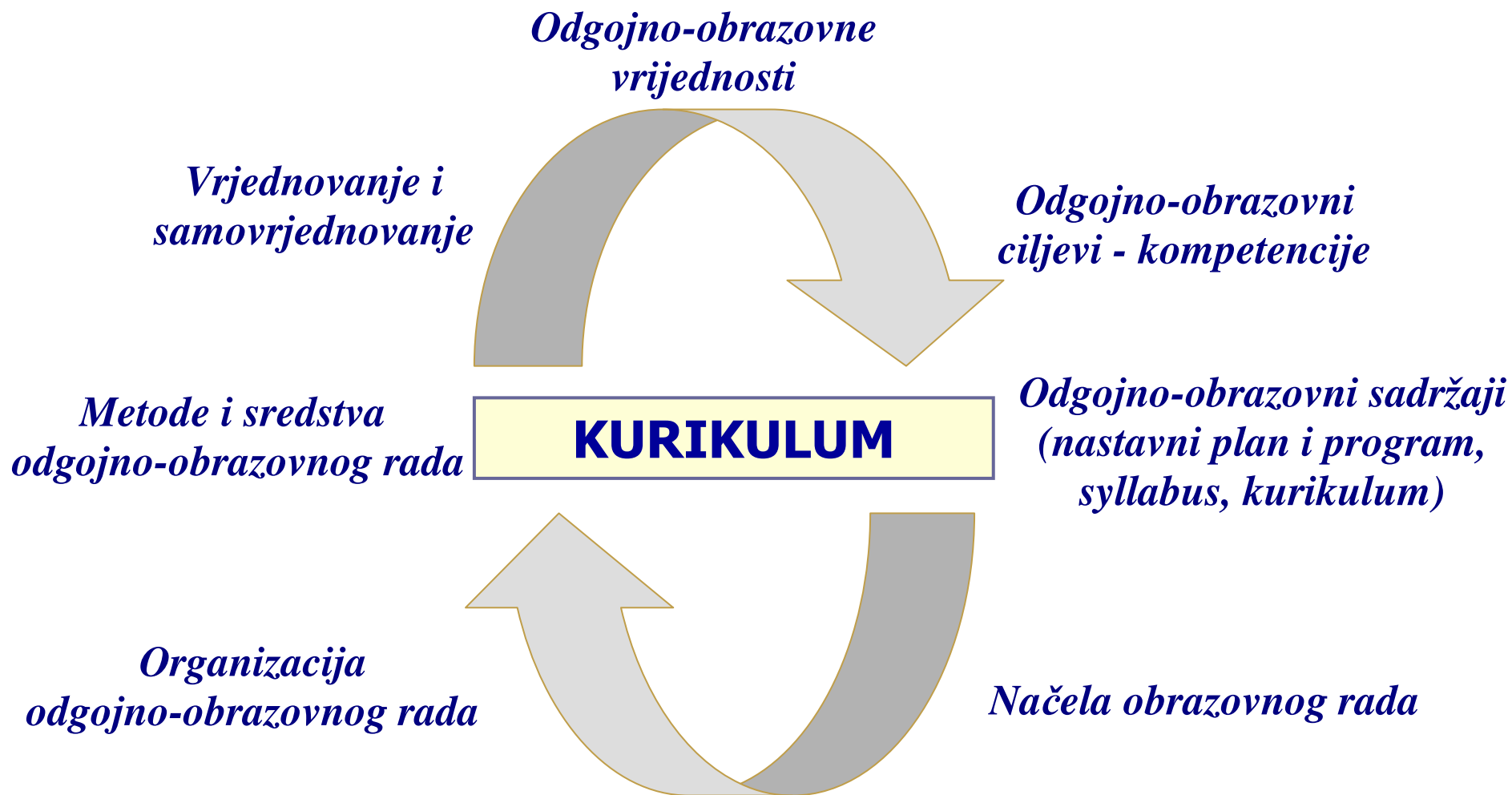




Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Šijana, a na prijedlog Vijeća učitelja, Školski odbor na sjednici održanoj 9. rujna 2009. godine donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM



Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

### ***Što traži ali i potiče kurikulum:***

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

### ***Što je moguće u kurikularnim uvjetima:***

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

## ***DOPUNSKA NASTAVA - PLAN***

<b><i>naziv dopunske nastave</i></b> <b><i>Hrvatski jezik (1.a)</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja: Lorena Percan</i></b>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	5
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1
<b><i>ciljevi dopunske nastave</i></b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno teorijskih znanja i vještina
<b><i>način realizacije dopunske nastave</i></b>	Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali
<b><i>vremenski okviri dopunske nastave</i></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b><i>osnovna namjena dopunske nastave</i></b>	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
<b><i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i></b>	/
<b><i>način vrednovanja dopunske nastave</i></b>	Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i></b>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima

<b><i>naziv dopunske nastave</i></b> <b><i>Matematika (1.a)</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja: Lorena Percan</i></b>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	4
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1
<b><i>ciljevi dopunske nastave</i></b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje
<b><i>način realizacije dopunske nastave</i></b>	Individualizirani rad s učenicima, u skladu s njihovim potrebama, ciljani didaktički materijali
<b><i>vremenski okviri dopunske nastave</i></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<b><i>osnovna namjena dopunske nastave</i></b>	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.

<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Usmena i pismena provjera
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (1.b)**

*ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac*

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi dopunske nastave*

*način realizacije dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

1	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno teorijskih znanja i vještina
	Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali
	Prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima
	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
/	
	Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista
	Upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave* **Matematika (1.b)**

*ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac*

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi dopunske nastave*

*način realizacije dopunske nastave*

1	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje
	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.

<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Usmena i pismena provjera
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (1.c)**

*ime i prezime voditelja: Sonja Ponikvar*

<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno teorijskih znanja i vještina
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Usmena i pismena provjera, evaluacijska lista
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave* **Matematika (1.c)**

*ime i prezime voditelja: Sonja Ponikvar*

<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje

<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani rad s učenicima,u skladu s njihovim potrebama,ciljani didaktički materijali
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Usmena i pismena provjera
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (2.a)**

*ime i prezime voditelja: Marija Petrović*

<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave* **Matematika (2.a)**

*ime i prezime voditelja: Marija Petrović*

<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1

<i><b>ciljevi dopunske nastave</b></i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje
<i><b>način realizacije dopunske nastave</b></i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali
<i><b>vremenski okviri dopunske nastave</b></i>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<i><b>osnovna namjena dopunske nastave</b></i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje
<i><b>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</b></i>	/
<i><b>način vrednovanja dopunske nastave</b></i>	Usmena i pisana provjera
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b></i>	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

<i><b>naziv dopunske nastave</b></i>	<b>Hrvatski jezik (2.b)</b>	<i><b>ime i prezime voditelja: Patricija Goldin-Kaić</b></i>
<i><b>planirani broj učenika</b></i>	5	
<i><b>planirani broj sati tjedno</b></i>	1	
<i><b>ciljevi dopunske nastave</b></i>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.	
<i><b>način realizacije dopunske nastave</b></i>	Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.	
<i><b>vremenski okviri dopunske nastave</b></i>	Prema rasporedu tijekom školske godine	
<i><b>osnovna namjena dopunske nastave</b></i>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.	
<i><b>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</b></i>	/	
<i><b>način vrednovanja dopunske nastave</b></i>	Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista	
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b></i>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima	



*naziv dopunske nastave* **Matematika (2.b)**

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi dopunske nastave*

*način realizacije dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

*ime i prezime voditelja: Patricija Goldin-Kaić*

4

1

Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

Prema rasporedu tijekom školske godine

Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje

/

Usmena i pisana provjera

Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (2.c)**

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi dopunske nastave*

*način realizacije dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac*

5

1

Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.

Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

/

Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave* **Matematika (2.c)**

*ime i prezime voditelja:* **Vesna Bukovac**

*planirani broj učenika*

4

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

*vremenski okviri dopunske nastave*

Prema rasporedu tijekom školske godine

*osnovna namjena dopunske nastave*

Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

/

*način vrednovanja dopunske nastave*

Usmena i pisana provjera

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (3.a)**

*ime i prezime voditelja:* **Nusreta Krizmanić**

*planirani broj učenika*

5

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

*način realizacije dopunske nastave*

Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

*osnovna namjena dopunske nastave*

Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave* **Matematika (3.a)**

*ime i prezime voditelja: Nusreta Krizmanić*

*planirani broj učenika* 4

*planirani broj sati tjedno* 1

*ciljevi dopunske nastave* Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje

*način realizacije dopunske nastave* Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali

*vremenski okviri dopunske nastave* Prema rasporedu tijekom školske godine

*osnovna namjena dopunske nastave* Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu* /

*način vrednovanja dopunske nastave* Usmena i pisana provjera

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave* Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (3.b)**

*ime i prezime voditelja: Anita Budicin*

*planirani broj učenika* 5

*planirani broj sati tjedno* 1

*ciljevi dopunske nastave* Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

*način realizacije dopunske nastave* Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.

<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave* **Matematika (3.b)**

*ime i prezime voditelja: Anita Budicin*

<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Usmena i pisana provjera
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (3.c)**

*ime i prezime voditelja: Hana Milohanović*

<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1

<i><b>ciljevi dopunske nastave</b></i>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
<i><b>način realizacije dopunske nastave</b></i>	Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.
<i><b>vremenski okviri dopunske nastave</b></i>	Prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima.
<i><b>osnovna namjena dopunske nastave</b></i>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i
<i><b>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</b></i>	/
<i><b>način vrednovanja dopunske nastave</b></i>	Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b></i>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima

<i><b>naziv dopunske nastave</b></i>	<b>Matematika (3.c)</b>	<i><b>ime i prezime voditelja:</b></i> <b>Hana Milohanović</b>
<i><b>planirani broj učenika</b></i>	4	
<i><b>planirani broj sati tjedno</b></i>	1	
<i><b>ciljevi dopunske nastave</b></i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje	
<i><b>način realizacije dopunske nastave</b></i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali	
<i><b>vremenski okviri dopunske nastave</b></i>	Prema rasporedu tijekom školske godine	
<i><b>osnovna namjena dopunske nastave</b></i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje	
<i><b>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</b></i>	/	
<i><b>način vrednovanja dopunske nastave</b></i>	Usmena i pisana provjera	
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b></i>	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu	

*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (4.a)**

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi dopunske nastave*

*način realizacije dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

*ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić*

5

1

Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno teorijskih znanja i vještina.

Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.

/

provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave* **Matematika (4.a)**

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi dopunske nastave*

*način realizacije dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

*ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić*

4

1

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje

individualizirani rad s učenicima, u skladu s njihovim potrebama, ciljani didaktički materijali

prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.

/

usmena i pismena provjera

prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (4.b)**

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi dopunske nastave*

*način realizacije dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

*ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković*

5

1

sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno teorijskih znanja i vještina

individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali

prema rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.

/

provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

upitnik, mape s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave* **Matematika (4.b)**

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi dopunske nastave*

*način realizacije dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

*ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković*

4

1

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje

Individualizirani rad s učenicima, u skladu s njihovim potrebama, ciljani didaktički materijali

Prema rasporedu tijekom školske godine

Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.

/

Usmena i pismena provjera

Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (PO Valtura, 2.)**

*ime i prezime voditelja:* **Keti Melnjak**

<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno teorijskih znanja i vještina
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave* **Matematika (PO Valtura, 2.)**

*ime i prezime voditelja:* **Keti Melnjak**

<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Usmena i pismena provjera
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu



*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (PO Muntić, 1.)**

*ime i prezime voditelja: Morena Zadravec*

<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno teorijskih znanja i vještina
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave* **Matematika (PO Muntić, 1.)**

*ime i prezime voditelja: Morena Zadravec*

<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Usmena i pismena provjera
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (PO Muntić, 3. i 4.)**

*ime i prezime voditelja:* **Biserka Drndić**

<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik u suradnji s učenicima.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima.

