirodne baštine Rovinja, kvizovi, plakati, razgovori, pisani sastavci, digitalni uratci

naziv i opis aktivnosti: Višednevni izlet osmih razreda – Dalmacija (4 dana)

ime i prezime voditelja: Vlasta Radosavljević, Leo Radolović, Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 65

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: Sudjelovanje u nastavnom procesu u proučavanju kulturno-povijesne i prirodne baštine Hrvatske

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s ranije stečenim spoznajama

vremenski okviri aktivnosti: travanj – svibanj 2024.

osnovna namjena aktivnosti: Spoznaja o potrebi očuvanja baštine, razvijanje svijesti o specifičnostima nacionalnoga i kulturnoga identiteta i upoznavanje novih krajeva.

detaljni troškovnik za aktivnost: Ovisno o ponudama turističkih agencija.

način vrednovanja aktivnosti: U nastavnom procesu u proučavanju kulturno-povijesne i prirodne baštine Hrvatske, kvizovi, plakati, razgovor, pisani sastavci

naziv i opis aktivnosti: Edukativni dvodnevni posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Vlasta Radosavljević, Leo Radolović, Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 65

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: usvajanje znanja o Domovinskom ratu

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s ranije stečenim spoznajama

vremenski okviri aktivnosti: trodnevna terenska nastava vremenski okviri: 18. - 19. rujna 2024.

osnovna namjena aktivnosti: proširivanje znanja o Domovinskom ratu

detaljni troškovnik za aktivnost: prema programu koji je izradio Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru

način vrednovanja aktivnosti: na satovima povijesti, hrvatskog jezika, katoličkog vjeronauka, informatike, razrednog odjela način

korištenja aktivnosti: izrada eseja, plakata, kompjuterskih prezentacija, literarnih i likovnih uradaka.

naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava GROBNIK, RIJEKA

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić, Irena Giorgi, Jurica Poropat,

planirani broj učenika: oko 70 učenika

razred: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: jačanje zajedništva i timskog duha, prevencija nasilja, razvijanje socijalnih vještina, unaprijediti empatiju i uvažavanje i prihvaćanje različitosti, upoznati se s poviješću Frankopanskog kaštela grada Grobnika sa naglaskom na teme iz povijesti, likovne i glazbene kulture, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim kontaktom, razvijanje sposobnost zamišljanja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, razmišljanje o bogatstvu hrvatske narodne baštine, integrirana nastava, aktivno sudjelovanje i snalaženje u prostoru, primjena zornosti u nastavi

način realizacije aktivnosti: putovanje, radionice timskog rada, razgledavanje, snimanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: proljeće 2025.

osnovna namjena aktivnosti: jačanje zajedništva i timskog duha, spoznaja o potrebi i važnosti očuvanja naše kulturne baštine

detaljni troškovnik za aktivnost: prema ponudama turističkih agencija

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci

način korištenja rezultata vrednovanja: kroz nastavu povijesti, SRO-a, glazbene i likovne kulture, informatike, objava na web-stranici škole, primjena stečenih spoznaja

u svakodnevnom životu

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE (posjeti i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama)

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionička nastava u Mornaričkoj biblioteci, Mornaričkom groblju, Mornaričkoj crkvi, zvjezdarnici i tunelu Zerostrasse

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 14

razred ili razredi: 8.abc/ 7.abc

ciljevi aktivnosti: Razvijati svijest učenika o potrebi istraživanja, očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine. Razvijati zainteresiranost, ljubav i ponos prema zavičaju i domovini. Poticati stavove mirnog rješavanja sukoba i osuditi ratna zbivanja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te os vješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima.

način realizacije aktivnosti: Istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, muzejskih predmeta, izložbi, groblja i dr. Snimanje, gledanje dokumentarnih filmova i druge videodokumentacije, razgovor. Predavanja i pomoć stručnjaka (povjesničara, arheologa i sl.) iz lokalne zajednice.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. god. 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o osobitostima svoga zavičaja, snaženje osobne i društvene odgovornosti o potrebama brige i zaštite kulturno- povijesne baštine. Razviti sposobnost javnoga nastupanja u skupini, razredu, skupovima, smotrama, natjecanjima i sl.).

troškovnik detaljni za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja i saznanja o lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj baštini. Poboljšati učinkovitost i uključenost u rad, stupanj samostalnosti i odnos učenika prema kolegama s kojima je radio. Osvješćivanje i snaženje samopouzdanja o vlastitim sposobnostima koje pridonose razvoju i afirmaciji lokalne sredine na nacionalnoj, europskoj i globalizacijskoj sceni.

naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj dječjoj knjižnici 2.a, 2.b, 2.c i 3.a, 3.b, 3.c i 1./3.r PO Valtura, 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. r. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Lara Brečević, Morena Krizmanić, Suzana Bilušковиć, Keti Melnjak, Elena Šugar, knjižničarka Iva Petrović-Poljak,

planirani broj učenika: 100 + 10 (PO Valtura) + 10 (PO Muntić)

ciljevi i namjena aktivnosti: Služenje rječnikom i školskim pravopisom

način realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Pismeno izražavanje. Likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: Program "HRVATSKA PLIVA" - Program obuke neplivača

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac (zamjena: Martina Kolega)

planirani broj učenika: 53

razredi: 1. a, b, c

ciljevi i namjena aktivnosti: Programa testiranja neplivača

1. Prijevoz na testiranje od škole do bazena trajanje cca 20- 30 min. Svi učenici prvih razreda sudjeluju.
2. Boravak u bazenu, testiranje i nakon toga 15 min. igre uz pratnju trenera ukupno 50'-60'.
3. Presvlačenje nakon bazena, sušenje kose.
4. Povratak autobusom do škole.

način realizacije: autobus, bazen

vremenski okvir: listopad

troškovnik: besplatno (Plivački klub Arena (www.pk-arena.hr) dobio potrebna sredstva na natječaju Ministarstva turizma i sporta za sufinanciranje poticanja programa obuke neplivača u 2024./2025.. godini)

način vrednovanja: izražavanje doživljaja tijekom i nakon posjeta, rasprava

način korištenja rezultata vrednovanja: primjena znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Šetnja gradom

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Lara Brečević, Morena Krizmanić Suzana Bilušковиć, Keti Melnjak, Elena Šugar

planirani broj učenika: 142

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4. b, 4. c, , 1./3. PO Valtura; 2./4. PO Muntić
ciljevi aktivnosti: Upoznavanje svojeg sela i grada
način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus
vremenski okviri aktivnosti: Tijekom cijele školske godine
osnovna namjena aktivnosti: Povezivanje sadržaja iz prirode i društva
troškovnik detaljni za aktivnosti:
način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, hrvatski jezik – medijske kultura
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - integrirani dan

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Morena Krizmanić, Suzana Bilušковиć, Lara Brečević, Keti Melnjak, Elena Šugar

planirani broj učenika: 276

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, , 1./3. PO Valtura 2/4. PO Muntić ,

ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Dječjeg tjedna; Upoznavanje procesa nastajanja kruha te upoznavanje s jabukom i nastajanje proizvoda način

realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte (PO Muntić)

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti: Kazališne i kino predstave; Monte Librić

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Lara Brečević, Morena Krizmanić, Suzana Bilušковиć, Keti Melnjak, Elena Šugar, Iva Petrović-Poljak,

planirani broj učenika: 276

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1.c, , 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 1./3. PO Valtura, 2/4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s kulturnom ustanovom, scenskim nastupom, igrokazom, ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama te u prometnim javnim sredstvima

način realizacije aktivnosti: Šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Medijska kultura, upoznavanje mjesta stanovanja, razvoj prometne kulture.

troškovnik detaljni za aktivnosti: Cijena karte

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, ilustracija na satu likovne kulture, mentalne mape način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u nastavi

naziv i opis aktivnosti: Posjet muzejima, galerijama i kulturnim znamenitostima grada

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, , Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Karin Barbancich, Lara Brečević Morena Krizmanić ,Suzana Bilušковиć, Keti Melnjak, Elena Šugar

planirani broj učenika: 276

razred: 2.a, 2. b, 2. c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 1./3. PO Valtura, 2/4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada; upoznavanje s kulturnom ustanovom način

realizacije aktivnosti: šetnja, autobus

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima; upoznavanje svojega grada

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena ulaznice.

način vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

naziv i opis aktivnosti : Posjet i suradnja s muzejima i galerijama

ime i prezime voditelja: Nada Žunec

planirani broj učenika: učenici jednog razrednog odjeljenja (5.a, 5. b, 5. c, 7. c, 7. b, 8. b)

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s muzejskom i galerijskom djelatnošću, upoznavanje suvremene likovne umjetnosti način

realizacije: šetnja do muzeja, likovna radionica u muzeju

vremenski okvir aktivnosti: tijekom školske godine 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti: poticanje i stjecanje kulturnih navika, razvijanje odnosa prema kulturnoj djelatnosti i suvremenoj umjetnosti

troškovnik: /

način vrednovanja aktivnosti: izložba, evaluacijski listići

način korištenja rezultata: primjena znanja u svakodnevnom životu, izložba

naziv aktivnosti: Posjet ciklusu edukativnih koncerata u Puli („Glazbeni poučak“)

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi

planirani broj učenika: učenici od 5.-8. razreda

ciljevi aktivnosti: 1. upoznati odabrane glazbene pojmove, instrumente, skladatelje i izvođače putem interakcije samih izvođača sa učenicima

2. upoznati suvremenu glazbenu scenu u Istri, približiti ju učenicima na njoj prihvatljiv način
3. stvaranje kod učenika navike i interesa praćenja različitih vrsta glazbe, od tradicijske, klasične pa sve do suvremen vrste glazbe
4. način realizacije aktivnosti: posjete koncertima, interakcija učenika i izvođača, osvrti i diskusije.

