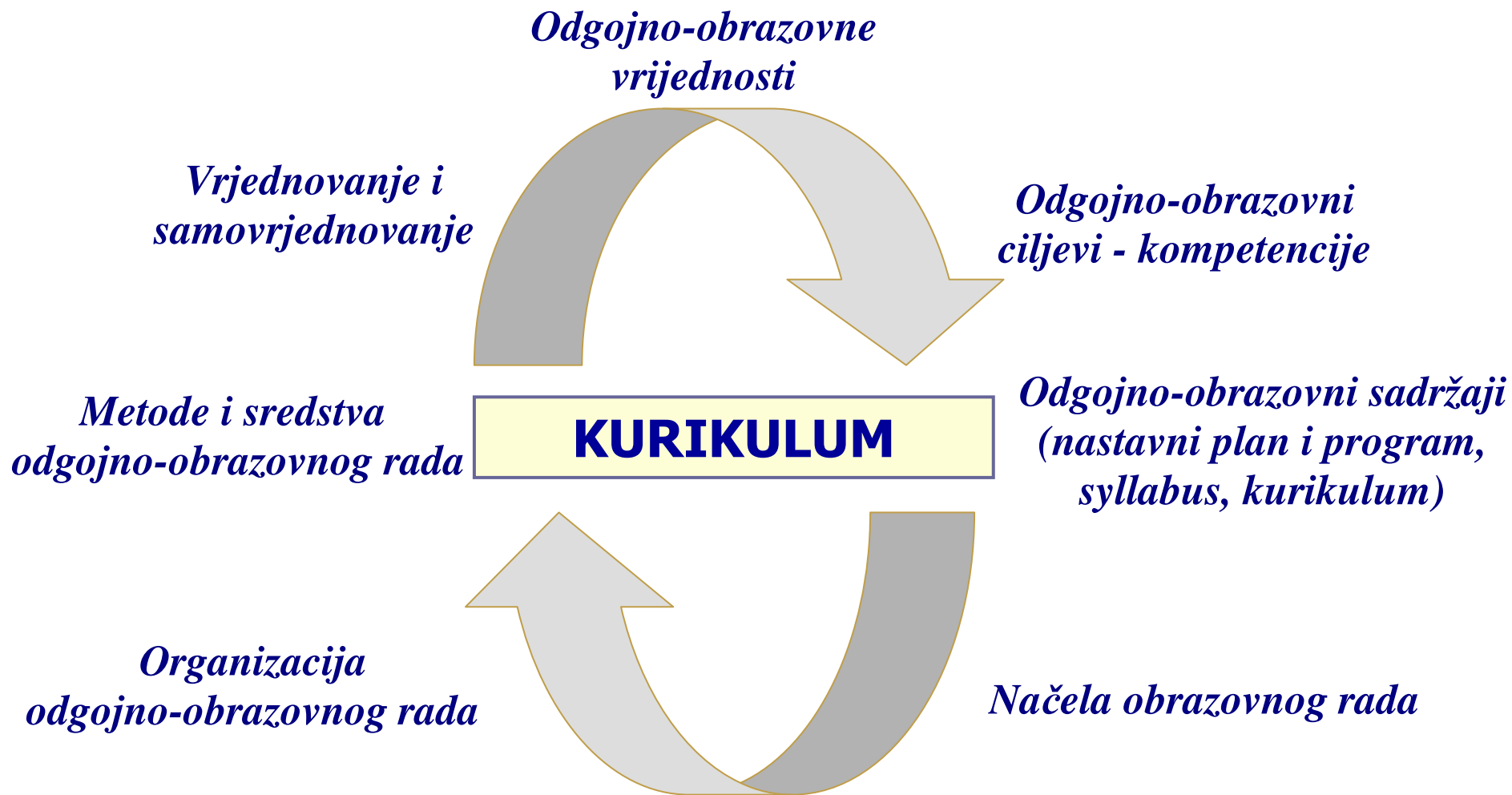




Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Šijana, a na prijedlog Vijeća učitelja, Školski odbor na sjednici održanoj 14. rujna 2010. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM



Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (1.a)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju početnog čitanja i pisanja, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju početnog čitanja i pisanja, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju početnog čitanja i pisanja, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (1.b)

ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju početnog čitanja i pisanja, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju početnog čitanja i pisanja, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju početnog čitanja i pisanja, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (2.a)** *ime i prezime voditelja:* **Lorena Percan**

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: /

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (2.b)***

*ime i prezime voditelja: **Ivana Ivković Božac***

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: /

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (2.c)***

*ime i prezime voditelja: **Sonja Ponikvar (Helena Veličkovski)***

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: /

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (3.a)***

*ime i prezime voditelja: **Marija Petrović (Adriana Toić Perković)***

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (3.b)***

*ime i prezime voditelja: **Patricija Goldin-Kaić***

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (3.c)**

ime i prezime voditelja: **Vesna Bukovac**

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: usmena i pisana provjera

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (4.a)**

ime i prezime voditelja: **Nusreta Krizmanić**

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno teorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (4.b)**

ime i prezime voditelja: **Anita Budicin**

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno teorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (4.c)**

ime i prezime voditelja: **Hana Milohanović**

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno teorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (1./3. PO Loborika)**

ime i prezime voditelja: **Suzana Bilušковиć (Kristina Grbin)**

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju početnog čitanja i pisanja, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju početnog čitanja i pisanja, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (2./4. PO Loborika)***

*ime i prezime voditelja: **Tajana Jelenić***

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno teorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (2. PO Muntić)***

*ime i prezime voditelja: **Karin Barbancich***

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i potrebama tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista,

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (4. PO Muntić)**

ime i prezime voditelja: Lara Brečević

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno teorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Upitnik, mapa s učeničkim radovima

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (3. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: Keti Melnjak

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista,

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: *Hrvatski jezik (5.a, 8.a, 8.b, 8.c, 6.c)* **ime i prezime voditelja:** *Branka Cvek*

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave - individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice - oko 50,00 kuna.

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

*naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (5.b, 5.c, 7.a, 7.c)***

*ime i prezime voditelja: **Biserka Butković-Mrdeža***

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave - individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine, jednom tjednom.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede, krede u boji, prozirnice, hamer papir – oko 50,00 kuna.

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

*naziv dopunske nastave: **Hrvatski jezik (6.a, 6.b, 7.b)***

*ime i prezime voditelja: **Marija Belullo***

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave - individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine, jednom tjednom.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, krede, krede u boji, prozirnice, hamer papir.

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dopunske nastave: Njemački jezik (2.a, 2.b, 2.c, 5.a, 5.b) *ime i prezime voditelja: Rita Raspar*

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju dopunskih znanja u njemačkom jeziku.

način realizacije dopunske nastave: učionički tip nastave- individualizirani pristup. Korištenje jednostavnijih zadataka i vježbi prilagođenih dopunskoj nastavi

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja u njemačkom jeziku i primjena znanja, u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv dopunske nastave: Engleski jezik (1.a, 1.b, 3a, 3.b, 3.c) *ime i prezime voditelja: Jelena Krasniqi*

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku i upotreba jezika u jednostavnim, konkretnim životnim situacijama

način realizacije dopunske nastave: Učionički tip nastave, individualizirani pristup učeniku uz upotrebu različitih metoda učenja

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učeniku pri usvajanju i primjeni osnovnih znanja u engleskom jeziku

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopirni papir, prozirnice, hamer - oko 50,00 kn

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj završnu ocjenu iz predmeta dopunske nastave.

*naziv dopunske nastave: **Engleski jezik (1.-4. PO Lobarika, PO Muntić, PO Valtura)** ime i prezime voditelja: Marina Belić*

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup učeniku, učionički tip nastave

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno prema rasporedu rada škole koji sastavlja za to odgovorna osoba.

osnovna namjena dopunske nastave: Stjecanje osnovnih znanja u njemačkom jeziku i primjena znanja u svakodnevnom životu

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na opću ocjenu iz predmeta uz redovito pohađanje dopunske nastave.

*naziv dopunske nastave: **Engleski jezik (8.abc)** ime i prezime voditelja: Senka Orkić*

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u engleskom jeziku

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup učeniku, učionički tip nastave

vremenski okviri dopunske nastave: 2010./2011.

osnovna namjena dopunske nastave: Utvrditi gradivo redovne nastave vježbajući osnove gramatike i vokabulara

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Utjecaj na opću ocjenu iz predmeta uz redovito pohađanje dopunske nastave.

naziv dopunske nastave: Matematika (1.a)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika (1.b)

ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: **Matematika (2.a)**

ime i prezime voditelja: **Lorena Percan**

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: **Matematika (2.b)**

ime i prezime voditelja: **Ivana Ivković Božac**

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: **Matematika (2.c)**

ime i prezime voditelja: **Sonja Ponikvar (Helena Veličkovski)**

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

*naziv dopunske nastave: **Matematika (3.a)***

ime i prezime voditelja: Helena Veličkovski

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

*naziv dopunske nastave: **Matematika (3.b)***

ime i prezime voditelja: Patricija Goldin-Kaić

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: **Matematika (3.c)**

ime i prezime voditelja: **Vesna Bukovac**

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: **Matematika (4.a)**

ime i prezime voditelja: **Nusreta Krizmanić**

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, u skladu s njihovim potrebama, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: **Matematika (4.b)**

ime i prezime voditelja: **Anita Budicin**

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, u skladu s njihovim potrebama, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: **Matematika (4.c)**

ime i prezime voditelja: **Hana Milohanović**

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno

sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, u skladu s njihovim potrebama, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: *Matematika (1./3. PO Loborika)*

ime i prezime voditelja: *Suzana Bilušковиć (Kristina Grbin)*

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave:

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika (2./4. PO Loborika)

ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno teorijskih znanja i vještina

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Upitnik, mapa s učeničkim radovima

naziv dopunske nastave: Matematika (2. PO Muntić)

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu i potrebama tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: **Matematika (4. PO Muntić)**

ime i prezime voditelja: **Lara Brečević**

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, u skladu s njihovim potrebama, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

osnovna namjena dopunske nastave: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: **Matematika (1. PO Valtura)**

ime i prezime voditelja: **Biserka Drndić**

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: *Matematika (3. PO Valtura)*

ime i prezime voditelja: *Keti Melnjak*

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika (5.a, 5.b, 5.c, 6.b, 7.c)

ime i prezime voditelja: Mirjana Buljević

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, rad u paru i grupi, ciljani didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom nastavne godine

osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za svladavanje odgovarajućih razina znanja i samostalno rješavanje njima primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera, redovitost dolaska

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: Matematika (6.a, 6.c, 7.a, 7.b)

ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dopunske nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera, prezentacija projekata

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Presentacija roditeljima, lakše uključivanje u redovnu nastavu

naziv dopunske nastave: **Matematika (8.a, 8.b, 8.c)**

ime i prezime voditelja: **Arlena Škabić**

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka

način realizacije dopunske nastave: Individualni i grupni rad.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom školske godine 2010./2011.

osnovna namjena dopunske nastave: Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva (slabo predznanje, izostanci s nastave i sl.).