*naziv dopunske nastave* **Matematika (PO Muntić, 3. i 4.)**

*ime i prezime voditelja:* **Biserka Drndić**

<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani rad s učenicima, u skladu s njihovim potrebama, ciljani didaktički materijali
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Usmena i pismena provjera
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (PO Loborika, 1., 2., 3.)**      *ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić*

<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno teorijskih znanja i vještina
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Prema rasporedu koji utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima

*naziv dopunske nastave* **Matematika (PO Loborika, 1., 2., 3.)**      *ime i prezime voditelj: Tajana Jelenić*

<i>planirani broj učenika</i>	3
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Prema rasporedu tijekom školske godine
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Usmena i pismena provjera
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prezentacije, lakše uključivanje u redovnu nastavu

*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (5.ab, 7.c, 8.c)**

*ime i prezime voditelja:* **Ivanka Petrinčić**

<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Učionički tip nastave - individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjednom.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - u usmenoj i pisanoj komunikaciji.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Fotokopirni papir, nastavni listići, krede, krede u boji, prozirnice, hamer papir, Pravopis - oko 50,00 kuna
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Redovito pohađanje dopunske nastave i usvajanje određenih znanja trebalo bi utjecati na ocjenu iz predmeta.

*naziv dopunske nastave* **Hrvatski jezik (6.ac, 8.ab)**

*ime i prezime voditelj:* **Biserka Butković - Mrdeža**

<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirana nastava - učionički tip nastave; uporaba nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjednom.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - u usmenoj i pisanoj komunikaciji.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Fotokopirni papir, nastavni listići, krede, prozirnice - oko 50,00 kuna
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

***naziv dopunske nastave Hrvatski jezik (5.c, 7.ab, 6.b)***

***ime i prezime voditelja: Branka Cvek***

<b><i>planirani broj učenika</i></b>	15
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	2
<b><i>ciljevi dopunske nastave</i></b>	Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u hrvatskome jeziku.
<b><i>način realizacije dopunske nastave</i></b>	Učionički tip nastave - individualizirani pristup učeniku. Korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi.
<b><i>vremenski okviri dopunske nastave</i></b>	Tijekom cijele školske godine.
<b><i>osnovna namjena dopunske nastave</i></b>	Stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - u usmenoj i pisanoj komunikaciji.
<b><i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i></b>	Fotokopirni papir, nastavni listići, krede u boji, prozirnice - oko 50,00 kuna
<b><i>način vrednovanja dopunske nastave</i></b>	Usmena i pismena provjera znanja u redovnoj nastavi.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i></b>	Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

***naziv dopunske nastave Njemački jezik (1.abc, 4.ab, 8.a)***

***ime i prezime voditelja: Rita Raspar***

<b><i>planirani broj učenika</i></b>	10
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1
<b><i>ciljevi dopunske nastave</i></b>	Vođenje učenika ka stjecanju osnovnih znanja u njemačkom jeziku
<b><i>način realizacije dopunske nastave</i></b>	Individualizirani pristup učeniku, učionički tip nastave
<b><i>vremenski okviri dopunske nastave</i></b>	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
<b><i>osnovna namjena dopunske nastave</i></b>	Stjecanje osnovnih znanja u njemačkom jeziku i primjena znanja u svakodnevnom životu
<b><i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i></b>	Fotokopirni papir, prozirnice, hamer - oko 20,00 kn
<b><i>način vrednovanja dopunske nastave</i></b>	Usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i></b>	Utjecaj na opću ocjenu iz predmeta uz redovito pohađanje dopunske nastave.

*naziv dopunske nastave* **Matematika (7.abc)**

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi dopunske nastave*

*način realizacije dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

*ime i prezime voditelja: Arlena Škabić*

8

1

Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju objektivne teškoće u savladavanju gradiva (slabo predznanje, izostanci s nastave i sl.)