vremenski okviri aktivnosti: šk.god. 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti: 1. svladavanje i usavršavanje znanja o glazbenim pojmovima, instrumentima, skladateljima i izvođačima,
2. uporaba stečenog znanja u nastavi glazbene kulture
3. stvaranje kritičkog mišljenja i stava
4. stvaranje i formiranje ljubitelja i poznavatelja glazbene umjetnosti

detaljni troškovnik za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: usmena pohvala učitelja temeljem razgovora tj. iznošenja kritičkog osvrta na odslušan koncert

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija roditeljima i učiteljima u daljnjem radu

naziv aktivnosti: POSJET I KONCERTNI NASTUP U DJEČJEM VRTIĆU „ROŽICE“ U PULI

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi

planirani broj učenika: folklorna i vokalna skupina škole

ciljevi aktivnosti: 1. suradnja sa dječjim vrtićem Rožice kroz igru, pjesmu, ples te edukativnu radionicu njegovanja tradicije našeg kraja

2. Prezentacija rada folklorne družine (vokalna skupina, plesna skupina i svirači roženice) naše škole djeci vrtičke dobi uz zabavnu ali i edukativnu notu
3. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema tradiciji svoga kraja kroz izvedbene aktivnosti te prezentacijske (upoznavanje djece sa folklorom našeg kraja kroz priču)
4. Razvijanje osjećaja ljubavi prema zajedničkom muziciranju, tj. zajedništvu i prijateljstvu.

način realizacije aktivnosti: posjet vrtićkoj skupini „Rožice“ kroz koncertni nastup i edukativnu radionicu

vremenski okviri aktivnosti: šk.god. 2024./2025.

detaljni troškovnik za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: usmena pohvala učitelja i odgojitelja temeljem razgovora tj. iznošenja kritičkog osvrta na izveden koncertni nastup i uspješnost radionice

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija koncertnog nastupa i radionice roditeljima i učiteljima u daljnjem radu

naziv i opis aktivnosti: Šijanska šuma – posjet

ime i prezime voditelja: Lara Brečević, Krizmanić Morena, Suzana Bilušković, Keti Melnjak, Elena Šugar

planirani broj učenika: 8, 10, 20, 16, 20

razred/razredi: 4.a, b, c 1./3. raz. PO Valtura, 2./4. PO Muntić

ciljevi i namjena aktivnosti: upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u šumskoj zajednici način

realizacije: šetnja

vremenski okvir: travanj, svibanj 2025.

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja: Likovno izražavanje, rješavanje nastavnih listića način

korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacije učeničkih radova

naziv i opis aktivnosti: Posjet Vizačama

ime i prezime voditelja: Ketii Melnjak , Elena Šugar

planirani broj sati: 6

razred: 1./3. PO Valtura, 2./4. PO Muntić
, 4.a, 4.b, 4.c

planirani broj učenika: 10

ciljevi i namjena: upoznavanje s povijesnim lokalitetom u blizini škole, primjena matematičkih sadržaja na povijesnom lokalitetu

način realizacije: autobus, šetnja

vremenski okvir: ožujak / travanj

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja: likovno izražavanje, pripovijedanje legende dojmova nakon posjeta, prezentacije timskog rada način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija na roditeljskom sastanku

naziv i opis aktivnosti: Posjet sportskim ustanovama i sportskim događanjima

ime i prezime voditelja: učitelji od 1. – 8.

planirani broj učenika: 540

razredi: 1. – 8.

ciljevi i namjena aktivnosti: u cilju promocije sporta i kretanja kod učenika nižih razreda osnovne škole učenici upoznaju namjenu i izgled sportskih ustanova, te prepoznaju i potiču kulturno ponašanje u sportskim ustanovama. Posjećuju sportska događanja kroz koja upoznaju različite sportove, pravila kojih se pridržavamo u sportu i tijekom posjeta sportskom događanju.

način realizacije: autobus vremenski

okvir: tijekom godine

troškovnik: troškovi prijevoza, ulaznice

način vrednovanja: izražavanje doživljaja tijekom i nakon posjeta, rasprava: Navijanje u sportu

način korištenja rezultata vrednovanja: primjena znanja u svakodnevnom životu

naziv aktivnosti: Književni susreti, predstavljanja, prezentacije i ostala gostovanja

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 75

razred: 1.-8.

ciljevi aktivnosti: poticati i razvijati učeničku kreativnost, razvijati kulturu govora, pisanja i slušanja, osposobiti učenike za samostalan intelektualan rad te prepoznavanje i korištenje intelektualnih sadržaja. Razvijati samostalnost, čitalačku pismenost, ljubav prema knjizi i čitanju, osjećaj za ljepotu umjetničke riječi i značaj raznih oblika intelektualnih sadržaja

način realizacije: posjet književnika i autora školi, odlazak u druge kulturne institucije na književne susrete i gostovanja te predstavljanje i prezentacija intelektualnih sadržaja

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele godine

troškovnik:

način vrednovanja aktivnosti: razgovor s učenicima nakon realizacije književnih domjenaka, raznih predstavljanja i gostovanja

naziv i opis aktivnosti: Posjet kinu, INK-u, Gradskoj knjižnici i Sveučilišnoj knjižnici

ime i prezime voditelja: N. Puljiz, V. Papić, I. Petrović-Poljak, Biserka Butković - Mrdeža

razredi: 5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c

ciljevi aktivnosti: Upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za film, kazalište, knjigu

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. godine

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja.

troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice

način vrednovanja aktivnosti: Na satima HJ, izvannastavnim aktivnostima, SRO

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razvijanje opće kulture i komunikacije s medijima

naziv i opis aktivnosti: Posjet muzejima i arheološkim lokalitetima u gradu

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Miljana Skrobe Damjanić

razredi: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c i 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s muzejskom postavom i arheološkom baštinom grada

način realizacije aktivnosti: predavanje, radionice i sl.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje ljubavi prema muzeju i muzejskoj građi, razvijanje evaluacijskih sposobnosti učenika, ta navike posjećivanja i poštivanja muzeja

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijene ulaznica

način vrednovanja aktivnosti: analiza, sinteza i evaluacija gradiva, novi usvojeni pojmovi, snalaženje u vremenu i prostoru. Izradba plakata, prezentacije, pisanje sastavaka

način korištenja rezultata vrednovanja: proširivanje znanja o kulturno-povijesnim znamenitostima grada i zavičaja na satovima povijesti

naziv i opis aktivnosti: **Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima i društvenim i kulturnim događanjima**

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Miljana Skrobe Damjanić

razred: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7. a, 7. b, 7. c, 8.a, 8.b, 8.c

planirani broj učenika: 20-40

ciljevi aktivnosti: Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja, te upoznavanje s lokalnim običajima.

način realizacije aktivnosti: Posjet pojedinim lokalitetima i događanjima unutar grada i neposrednoj okolini s ciljem proširivanja stečenih znanja u redovnoj nastavi.

vremenski okvir: tijekom nastavne godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Sinteza znanja iz zavičajne, nacionalne i opće povijesti.

troškovnik detaljni za aktivnost: ulaznice za muzej

način vrednovanja aktivnosti: Razgovorom, plakatima, prezentacijama, fotografiranjem

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja za povijesne teme i događaje te njihove uzročnopsljudične veze, poboljšanje učinkovitosti i uključenosti u rad, razvijanje samostalnosti.

naziv i opis aktivnosti: **Posjet lokalitetima: Obrada-veliko početno slovo u nazivima naselja, dijelova naselja, ulica i trgova**

ime i prezime voditelja: učitelji hrvatskoga jezika Nada Puljiz, Biserka Butković Mrdeža, Vladimir Papić

razredi: 5.-8. razreda

ciljevi aktivnosti: vođenje učenika k stjecanju znanja potrebnog za pravilno pisanje velikog početnog slova

način realizacije aktivnosti: Šetnja gradom, uočavanje, promatranje, bilježenje naziva, izvođenje pravila o uporabi velikog početnog slova, povezivanje s prethodno naučenim gradivom.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti :Pravilna uporaba stečenog znanja u pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za aktivnosti: fotokopiranje NL

način vrednovanja aktivnosti: pisana provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv i opis aktivnosti: Filantropija

ime i prezime voditelja: Miljana Skrobe Damjanić

razredi: 6. razred

ciljevi aktivnosti: podizanje svijest učenika o filantropiji i dobročinstvu općenito

način realizacije aktivnosti: sudjelovanju u projektu "Lov na filntropsko blago"

vremenski okviri aktivnosti: rujan 2025.

osnovna namjena aktivnosti: povećanje vršnjačke tolerancije i međusobnog pomaganja. Razvijati osobnu odgovornost i omogućiti učeniku da donosi kvalitetnije odluke za zajednicu.