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Individualizirani pristup u skladu s učenikovim sposobnostima i potrebama.

način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave: Lakše uključivanje učenika u redovnu nastavu.

naziv dopunske nastave: **Kemija (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)**

ime i prezime voditelja: **Ljiljana Uležić**

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Uz individualni rad s učenicima pomoći im da usvoje osnovne iz kemije i potakne ih na logično razmišljanje.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku.

vremenski okviri dopunske nastave: 1. X. - 1. VI. 2011.

osnovna namjena dopunske nastave: Da im olakša dalje praćenje nastave.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Nema ocjenjivanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

naziv dopunske nastave: **Fizika (7.a, 7.b, 7.c)** *ime i prezime voditelja:* **Eda Bernobić**

planirani broj učenika: 15 – 20 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: Navesti i rabiti standardne mjerne naprave i mjerne jedinice za duljinu, ploštinu, obujam (litre), masu, vrijeme i temperature u svakodnevnom životu;
Preračunati standardne mjerne jedinice za duljinu, ploštinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu, brzinu te ih primijeniti u svakodnevnom životu;
Uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi;
Prepoznati opisati različite oblike energije i pretvorbu jednog oblika energije u drugi oblik energije
Usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica

način realizacije dopunske nastave: Teoretski i praktično u fizikalnom kabinetu

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći učenicima u lakšem savladavanju nastavnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Praktični rad, evaluacijske listiće, jednostavne problemske zadatke

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Na satovima redovne nastave fizike

naziv dopunske nastave: Fizika (8.a, 8.b, 8.c)

ime i prezime voditelja: Eda Bernobić

planirani broj učenika: 15 – 20 učenika

planirani broj sati tjedno: 1 sat

ciljevi dopunske nastave: Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi;

Naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pažljivo izvesti jednostavne pokuse;

Spojiti jednostavni strujni krug upotrebom el. baterije, vodiča i žaruljice;

Usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina I pripadajućih mjernih jedinica;

Na jednostavnim primjerima opisati djelovanje jednog tijela na drugo tijelo;

Opisati djelovanje stalnog magneta na predmete od različitih materijala te međudjelovanje dvaju magneta;

Izračunati brzinu gibanja tijela i izraziti brojem, mjernom jedinicom te prikazati histogram prijeđeni put u jednakim vremenskim razmacima pri gibanju tijela;

Navesti primjere titraja i valnih gibanja u prirodi;

Istražiti nastajanje zvuka u različitim izvorima i opisati njegovo rasprostiranje kroz različita sredstva;

Objasniti ideju pravocrtnoga rasprostiranja svjetlosti najvećom brzinom u prirodi;

Istražiti i primijeniti zakonitosti odbijanja i loma svjetlosti.

način realizacije dopunske nastave: Teoretski i praktično u fizikalnom kabinetu

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći učenicima u lakšem savladavanju nastavnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Praktični rad, evaluacijske listiće, jednostavne problemske zadatke

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Na satovima redovne nastave fizike

*naziv dopunske nastave: **Geografija (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c)** ime i prezime voditelja: Ivan Grgić*

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Dopuna znanja.

način realizacije dopunske nastave: Učionička nastava.

vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave: Naučiti učenike kako učiti.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: Steći znanje tokom rada.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Uspjeh u nastavnom radu.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (1.a)

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika

način realizacije dodatne nastave: individualizirani rad, istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: mapa s učeničkim radovima, priredbe, školski list

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (1.b)

ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika

način realizacije dodatne nastave: istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: mapa s učeničkim radovima, priredbe, školski list

naziv dodatne nastave: **Hrvatski jezik (2.a)** *ime i prezime voditelja:* **Lorena Percan**

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje, natjecanje, individualni i grupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, natjecanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rješениh zadataka, razredna i školska natjecanja

*naziv dodatne nastave: **Hrvatski jezik (2.b)***

ime i prezime voditelja: Ivana Ivković - Božac

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje, natjecanje, individualni i grupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, natjecanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rješениh zadataka, razredna i školska natjecanja

*naziv dodatne nastave: **Hrvatski jezik (2.c)***

ime i prezime voditelja: Sonja Ponikvar (Helena Veličkovski)

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje, natjecanje, individualni i grupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, natjecanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rješениh zadataka, razredna i školska natjecanja

naziv dodatne nastave: **Hrvatski jezik (3.a)**

ime i prezime voditelja: **Marija Petrović (Adriana Toić Perković)**

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika

način realizacije dodatne nastave: individualizirani rad, istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: mapa s učeničkim radovima, priredbe, školski list

naziv dodatne nastave: **Hrvatski jezik (3.b)**

ime i prezime voditelja: **Patricija Goldin-Kaić**

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika

način realizacije dodatne nastave: individualizirani rad, istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: mapa s učeničkim radovima, priredbe, školski list

naziv dodatne nastave: **Hrvatski jezik (3.c)**

ime i prezime voditelja: **Vesna Bukovac**

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika

način realizacije dodatne nastave: individualizirani rad, istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: mapa s učeničkim radovima, priredbe, školski list

naziv dodatne nastave: **Hrvatski jezik (1./3. PO Lobarika)**

ime i prezime voditelja: **Suzana Bilušковиć (Kristina Grbin)**

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika

način realizacije dodatne nastave: individualizirani rad, istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: mapa s učeničkim radovima, priredbe, školski list

naziv dodatne nastave: *Hrvatski jezik (1. PO Valtura)*

ime i prezime voditelja: *Biserka Drndić*

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika

način realizacije dodatne nastave: individualizirani rad, istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: mapa s učeničkim radovima, priredbe, školski list

*naziv dodatne nastave: **Hrvatski jezik (3. PO Valtura)***

*ime i prezime voditelja: **Keti Melnjak***

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika

način realizacije dodatne nastave: individualizirani rad, istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

*naziv dodatne nastave: **Hrvatski jezik (5.a, 6.c, 8.a, 8.b, 8.c)***

*ime i prezime voditelja: **Branka Cvek***

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Učionički i izvanučionički tip nastave. Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine, pojačan rad prije natjecanja.

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi - oko 50,00 kuna

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanjima u poznavanja hrvatskog jezika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: **Hrvatski jezik (7. a, 7.c)** *ime i prezime voditelja:* **Biserka Butković-Mrdeža**

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: učionički i izvanučionički tip nastave, individualizirana nastava, timski rad, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, pretraživanje Interneta i knjižne grane

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine, jednom tjedno, a pojačani rad prije natjecanja.

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, jezični priručnici

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv dodatne nastave: **Hrvatski jezik (7.b)** *ime i prezime voditelja:* **Marija Belullo**

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.

način realizacije dodatne nastave: učionički i izvanučionički tip nastave, individualizirana nastava, timski rad, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, pretraživanje Interneta i knjižne grane

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine, jednom tjedno, a pojačani rad prije natjecanja.

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopirni papir, nastavni listići, jezični priručnici

način vrednovanja dodatne nastave: Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

*naziv dodatne nastave: **Engleski jezik (1.-4. PO Lobarika, PO Muntić, PO Valtura)** ime i prezime voditelja: Marina Belić*

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku u skladu s njihovom dobi i interesima.

način realizacije dodatne nastave: Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što kvalitetniju realizaciju predviđenog programa.

vremenski okviri dodatne nastave : Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno prema rasporedu rada škole koji sastavlja za to odgovorna osoba.

osnovna namjena dodatne nastave: Proširiti znanje iz engleskog jezika usvojeno tijekom redovne nastave i na taj način zadovoljiti potrebe učenika s izraženijim interesom i sposobnostima za nastavni predmet.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Izostanak klasičnih provjera znanja, a naglasak na razgovor, crtež, izradu umnih mapa i plakata, praktičnih radova te primjenu naučenih sadržaja u praktičnim situacijama.

*naziv dodatne nastave: **Engleski jezik (8.abc)** ime i prezime voditelja: Senka Orkić*

planirani broj učenika: 5-7

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Poboljšati jezičnu produkciju.

način realizacije dodatne nastave: Učionički tip nastave.

vremenski okviri dodatne nastave: 2010./2011.

osnovna namjena dodatne nastave: Proširiti jezičnu produktivnost učenika

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Nema ocjene, dobrovoljni angažman učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati na natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Presentacija riješenih zadataka, razredna i školska natjecanja.

naziv dodatne nastave: **Matematika (2.a)**

ime i prezime voditelja: **Lorena Percan**

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje, natjecanje, individualni i grupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik.

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, natjecanje.

naziv dodatne nastave: **Matematika (2.b)**

ime i prezime voditelja: **Ivana Ivković Božac**

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje, natjecanje, individualni i grupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik.

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, natjecanje.

naziv dodatne nastave: **Matematika (2.c)**

ime i prezime voditelja: *Sonja Ponikvar (Helena Veličkovski)*

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje, natjecanje, individualni i grupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik.

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, natjecanje.

naziv dodatne nastave: **Matematika (4.a)**

ime i prezime voditelja: *Nusreta Krizmanić*

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Presentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: **Matematika (4.b)**

ime i prezime voditelja: **Anita Budicin**

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Presentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (4.c)

ime i prezime voditelja: Hana Milohanović

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: Matematika (2./4. PO Lobarika)

ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić

planirani broj učenika: 2

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

*naziv dodatne nastave: **Matematika (2. PO Muntić)***

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

*naziv dodatne nastave: **Matematika (4. PO Muntić)***

ime i prezime voditelja: Lara Brečević

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje

način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i skupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu, brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Presentacija rada na redovnoj nastavi, natjecanja

naziv dodatne nastave: **Matematika (5.a, 5.b, 5.c, 7.c)**

ime i prezime voditelja: **Mirjana Buljević**

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju, razvijanje sposobnosti prenošenja znanja u nove situacije i umijeća rješavanja mat. problema

način realizacije dodatne nastave: Individualni, rad u paru i grupi u školi i doma

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine

osnovna namjena dodatne nastave: Produbljivanje i proširivanje znanja te sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, problema i mozgalica

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi u okviru redovnih zaduženja nastavnika

način vrednovanja dodatne nastave: Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama, samostalni rad kod kuće

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Izbor učenika za natjecanje

naziv dodatne nastave: **Matematika (6.a, 6.c, 7.a, 7.b)**

ime i prezime voditelja: **Vernesa Kaltak**

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za natjecanja iz matematike, rad na projektima, istraživački rad

način realizacije dodatne nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesu i zanimanju za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za

natjecanja iz matematike, rad na projektima, istraživački rad

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja, 300 kuna za ručak

način vrednovanja dodatne nastave: usmena i pisana provjera, prezentacija projekata

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

naziv dodatne nastave: **Matematika (8.abc)** *ime i prezime voditelja:* **Arlena Škabić**

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Razvijati kod učenika znatiželju, pozitivan odnos prema matematici i osposobljavati ih za rješavanje matematičkih problema.

način realizacije dodatne nastave: Individualni i grupni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine 2010./2011.

osnovna namjena dodatne nastave: Produbljivanje i proširivanje znanja iz redovnog programa matematike za 8. razred te pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Uspjeh se vrjednuje kroz rezultate postignute na različitim razinama natjecanja i redovitost dolaska na dodatnu nastavu.

način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave: Nagraditi najbolje i najupornije učenike dobrim ocjenama u redovitoj nastavi.