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Individualan rad uz učiteljevu pomoć.

Tijekom školske godine.

Omogućiti svladavanje odgovarajuće razine znanja iz mat. za većinu učenika 7. razr.

/

Na redovnim satima matematike, pismenim i usmenim putem.

Napredak u praćenju redovne nastave.

*naziv dopunske nastave* **Matematika (5.b, 6.c, 8.abc)**

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi dopunske nastave*

*način realizacije dopunske nastave*

*vremenski okviri dopunske nastave*

*osnovna namjena dopunske nastave*

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

*način vrednovanja dopunske nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

*ime i prezime voditelja: Mirjana Buljević*

20

1

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave.

Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.

Šk. god. 2009./2010. u skladu s utvrđenim tjednim rasporedom.

Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.

/

Usmena i pismena provjera, redovitost dolaska.

Prezentacija roditeljima, lakše uključivanje u praćenje redovne nastave.

<i>naziv dopunske nastave</i>	<b>Matematika (5.ac, 6.ab)</b>	<i>ime i prezime voditelja:</i> <b>Vernesa Kaltak</b>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i svladavanju gradiva.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i napretku.	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Školska god. 2009./2010.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja iz matematike.	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provjera, pismeni ispiti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima.	

<i>naziv dopunske nastave</i>	<b>Kemija (7.abc, 8.abc)</b>	<i>ime i prezime voditelja:</i> <b>Ljiljana Uležić</b>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uz individualni rad s učenicima pomoći im da usvoje osnovne stvari iz kemije i potakne ih na logično razmišljanje	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1. X. - 1. VI. 2010.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Da im olakša dalje praćenje nastave	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	/	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Nema ocjenjivanja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.	

*naziv dopunske nastave* **Fizika (7.abc, 8.abc)**

*ime i prezime voditelja:* **Elda Bernobić**

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja fizike ili su propustili dio nastave

*način realizacije dopunske nastave*

Individualni pristup učeniku prema njihovim sposobnostima i napretku

*vremenski okviri dopunske nastave*

Prema rasporedu i u dogovoru s učenicima

*osnovna namjena dopunske nastave*

Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike, u skladu s njihovim potrebama, za samostalno učenje i rješavanje primjerenih zadataka.

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

/

*način vrednovanja dopunske nastave*

Redovitost pohađanja nastave, pismena i usmena provjera

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Prezentacija roditeljima koliko učeniku koristi takav vid nastave, lakše uključivanje u nastavne procese.

*naziv dopunske nastave* **Geografija (5.abc, 6.abc, 7.a, 8.abc)**

*ime i prezime voditelja:* **Ivan Grgić**

*planirani broj učenika*

12

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dopunske nastave*

Dopuna znanja.

*način realizacije dopunske nastave*

Učionička nastava.

*vremenski okviri dopunske nastave*

Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.

*osnovna namjena dopunske nastave*

Naučiti učenike kako učiti.

*troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*

/

*način vrednovanja dopunske nastave*

Steći znanje tokom rada.

*način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*

Uspjeh u nastavnom radu.



## ***DODATNA NASTAVA - PLAN***

<b><i>naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik (1.b)</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja: Ivana Ivković-Božac</i></b>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>		
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1	
<b><i>ciljevi dodatne nastave</i></b>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika.	
<b><i>način realizacije dodatne nastave</i></b>	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava.	
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave</i></b>	Prema rasporedu razrednika.	
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave</i></b>	Stjecanje dodatnih znanja.	
<b><i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i></b>	/	
<b><i>način vrednovanja dodatne nastave</i></b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku.	
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i></b>	Mapa s učeničkim radovima, priredbe, školski list.	
<b><i>naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Priroda i društvo (1.b)</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja: Ivana Ivković-Božac</i></b>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>		
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1	
<b><i>ciljevi dodatne nastave</i></b>	Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu.	
<b><i>način realizacije dodatne nastave</i></b>	Istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi.	
<b><i>vremenski okviri dodatne nastave</i></b>	Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik.	
<b><i>osnovna namjena dodatne nastave</i></b>	Stjecanje dodatnih znanja.	