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: učenici surađuju kao tim i zajedno pronalaze rješenja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poticanje učenika na daljnji rad i pozitivan odnos prema vlastitim sposobnostima.

naziv i opis aktivnosti: Posjet vojarni Hrvatski branitelji Istre

ime i prezime voditelja: Marija Belullo

planirani broj učenika: 65

razredi: 8.a,8.b,8.c

ciljevi aktivnosti: Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, s posebnim aspektom na zavičajnoj nastavi, te s današnjim ustrojstvom HV-a i njenoj uključenosti u NATO savez.

način realizacije: Susret s pripadnicima 119. br. HV-a

vremenski okviri: tijekom šk. G. 2024./ 2025.

osnovna namjena: Proširivanje znanja o Domovinskom ratu. Saznanja o NATO savezu i uključenosti HV-a u taj savez. troškovnik: troškovi prijevoza autobusom od škole do vojarne

način korištenja rezultata vrednovanja: Presentacije učeničkih radova na satovima povijesti. Izrada eseja, plakata, kompjuterskih prezentacija, literarnih i likovnih uradaka.

naziv i opis aktivnosti: Posjet akvariju - Aquarium Pula (6.a, 6.b, 6.c)

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Miljana Skrobe Damjanić, Irena Giorgi, Jurica Poropat

planirani broj učenika : 70

razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: osvijestiti učenike o važnosti mora i oceana, podizanje svijesti o zaštiti najosjetljivijih i najugroženijih jadranskih vrsta. Istraživanje povijesti Kraljevske i carske ratne mornarice Austro - Ugarske Monarhije, bojnih brodova i znanstvenih putovanja.

način realizacije: izvanučionička nastava u Aquariumu

vremenski okviri: listopad 2024.

osnovna namjena: proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu mora te važnosti znanosti u očuvanju mora i oceana, upoznavanje sa europskom fortifikacijskom arhitekturom 19. stoljeća

troškovnik: ulaznice za Aquarium Pula i prijevoz

način vrednovanja: vlastiti prikaz promatranog i odslušanog kroz likovni/esejski/audio-vizualni rad, vlastiti istraživački rad

naziv i opis aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi Kamenjak

ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić, Elizabeta Miletić, Leo Radolović, Marija Bellulo, Nada Puljiz, Biserka

Butković Mrdeža, Alen Gromila

planirani broj učenika: 70

učenici: 7.a, 7.b, 7.c

cilj aktivnosti: upoznavanje zanimljivih ,rijetkih i zaštićenih vrsta Kamenjaka, upoznavanje sa posebnostima klime i vegetacije Kamenjaka (šume, travnjaci, lokve), uz stručno vođenje šetnja putovima dinosaura

vremenski okvir: listopad, studeni

osnovna namjena: proširivanje znanja o svim posebnostima Zaštićenog krajolika Kamenjak

detaljni troškovnik za aktivnost: radionice cca 5€ po učeniku + troškovi prijevoza redovnom autobusnom linijom Pula-Premantura-Pula način

korištenja aktivnosti: prezentacija učeničkih radova ; plakati, power point prezentacije, uređivanje fotografija na satovima informatike

naziv i opis aktivnosti: Posjet Zračnoj luci Pula, Željezničkom i autobusnom kolodvoru Pula

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Elena Šugar

planirani broj učenika: 60

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2./4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti: upoznati zračnu luku, brodsku luku, autobusni kolodvor i željeznički kolodvor, kulturno ponašanje u javnim prometnim sredstvima

način realizacije aktivnosti: vožnja brodom

vremenski okviri aktivnosti: travanj / svibanj

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje prometne kulture, upoznavanje javnih ustanova

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, mentalna mapa, nastavni listići,

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

naziv aktivnosti: Posjet HNK I. pl. Zajca, RIJEKA

ime i prezime voditelja: Irena Giorgi, Nada Puljiz, Jurica Poropat

planirani broj učenika: 73

razred ili razredi: 8.razredi

ciljevi aktivnosti: upoznati operu uživo kroz različite umjetnosti: književnost, glazbu, likovnu i scensku umjetnost, njegovati i bogatiti glazbeni ukus, razvijanje kritičkog osvrta na glazbeno djelo

način realizacije aktivnosti: posjet koncertu/ doživljaj umjetničke izvedbe uživo,/ posjet HNK Rijeka

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti: namijenjen je učenicima osmih razreda troškovnik

detaljni za aktivnosti: troškovi autobusa Pula- Rijeka-Pula, ulaznice

način vrednovanja aktivnosti: usmena pohvala učitelja pri kulturnom ponašanju slušanja i praćenja koncerta, iznošenju kritičkog osvrta na glazbene izvedbe način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: bogaćenje glazbenog bontona, doživljaja i kritičkog osvrta na odslušano glazbeno djelo te, upoznavanje HNK Rijeka.

PROGRAMI - PLAN

naziv i opis programa: PB Muntić

naziv i opis programa: PB Muntić

ime i prezime voditelja: Ana Šterpin

planirani broj učenika: 15

razredi: 1., 2., 3., 4.

naziv i opis aktivnosti:

1. Posjet Nezakciju
2. Posjet Šijanskoj šumi

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Nezakcija; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voda stajaćica
2. Upoznavanje biljnog svijeta našeg zavičaja, životna zajednica šuma

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja, razgovor
2. Autobus, šetnja, razgovor

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u osnovna namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema seoskom okružju i vršnjacima te kulturno - povijesnim znamenitostima
2. Poticanje i razvijanje rekreacije u prirodi, zdravog načina života

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte, cijena ulaznica za kino i kazalište

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte ,međusobno pohvaljivanje, uvažavanje, darivanje, razmjena iskustava.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

naziv i opis programa: PB OŠ Šijana

ime i prezime voditelja: Selena Rojnić, Stela Tijanić, Lara Tarticchio, Mateja Bukovac, Krunoslava Gavrić, Gordana Petrović, Mikela Radeka

planirani broj učenika: 120 učenika

razredi: 1., 2., 3., 4. naziv i

opis aktivnosti:

1. Šetnja gradom
2. Posjet kazališnim predstavama i kinu
3. Posjet Šijanskoj šumi
4. Posjet Hrvatske udruge za školovanje pasa vodiča i mobilitet

ciljevi aktivnosti:

1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Pule
2. Upoznavanje tradicijskih običaja naroda našeg zavičaja
3. Upoznavanje i senzibiliziranje učenika za rad s psima vodičima i prema učenicima s teškoćama

način realizacije aktivnosti:

1. Šetnja, razgovor
2. Autobus, šetnja, razgovor
3. Prisustvovanje predavanju

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

namjena aktivnosti:

1. Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema okruženju i vršnjacima te kulturno - povijesnim znamenitostima
2. Razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesti i narodnim običajima našeg naroda
3. Razvijanje senzibiliteta za filmsku i kazališnu umjetnost, ponašanje u kulturnim ustanovama
4. Upoznavanje svojega grada; upotpunjavanje znanja učenika
5. Razvijanje senzibiliteta prema učenicima s poteškoćama i radu s psima vodičima

troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena ulaznica za kino i kazalište

način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

naziv i opis programa: Abeceda prevencije (1.-8.)

ime i prezime voditelja: Irena Mosić Šajatović, razrednici

planirani broj učenika: 520

ciljevi programa: osigurati svoj djeci usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja

način realizacije programa: aktivnosti na satovima razredne zajednice, roditeljski sastanci

vremenski okviri programa: tijekom školske godine 2024./2025.

osnovna namjena programa: rauvoj socio-emocionalnih/životnih vještina i kritičkog razmišljanja učenika i njihovih roditelja/skrbnika

način vrednovanja programa: prema evaluaciji AZOO

naziv i opis programa: Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom (1.-8.)

ime i prezime voditelja: stručna služba škole, svi djelatnici

škole planirani broj učenika: 520

ciljevi programa: osvijestiti problem zlostavljanja među djecom, postaviti pravila i odluke o zlostavljačkom ponašanju, definirati i aktivirati elemente zaštitne mreže, suradnja s drugim čimbenicima u lokalnoj zajednici, sustav prevencije i intervencije prilagoditi djeci kako bi ga mogla koristiti, redovito pružanje pomoći učenicima koji je traže, omogućiti učenicima da se u školi osjećaju sigurno i zaštićeno.

način realizacije programa: radionice na satovima razredne zajednice, grupe vršnjačke pomoći, roditeljski sastanci, kontakti i sastanci s članovima lokalne zajednice, individualni rad s učenicima, predavanja i radionice za učitelje i ostale djelatnike, fokus grupe.

vremenski okviri programa: tijekom školske godine 2024./2025.

osnovna namjena programa: prevencija i borba protiv nasilja među djecom

troškovnik detaljni za program: materijal 100,00€

način vrednovanja programa: prema evaluaciji UNICEF-a

način korištenja rezultata vrednovanja programa: rezultati vrjednovanja programa koriste se za unapređenje programa u sljedećim fazama, uvođenje novih aktivnosti, daljnje stručno usavršavanje djelatnika škole, suradnju s lokalnom zajednicom i širenje zaštitne mreže

naziv programa: Pružam ti ruke (3. razredi)

ime i prezime voditelja: Irena Mosić Šajatović

planirani broj učenika: 55 učenika

ciljevi programa: Razvoj pozitivne svijesti o sebi i drugima kao preduvjetu razvoja empatije i socijalnih vještina. Učenjem empatiji i mirotvorstvu kao prirodnoj posljedici osjećaja empatije, stvaramo preduvjeta za nenasilno ponašanje i preveniramo agresivno ponašanje i svaku vrstu zlostavljanja.

način realizacije programa: radionice za učenike vremenski

okviri programa: tijekom šk. god. 2024./2025.

osnovna namjena programa: program je namijenjen učenicima trećih razreda. troškovnik

detaljni za programa: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 25€

način vrednovanja projekta: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika, te osvrta razredne učiteljice.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: unaprjeđenje odnosa među učenicima

naziv i opis programa: Sigurno do škole (1. razredi)

ime i prezime voditelja: predstavnici MUP-a i učiteljice razredne nastave

planirani broj učenika: 60

planirani broj sati tjedno: prema potrebi

ciljevi programa: cilj programa je da djeca uče te shvaćaju važnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu, spoznaju njihovu važnost i njihovo poštivanje

način realizacije programa: stručna predavanja predstavnika policije

vremenski okviri programa: školska godina 2024./2025.

osnovna namjena programa: sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu

troškovnik detaljni za program: /

način vrednovanja programa: program vrednuje MUP.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: prezentacija na Vijeću učitelja i Vijeću roditelja, te za potrebe MUP-a.

naziv i opis programa: Školski preventivni program

ime i prezime voditelja: Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave. vanjski suradnici.

planirani broj učenika: 520

razred ili razredi: 1. - 8. razreda

ciljevi programa: Osnovni cilj i zadaća školskog preventivnog programa jest smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, stvaranje kod mladih pozitivne slike o sebi, razvijanje i učvršćivanje samopouzdanja te unapređivanje i poboljšanje kvalitete života.

način realizacije programa: U sklopu ŠPP-a škola kroz individualan rad, satove razrednika, predavanja i edukacije organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s teškoćama u razvoju, odnosno specifično za učenike za koje da su pod znatno većim rizikom ulaznja u ovisnost.

osnovna namjena programa: stvaranje pozitivne slike o sebi, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti, nasilničkog ponašanja i poticanja zdravog načina života.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2024./2025.

troškovnik detaljni za program: 200,00 €

način vrednovanja programa: anketni listići učenika, tribine, razgovor s roditeljima i učenicima.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: analiza i prezentacija stavova učenika na Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Učiteljskom vijeću.

naziv programa: Vizualni identitet škole

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat

planirani broj učenika: 2 - 4 učenika

razredi: 5.- 8.