naziv dodatne nastave: **Priroda i društvo (1.a)** *ime i prezime voditelja:* **Mirjana Grgić**

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

način realizacije dodatne nastave: istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija na roditeljskim sastancima, dječji časopisi

naziv dodatne nastave: ***Priroda i društvo (1.b)*** *ime i prezime voditelja:* ***Miroslava Brajković***

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

način realizacije dodatne nastave: istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija na roditeljskim sastancima, dječji časopisi

*naziv dodatne nastave: **Priroda i društvo (3.a)** ime i prezime voditelja: Marija Petrović (Adriana Toić Perković)*

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

način realizacije dodatne nastave: istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija na roditeljskim sastancima, dječji časopisi

*naziv dodatne nastave: **Priroda i društvo (3.b)** ime i prezime voditelja: Patricija Goldin-Kaić*

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

način realizacije dodatne nastave: istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija na roditeljskim sastancima, dječji časopisi

*naziv dodatne nastave: **Priroda i društvo (3.c)** ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac*

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

način realizacije dodatne nastave: istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija na roditeljskim sastancima, dječji časopisi

*naziv dodatne nastave: **Priroda i društvo (1./3. PO Loborika)** ime i prezime voditelja: Suzana Bilušковиć (Kristina Grbin)*

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

način realizacije dodatne nastave: istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija na roditeljskim sastancima, dječji časopisi

naziv dodatne nastave: ***Priroda i društvo (1. PO Valtura)***

ime i prezime voditelja: ***Biserka Drndić***

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

način realizacije dodatne nastave: istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija na roditeljskim sastancima, dječji časopisi

naziv dodatne nastave: ***Priroda i društvo (3. PO Valtura)***

ime i prezime voditelja: ***Keti Melnjak***

planirani broj učenika: 3

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu

način realizacije dodatne nastave: istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik

osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: prezentacija rada na redovnoj nastavi, prezentacija na roditeljskim sastancima, dječji časopisi

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: mapa s učeničkim radovima, priredbe, školski list

naziv dodatne nastave: **Biologija (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)**

ime i prezime voditelja: **Elizabeta Miletić**

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Proširiti znanja iz redovne nastave, osamostaljivanje učenika u istraživanju, poticanje kreativnosti i želje za istraživačkim procesima koji su osnova svih prirodnih znanosti.

način realizacije dodatne nastave: Učionička nastava, rad na terenu ili nekoj instituciji.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine, tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanja u znanju i samostalnom istraživačkom radu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Nastavni listići za vježbanje (fotokopiranje), materijali za istraživački rad - oko 10,00 kuna.

način vrednovanja dodatne nastave: Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu - ocjene iz aktivnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Ocjene u redovnoj nastavi.

naziv dodatne nastave: **Biologija (8.c)**

ime i prezime voditelja: **Dubravka Štemberger**

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Proširiti znanja iz redovne nastave, osamostaljivanje učenika u istraživanju, poticanje kreativnosti i želje za istraživačkim procesima koji su osnova svih prirodnih znanosti.

način realizacije dodatne nastave: Učionička nastava, rad na terenu ili nekoj instituciji.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine, tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanja u znanju i samostalnom istraživačkom radu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Nastavni listići za vježbanje (fotokopiranje), materijali za istraživački rad - oko 10,00 kuna.

način vrednovanja dodatne nastave: Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu - ocjene iz aktivnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Ocjene u redovnoj nastavi.

naziv dodatne nastave: ***Kemija (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)***

ime i prezime voditelja: ***Ljiljana Uležić***

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširiti postojeće gradivo s težim zadacima.

način realizacije dodatne nastave: Grupni rad, eksperimentalni rad.

vremenski okviri dodatne nastave: 1. X. - 1.VI. 2011.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Nema ocjenjivanja, testovi radi uviđaja o usvojenosti gradiva.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za unapređenje kvalitete rada.

*naziv dodatne nastave: **Fizika (8.abc)***

*ime i prezime voditelja: **Eda Bernobić***

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Učenici će empirijski služeći se opažanjem i mjerenjem, te racionalno služeći se logičkim razmišljanjem i matematičkim zaključivanjem proširiti okvire redovnog nastavnog plana i programa.

način realizacije dodatne nastave: Teoretski i praktično u fizikalnom kabinetu

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Pomoći učenicima u lakšem savladavanju i produbljivanju složenijih sadržaja

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Praktični rad, Općinski, Županijski i Državni ispiti znanja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Na instancama različitih razina provjere znanja i vještina

*naziv dodatne nastave: **Geografija (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c)** ime i prezime voditelja: **Ivan Grgić***

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Priprema za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave: Učionički rad, grupni oblici rada.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kroz uspjeh na natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Promocija rezultata kroz školski list, motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije.

*naziv dodatne nastave: **Geografija (8.a, 8.b, 8.c)** ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bulikić*

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 0,5

ciljevi dodatne nastave: Priprema za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave: Učionički rad, grupni oblici rada.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Kroz uspjeh na natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Promocija rezultata kroz školski list, motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije.

*naziv dodatne nastave: **Tehnička kultura (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 8.a, 8.b, 8.c)** ime i prezime voditelja: Branka Vulović*

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; priprema za natjecanje

način realizacije dodatne nastave: individualni i timski rad

vremenski okviri dodatne nastave: Školska godina 2010./2011.

osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu : /

način vrednovanja dodatne nastave: Kroz uspjeh na natjecanjima

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz tehnike. Primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnim situacijama, prezentiranje na školskim i drugim priredbama, prisustvovanje natjecanjima.

naziv dodatne nastave ***Katolički vjeronauk (1.-8.)***

ime i prezime voditelja: Hrvoje Zadravec

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje određene teme, i priprema za školske priredbe

način realizacije dodatne nastave: rad u grupi i individualno

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu razrednika.

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: natjecanje, školska priredba

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: priredbe, natjecanja

naziv dodatne nastave: ***Katolički vjeronauk (5.-8.)***

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje određene teme, i priprema za školske priredbe

način realizacije dodatne nastave: rad u grupi i individualno

vremenski okviri dodatne nastave: Prema rasporedu razrednika.

osnovna namjena dodatne nastave: Stjecanje dodatnih znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: natjecanje, školska priredba

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: priredbe, natjecanja

*naziv dodatne nastave: **Talijanski jezik (4.a, 4.b, 4.c)***

*ime i prezime voditelja: **Magda Neljak - Lazarić***

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

način realizacije dodatne nastave: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske god. 2010./2011.

osnovna namjena dodatne nastave: Prihvaćanje novih društveno - kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredjeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Samovrjednovanje učenika, međusobno vrjednovanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

*naziv dodatne nastave: **Talijanski jezik (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)***

*ime i prezime voditelja: **Vesna Džafić***

planirani broj učenika: 30

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja vezano za razdoblje starih Rimljana, poticanje istraživačkog duha, osposobljavanje učenika za samostalnu pisanu i govornu komunikaciju na talijansko jeziku.

način realizacije dodatne nastave: Kroz obvezne aktivnosti u skladu sa programom, izvanučionična nastava, izrada plakata, rad u paru, timski rad, rješavanje različitih tipova zadataka.

vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: Što bolje savladavanje osnovnih jezičnih vještina u cilju osamostaljivanja i stjecanja samopouzdanja na talijanskom jeziku.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: Usmeno izlaganje, rješavanje pisanih zadataka, prezentacija.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Anketiranje, analiziranje aktivnosti, izlaganje, razmjena mišljenja.

naziv dodatne nastave: **Informatika (6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c)**

ime i prezime voditelja: **Vesna Lorencin**

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Produbljivanje znanja učenika na području informatike. Pripremanje naprednijih i zainteresiranijih učenika za natjecanja (Informatička štafeta, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, Pula - Moj grad).

način realizacije dodatne nastave: Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

vremenski okviri dodatne nastave: Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2010./2011.

osnovna namjena dodatne nastave: Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi informatike.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 20 kn po učeniku.

način vrednovanja dodatne nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz natjecanja. Na dodatnoj nastavi nema klasičnih provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborne nastave: ***Katolički vjeronauk (1.a, 1.b, 2.a, 2.bc, 3.a, 3.bc, 4.a, 4.b, 1. PO Valtura, 2./4. PO Loborika)***
ime i prezime voditelja: Hrvoje Zadravec

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te naći vlastito mjesto u društvu i Crkvi.

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski. Pri realizaciji navedenog koristiti raspoloživa pomagala iz svakodnevnog života kako bi se naučena materija što bolje integrirala u životni ritam.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina 2010./2011.

osnovna namjena izborne nastave: Naučiti osnove katoličke vjere.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići, pismene i usmene provjere.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Oformiti cjelovitu osobnost pojedinog učenika obogaćenu empatijom i altruizmom katoličke doktrine.

naziv izborne nastave: ***Katolički vjeronauk (2., 4. PO Muntić, 3. PO Valtura)*** *ime i prezime voditelja: Franko Aničić*

planirani broj učenika: 33

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima.

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena izborne nastave: Naučiti osnove katoličke vjere.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići, pismene i usmene provjere

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: ***Katolički vjeronauk (4.c, 5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.abc)*** *ime i prezime voditelja:* ***Agneza Brnabić***

planirani broj učenika: 13

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima.

način realizacije izborne nastave: U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.

vremenski okviri izborne nastave: Školska godina

osnovna namjena izborne nastave: Naučiti osnove katoličke vjere.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjenjivanje, anketni listići.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu

naziv izborne nastave: ***Talijanski jezik (2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 4. PO Muntić)***

ime i prezime voditelja: ***Magda Neljak Lazarić***

planirani broj učenika: 200

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.

način realizacije izborne nastave: Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.

vremenski okviri izborne nastave: Školska god. 2010./2011.

osnovna namjena izborne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Poticanje učenika za i na rad, suradnja s roditeljima.

naziv izborne nastave: ***Talijanski jezik (2./4. PO Lobarika, 3. PO Lobarika, 2. PO Muntić, 3. PO Valtura)***

ime i prezime voditelja: ***Manuela Debeljuh***

planirani broj učenika: 41

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.

način realizacije izborne nastave: Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.

vremenski okviri izborne nastave: Školska god. 2010./2011.

osnovna namjena izborne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Poticanje učenika za i na rad, suradnja s roditeljima.

naziv izborne nastave: **Talijanski jezik (5.ab, 5.c, 6a, 6.b, 6.c, 7.ab, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)** *ime i prezime voditelja:* Vesna Džafić

planirani broj učenika: 150

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Razvijanje pozitivnih prijateljskih stavova u odnosu na nacionalne manjine. Obogaćivanje vokabulara stručnim izrazima, bolje razumijevanje bilingvizma.

način realizacije izborne nastave: Kroz redovne aktivnosti, metodom razgovora, promatranja, izrade plakata, praćenje medija, izvanučionična nastava.

vremenski okviri izborne nastave: Tijekom školske godine

osnovna namjena izborne nastave: Obogaćivanje rječnika, usvajanje novih izraza i stjecanje govorničkih kompetencija u talijanskom jeziku.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Usmeno i pismeno izlaganje, prezentacija, opisivanje.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza aktivnosti, sugestije i primjedbe, uočavanje eventualnih pogreška, motiviranje učenika za iduće aktivnosti.

naziv izborne nastave: **Njemački jezik (4.abc, 7.abc)** *ime i prezime voditelja:* Rita Raspar

planirani broj učenika: 30

planirani broj sati tjedno: 4

ciljevi izborne nastave: sustavno senzibilizirati i motivirati učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijem, razvijanje razumijevanja za strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite.

način realizacije izborne nastave: učionički i izvanučionički rad, rad u grupi, u paru, timski rad, korelacija s nastavom povijesti

vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine dva sata tjedno

osnovna namjena izborne nastave: stjecanje znanja o njemačkom jeziku, primjena znanja u svakodnevnoj situaciji, u pisanoj i usmenoj komunikaciji

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: vrjednovanje i samovrjednovanje individualnih i timskih radova, prikupljanje materijala, prospekta, te drugih pisanih izvora koje će koristiti u radu. Izrada plakata, projekta i prezentacija

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave Motivirate učenike za rad s ciljem postizanja što boljih rezultata te služenja znanjem pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje. Učeničke radove koristiti kao plakate, panoe i za potrebe školskog ista.

*naziv izborne nastave: **Engleski jezik (5.a)** ime i prezime voditelja: **Jadranka Veizović***

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Savladavanje osnovnih govornih i pismenih kompetencija iz engleskog jezika, koristeći sadašnja glagolska vremena (Present Simple i Present Continius)

način realizacije izborne nastave: Kroz ciljane aktivnosti (čitanje, konverzacija, pisanje, gramatičke vježbe, slušanje, izvedba malih projekata i plakata)

vremenski okviri izborne nastave: Tijekom tekuće školske godine (2010./2011.)

osnovna namjena izborne nastave: Učenje engleskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Udžbenik "Way to go 2" i radna bilježnica

način vrednovanja izborne nastave: Dva pismena ispita po polugodištu; usmeno ocjenjivanje; ocjenjivanje zalaganja na satu

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Unos u imenik i izvođenje završne zaključne ocjene na kraju školske godine za svakog učenika

*naziv izborne nastave: **Engleski jezik (5.b)** ime i prezime voditelja: Senka Orkić*

planirani broj učenika: 16

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenje engleskog jezika za komunikaciju u svakodnevnom životu.

način realizacije izborne nastave: Učenje engleskog jezika frontalnom, individualnom i grupnom nastavom

vremenski okviri izborne nastave 2010./2011.

osnovna namjena izborne nastave: Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Ocjene iz usmenog i pismenog izražavanja te zalaganja.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Završno vrjednovanje učeničkog napretka.

*naziv izborne nastave: **Informatika (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)** ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin*

planirani broj učenika: 165

planirani broj sati tjedno: 22

ciljevi izborne nastave: Predmet informatika omogućava učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

Ciljevi nastave informatike su osposobljavanje učenika za:

- rješavanje problema,*
- komuniciranje posredstvom različitih medija,*
- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije,*
- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija,*
- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija,*
- timski rad pri rješavanju problema.*

način realizacije izborne nastave: Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad). Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na

računalu (grupe s 15 učenika) i izvođenje nastave u tzv. "blok-satu".

vremenski okviri izborne nastave: Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2010./2011.

osnovna namjena izborne nastave: Učenike koji pokazuju interes na području informatike naučiti:

- upotrebljavati osobno računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava,
- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,
- upotrebljavati ispravnu terminologiju,
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje,
- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije,
- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije,
- kreirati uzrastu primjerene multimedijske uratke uz pomoć učitelja, drugih učenika ili članova obitelji,
- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu,
- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, drugih učenika i članova obitelji,
- kako na koristan način organizirati informacije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: Oko 5 kn po učeniku.

način vrednovanja izborne nastave: Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, četiri pisane provjere znanja tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Poticanje učenika koji bi mogli postići bolje rezultate u nekom od elemenata koji se vrednuju.

naziv izborne nastave: ***Informatika (6.c)***

ime i prezime voditelja: ***Branka Vulović***

planirani broj učenika: 17

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije

način realizacije izborne nastave: individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad

vremenski okviri izborne nastave nastavne godine 2010./2011.

osnovna namjena izborne nastave: upotrebljavati osobno računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati ispravnu terminologiju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, četiri pisane provjere znanja tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada.

SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv slobodne aktivnosti: ***Ritmička grupa (1.a)*** ***ime i prezime voditelja:*** ***Mirjana Grgić***

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi. Izražavanje glazbe pokretima. Razvijanje koncentracije i memoriranja u radu. Razvijanje zajedništva i grupnog rada. Stvaranje veselog ozračja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz učestvovanje na razrednim i školskim priredbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi. Izražavanje glazbe pokretima. Razvijanje koncentracije i memoriranja u radu. Razvijanje zajedništva i grupnog rada. Stvaranje veselog ozračja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Nema troškova

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za plesne aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: ***Ekološka grupa (1.b)*** ***ime i prezime voditelja:*** ***Miroslava Brajković***

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, integrirane dane, projekte

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica – od 20-60 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za ekološke aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: **Likovna grupa (2.a)** *ime i prezime voditelja:* **Lorena Percan**

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet izložbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Poticati razvoj likovnog izražavanja i stvaranja kod učenika, urednost, kreativnost i opažaj, pravilna uporaba likovnih tehnika

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznice, likovne radionice- oko 200,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na školskim izložbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za likovne aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: ***Dramska skupina (2.b)*** *ime i prezime voditelja:* *Ivana Ivković Božac*

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad, posjet priredbama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza, ulaznica, organizacije igrokaza (izvedbe) – oko 200,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na školskim priredbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za dramske aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: ***Ekološka grupa (2.c)*** *ime i prezime voditelja:* *Sonja Ponikvar (Helena Veličkovski)*

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, integrirane dane, projekte

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica – od 20-60 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za ekološke

aktivnosti.

*naziv slobodne aktivnosti: **Likovna grupa (3.a)** ime i prezime voditelja: **Marija Petrović(Adriana Toić Perković)***

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, razvija ljubav, smisao, vještine i kreativnosti, poučava važnost timskog rada i suradnje

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz realizaciju godišnjeg plana i programa (roza knjiga).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik - voditelj grupe

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, razvija ljubav, smisao, vještine i kreativnosti, poučava važnost timskog rada i suradnje

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi vezani za odrenene tehnike rada (nabavka materijala) – oko 50,00 kuna.

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Individualnim radom, radom u grupi, radom u paru i terenskim radom (promatranje).

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti:

- uređenje školskog prostora (učionica, hodnik, pano)
- izložba radova za roditelje, Dan kruha, Dan planete Zemlje
- sudjelovanje u školskom listu "Neven"
- Izložba učeničkih radova - razredni pano, školski učenički list. Izrada plakata
- Prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu.

naziv slobodne aktivnosti: **Plesna skupina (3.b)** *ime i prezime voditelja:* **Patricija Goldin-Kaić**

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije slobodne aktivnosti: individualnim, grupnim radom

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, stvaranje vedre atmosfere

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost:

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvala i poticaj

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

naziv slobodne aktivnosti: **Recitatorska grupa (3.c)** *ime i prezime voditelja:* **Vesna Bukovac**

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema izražajnom recitiranju i ljubav prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pisane pohvale

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija postignutih znanja tijekom školske godine na školskim priredbama prema nastavnom planu i programu

naziv slobodne aktivnosti: ***Dramsko-recitatorska grupa (4.a)***

ime i prezime voditelja: *Nusreta Krizmanić*

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te uporaba didaktičkih materijala

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pisane pohvale

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Presentacija postignutih znanja tijekom školske godine na školskim priredbama prema nastavnom planu i programu

naziv slobodne aktivnosti: ***Likovna grupa (4.b)*** **ime i prezime voditelja:** *Anita Budicin*

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ljubav prema likovnom izričaju i umjetnosti

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, uporaba didaktičkih materijala i posjeti galerijama

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ljubav prema likovnom izričaju i umjetnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, ukazati na pogreške i radom ispraviti nepravilnosti u izričaju

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu

naziv slobodne aktivnosti: ***Ekološka grupa (4.c)*** **ime i prezime voditelja:** *Hana Milohanović*

planirani broj učenika: 13

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, integrirane dane, projekte

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica – od 20-60 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za ekološke aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: **Likovna grupa (1./3. PO Lobarika)**

ime i prezime voditelja: **Suzana Bilušковиć (Kristina Grbin)**

planirani broj učenika: 14

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje likovnih sposobnosti, ljubavi prema likovnog izrazu i umjetnosti

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz individualni rad, skupni, uporabe didaktičkih materijala

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje likovnih sposobnosti, ljubavi prema likovnog izrazu i umjetnosti

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Nema troškova

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, izlaganje radova na školskim i razrednom panou, sudjelovanje u školskom listu, izlaganje radova na panoima prilikom školskih priredaba

naziv slobodne aktivnosti: **Plesna skupina (2./4. PO Lobarika)**

ime i prezime voditelja: **Tajana Jelenić**

planirani broj učenika: 11

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije slobodne aktivnosti: individualnim, grupnim radom

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, stvaranje vedre atmosfere

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 200 – 300 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvala i poticaj

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima i školskim priredbama

naziv slobodne aktivnosti: *Dramska skupina (2. PO Muntić)*

ime i prezime voditelja: Karin Barbancich

planirani broj učenika: 14

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje izražajnog govora i pjevanja te komunikacijskih sposobnosti i zajedništva. Razvijanje koordiniranih pokreta i motorike. Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. poticanje stvaralačkog duha te motivacije za izvanškolsko bavljenje glumom i glazbom.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i grupni rad. Posjet raznim priredbama.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja voditelj

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje izražajnog govora i pjevanja te komunikacijskih sposobnosti i zajedništva. Razvijanje koordiniranih pokreta i motorike. Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. poticanje stvaralačkog duha te motivacije za izvanškolsko bavljenje glumom i glazbom.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza (oko 100 kuna) i ulaznica, organizacije igrokaza (izvedbe) - oko 200 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na školskim priredbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za dramske aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: *Ekološka grupa (4. PO Muntić)*

ime i prezime voditelja: Lara Brečević

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, integrirane dane, projekte

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica – od 20-60 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za ekološke aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: ***Ekološka grupa (1. PO Valtura)*** **ime i prezime voditelja:** *Biserka Drndić*

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

način realizacije slobodne aktivnosti: Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, integrirane dane, projekte

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica – od 20-60 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za ekološke aktivnosti

naziv slobodne aktivnosti: **Sportska grupa (3. PO Valtura)** ime i prezime voditelja: *Keti Melnjak*

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema kretanju i sportu, izražavanje pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje pokreta, razvijanje ritma, stvaranje vedre atmosfere

način realizacije slobodne aktivnosti: individualnim, grupnim radom, izleti, terenska nastava, posjeti sportskim priredbi

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema kretanju i sportu, izražavanje pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje pokreta, razvijanje ritma, stvaranje vedre atmosfere

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznica

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Testiranja, praćenje, provjeravanje motoričkih znanja i dostignuća

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti, prezentacije na Sportskom danu škole

naziv slobodne aktivnosti: **Recitatorska družina (5.-8.)** ime i prezime voditelja: *Branka Cvek*

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika u govorenju poezije i proze. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu i umjetnost uopće.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička i izvanučionička nastava.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Stjecanje dodatnih znanja o govorenju poezije i proze, jačanje samopoštovanja, prepoznavanje umjetničkog djela i njegovo vrjednovanje.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Fotokopirni papir, rekviziti, kostimi, priručnici, Modra lasta, knjige – oko 100,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Nastupi pojedinaca i grupe na školskim priredbama i natjecanjima (Lidrano, Čakavski sabor, ...), na literarnim večerima.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija u razrednom odjelu, na školskim priredbama, na literarnim večerima, na roditeljskim sastancima.

naziv slobodne aktivnosti: *Literarno - novinarska grupa uz uređenje školskog lista (5.-8.)*

ime i prezime voditelja: Nada Puljiz

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom i novinarskom izrazu. Razvijati samostalnost izraza učenika.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička i izvanučionička nastava. Individualiziran pristup učenicima. Posjet novinskoj redakciji, tiskari, radiju, ...
Izdavanje školskoga lista.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom školske godine - tjedno 2 sata.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje samostalnosti, senzibiliteta za događanja (u literarnom smislu - doživljavanja), kritičko osvrtanje, raspravljanje, ...