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: Vizualni identitet škole i stvaranje lijepog i ugodnog ozračja u školi.

način realizacije aktivnosti: Uređivanje školskog interijera, školskih panoa, i njihovo redovno mijenjanje, galerije učeničkih likovnih radova, scenografija za šk. priredbe.

vremenski okviri aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2024./2025.

osnovna namjena aktivnosti: briga o vizualnom identitetu

troškovnik za aktivnost: oko 25€ za potrebni materijal tijekom godine (osigurava ga škola)

naziv i opis programa: "Čitam ti"

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak planirani broj učenika: svi učenici razredne nastave

razredi: 1. - 4.

ciljevi programa: poticanje i popularizacija čitanja, razvoj kritičkoga mišljenja i čitalačke pismenosti, upoznavanje s djelima domaćih i stranih autora

način realizacije: čitanje priča i kreativne radionice

vremenski okvir programa: tijekom nastavne godine 2024./2025.

troškovnik: 90 eura

način vrednovanja programa: odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

način korištenja vrednovanja: prezentacija učeničkih radova

naziv programa: Izazovi darovitosti

ime i prezime učitelja voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 80

razredi: 1. - 8. razred

ciljevi: educiranje učitelja za rad s darovitim učenicima, nominiranje i motivacija učenika, kontinuirani rad s učenicima, poticanje njihovih sposobnosti,

vještina i kompetencija, sudjelovanje u natjecanjima, kvizovima i projektima, obilježavanje Dana darovitih učenika **način poticati**

darovitosti/talente, ukazati na darovite učenike, prikazati uspjehe darovitih/talentiranih učenika, socijalna interakcija **način realizacije:**

predstavljanje ostalim učenicima i nastavnicima

vremenski okvir projekta: 2024./2025.

troškovnik: 200 €

način vrednovanja projekta: odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u zajedničkom predstavljanju

način korištenja vrednovanja: organizacija radionica gdje se potiče učenike i nastavnike na prepoznavanje darovitosti i organizacija Tjedna darovitih učenika

naziv programa: Izvor dobrih želja

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić, Irena Giorgi

planirani broj učenika: 276

planirani broj sati tjedno: 1 **ciljevi**

programa:

- organiziranje manifestacije u cilju uključivanja naše škole u javni život zajednice
- prikupljanje poruka i želja s ciljem otkrivanja mišljenja, osjećaja i potreba djece
- organiziranje raznih aktivnosti u cilju produbljivanja socijalne i moralne svijesti, te poticanje svih vrednota življenja radi poboljšanja kvalitete življenja svih članova zajednice
 - razvoj društvene dimenzije (GOO) kroz humanitarni rad

način realizacije programa:

-suradnja škole s MO Šijana u organiziranju manifestacije kroz prikupljanja dječjih poruka i humanitarni rad (humanitarna akcija)
-suradnja s voditeljima ostalih izvannastavnih aktivnosti
-rad u likovnoj i glazbenoj radionici
-obrada prikupljenih podataka
-prezentacija projekta

- povezati djelovanje građana, učenika i civilnog društva s demokratskom, građanskom kulturom svoje zajednice

vremenski okviri programa: prosinac 2024.godine

osnovna namjena programa: otkriti i potaknuti razvoj socijalne i moralne razine svijesti u djece kao značajnih čimbenika za budućnost zajednice. Produbiti već postojeću suradnju s lokalnom zajednicom.

troškovnik detaljni za program: 40€

način vrednovanja programa: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika

način korištenja rezultata vrednovanja programa: prezentacija rezultata rada na školska priredba, organiziranje prigodnog humanitarnog sajma, objavljivanje članka i fotografija na web stranici škole, stvaranje power point prezentacije.

naziv i opis aktivnosti: "Trijažno psihologijsko testiranje učenika petih razreda"

ime i prezime voditelja: ZZJIZ Služba za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja (psiholozi), školska psihologinja

planirani broj učenika: 65

razred ili razredi: 5.abc

ciljevi aktivnosti: Rano prepoznavanje djece s poteškoćama i rano uključivanje u tretman, kako bi spriječili nastanak težih poremećaja

način realizacije aktivnosti: testiranje i obrada testova, povratna informacija razrednom vijeću, savjetodavni rad s roditeljima

okviri aktivnosti: školska godina 2024./2025.

naziv i opis programa: Imam stav

Ime i prezime voditelja: Miljana Scrobe Damjanić, Jurica Poropat, Irena Mosić Šajatović

Planirani broj učenika: 73

Razredi: 6. abc

Ciljevi programa: prevencija korištenja sredstava ovisnosti utemeljena na modelu znanja i informiranja o redstvima ovisnosti te modela socijalnog utjecaja

Način realizacije: radionice na satovima razrednog odjela, roditeljski sastanci

Vremenski okviri aktivnosti; školska godina 2024./2025.

Način vrednovanja: evaluacijski listići

naziv i opis aktivnosti: Teen Cap

Ime i prezime voditelja: Iva Petrović Poljak, Vlasta Radosavljević, Irena Mosić Šajatović

Planirani broj učenika: 73

Razredi: 8. abc

Ciljevi aktivnosti: prevencija zlostavljanja u populaciji adolescenata

Način realizacije: radionice na satovima razrednog odjela, roditeljski sastanak, učiteljsko vijeće

Vremenski okviri aktivnosti; školska godina 2024./2025.

Način vrednovanja: evaluacijski listići

naziv i opis aktivnosti: Volontiranje na programima Mladeži Crvenog križa-Klub mladih

Ime i prezime voditelja: Matija Šeremet, Irena Mosić Šajatović

Planirani broj učenika: 25

Razredi: 5.-8.

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima. Uključiti što veći broj mladih u različite aktivnosti i programe Crvenog križa kako bi im se omogućilo kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih znanja i vještina, međusobno povezivanje i pripremlilo ih se za ulazak u svijet odraslih.

Način realizacije: radionice, akcije Crvenog križa

Vremenski okviri aktivnosti; školska godina 2024./2025.

Način vrednovanja: evaluacijski listići

naziv i opis aktivnosti: Volontiranje na programima Volonterskog centra Istra

Ime i prezime voditelja: Irena Mosić Šajatović i Iris Maria Tkalec

Planirani broj učenika: 15

Razredi: 5.-8.

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima. Uključiti što veći broj mladih u različite aktivnosti i programe omogućilo kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih znanja i vještina, međusobno povezivanje i pripremlilo ih se za ulazak u svijet odraslih.

Način realizacije: edukacije, radionice, vršnjačka pomoć

Vremenski okviri aktivnosti; školska godina 2024./2025.

Način vrednovanja: evaluacijski listići

naziv i opis aktivnosti: Festival Strukovnih zanimanja

ime i prezime voditelja: Obrtnička komora istarske županije, Istarska županija, Grad Pazin, pedagoginja

ciljevi projekta i namjena: Približiti učenicima i roditeljima strukovna zanimanja i olakšati donošenje odluke o upisu.

broj učenika: 15

način realizacije aktivnosti: Učenicima će se prezentirati srednje škole i obrtnici, odnosno zanimanja za koja se učenici mogu obrazovati.

razredi: 8. a, b, c

vremenski okvir: Svibanj 2024.

troškovnik: Obrtnička komora u svom trošku organizira prijevoz učenika

način vrednovanja programa i korištenja rezultata nakon vrednovanja: Zadovoljstvo učenika i njihov interes za prezentirana zanimanja te upisi u 2023./2024.

naziv programa: Promocija obrtničkih zanimanja

ime i prezime voditelja: Hrvatska obrtnička komora, Obrtnička komora IŽ, Pedagoginja škole i razrednici

broj učenika: 15

ciljevi programa: Učenicima 8. razreda na jednom mjestu prezentirati raznovrsna obrtnička zanimanja. Posjetitelji, a posebno učenici i njihovi roditelji na jednom će mjestu dobiti informacije o pojedinom zanimanju, kako bi se potaknuo interes za obrtnička zanimanja.

način realizacije: Učenici srednjih škola pod vodstvom svojih mentora prezentirat će učenicima 8 razreda, uz demonstraciju, specifičnosti, zanimljivosti i prednosti pojedinih obrtničkih zanimanja, te pružiti sve važne informacije vezane za zanimanje i naukovanje.

vremenski okvir: svibanj 2024.

troškovnik: /

način vrednovanja programa: Zadovoljstvo učenika i njihov interes za prezentirana zanimanja te vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole.

naziv programa: Otvorena vrata srednjih škola (8.a, 8.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: Stručna služba Škole u suradnji sa stručnim suradnicima osnovnih škola; suradnja s nastavnicima i učenicima, aktivom ugostitelja i ostalim aktivima.

razredi: 8. a, b, c

ciljevi programa i namjena: Prezentirati rad i učenička postignuća Škole učenicima osmih razreda O.Š., roditeljima i svima zainteresiranima.

Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja.

način realizacije aktivnosti:

Izrada plana događanja, promotivnog materijala te njegova distribucija u O.Š.