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Papir, časopisi, knjige - zbirke (prozne i poetske, za lit. grupu), tisak (dnevni, tjedni, mjesečni), Modra lasta – oko 100,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Literarno i novinarsko stvaralaštvo - nastupi, natjecanja, sudjelovanja od općinske do državne razine, literarno sijelo, zidne novine, izdavanje školskoga lista, ...

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija vrjednijih uradaka u razredu, školskoj priredbi, učeničkim časopisima, zidnim novinama, školskom listu, literarnom sijelu, ...

vremenski okviri aktivnosti: Svibanj 2011.

osnovna namjena aktivnosti: Edukacija učenika za pronalaženje informacija o popularno-znanstvenoj i stručnoj literaturi.

troškovnik detaljni za aktivnosti: Fotokopiranje nastavnih listića, priprema za tiskanje lista „Neven“ - oko 7.000 kuna

način vrednovanja aktivnosti: Provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv slobodne aktivnosti: **Knjižničarska družina (5.-8.)** *ime i prezime voditelja:* **Milena Percan**

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: poticati i razvijati učeničku kreativnost, razvijati kulturu govora i pisanja, osposobiti korisnika za samostalan intelektualan rad, služenje knjigom i knjižnicom te svim vidovima informacija. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu umjetničke riječi

način realizacije slobodne aktivnosti: učionička i izvanučionička nastava - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula, posjet Sajmu knjiga, posjet knjižnici susjedne škole. (individualan rad, rad u paru, timski rad)

vremenski okviri slobodne aktivnosti: stjecanje dodatnih knjižničarskih znanja, jačanje samopouzdanja, samostalnog pretraživanja svih izvora informacija, pomoć knjižničara u radu i organizaciji književnih domjenaka

osnovna namjena slobodne aktivnosti:

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: fotokopirni papir, časopisi knjige, referentne zbirke – oko 100,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: realizacija književnih domjenaka, pomoć knjižničaru i učenicima u svakodnevnom radu, samostalno snalaženje i korištenje knjižnog i neknjižnog fonda, te snalaženje u drugim knjižnicama našega grada

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti:

naziv slobodne aktivnosti: **Likovna grupa (5.-8.)** *ime i prezime voditelja:* **Nevena Starčević**

planirani broj učenika: 15-20

planirani broj sati tjedno: 3

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijati kreativnost i vizualno mišljenje kod učenika.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualizirani rad, skupni rad, uporaba didaktičkih materijala i posjeti galerijama.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Aktivnosti će se održati nakon redovne nastave.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati ljubav prema likovnom izričaju i umjetnosti.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: individualni troškovi materijala (tempere, pastele, glinamol).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Samovrednovanje; dobronamjieran kritički osvrt učenika i nastavnika; školske izložbe.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za daljnje razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u radu.

naziv slobodne aktivnosti: ***Folklorna grupa - Narodni plesači (5.-8.)*** *ime i prezime voditelja: Branko Pernić*

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 3

ciljevi slobodne aktivnosti: Ljubav prema narodnoj baštini

način realizacije slobodne aktivnosti: Grupno - individualni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijek 2010./2011.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sloboda kretanja, sloboda nastupa

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Nabava narodnih nošnji

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvala - ukomponiranje rada u završnu ocjenu

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nastupi u školi i van škole

naziv slobodne aktivnosti: ***Folklorna grupa - Narodni svirači "Strune" (5.-8.)*** *ime i prezime voditelja: Branko Pernić*

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 3

ciljevi slobodne aktivnosti: Ljubav prema tradicijskim instrumentima i tradicijskoj glazbi

način realizacije slobodne aktivnosti: Grupno - individualni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom 2010./2011.(jednom tjedno)

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Savladavanje sviranja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Nabavka instrumenata

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvala - ukomponiranje rada u završnu ocjenu

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nastupi u školi i van škole

naziv slobodne aktivnosti: ***Folklorna grupa - Narodni pjevači "Lastavice" (5.-8.)***

ime i prezime voditelja: ***Branko Pernić***

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 3

ciljevi slobodne aktivnosti: Ljubav prema narodnoj glazbi i lijepom pjevanju

način realizacije slobodne aktivnosti: Grupno - individualni rad

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom 2010./2011.(jednom tjedno)

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Savladavanje načina pjevanja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Nabavka kostima-nošnji

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvala - ukomponiranje rada u završnu ocjenu

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nastupi u školi i van škole

naziv slobodne aktivnosti: **Dječji pjevački zbor (5.-8.)** *ime i prezime voditelja:* **Branko Pernić**

planirani broj učenika: 50

planirani broj sati tjedno: 5

ciljevi slobodne aktivnosti: Animiranje učenika za ljubav i osjećaj lijepog pjevanja

način realizacije slobodne aktivnosti: Frontalni, grupni, individualni

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Dva sata tjedno tijekom 2010./2011.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Sloboda izražavanja i nastupa

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Nabavka kostima, osiguravanje troškova prijevoza za nastupe van škole

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Pohvale, poticaj, rad ukomponirati u završnu ocjenu

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nastupi u školi i van škole

naziv slobodne aktivnosti: **Francuski jezik (5.-8.)** *ime i prezime voditelja:* **Vesna Džafić**

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poznavanje važnosti francuskog jezika u okvirima Europske Unije, usvajanje osnovnih govornih i pisanih vještina.

način realizacije slobodne aktivnosti: Uz uporabu udžbenika i CD-a po metodi "Le francis, c'est formidable" usvajanje osnovnog vokabulara kroz slušanje, razgovor, igranje uloga.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Proširivanje novih vidika, upoznavanje sa jednim vrlo interesantnim jezikom, razvijanje ljubavi prema učenju stranih jezika.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Razgovorom, radom u paru, timskim radom, izradom mapa.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentiranje, analiziranje usvojenosti govorničke kompetencije.

naziv slobodne aktivnosti: **Ekološka grupa (5.-8.)** *ime i prezime voditelja:* **Elizabeta Miletić**

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Poticanje i razvijanje ekološke svijesti, ciljane eko-akcije kao doprinos svakog od nas u potrebi očuvanja prirode.

način realizacije slobodne aktivnosti: Učionička nastava, terenski rad i posjete ustanovama.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine, tjedno.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijati svijest od najranije dobi o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radni materijali (listići, plakati...) – 5,00 kuna po učeniku

način vrednovanja slobodne aktivnosti: redovnoj nastavi kroz opisne i brojčane ocjene.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Ocjene iz zalaganja i aktivnosti na satu.

naziv slobodne aktivnosti: **Kickboxing (1.-8.)** *ime i prezime voditelja:* **Branko Popović**

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvoj antropoloških obilježja, stjecanje i usavršavanje mot. znanja, poboljšanje motoričkih sposobnosti i dostignuća.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom te sudjelovanjem na školskim natjecanjima.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu koji sastavlja razrednik.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike usmjeriti na korisno upražnjavanje slobodnog vremena (razonoda, socijalizacija, zdravstveni aspekt).

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost : 15 fokusara x 100 kn = 1500 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Testiranje, praćenje, provjera mot. znanja i postignuća.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti te prezentacija na sportskom danu škole.

naziv slobodne aktivnosti: **Košarka - dječaci (5.-8.)** *ime i prezime voditelja:* **Mirko Juričić**

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2010./2011.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Garnitura dresova sa znakovljem škole, 12 dresova + 12 hlačica + štampanje = oko 2600,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

naziv slobodne aktivnosti: **Plesna grupa - djevojčice (5.-8.)** *ime i prezime voditelja:* **Mirko Juričić**

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Afirmiranje učenikovog osjećaja za koordinaciju prostorne i vremenske komponente pokreta.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom, razgovor, promatranje, nastupi.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2010./2011.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Uvođenje učenika u osjećanje ritma i dinamičnosti, neovisno od nekih određenih formi.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Bilo bi potrebna jednolika odjeća koja bi se koristila za nastupe, 12 X 50,00 = 600,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Usmjeravanje i motiviranje učenica na plesne aktivnosti, prezentacija i nastupi na raznim svečanostima u školi.

naziv slobodne aktivnosti: **Nogomet (5.-8.)** *ime i prezime voditelja:* **Branko Popović**

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvoj antropološki obilježja, stjecanje i usavršavanje mot. znanja, poboljšanje motoričkih sposobnosti i dostignuća.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualnim i grupnim radom te sudjelovanjem na školskim natjecanjima.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Prema rasporedu koji sastavlja razrednik.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Učenike usmjeriti na korisno upražnjavanje slobodnog vremena (razonoda, socijalizacija, zdravstveni aspekt).

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: 15 lopti x 100 kn = 1500 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Testiranje, praćenje, provjera mot. znanja i postignuća.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti te prezentacija na sportskom danu škole.

naziv slobodne aktivnosti: **Rukomet - ženski (5.-8.)** *ime i prezime voditelja:* **Ivan Grgić**

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Usvajanje rukometnog znanja

način realizacije slobodne aktivnosti: Rad u dvorani i na igralištu.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Rad u dvorani i na igralištu.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Lopte: 1200,00 kn; dresovi: 1000,00 kn

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Kroz uspješnost u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada.

naziv slobodne aktivnosti: **Mladi povjesničari (5.-8.)** *ime i prezime voditelja:* Marija Belullo

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Vođenje učenika ka stjecanju znanja na obradi izvornih povijesnih izvora

način realizacije slobodne aktivnosti: Sređivanje potrebne školske dokumentacije koja će se koristiti pri izradi spomenice škole

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska godina 2010./2011.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Oblikovanje povijesnih istraživača, timski rad.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Cd-i, fotokopirni papir – oko 100,00 kuna

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Rezultati rada učenika koristit će se pri izradi spomenice škole-

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje eseja i plakata

naziv slobodne aktivnosti: **Mali povjesničari istraživači (5.-8.)** *ime i prezime voditelja:* Grozdana Škabić

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Razvijanje razumijevanja, zainteresiranosti, ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima. Razvijanje pozitivnog stava prema svom zavičaju

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice i terenska nastava, istraživanje povijesnih izvora i proučavanje relevantne literature, muzejskih predmeta, i izložbe, posjete nalazištima povijesne i kulturne baštine, vjerskim spomenicima, grobljima i dr. intervjuiranje stanovnika Grada, povjesničara, muzejskih i turističkih djelatnika, snimanje, gledanje dokumentarnih filmova i druge videodokumentacije, razgovor, predavanja i pomoć stručnjaka (turističkih djelatnika Grada, povjesničara, političara i sl.) iz lokalne zajednice. Moguće su korelacije s drugim predmetima (likovna kultura., vjeronauk, engleski, njemački, talijanski, francuski, matematika, TK...).

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2010./2011.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o ljepotama i osobitostima svoga zavičaja, snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige, zaštite i obnove kulturno-povijesnih antičkih spomenika Grada osobito u svjetlu odnosa. budućnosti i

potencijala turističkog razvoja.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: Radionica u Arheološkom muzeju- besplatno! Klasično vođenje prilikom posjete 10 kn (postoji mogućnost oslobađanja od plaćanja).

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Za poboljšavanje i daljnje razvijanje zanimanja i saznanja o lokalnoj baštini, poboljšati učinkovitost i uključenost u rad, stupanj samostalnosti i odnos učenika prema kolegama s kojima je radio

naziv slobodne aktivnosti: **Grafički dizajn (5.-8.).** **ime i prezime voditelja:** **Branka Vulović**

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Stjecanje znanja i umijeća iz oblasti digitalne obrade slike i teksta; stjecanje znanja iz oblasti grafičkog dizajna; razvijanje kreativnosti, likovno-grafičkog načina izražavanja; razvijanje suradnje, komunikacije, druženja i pozitivnog odnosa prema radu.

način realizacije slobodne aktivnosti: Individualni i timski rad.

vremenski okviri slobodne aktivnosti: Školska god. 2010./2011.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Uređenje školskog lista i biltena škole te priprema za tisak.

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrjednovanje i vrednovanje kroz rezultate rada.

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Motiviranje učenika ka unapređenju rada i uvođenju novih kreativnih ideja.

naziv slobodne aktivnosti: **Crveni križ (1.-4.)** *ime i prezime voditelja:* **Magda Neljak-Lazarić**

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice Ck, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra

vremenski okviri slobodne aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Primjena načela CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Primjena savladanih vještina

naziv slobodne aktivnosti: **Crveni križ (5.-8.)** *ime i prezime voditelja:* **Agneza Brnabić**

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi slobodne aktivnosti: Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost

način realizacije slobodne aktivnosti: Radionice Ck, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra

vremenski okviri slobodne aktivnosti: 1. X. - 1. VI. 2011.

osnovna namjena slobodne aktivnosti: Školska, županijska i ... natjecanja

troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost: /

način vrednovanja slobodne aktivnosti: Postignuti rezultati s natjecanja

način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nagrađivanje učenika ovisno o postignutim rezultatima (Kamp CK)

naziv aktivnosti: **CAP program** *ime i prezime voditelja:* *Ivana Ivković Božac, Lara Brečević, Nevena Steblaj - CAP tim za OŠ Šijana*
(Nositelj "Udruga Korak po korak" Zagreb)

planirani broj učenika: 54 učenika

ciljevi aktivnosti: Spriječiti napad na djecu i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, učitelje i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u spriječavanju viktimizacije djece (naglasak je na prevenciji zlostavljanja kroz poboljšanje komunikacije između djece i odraslih).

način realizacije aktivnosti: roditeljski sastanak za roditelje učenike drugih razreda, predavanje za osoblje škole i radionice za učenike.

vremenski okviri aktivnosti: 1. polugodište šk. god. 2010./2011.

osnovna namjena aktivnosti: CAP je namjenjen učenicima nižeg uzrasta, učiteljima, roditeljima učenika drugih razreda i cijelom osoblju škole

troškovnik detaljni za aktivnost: materijali potrebni za provedbu. Ukupno oko 50 kuna.

način vrednovanja aktivnosti: program se vrednuje kroz evaluacijske listiće učenika i roditelja, te osvrta razredne učiteljice

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija na Razrednom vijeću, roditeljskim sastancima drugih razreda, te kroz analizu podataka udruge roditelja "Korak po Korak" Zagreb.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti: Stara Sušica - višednevna terenska nastava

*ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Ivana Ivković Božac, Sonja Ponikvar (Helena Veličkovski), Suzana Bilušковиć (Kristina Grbin),
Tajana Jelenić, Karin Barbancich, Biserka Drndić, Ketii Melnjak*

planirani broj učenika: 120

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 2.b, 2.c, 1./3. PO Lobarika, 2./4. PO Lobarika, 2. PO Muntić, 1. PO Valtura, 3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Boravak i igre na snijegu

način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom, 2 noćenja u dvorcu

vremenski okviri aktivnosti: siječanj - veljača

osnovna namjena aktivnosti: Sportske aktivnosti na snijegu

troškovnik detaljni za aktivnosti: 500-600 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje motoričkih dostignuća, prezentacija izleta

naziv i opis aktivnosti: Vrsar, Feštinsko kraljevstvo, Dinosaurusi - Jednodnevni izlet

ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić, Miroslava Brajković, Suzana Bilušковиć (Kristina Grbin), Biserka Drndić

planirani broj učenika: 64

razred ili razredi: 1.a, 1.b, 1./3. PO Lobarika, 1. PO Valtura,

ciljevi aktivnosti: Proširivanje znanja o dalekoj prošlosti, učenje kroz igru i zabavu.

način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom

vremenski okviri aktivnosti: Svibanj ili lipanj

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s podzemljem

troškovnik detaljni za aktivnosti: 150-200 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje motoričkih dostignuća, prezentacija izleta

naziv i opis aktivnosti: **Šetnja prirodom (Rt Kamenjak)**

ime i prezime voditelja: **Lorena Percan, Ivana Ivković Božac, Sonja Ponikvar (Helena Veličkovski), Karin Barbancich Marija Petrović (Adriana Toić Perković), Patricija Goldin- Kaić, Vesna Bukovac, Ketj Melnjak**

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić, 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Uočavanje promjena u prirodi

način realizacije aktivnosti: Šetnja, vožnja autobusom

vremenski okviri aktivnosti: listopad

osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje promjena u prirodi

troškovnik detaljni za aktivnosti: 40 kn

način vrednovanja aktivnosti: Slikanje, razgovor, izrada plakata

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u nastavi

*naziv i opis aktivnosti: **Odlazak u maslinik i uljaru***

ime i prezime voditelja: Lorena Percan, Ivana Ivković Božac, Sonja Ponikvar (Helena Veličkovski), Karin Barbancich, Marija Petrović (Adriana Toić Perković), Patricija Goldin- Kaić, Vesna Bukovac, Kristina Grbin (Suzana Bilušковиć), Keti Melnjak

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 2. PO Muntić, 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Berba maslina i upoznavanje s proizvodnjom ulja

način realizacije aktivnosti: Šetnja, posjet

vremenski okviri aktivnosti: Studeni

osnovna namjena aktivnosti: Berba maslina i upoznavanje s proizvodnjom ulja

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30 kn

način vrednovanja aktivnosti: Izložba, mentalna mapa.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

*naziv i opis aktivnosti: **Jednodnevni izlet - Istra***

ime i prezime voditelja: Marija Petrović (Adriana Toić Perković), Patricija Goldin- Kaić, Vesna Bukovac, Kristina Grbin (Suzana Bilušковиć), Keti Melnjak

planirani broj učenika: Svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 1./3. PO Lobarika, 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Proširivanje znanja o dalekoj prošlosti, učenje kroz igru i zabavu.

način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom

vremenski okviri aktivnosti: Svibanj ili lipanj

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s podzemljem

troškovnik detaljni za aktivnosti: 150-200 kn

način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje motoričkih dostignuća, prezentacija izleta

naziv i opis aktivnosti: **1.) Jednodnevni izlet u Zagreb**

ime i prezime voditelja: **Keti Melnjak**

planirani broj učenika: 12

razred ili razredi: 3. PO Valtura

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje rada sa slijepom djecom.

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: 1.) Travanj/ svibanj

osnovna namjena aktivnosti: 1.) Upoznavanje rada sa slijepom djecom

troškovnik detaljni za aktivnosti: 1.) 300 kn

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacije, izložba fotografija, učeničkih radova, primjena usvojenog znanja u nastavi, elementarne igre.

naziv i opis aktivnosti: **Mali Lošinj - Višednevna terenska nastava**

ime i prezime voditelja: **Lorena Percan, Ivana Ivković- Božac, Sonja Ponikvar (Helena Veličkovski), Keti Melnjak, Kristina Grbin (Suzana Bilušковиć)**

planirani broj učenika: 130

razred ili razredi: 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 3. PO Valtura, 1./3. Lobarika

ciljevi aktivnosti: Sistematizacija naučenog znanja iz prirode i društva

način realizacije aktivnosti: autobus

vremenski okviri aktivnosti: lipanj

osnovna namjena aktivnosti: 2.) Sistematizacija naučenog znanja iz prirode i društva

troškovnik detaljni za aktivnosti: 2.) 500 kn

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacije, izložba fotografija, učeničkih radova, primjena usvojenog znanja u nastavi, elementarne igre.

naziv i opis aktivnosti: **1) Izvanučionična nastava (Zagreb) - Naša domovina RH**
2) Izvanučionična nastava (Gorski Kotar - snijeg)
3) Izvanučionična nastava (Feštinsko Kraljevstvo - Špilja - proljeće)
4) Ekскурzija četvrtaša (Dalmacija)

ime i prezime voditelja: Nusreta Krizmanić, Anita Budicin, Hana Milohanović, Tajana Jelenić, Lara Brečević

planirani broj učenika: svi učenici razrednog odjela

razred ili razredi: 4.a, 4.b, 4.c, 2./4. PO Lobarika, 4. PO Muntić

ciljevi aktivnosti način realizacije aktivnosti: 1) upoznavanje glavnog grada naše domovine
2) Doživljaj zime u gorskom kraju
3) Doživljaj travnjaka i šume u proljeće, domaće i divlje životinje
4) Upoznavanje primorskog kraja i nacionalnih parkova

vremenski okviri aktivnosti: 1) listopad
2) veljača
3) travanj
4) lipanj

način realizacije aktivnosti: autobusom

osnovna namjena aktivnosti: 1) upoznavanje glavnog grada naše domovine
2) Doživljaj zime u gorskom kraju
3) Doživljaj travnjaka i šume u proljeće, domaće i divlje životinje
4) Upoznavanje primorskog kraja i nacionalnih parkova.

troškovnik detaljni za aktivnosti: 1) 200 kn
2) 100 kn
3) 80 kn
4) 1000 kn

način vrednovanja aktivnosti: 1) fotografija, plakat
2) oblikovanje, fotografija
3) grupni rad, plakat, nastavni listići
4) natjecanja, ankete