Obavijest medijima o aktivnosti, projekcija filma, podjela brošura, web Fb stranica, roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima i učenicima.

vremenski okvir: Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, travanj 2024., u praktikumima na Stoji

troškovnik: Troškovi uredskog materijala i namirnica, do 100€

način vrednovanja programa i korištenja rezultata nakon vrednovanja: Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole

naziv programa: Europski dan jezika

ime i prezime učitelja voditelja: Kristina Dedić, Vlasta Radosavljević, Matija Šeremet, Manuela Debeljuh-Grubissa, Jasna Todorović (zamjena: Kristina Rabasović), Jelena

Krasniqi , Jadranka Veizović, Vladimir Papić

planirani broj učenika: svi učenici 1. - 8. razreda

ciljevi i namjena aktivnosti:

- ukazati na važnost stjecanja sposobnosti komuniciranja na više jezika
- potaknuti učenike na upisivanje izbornih programa stranih jezika koje nudi naša škola
- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe
- razvijati osjećaj tolerancije prema različitim te razumijevanje sintagme "sklad različitosti
- poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje

način realizacije aktivnosti:

organizacija rada na razini aktiva stranih jezika

upoznavanje učenika sa značenjem i važnosti Europskog dana jezika putem aktivnosti u redovnoj nastavi (čitanje, pisanje, gledanje filmova, izrada prezentacija u digitalnom obliku, izrada prezentacijskih plakata...)

prezentacija radova u prostorima škole

vremenski okviri aktivnosti: rujan 2024.

predviđeni trošak: do 15€ (plakati, flomasteri, patafix, ljepilo, boje...)

način vrednovanja aktivnosti: zapažanje i bilježenje učeničkih postignuća, vrednovanje prezentacijskih plakata i kratkih tekstova

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poticanje učenika na daljnji rad, jačanje učenikovog samopouzdanja i poticanje na učenje jezika, razvoj realnog odnosa prema vlastitim sposobnostima, vještinama i kompetencijama, razgovor o postignućima

naziv programa: Tjedan školskog doručka

naziv i opis aktivnosti: Projekt Živjeti zdravo

ime i prezime voditelja: Sanja Musić Milanović (Hrvatski zavod za javno zdravstvo), Karin Barbancich, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Lara Brečević, Morena Krizmanić, Suzana Bilušковиć, Nataša Miljanić, Patricija Goldin – Kaić, Vesna Bukovac, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Keti Melnjak, , Elena Šugar, Ana Šterpin, Stela Tijanić, Selena Rojnić, Mateja Bukovac, Nikolina Goldin Pletikos, Krunoslava Gavrić, Gordana Petrović, Lara Tarticchio

sudionici projekta: učenici razredne nastave OŠ Šijana, PO Valtura, PO Muntić, PB Muntić, PB OŠ Šijana s učiteljicama.

planirani broj učenika: 260

razred ili razredi: 1. – 4.

ciljevi aktivnosti: podizanja svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete, poticanje djece na zdravu prehranu te promocija zdravih stilova života i održivog razvoja u

zajednici.

način realizacije aktivnosti: radionice unutar razrednih skupina pripreme i konzumacije zdravog doručka, upoznavanja s namirnicama, pisanje poezije na zadanu temu i izrada plakata.

vremenski okviri aktivnosti: listopad 2024.

osnovna namjena aktivnosti: upoznati učenike, podsjetiti roditelje i druge dionike da hranjiv školski doručak pomaže osigurati učenicima akademski uspjeh u školi i priprema ih za „pokret“ kako bi ostvarili sve svoje ciljeve, istraživanje i objedinjavanje podataka o zdravoj prehrani, približiti spoznaju o važnosti zdrave hrane kao bitnog čimbenika kvalitetnijeg života; prevencija bolesti.

troškovnik detaljni za aktivnosti: cca 90€

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata i mentalnih mapa, nastavni listići, web članci, ankete učenika, evaluacijski upitnici.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv programa: Čitamo i pripovijedamo jedni drugima

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak, Anica Valenta i Vladimir Papić

planirani broj učenika: svi učenici

razredi: 1.- 8. razreda

ciljevi aktivnosti: potaknuti učenike na zajedničko čitanje, čitanje naglas, dijeljenje iskustva čitanja i doživljaja pročitano, javni nastup i usmeno pripovijedanje

vremenski okvir programa: tijekom nastavne godine 2024./2025.

troškovnik: sredstva za kupnju neelektirnih naslova

način vrednovanja programa: odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u zajedničkom čitanju naglas, pripovijedanju i slušanju

način korištenja vrednovanja: dodatno čitanje neelektirnih djela, kvalitetnije provođenje zajedničkog međugeneracijskog druženja uz knjigu, čitanje i pripovijedanje

naziv programa: SVOJA

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenica: sve

učenice

razredi: 5.- 8. razreda

ciljevi aktivnosti: pridonijeti jačanju samopouzdanja djevojčica/djevojaka te svijesti o postojanju rodni i drugih stereotipa na internetu i društvenim mrežama, poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu u online okruženju, osnažiti ih kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini

vremenski okvir programa: tijekom nastavne godine 2024./2025.

troškovnik: sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta)

način vrednovanja programa: razgovorom se želi potaknuti kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitoga mišljenja

način korištenja vrednovanja: primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

naziv programa: Pssst...Čitam u knjižnici

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak, Vladimir Papić

planirani broj učenika: 10 - 20

razredi: 5.- 8. razreda

ciljevi aktivnosti: pridonijeti popularizaciji koncentriranog čitanja u mirnom okruženju, poticati korištenje knjižnice kao takvog mjesta za čitanje i učenje

vremenski okvir programa: tijekom nastavne godine 2024./2025.

troškovnik:

način vrednovanja programa: odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u programu

način korištenja vrednovanja: poticanje na koncentrirano čitanje te kvalitetnije i smislenije provođenje slobodnog vremena učenika u knjižnici

naziv programa: Mini rukomet za učenike od 1. do 4. razreda

ime i prezime voditelja: Rukometni klub "Arena - Pula" i učiteljice razredne nastave (Lara Brečević, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Keti Melnjak, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Karin Barbancich, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Morena Krizmanić, Suzana Bilušковиć, Elena Šugar)

planirani broj učenika: 220

planirani broj sati tjedno: 2 termina

ciljevi projekta: podići svijest o potrebi cjeloživotnog bavljenja sportom i potrebe stvaranja kulture bavljenja sportom od najranije životne dobi.

način realizacije programa: treninzi učenika tijekom školske godine, edukacije učiteljica razredne nastave i roditelja.

vremenski okviri programa: tijekom školske godine 2024./2025.

osnovna namjena programa: poticanje djece na tjelesnu aktivnost, edukacija o prevenciji nasilja u sportu, poticanje na poštivanje pravila igre.

troškovnik detaljni za program: /

način vrednovanja programa: kroz završnu anketu među učiteljima i roditeljima o zadovoljstvu programom.

način korištenja rezultata vrednovanja programa: javnom objavom po završetku programa te uključivanjem u završni izvještaj programa

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: **Građanski odgoj i obrazovanje**

naziv projekta: Učenik građanin

ime i prezime voditelja: Lara Brečević i Vlasta Radosavljević

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 4

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: učenici petih (5.a/b/c), šestih (6.a/b/c) i sedmih (7.a/b/c) razreda i osmih (8. a/b/c)

ciljevi izvannastavne aktivnosti: poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi; poučavanje o osnovnim principima demokracije; razvijanje tolerancije i socijalnih vještina; poučavanje o važnosti svijesti o lokalnoj zajednici i ulozi pojedinca u društvu; razvijanje kritičkog promišljanja kod učenika

način realizacije izvannastavne aktivnosti: rad u dvjema grupama; rad u učionicama; terenska nastava, posjet institucijama, udrugama...

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk.god.2024./2025. – 2 šk. sata tjedno; ukupno 70 šk. sati /svaka učiteljica

troškovnik za izvannastavnu aktivnost: predviđeni su troškovi izvođenja terenske nastave i troškovi potrošnog materijala (papir, flomasteri, boje, ljepilo...) način

vrednovanja izvannastavne aktivnosti: praćenje i bilježenje postignute razine kompetencija; poticanje učenika na samovrednovanje; prezentacije drugim učenicima (plakati, ppt, Sway...)

korištenje rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: planiranje nastavka projekta u sljedećoj školskoj godini uz eventualne korekcije programa; prezentacija rezultata realizacije medijima i drugima zainteresiranim organizacijama ili pojedincima (škole, roditelji, učenici koji nisu bili uključeni u projekt) (diseminacija rezultata).

naziv projekta: **Festival znanosti (5.b, 6.a, 6.c, 7.b, 7.c)**

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 14

ciljevi projekta: - razvijanje novoga odnosa prema sebi i svijetu
- izgrađuje socijalnu, moralnu i estetsku svijest
- da izgrađuje pogled na svijet

način realizacije projekta: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesom i zanimanjem za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri projekta: Prema rasporedu redovne nastave, tijekom školske godine

osnovna namjena projekta: - osposobljavanje učenika za samostalan rad

- učešće na Festivalu znanosti
- učešće na Festivalu matematike i m+

troškovnik detaljni za projekt: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja projekta: Kvaliteta i količina prikupljenog materijala na zadanu temu, prezentacija projekata.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: -promjena stava prema predmetu
- povećanje učinkovitosti učenja

naziv projekta: Aktivni STEM

ime i prezime voditelja: Nikolina Lakić

planirani broj učenika: 6

razredi: 7. i 8.

ciljevi projekta:

- popularizacija znanosti, razvijanje interesa za nastavak školovanja u STEM područjima
- stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje
- razvijanje navike promatranja procesa i zbivanja u okolini, kritičkog promišljanja o opaženom i samostalno donošenje zaključaka
- razvijanje sposobnosti da se do spoznaja dolazi aktivnim metodama učenja
- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja te donošenja originalnih ideja i rješenja
- razvijanje zanimanja učenika za timski i istraživački rad
- ostvarivanje ishoda predviđenih Kurikulumom nastave kemije i realizacija međupredmetnih tema
- razvijanje suradničkih odnosa prilikom učenja

način realizacije projekta:

- Samostalno, u paru ili skupinama raditi na realizaciji postavljenog zadatka, koristiti raspoloživa sredstva i opremu
- Suradnja i sudjelovanje u radionicama organiziranim u drugim osnovnim školama kao i organiziranje i provođenje radionica za grupe iz drugih osnovnih škola, stručna predavanja vanjskih predavača
- Posjet laboratoriju Medicinske škole Pula, smjer Zdravstveno laboratorijski tehničar kolegij Analitička kemija
- Sudjelovanje na natjecanjima

vremenski okvir projekta: školska godina 2024./2025.

troškovnik: potrošni materijal

način vrednovanja projekta:

- istraživačko učenje
- praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove za sudjelovanja na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

- rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika

- razvoj svijesti o vlastitim kompetencijama i priprema učenika za poslove budućnosti

Naziv projekta: **Lektira izvan okvira**

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

sudionici učitelji: Nada Žunec, Jurica Poropat

stručni suradnici: Iva Petrović Poljak, Iris Maria Tkalec

planirani broj učenika: 30

razredi: 5.- 8. razreda

ciljevi projekta: popularizirati lekturu kroz scenska uprizorenja kao i pisanje priča; razvijati učeničku maštu i interes za istraživanje; naučiti učenike jasno artikulirati svoje emocije i misli kroz uprizorivanje priča; razvijati samopouzdanje i empatiju; naučiti učenike predstaviti svoje ideje kroz video uratke; uključivanje bivših učenika u projekt izrada zbirke priča i video čitanke

način realizacije projekta: Pozivanje stručnjaka s područja književnosti i dramske umjetnosti, radionice školskih učitelja i stručnih suradnika na zadana temu

vremenski okvir projekta: rujan 2024. – lipanj 2025.

troškovnik: 2000 €

način vrednovanja projekta:

- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima način korištenja rezultata vrednovanja projekta:
- Organizacija završne večeri predstavljanja svega što su učenici naučili i stvorili tijekom šk. god. zahvaljujući suradnji sa stručnjacima i mentorstvu školskih učitelja

naziv projekta: **Creative minds, United Voices – Kreativni umovi, Ujedinjeni glasovi (projekt putem Etwining platforme)**

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić

planirani broj učenika: 5 – 10

razredi: 5.- 8. razreda **ciljevi projekta:**

- Koristiti digitalne alate kako bi pisanje bilo interaktivno i zabavno.
- Povećati međukulturalno razumijevanje i toleranciju.
- Potaknuti razmišljanje o vrlinama i pisanje o njima.
- Razviti timski rad, kritičko razmišljanje i empatiju kod učenika.

način realizacije projekta:

- Umrežavanje s kolegama učiteljima iz različitih europskih zemalja i njihovim učenicima putem Etwining platforme radi zajedničkog stvaranja pisanih uradaka kroz različite digitalne alate

način vrednovanja projekta:

- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima **način korištenja rezultata vrednovanja projekta:** Stvaranje e knjige sa zajedničkim radovima
- okvir projekta:** rujan 2024. – lipanj 2025.
troškovnik: 200 €

naziv projekta: Hrvatski bez granica

ime i prezime voditelja: Vladimir Papić, Irena Giorgi

planirani broj učenika: 15

razredi: 5.- 8. razreda

ciljevi projekta:

- Predstaviti vršnjacima u hrvatskog podrijetla u Švicarskoj učinjeno kroz Multimedijalnu skupinu (igrokaze, video uratke, priče, stripove)
- Predstaviti vršnjacima zavičajnu glazbu, skupno i individualno
- Povećati međukulturalno razumijevanje i toleranciju.
- Potaknuti razmišljanje o vrlinama i pisanje o njima.
- Razviti timski rad, kritičko razmišljanje i empatiju kod učenika.

način realizacije projekta:

- Putovanje u Švicarsku s učenicima uključenima u projekt kako bi prikazali predstavu vezanu za odrastanje u modernom svijetu, kao i čitanje priča i prikazivanje stripova i video uradaka koji prikazuju kreaciju koja je rezultat stvarateljskog pristupa nastavi u izvannastavnim aktivnostima. Također će s učiteljicom Irenom Giorgi predstaviti svojim vršnjacima zavičajnu glazbu, grupno i individualno. Hrvatski učenici ukazat će učenicima Hrvatske nastave u Švicarskoj na koje sve načine mogu kreirati ono što su oni stvorili.

način vrednovanja projekta:

- odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima način korištenja rezultata vrednovanja projekta:
 - Promocija u digitalnim i tiskanim medijima
- okvir projekta: rujanj 2024. – lipanj 2025.
troškovnik: /

Naziv projekta: Projekt "Vršnjačko druženje"

voditelj aktivnosti: Škola za odgoj i obrazovanje (Kristina Buić Modrušan)

nositelj aktivnosti u projektu: Lara Brečević

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati: 4 školska sata, 1 x godišnje

cilj projekta: poštivanje i uvažavanje različitosti; poštivanje i uvažavanje različitosti; poticanje za suradničko učenje i stvaranje; „Rušenje“ predrasuda, poticanje razvoja pozitivnih osobina ličnosti i mentalnog zdravlja

ishodi projekta: usvojeni pozitivni stavovi prema osobama iz okruženja; usvojeni primjereni oblici ponašanja prema osobama iz okruženja;

usvojeni novi oblici suradničkih vještina i kreativnog razmišljanja; razvijene pozitivne osobine ličnosti; poboljšana razina kvalitete mentalnog zdravlja

način realizacije i sadržaj: Interaktivno predavanje i likovna radionica

način vrednovanja: Razgovor s učiteljima/icama i učenicima/icama o provedenoj aktivnosti; izložba fotografija i radova u na fb stranici Škole za odgoj i obrazovanje Pula

vremenik: studeni 2024.

detaljan troškovnik: materijal za rad: reciklirani materijal, glina, tempere, hamer papir, blok papiri, salvete, pvc vrećice, olovka i gumica, kistovi, spužve, zaštitne pregače i rukavice, vlažne maramice; cca 30 eura

naziv i opis aktivnosti: Projekt "Mostovi prijateljstva" Pula – Trier

ime i prezime voditelja: Kristina Dedić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: Rad u radionicama, u tjednu razmjene, te 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

ciljevi projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih jezično-komunikacijskih znanja, razvijanju multikulturalnosti, njegovanje i unapređenje međunarodne suradnje među učenicima i učiteljima, promoviranje naših kulturno-povijesnih znamenitosti, tradicija i kulturne baštine.

način realizacije projekta: rad u radionicama, prijem kod gradonačelnika Trier, razgled kulturno-povijesnih znamenitosti grada Trier, upoznatu kulturu i običaje tijekom boravka u obitelji u Trieru.

vremenski okviri projekta: 2. tjedan u ožujku

osnovna namjena projekta: Bolje shvaćanje zavičajne i europske kulture, stjecanje i produbljivanje znanja o jeziku i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

detaljni troškovnik za projekt: 1300€

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva postignutim rezultatima rada, te prezentacija projekta u prostorima škole i Grada.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Materijale koristimo za školski list i uređenje školskih prostora, web stranica škole

2. Prezentacija u prostorima škole i u gradu

3. Školski list

način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaje u daljnjem stvaralačkom radu. način korištenja rezultata vrednovanja projekta: 1. Kratak kulturno-umjetnički program

2. Prezentacija projekta izvan škole (javni mediji).

način vrednovanja projekta: provođenje inicijalnog i finalnog testiranja sa ciljem procjene motoričkog napretka i promjena vrijednosti indeksa tjelesne mase.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Organizacija završnog susreta gdje se učenici svih škola partnera druže i pokazuju sve što su kroz aktivnosti projekta naučili.

naziv i opis aktivnosti: Projekt Marijini obroci (u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska)

ime i prezime voditelja: Gabrijela Kaić, Agneza Brnabić Frančišković

planirani broj učenika: 20

vremenski okvir: tijekom školske godine

cilj projekta: omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznatu djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za

budućnost djece o Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka

način realizacije: projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera; predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta o kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi;

Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja; prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti; gledanje filmova o Marijinim obrocima; organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata obilježavanjem Dana kaše; Kviz na temu djelovanja Marijinih obroka

osnovna namjena: poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu o razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima

troškovnik detaljni: oko 50€ za potrebe izrade različitih predmeta

način vrednovanja projekta: vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu o potvrda o volontiranju

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija

naziv i opis aktivnosti: Djeca slikom do Vile Marije, Pula – radionica

ime i prezime voditelja: Jurica Poropat

planirani broj učenika:2

razred ili razredi:5. - 8.

ciljevi aktivnosti: poticanje i razvijanje odnosa prema svim ljudima, razvijanje tolerancije, prihvaćanje i razumijevanje tuđih potreba; razvijanje suradnje.

način realizacije aktivnosti: posjet i boravak u Vili Mariji, zajednički likovni proces sa štíćenicima ustanove

vremenski okviri aktivnosti: svibanj 2025.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje tolerancije

troškovnik detaljni za aktivnosti: nema troškova (prijevoz do Vile Marije - domar)

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

naziv i opis projekta: Škole za Afriku (nositelj UNICEF, Hrvatska)

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz, Jadranka Vukanić Bukilić

planirani broj učenika: 15 učenika edukatora i voditelja, te ostali učenici škole

ciljevi projekta: prikupljanje sredstava za:

- osiguravanje čiste vode i izgradnja sanitarnih prostorija
- opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom te namještajem
- educiranje učitelja za kvalitetan rad s djecom
- podučavanje djece svakodnevnim higijenskim potrebama, zdravlju i prevenciji HIV-a
- organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece
- stvaranje škola koje nikoga ne diskriminiraju

način realizacije:

- prezentacija projekta Učiteljskom vijeću i učenicima edukatorima od strane voditelja, Božićni sajam

vremenski okvir projekta: tijekom školske godine 2024./2025.

troškovnik: do 25€

namjena projekta: humanitarna pomoć za omogućavanje školovanja siromašnoj djeci Afrike

- edukacija učenika naše škole o problemima siromaštva
- razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja
- upozoriti učenike na pojave rasizma u društvu

način vrednovanja: razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaj da sudjeluju u humanitarnim akcijama

način korištenja rezultata: - prezentacija projekta izvan škole (mediji)

- razvijanje pozitivnih životnih stavova.

naziv i opis aktivnosti: Istarska večer – smotra / druženje folkloriša osnovnih škola Istarske županije u OŠ Šijana

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, Irena Giorgi

planirani broj učenika: svi učenici koji sudjeluju u folklornim skupinama nižih i viših razreda (cca 40 djece)

razred ili razredi: 2.a, te od 5. do 8. razreda

ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere
način realizacije aktivnosti: ples, radionice, pjevanje, sviranje; upoznavanje folklornih skupina iz drugih škola i drugih županija koji će prisustvovati smotri kao gosti

vremenski okviri aktivnosti: ožujak /travanj

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje i razvijanje ljubavi prema tradiciji našeg zavičaja, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 200€

način vrednovanja aktivnosti: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena usvojenog znanja prezentacijom na roditeljskim sastancima i priredbama u školi i zvan škole.

naziv projekta: Sportsko natjecanje "Združena atletika" i NAJ sportski slogan u sklopu projekta "Zajedno do znanja 2"

ime i prezime voditelja: učitelji TZK, razrednici, učitelji Hrvatskog jezika

ciljevi projekta:

- Promoviranje sporta kao sredstvo integracije učenika s TUR
- Razvijanje sportskog duha
- Razvijanje zdravih životnih navika – sport, kretanje i tjelesna aktivnost
- Razvijanje svijesti o potrebi kretanja i boravku na otvorenom i pozitivnom utjecaju na zdravlje
- Razvoj socijalizacije u druženju sa vršnjacima i međusobnoj suradnji, sa dr. učenicima i sportašima
- Razvoj komunikacije i komunikacijskih vještina
- prevencija nasilja na sportskim terenima
 - usvajanje pozitivnog načina sportskog navijanja

način realizacije:

1. Sportsko natjecanje združene atletike na stadionu Uljanik/ Dom sportova Mate Parlov (u sklopu projekta "Zajedno do znanja 5")

Ekipu čine učenik s teškoćama, pomoćnik u nastavi, partner iz razreda

2. Svaka škola nakon realiziranog internog natjecanja na temu "NAJ Sportski slogan", najbolji rad šalje u Ured društvenih djelatnosti u pisanom obliku na adresu elizabetha.jukic@pula.hr

Na završnici natjecanja biti će proglašeni najbolji radovi i dodijeljene nagrade za prva tri

vremenski okvir: veljača/ožujak/travanj 2024., ovisno o epidemiološkoj situaciji

troškovnik: prema troškovniku projekta

način vrednovanja projekta: ostvareni rezultati na natjecanjima, promoviranje sporta i kretanja kao životne navike, podizanje kulture sportskog navijanja

naziv projekta: 10 minuta za čitanje

ime i prezime učitelja voditelja: Lara Brečević, Ivana Ivković Božac, Helena Veličkovski, Ketii Melnjak, Nataša Miljanić, Patricija Goldin Kaić, Vesna Bukovac, Karin Barbancich, Anica Valenta, Miranda Fabris, Hana Milohanović, Morena Krizmanić, Suzana Biluškolvić, Elena Šugar, Krunoslava Gavrić, Gordana Petrović, Ana Šterpin, Lara Tarticchio, Selena Rojnić, Stela Tijanić, Mateja Bukovac

planirani broj učenika: 260

razredi: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, PB OŠ Šijana, PB Muntić, 2./4. PO Valtura, 2./4. PO Muntić

ciljevi projekta: razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, poticanje zajedničkog čitanja, ovladavanje vještinom čitanja, razumijevanje pročitano.

način realizacije: svakodnevno desetminutno čitanje samostalno odabranih tekstova u razrednom odjelu, prikupljanje knjiga za razrednu biblioteku. vremenski

okvir projekta: školska godina 2023./2024.

troškovnik: /

način vrednovanja projekta: Pratiti napredovanje učenika, poticati ih na usvajanje čitalačkih vještina i primjenu istih u svakodnevnom životu. način korištenja vrednovanja: Samostalni izbor književnih djela, redovito posjećivanje školske/gradske knjižnice u svrhu posudbe knjiga.

naziv projekta: Čitanjem do zvijezda – Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja

ime i prezime voditelja: Iva Petrović-Poljak

planirani broj učenika: 3-15

razredi: 5. – 8. razreda

ciljevi aktivnosti: potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije. Razvijati timski rad, ali i individualni napor. Unaprijediti životne vještine i sposobnosti te razvijati čitateljski ukus kod učenika.

način realizacije aktivnosti: natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu.

vremenski okvir projekta: tijekom nastavne godine 2024./2025.

troškovnik: sredstva za kupnju knjiga, tiskanje testova i pohvalnica, cca 260€

način vrednovanja projekta: prijavljeni broj učenika, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija projekta na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

način korištenja vrednovanja: dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje

naziv projekta: INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE - Ki će nam ča, ča će nam ki kad jušti Šijanci smo mi

ime i prezime koordinatora: Alma Tomljanović

Ime i prezime voditelja: Vladimir Papić, Anica Valenta, Irena Giorgi

suradnici: Miljana Skrobe Damjanić

razredi: učenici 1. - 8. razreda

planirani broj učenika: 50-ak

cilj projekta:

OŠ Šijana tradicionalno njeguje zavičajnost i folklorni izričaj kroz glazbu, ples i pjevanje te sviranje istarskih instrumenata. Sa svojim učiteljima razvijaju vještine, sposobnosti i znanja bilo kroz pisanu ili govorenu riječ na zavičajnom jeziku, ali isto tako i uče svirati tradicionalne istarske instrumente. Učimo i plesati tradicionalne plesove našega kraja i pjevati istarske dvoglasne napjeve. Svakako su tu prisutni i likovni radovi koje učenici izlažu a koje su kroz godinu izradili zajedno sa svojim učiteljima.

Projekt bi se, ove godine, ponovno protegnuo izvan okvira naše škole uključujući istraživački rad. Posjećujući različite lokacije u Istarskoj županiji osmišljavali bismo legende i priče inspirirane usmenom predajom naših starih. Pisali bismo i kraću poeziju na zavičajnom jeziku.

U završnom dijelu projekta sva bismo prikupljena saznanja objedinili. Kreirali bismo zbirku priča, zbirku poezije, organizirali likovnu izložbu te sve zajedno s naučenim istarskim dvoglasnim napjevima i plesnim koreografijama istarskih narodnih plesova prezentirali bismo učenicima u našoj školi i mjesnoj zajednici.

Ponosimo se što djeca zajedno sa svojim mentorima njeguju istarsku riječ, govorenu i pisanu, kao i tradicionalne plesove i sviranje istarskih instrumenata. Ovim projektom želimo da svi naši učenici zavole, njeguju i prenose pisanu i govorenu riječ našega kraja, ali i da njeguju glazbeni, plesni i likovni izričaj kao i multimedijalnim stvaralaštvom osvijeste važnost očuvanja naše kulture i tradicije.

vremenski okvir: školska godina 2024./2025. (rujan 2024. – travanj 2025. rad na projektu); svibanj 2025. sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti – završna prezentacija

planirani troškovi: okvirni planirani troškovi su 1060€

način vrednovanja: sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti u svibnju 2025. i prezentacija rada na projektu

naziv i opis aktivnosti: Pčela

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac, Ketii Melnjak

planirani broj učenika: svi učenici 3. b i PO Valtura (cca 30 djece)

razred ili razredi: 3. b i 1./3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje životne zajednice pčela i njene organizacije, razlikovanje pčela od ostalih kukaca. Prepoznavanje važnosti pčela za život na Zemlji. Razlikovati pčelinje proizvode i njihovu korist. Prepoznavanje potrebe i važnosti njegovanja i očuvanja čistog okoliša, a posebice biljnog svijeta zbog opstanka pčela. Povezivanje s prirodom (istraživanje promjena u prirodi) u cilju zaštite pčela.

način realizacije aktivnosti: odlazak u pčelinjak, izložbeni prostor Zajednice pčelara u Puli, na manifestaciju Dani meda u Pazinu, posjet pčelara, sastavljanje modela košnice, kušanje pčelinjih proizvoda, upotreba meda u domaćinstvu, izrada hotela za solitarne pčele

vremenski okviri aktivnosti: rujna - lipanj

troškovnik: oko 200 eura

način korištenja rezultata aktivnosti: prezentacija projekta s ciljem promoviranja značaja pčela

naziv projekta: Mobilnost za učenike i osoblje u području odgoja i općeg obrazovanja

ime i prezime voditelja: Ketii Melnjak, Vladimir Papić, Nikolina Lakić, Nada Puljiz, Anica Valenta, Vlasta Radosavljević, Elena Šugar, Ivana Ivković Božac, Nada Žunec, Jadranka Vukanić Bukilić, Ivan Žufić, Nikolina Goldin Pletikos, Vesna Lorencin, Gabrijela Kaić, Alen Gromila, Mateja Bukovac, Alma, Tomljanović, Josipa Debeljak, Irena Mosić Šajatović.

planirani broj učenika: /

razredi: /

ciljevi projekta:

- podupiranje stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika, ravnatelja i drugog školskog osoblja
- podupiranje razmjene i prenošenje prakse u poučavanju i razvoju škole
- povećanje kapaciteta škole za sudjelovanje u razmjenama i suradnji

- razvijati društveno ekološku osvještenost djelatnika, učenika i lokalne zajednice
- osposobljavanje i profesionalni rast stjecanjem novih kompetencija za korištenje poticajnih metoda rada
- usavršavanje učitelja u korištenja IKT - a

način realizacije projekta:

- uključivanje u zajednicu eTwinning-a
- traženje škole partnera
- organiziranje odlazaka učitelja na job shadowing
- stručna predavanja

vremenski okvir projekta: školska godina 2024./2025.

troškovnik: osigurana sredstva iz Erasmus projekta

način vrednovanja projekta:

- diseminacija
- predstavljanje projekta predavanjima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

- primjena viđenog i naučenog u praksi

Naziv projekta: INNOLAB ISTARSKI KAMPUS ZA DAROVITOST Valtura-Muntić-Boljević

Nositelji projekta: OŠ Šijana, SŠ Mate Blažine Labin i Zaklada InnoLab.