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: 1) izrada likovnih i literarnih radova
2) izrada plakata i panoa
3) izrada plakata i panoa
4) prezentacija

naziv i opis aktivnosti: **1. Posjet amfiteatru - Areni**
2. Posjet Gradskoj knjižnici
3. Šetnja gradom - razgled grada
4. Posjet gradskoj luci, upoznavanje s različitim vrstama brodova
(naglasak na ribarskim brodovima)
5. Vožnja brodom - panoramska kraća vožnja
6. Posjet autobusnom kolodvoru

ime i prezime voditelja: Anica Valenta, učiteljica u Produženom boravku

Planirani broj učenika: od 20 do 28

Razred ili razredi: 1.abc i 4.bc

Ciljevi aktivnosti: 1. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada
2. Upoznavanje s kulturnom ustanovom
3. Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada s turističkim vodičem
4. Upoznavanje zavičajne posebnosti i različitih vrsta plovila i brodova za posebnu namjenu s naglaskom na ribarske brodove
5. Upoznavanje obale, podmorja, životinjskog i biljnog svijeta našeg mora; upoznavanje obale i mediteranskog bilja

6. Upoznavanje posebnosti kolodvora, različitih vrsta autobusa, te upoznavanje s pravilima ponašanja i drugim značajkama na autobusnom kolodvoru

Način realizacije aktivnosti: 1. Šetnja; razgovor
2. Šetnja; razgovor
3. Šetnja; razgovor
4. Šetnja; razgovor
5. Brodska vožnja; razgovor
6. Šetnja; razgovor

Vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

Osnovna namjena aktivnosti: 1. Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima
2. Razvijanje navika redovitog posjećivanja knjižnici; pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona
3. Upoznavanje svojega grada
4. Upoznavanje zavičajne posebnosti, te ribarstva kao važne djelatnosti u našem zavičaju
5. Upoznavanje obale, podmorja, životinjskog i biljnog svijeta našeg mora
6. Stjecanje i razvijanje prometne kulture

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 1. Ulaznica 17 kn
4. Brodska karta 40 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Izradba plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima (kazalištem, te umjetničkim i literarnim djelima) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu, te prirodnoj baštini s ciljem kvalitetnog uključivanja u društveni život u zajednici.

naziv i opis aktivnosti: **1) Posjet Gradskoj knjižnici**
2) Posjet pekari Vilson
3) Posjet Autobusnom kolodvoru Pula
4)Upoznavanje kulturnih znamenitosti u gradu

ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić

planirani broj učenika: 29

razred ili razredi: Produženi boravak, 2. i 3.razredi

ciljevi aktivnosti: 1) Upoznavanje s kulturnom ustanovom (zanimanja i pravila pristojnog ponašanja)
2) Obilježavanje Dana kruha (upoznavanje s procesom nastanka kruha, zanimanja kuhara i trgovca)
3) Upoznavanje s radom i djelatnicima prometnog poduzeća
4)Upoznavanje s važnošću spomenika prošlosti našega grada

način realizacije aktivnosti: Šetnja, razgovor, promatranje

vremenski okviri aktivnosti: Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

osnovna namjena aktivnosti: 1) Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturnim sadržajima
2) Kruh-simbol blagostanja (problem gladi u suvremenom svijetu)
3) Upoznati učenike s mrežom prijevoznih linija u gradskom i međugradskom prometu,s organizacijom posla i samim zanimanjima koja su povezana uz autobusni prijevoz)
4) Upoznavanje s poviješću grada i pravilnim čuvanjem spomenika

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Svim aktivnostima se želi poraditi na kvaliteti života djece - poticati posjete kulturnim ustanovama, pravilno raspoređivati višak hrane(kruh), znati cijeniti svako zanimanje, pravilno koristiti usluge javnog prijevoza

naziv i opis aktivnosti: ***Izvanučionična nastava – časopisi – izvori novih informacija; signatura; autorski i naslovni katalog***

ime i prezime voditelja: ***Branka Cvek, Biserka. Butković-Mrdeža, Milena Percan***

planirani broj učenika: 56

razred ili razredi: 5.a, 5.b, 5.c

ciljevi aktivnosti: Vođenje učenika ka stjecanju znanja o časopisima kao izvorima novih informacija; značenje pojmova signatura, autorski i naslovni katalog.

način realizacije aktivnosti: Učionički tip nastave i posjet školskoj knjižnici

vremenski okviri aktivnosti: Rujan i studeni 2010.

osnovna namjena aktivnosti: Stjecanje znanja o časopisima; poznavanje pojmova autorski i naslovni katalog.

troškovnik detaljni za aktivnosti: Fotokopiranje nastavnih listića

način vrednovanja aktivnosti: Provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv i opis aktivnosti: ***Ranč Paradiž, 4 sata***

ime i prezime voditelja: *Elizabeta Miletić*

planirani broj učenika: 56

razred ili razredi: 5.a, 5.b, 5.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje različitih domaćih životinja, uzgoj i briga za životinje

način realizacije aktivnosti: autobusom, razgledavanje uz vođenje osoblja ranča

vremenski okviri aktivnosti: svibanj, integrirana nastava

osnovna namjena aktivnosti: razlikovanje pojedinih životinjskih vrsta (biljojedi, mesojedi, svejedi), briga za domaće životinje, razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja prema životinjama

troškovnik detaljni za aktivnosti: 35 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, crtanje, fotografiranje, izrada panoa

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz prirodoslovnog područja.

naziv i opis aktivnosti: ***Izlet na otočje Brijuni***

ime i prezime voditelja: *Rita Raspar, Biserka Butković-Mrdeža, Branko Popović*

planirani broj učenika: 56

razredi: 5.a, 5.b, 5.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje i vrednovanje prirodne i povijesne baštine brijunskog otočja

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje

vremenski okviri aktivnosti: svibanj 2011.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje pozitivnoga stava prema kulturnoj baštini zavičaja, stvaranje osjećaja zajedništva unutar grupe

troškovnik detaljni: usklađeni s cijenom međugradskog prometa/ bit će izabrana najpovoljnija ponuda nekoliko turističkih agencija.

način vrednovanja aktivnosti: anketni obrazac anonimnog tipa prema učenicima i roditeljima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: unapređivanje međuljudskih odnosa, domoljublja, spoznaja s vlastitim specifičnostima i značenju

naziv i opis aktivnosti: ***Obrada - veliko početno slovo u nazivima naselja, dijelova naselja, ulica i trgova***

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Branka Cvek

planirani broj učenika: 56

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: vođenje učenika ka stjecanju znanja potrebnog za pravilno pisanje velikog početnog slova

način realizacije aktivnosti: šetnja gradom, uočavanje, promatranje, bilježenje naziva, izvođenje pravila o uporabi velikog početnog slova, povezivanje s prethodno naučenim gradivom

vremenski okviri aktivnosti: listopad, 2010.

osnovna namjena aktivnosti: pravilna uporaba stečenog znanja u pisanoj komunikaciji

troškovnik detaljni za aktivnosti: fotokopiranje nastavnih listića

način vrednovanja aktivnosti: pisana provjera znanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

naziv i opis aktivnosti: Lokve - jednodnevni izlet

ime i prezime voditelja: Nevena Starčević, Grozdana Škabić, Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 70

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: - razvijati svijest učenika o ugroženosti pojedinih biljnih i životinjskih vrsta te potrebi zaštite i očuvanja zdravoga prirodnog okoliša.
- razvijati zainteresiranost, ljubav i ponos prema tradicijskoj kulturnoj baštini svoje domovine.
- poticati i razvijati odgovornost i kreativnost u učenika.
- poticati i osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- njegovanje, čuvanje i promicanje prirodne i kulturno-povijesne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti prirodne i povijesne baštine u globalizacijskim procesima.

način realizacije aktivnosti: Proučavanje relevantne literature i predmeta iz zavičajne zbirke.
Snimanje, gledanje videodokumentacije, razgovor.
Korelacije s drugim predmetima (likovna kultura, priroda).

vremenski okviri aktivnosti: 1. polugodište

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje samopoštovanja, ljubavi i svijesti o ljepotama i osobitostima svoje domovine.
Snaženje osobne i društvene odgovornost o potrebama brige i zaštite kako prirodne tako i kulturno-povijesne baštine.

troškovnik detaljni za aktivnosti: 160– 180 kn, prijevoz

način vrednovanja aktivnosti: Evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Usporediti vlastite životne uvjete sa životnim uvjetima u okružju Lokvi – Gorski kotar. Za poboljšavanje i daljnje razvijanje kritičkog prosuđivanja o prirodnoj i povijesnoj baštini.

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava u Akvarijumu

ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Dubravka Štemberger, Nevena Starčević, Grozdana Škabić, Vernesa Kaltak,

planirani broj učenika: 28

razred ili razredi: 6.a, 6.b i 6.c

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje živih bića Jadranskog mora. Razvijanje svijestio o ekologiji i važnosti očuvanja živih bića našeg podmorja, pronalaženje estetskih vrijednosti u svijetu koji nas okružuje. Uočavanje i razvijanje osjećaja za lijepe oblike i boje.

način realizacije aktivnosti: Vožnja lokalnim autobusom. Razgledavanje postave uz stručno vodstvo osoblja Akvarijuma. Crtanje morskih bića.

vremenski okviri aktivnosti: Mjesec veljača 2011.

osnovna namjena aktivnosti: Razlikovanje različitih biljnih i životinjskih vrsta, te kolorističkih odnosa koji nastaju optičkim miješanjem boja.

troškovnik detaljni za aktivnosti: 30 – 40 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje i ocjenjivanje po povratku u školu, izložba učeničkih radova.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz umjetničkog i prirodoslovnog područja. Usmena i likovno-kreativna prezentacija stečenih iskustava i znanja u školi.

naziv i opis aktivnosti: Izvanučionična nastava; raspored knjiga u školskoj knjižnici, pronalaženje knjiga, autorski i naslovni katalog

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Branka Cvek, Milena Percan

planirani broj učenika: 65

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: vođenje učenika ka stjecanju znanja potrebnog za samostalnu uporabu knjižne građe

način realizacije aktivnosti: rad sa školskom knjižničarkom, u školskoj knjižnici

vremenski okviri aktivnosti: ožujak, 2011.

osnovna namjena aktivnosti: edukacija učenika

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: putem nastavnih listića, u medijskoj kulturi

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

*naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava.- Putevima Velog Jože -Motovun***

ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Branka Cvek, Grozdana Škabić, Milena Percan, Nevena Starčević, Vernesa Kaltak

planirani broj učenika: 65

razred ili razredi: 6.a, 6.b, 6.c

ciljevi aktivnosti: razvijanje svijesti o osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno- povijesne baštine neposrednim kontaktom, korelacija s lektirnim djelom (V. Nazor: Veli Jože)

način realizacije aktivnosti: putovanje, razgledavanje, snimanje, povezivanje s prethodno pročitanim djelom i s prethodno naučenim gradivom i sadržajima pronađenim pretraživanjem građe u školskoj knjižnici

vremenski okviri aktivnosti: travanj 2011.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje svijesti o važnosti i potrebi očuvanja naše kulturne i književne baštine

troškovnik detaljni za aktivnosti: usklađen s cijenom međugradskog prometa

način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, radni listići, pisani sastavci učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

*naziv i opis aktivnosti: **Posjet katedrali Uznesenja BDM u Puli***

ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 6 abc

ciljevi aktivnosti: Upoznavanje liturgijskog prostora

način realizacije aktivnosti: Šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Travanj - svibanj 2010.