Ime i prezime voditeljice projekta: Ketii Melnjak

Naziv aktivnosti: Innolab istarska STEAM avantura Labin-Plomin-Podpićan.

Mjesto realizacije: aktivnosti na projektu provode se na dvije lokacije, u Plominu kraj plaže Copacabana (ljetni termin) i u Podpićnu u blizini Benkovskog slapa, jednog od ponajvećih istarskih slapova.

Planirani broj učenika: 4 razreda mlađeg uzrasta (4. i 5. razred) i 4 starijeg uzrasta (6.-8. razred), ukupno 4 izlaska na terensku nastavu, dva za 4. i 5. razred, a dva za 6.-8. razred (200 učenika).

Razredi: učenici od 4.-8. razreda.

Opis projekta: Innolab istarski kampus za darovitost Valtura-Muntić-Boljevići je partnerski projekt SŠ Mate Blažina Labin i OŠ Šijana te Zaklade InnoLab s namjerom stvaranja referentnog mjesta i okvira djelovanja za darovite učenike i njihove mentore iz Istre, i šire. Svrha projekta je identifikacija i razvoj učeničkih potencijala u području STEM-a (znanosti) i umjetnosti s naglaskom na razvoj talenata svakog učenika i suvremene pedagoške metode koje uključuju prenošenje znanja kroz interakciju u prirodnom okruženju. Dugoročni cilj je kroz provedbu i sudjelovanje u aktivnostima centra oformiti mrežu darovitih učenika, mentora, stručnih suradnika, ravnatelja i ljubitelja znanosti, umjetnosti i poduzetništva koji će zajedničkim naporima i suradnjom doprinijeti isticanju Istre kao mjesta koje potiče razvoj potencijala, umrežavanje ljudi sličnih svjetonazora i rast i razvoj lokalnih zajednice i istarske regije u cjelini. Projekt se realizira u okviru INNOLAB istarskog centra za darovitost (ISCEDAR) nastavno na potpisani Sporazum o partnerstvu gdje je glavni partner OŠ Šijana, a suosnivači Srednja škola Mate Blažine Labin i Zaklada InnoLab.

Koordinacija za projekt provodi se u suradnji s timom za darovite u OŠ i voditeljicom tima za darovite učenike. Projekt se provodi dugoročno, te se na razini svake školske

godine određuje plan aktivnosti i način realizacije iste u kurikulumu. Za školsku godinu 2024./2025. predviđeno je provođenje aktivnosti na projektu Innolab istarska STEAM avantura Labin-Plomin-Podpićan koji je sastavni dio projekta Innolab istarski kampus za darovitost Valtura-Muntić-Boljevići.

Ciljevi projekta:

razvoj vještina logičkog mišljenja i rješavanja problema

jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina

razvijanje vještina timskog rada i suradničkog učenja

identificiranje darovitih mladih iz STEM (znanstvenog) i umjetničkog područja

popularizacija STEM područja među osnovnoškolcima

upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom Istre

ostvarivanje ishoda predviđenih kurikulumom nastave Prirode i društva, Hrvatskog jezika i književnosti te Likovne kulture (niži razredi) te Kemije, Matematike, Fizike i Hrvatskog jezika i književnosti (viši razredi) i realizacija međupredmetnih tema.

Način realizacije projekta: učenici će kroz rad u malim skupinama uziskusne mentore profesore imati mogućnost upoznavanja sa suvremenim spoznajama iz prirode i društva, likovne umjetnosti te sudjelovati u dramsko-scenskom radu. Također, upoznavanje prirodne i kulturne baštine nakratko će ih odvesti u svijet tradicionalnih legendi. Na taj način, u kontaktu s prirodom uče o vrijednostima i važnosti očuvanja i zaštite prirode i kulturne baštine. samostalno, u paru ili skupinama raditi na realizaciji postavljenog zadatka, koristiti raspoloživa sredstva i opremu, suradnja i sudjelovanje u radionicama u okviru terenske nastave Labin-Plomin-Podpićan u suradnji s mentorima iz znanosti i umjetnosti.

Plan realizacije: program se provodi uz podršku mentora iz Centra za popularizaciju znanosti Pula u skupinama uz prethodno grupiranje učenika po interesima/talentima:

Mlađi uzrast: skupine priroda i društvo 1/ priroda i društvo 2/ dramsko-scenski rad (priprema predstave)/ likovna umjetnost

Stariji uzrast: skupine matematika/ engleski i umjetna inteligencija/ dramsko-scenski rad (priprema predstave)/ likovna umjetnost

Svi učenici: šetnja od lokacije u Podpićnu do Benkovačkog slapa (zimski termin) ili kupanje (ljetni termin).

Vremenski okvir projekta: školska godina 2024./2025.

Troškovnik: cijena autobusne karte, ručak, trošak organiziranja radionica; 50 EUR po učeniku.

Način vrednovanja projekta:

- istraživačko učenje

- evaluacija radionica od strane učenika po završetku radionica

- evaluacija usvojenog znanja iz spoznaja iz područja STEM-a po završetku radionica

- predstavljanje rezultata umjetničkih radionica - dramska predstava i likovni radovi

Način korištenja rezultata projekta:

- rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika

- razvoj svijesti o vlastitim kompetencijama

- potpora identifikaciji darovitih učenika u okviru tima za darovitost u području STEM-a i umjetnosti.

naziv projekta: MEDITERANSKI VRTOVI – ŠKRINJICA ZNANJA I IZVOR ZDRAVLJA

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac, Nikolina Lakić

razredi: Domaćinstvo 3., 7. i 8. razredi

ciljevi projekta:

- osposobljavanje školskog vrta sa začinskim i ljekovitim biljem
- izrada pčelinjih pašnjaka na zelenim površinama ispred prostora škole
- razvijanje motoričkih vještina
- jačanje koncentracije
- usvajanje matematičkih vještina
- izgrađivanje samopoštovanja, međugeneracijske suradnje, suradničkih odnosa i ojačavanje pozitivne slike naših učenika kako bi im pomogli razvijanje u kvalitetne i zadovoljne osobe

način realizacije projekta:

- predstavnici Udruge L' erboristeria Pula – ErboIstra učenike će kroz niz predavanja i radionica upoznati sa začinskim i ljekovitim biljem, te načinima primjene bilja i njegova korištenja u ljekovite svrhe
- posjet gradskim vrtovima u Puli gdje će predstavnici Gimnazije upoznati učenike s idejom gradskih vrtova, inkluzivnih vrtova te ih uputiti u načine na koji vrt možemo pokrenuti u školskom dvorištu
- učenici će zajedno s voditeljicama projekta posjetiti Udrugu pčelara Pule
- Samostalno, u paru ili skupinama raditi na realizaciji postavljenog zadatka, koristiti raspoloživa sredstva i opremu
- prerada ljekovitog i začinskog bilja u upotrebne proizvode

vremenski okvir projekta: školska godina 2024./2025.

troškovnik: 2000€

način vrednovanja projekta:

- pratiti napredak učenika, poticati ih na samostalnost u radu

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

- izlaganje izrađenih uradaka, predstavljanje školskog vrta ostalim učenicima škole

naziv projekta: Izložba filatelističkog društva Arena iz Pule – poštanske marke s tematikom gljiva i Predavanje članova

Gljivarske udruge „Sunčanica“ o gljivama

naslov projekta: Gljive

ime i prezime suradnica: Marija Belullo, Elizabeta Miletić

razredi: 1. - 8.

planirani broj učenika: prema dogovoru s razrednom nastavom i svi viši razredi

ciljevi projekta: otkriti svoju baštinu neposrednim i samostalnim kontaktom, kroz predviđeno vođenje i zadane zadatke iz povijesti i prirode/biologije
Ishodi: - definirati pojam filatelije - analizirati marku kao povijesni izvor - nabrojati jestive / nejestive gljive našeg kraja - provesti vlastito istraživanje o konzumiranju gljiva u obitelji - procijeniti važnost gljiva u prehrani, medicini...

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje.

troškovnik detaljni za aktivnost: /

način vrednovanja aktivnosti: Presentacijom u školi, evaluacijskim listićem samovrednovanjem te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja učenika za filateliju, gljivarstvo i zdravu prehranu.

Ravnateljica
Alma Tomljanović, prof., v.r.

Predsjednica Školskog odbora
Lara Brečević, v.r.

OSNOVNA ŠKOLA ŠIJANA PULA
43. istarske divizije 5, Pula

KLASA: 602-08/24-01/01
URBROJ: 2163-7-11/24-3
Pula, 20.06.2024.

Na temelju ovlaštenja iz članka 72., a u svezi sa 10. i 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018) ravnateljica Škole dana 20. lipnja 2024. godine donosi

**ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH
DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA**

Članak 1.

Sukladno članku 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu učitelji su individualno donijeli odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala, a što je potvrđeno na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj dana 19.06.2024. godine. Komercijalni materijali izabrani su isključivo iz virtualnog repozitorija.

Članak 2.

Popis odabranih obrazovnih materijala nalazi se u prilogu ove Odluke.

Članak 3.

Sukladno članku 16. stavak 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ova se Odluka objavljuje na web stranicama Škole.

Sukladno članku 16. stavak 7. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ova će se Odluka priložiti školskom kurikulumu.

Ravnateljica
Alma Tomljanović, prof., v.r.