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s detaljima liturgijskog prostora

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: stvaralačko izražavanje (sastav, likovni izričaj)

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

naziv i opis aktivnosti: ***Terenska nastava: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u Puli***

ime i prezime voditelja: *Agneza Brnabić*

planirani broj učenika: 30

razred ili razredi: 7.a, 7.b, 7.c

ciljevi aktivnosti: Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve (učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda)

način realizacije aktivnosti: šetnja

vremenski okviri aktivnosti: Ožujak 2010.

osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s običajima Pravoslavne Crkve

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, kratki sastav, ocjena

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena u daljnjem radu i učenju

naziv i opis aktivnosti: ***Izlet učenika VII. razreda- SMILJAN***

ime i prezime voditelja: *Jadranka Veizović, Senka Orkić, Eda Bernobić*

planirani broj učenika: 80

razred ili razredi: 7.a, 7.b, 7.c

ciljevi aktivnosti: - Upoznavanje sa krajem i rodnim mjestom našeg najvećeg znanstvenika iz oblasti elektrotehnike Nikole Tesle;
- Upoznavanje sa životom i otkrićima Nikole Tesle u spomen domu, memorijalnom muzeju - njegovoj rodnoj kući;
- Uočiti važnost Teslinih izuma iz tehničkih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije

način realizacije aktivnosti: Jednodnevni izlet autobusom

vremenski okviri aktivnosti: ožujak – travanj 2011.

osnovna namjena aktivnosti: Približiti učenicima značaj malog čovjeka koji je svojim otkrićima zadivio i zadužio čovječanstvo

troškovnik detaljni za aktivnosti: 150 – 200 kn.

način vrednovanja aktivnosti:

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Na satovima fizike, tehničke kulture, engleskog jezika i SRO

troškovnik detaljni za aktivnosti: 160– 180 kn, prijevoz

način vrednovanja aktivnosti: Evaluacijskim listićem samovrednovanja te procjenom tima učitelja, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Usporediti vlastite životne uvjete sa životnim uvjetima u okruženju Lokvi – Gorski kotar. Za poboljšavanje i daljnje razvijanje kritičkog prosuđivanja o prirodnoj i povijesnoj baštini.

naziv i opis aktivnosti: ***Rijeka, cjelodnevni izlet***

ime i prezime voditelja: *Elizabeta Miletić*

planirani broj učenika: 80

razred ili razredi: 7.a, 7.b i 7.c

ciljevi aktivnosti: sa postavama Pomorskog i povijesnog muzeja Hrvatskog primorja Rijeka, Prirodoslovnog muzeja Rijeka, Zvezdarnice Rijeka te PEEK&POKE muzeja Rijeka

način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom. Stručno vođenje i predavanje osoblja muzeja.

vremenski okviri aktivnosti: studeni, integrirana nastava

osnovna namjena aktivnosti: sa postavama Pomorskog i povijesnog muzeja Hrvatskog primorja Rijeka, Prirodoslovnog muzeja Rijeka, Zvezdarnice Rijeka te PEEK&POKE muzeja Rijeka

troškovnik detaljni za aktivnosti: 150 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, crtanje, fotografiranje, izrada panoa, PowerPoint prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz umjetničkog i prirodoslovnog područja.

naziv i opis aktivnosti: ***Izvanučionična nastava –referentna zbirka; popularno-znanstvena i stručna literatura, samostalno pronalaženje informacija***

ime i prezime voditelja: *Marija Belullo, Biserka Butković-Mrdeža, Milena Percan*

planirani broj učenika: 80

razred ili razredi: 7.a, 7.b, 7.c

ciljevi aktivnosti: Vođenje učenika ka stjecanju znanja potrebnog za samostalno pronalaženje informacija vezanih uz popularno-znanstvenu literaturu.

način realizacije aktivnosti: Posjet školskoj knjižnici

vremenski okviri aktivnosti: Svibanj 2011.

osnovna namjena aktivnosti: Edukacija učenika za pronalaženje informacija o popularno-znanstvenoj i stručnoj literaturi.

troškovnik detaljni za aktivnosti: Fotokopiranje nastavnih listića

način vrednovanja aktivnosti: Provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

naziv i opis aktivnosti: ***Krapina, cjelodnevni izlet***

ime i prezime voditelja: *Elizabeta Miletić, Branko Pernić, Jadranka Vukanić Bukilić*

planirani broj učenika: 80

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: upoznavanje sa nalazištem krapinskoga čovjeka, načinom njihovog života, evolucijom ljudske vrste

način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom.

vremenski okviri aktivnosti: svibanj, integrirana nastava

osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje sa nalazištem krapinskoga čovjeka, načinom njihovog života, evolucijom ljudske vrste

troškovnik detaljni za aktivnosti: 200 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti: nastavni listići, crtanje, fotografiranje, izrada panoa, prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Trajno stjecanje i sintetiziranje znanja iz umjetničkog i prirodoslovnog područja.

naziv i opis aktivnosti: ***Ekskurzija učenika osmih razreda - Dalmacija***

ime i prezime voditelja: *Elizabeta Miletić, Branko Pernić, Jadranka Vukanić Bukilić*

planirani broj učenika: 65

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: Razvijanje samopoštovanja i svijesti o ljepoti i osobitostima naše domovine. Otkrivanje kulturnopovijesne i prirodne baštine neposrednim kontaktom.

način realizacije aktivnosti: Putovanje, razgledavanje, usmeno izlaganje, snimanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom.

vremenski okviri aktivnosti: 27. rujan do 1. listopada 2010.

osnovna namjena aktivnosti: Razvijati svijest o potrebi očuvanja naše kulturne i prirodne baštine. Uočavanje specifičnosti naše domovine kroz njenu tisućljetnu multikulturalnost.

troškovnik detaljni za aktivnosti: Oko 2300 kuna po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: Radni listići, plakati, usmena i pisana provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Kroz ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

*naziv i opis aktivnosti: **Terenska nastava – sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica***

*ime i prezime voditelja: **Branka Cvek, Nada Puljiz, Milena Percan***

planirani broj učenika: 70

razred ili razredi: 8.a, 8.b, 8.c

ciljevi aktivnosti: Vođenje učenika ka stjecanju znanja o sustavu i ulozi pojedinih vrsta knjižnica.

način realizacije aktivnosti: Posjet Gradskoj i Sveučilišnoj knjižnici.

vremenski okviri aktivnosti: Listopad 2010.

osnovna namjena aktivnosti: Snalaženje u knjižnici (smještaj građe, mrežno pretraživanje građe).

troškovnik detaljni za aktivnosti: Fotokopiranje nastavnih listića

način vrednovanja aktivnosti: Provjera znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

*naziv i opis aktivnosti: **Izvanučionična nastava-posjet kinu, INK-u, Sajmu knjige***

ime i prezime voditelja: učiteljice hrvatskoga jezika u suradnji s razrednicima

planirani broj učenika: 260

razred ili razredi: 5.-8.

ciljevi aktivnosti: Upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za film, kazalište, knjigu

vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. godine

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja

troškovnik detaljni za aktivnosti: ulaznice oko 150,00 kn

način vrednovanja aktivnosti: Na satima HJ, izvannastavnim aktivnostima, SRO

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Razvijanje opće kulture, komunikacije s medijima

*naziv i opis aktivnosti: **Jednodnevni izlet - Platak***

*ime i prezime voditelja: **Mirko Juričić, Branko Popović***

planirani broj učenika: 150

razred ili razredi: 5.-8.

ciljevi aktivnosti: Boravak i igre na snijegu

način realizacije aktivnosti: Putovanje autobusom, druženje i igre na snijegu

vremenski okviri aktivnosti: siječanj - veljača

osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje sportskog duha i ljubavi prema zimskim sportovima

troškovnik detaljni za aktivnosti: 85 kn po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: praćenje, poticaji, pohvale

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje za zimske sportove

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

naziv projekta: *Mostovi prijateljstva Pula - Graz*

ime i prezime voditelja: *Rita Raspar, ravnateljica,
učitelji predmetne i razredne nastave, stručna služba*

planirani broj učenika: 60

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi projekta: vođenje učenika ka stjecanju dodatnih jezično-komunikacijskih znanja, razvijanje multikulturalnosti, unapređivanje suradnje: među učenicima i učiteljima, promoviranje naših kulturno- povijesnih znamenitosti i tradicija

način realizacije projekta: učionički i izvanučionički rad, terenska nastava, rad u grupi, u paru, individualni rad

vremenski okviri projekta: pripreme traju tijekom cijele školske godine, a realizacija drugi tjedan u lipnju (četiri dana)

osnovna namjena projekta: stjecanje znanja o jeziku i primjena znanja u svakodnevnom životu

troškovnik detaljni za projekt: 35.000 kuna

način vrednovanja projekta: vrjednovanje i samovrednovanje individualnih i timskih radova, prikupljanje materijala, prospekta, te drugih pisanih izvora koje će koristiti u izradi projekta

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija rada u prostorima škole

naziv projekta: *Pulske fortifikacije (6.a, 6.c, 7.a, 7.b)*

ime i prezime voditelja: *Vernesa Kaltak*

planirani broj učenika: 14

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi projekta: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za prezentaciju radova iz matematike, rad na projektima, istraživački rad

način realizacije projekta: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesu i zanimanju za predmet. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

vremenski okviri projekta: Prema rasporedu dodatne nastave, tijekom školske godine

osnovna namjena projekta: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za prezentaciju radova iz matematike, rad na projektima, istraživački rad

troškovnik detaljni za projekt: Troškovi su u okviru redovnih zaduženja učitelja

način vrednovanja projekta: Kvaliteta i količina prikupljenog materijala na zadanu temu, prezentacija projekata

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: prezentacija rada.

naziv projekta: *Što zdravije jedem to sam uspješniji*

ime i prezime voditelja: *Rita Raspar, učiteljice 1. i 2. razreda i PB*

planirani broj učenika: 130

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi projekta: Podići svijest učenika i roditelja glede pravilne i zdrave prehrane. mijenjati nezdrave prehrambene navike (konzumiranje slatkiša, grickalica, gazirana pića). Poticati učenike na zdravu hranu (raznovrsna hrana, uključiti voće i povrće u svakodnevnu prehranu)

način realizacije projekta: Razgovor s učenicima i roditeljima (anketa, upitnik, predavanje o zdravoj prehrani u školi (nutricionisti, školska kuharica, učiteljica biologije)

vremenski okviri projekta: dugoročno (2010.-2018.)

osnovna namjena projekta: otkriti vlastiti odnos i ponašanje prema zdravlju učenika, poticati pravilan odnos glede prehrane. Kako zdrava prehrana djeluje na zdravstveno stanje učenika, njihovo ponašanje i uspjeh u školi)

troškovnik detaljni za projekt: /

način vrednovanja projekta: prikupljati materijale, prospekte, promidžbeni materijal raznih trgovina vezan uz zdravu i nezdravu hranu. Na tu temu pisati i crtati. Izraditi plakate i prezentacija učeničkih radova.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Motivirati učenike s ciljem postizanja što boljih rezultata u školi, manjim brojem izostanaka, postizanju i očuvanju zdravog načina života. Učeničke radove koristiti za potrebe škole (školski list) i medija (lokalna TV, novine), te dječjeg i školskog dispanzera.