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*način vrednovanja dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

/

Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku.

Prezentacije rada na redovnoj nastavi, roditeljskim sastancima, dječji časopis.

*naziv dodatne nastave*     **Matematika (4.a)**

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi dodatne nastave*

*način realizacije dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*osnovna namjena dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*način vrednovanja dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

*ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić*

3

1

Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema

Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i skupni rad.

Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik.

Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema. Razvijanje samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu. Razvijanje brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema

/

Kvizovi, pismeni materijali

Prezentacija rada ana redovnoj nastavi. Takmičenja

*naziv dodatne nastave*     **Matematika (4.b)**

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi dodatne nastave*

*način realizacije dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković*

2

1

Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju (otkrivajuće učenje, samostalno rješavanje zadataka, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema)

individualni i grupni rad u učionici

prema utvrđenom tjednom rasporedu

<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Stjecanje dodatnih znanja.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	redovitost dolaska, pismena provjeravanja po nastavnim cjelinama, samostalni rad kod kuće
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	izbor učenika za natjecanja

*naziv dodatne nastave*      **Priroda i društvo (PO Valtura, 2.)**      *ime i prezime voditelja: Ketii Melnjak*

<i>planirani broj učenika</i>	6
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Stjecanje dodatnih znanja.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Prezentacije rada na redovnoj nastavi, roditeljskim sastancima, dječji časopis.

*naziv dodatne nastave*      **Hrvatski jezik (PO Valtura, 2.)**      *ime i prezime voditelja: Ketii Melnjak*

<i>planirani broj učenika</i>	6
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika.

<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Stjecanje dodatnih znanja.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Mapa s učeničkim radovima, priredbe, školski list.

*naziv dodatne nastave*    ***Hrvatski jezik (PO Muntić, I.)***                      *ime i prezime voditelj: Morena Zadravec*

<i>planirani broj učenika</i>	6
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Stjecanje dodatnih znanja.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Mapa s učeničkim radovima, priredbe, školski list.

*naziv dodatne nastave*    ***Priroda i društvo (PO Muntić, I.)***                      *ime i prezime voditelja: Morena Zadravec*

<i>planirani broj učenika</i>	6
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1

<i><b>ciljevi dodatne nastave</b></i>	Proširivanje znanja u spoznavanju biljnog i životinjskog svijeta, prometu, obitelji, razvijanje ekološke svijesti i zaštite okoliša, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu.
<i><b>način realizacije dodatne nastave</b></i>	Istraživački rad, radionice, terenska nastava u prirodi.
<i><b>vremenski okviri dodatne nastave</b></i>	Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik.
<i><b>osnovna namjena dodatne nastave</b></i>	Stjecanje dodatnih znanja.
<i><b>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</b></i>	/
<i><b>način vrednovanja dodatne nastave</b></i>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku.
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b></i>	Prezentacije rada na redovnoj nastavi, roditeljskim sastancima, dječji časopis.

***naziv dodatne nastave***     **Matematika (PO Muntić, 3. i 4.)**     ***ime i prezime voditelja: Biserka Drndić***

<i><b>planirani broj učenika</b></i>	2
<i><b>planirani broj sati tjedno</b></i>	1
<i><b>ciljevi dodatne nastave</b></i>	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje.
<i><b>način realizacije dodatne nastave</b></i>	Uvježbavanje i međusobno takmičenje . Individualni i skupni rad.
<i><b>vremenski okviri dodatne nastave</b></i>	Prema rasporedu kojeg utvrđuje razrednik.
<i><b>osnovna namjena dodatne nastave</b></i>	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<i><b>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</b></i>	/
<i><b>način vrednovanja dodatne nastave</b></i>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku, takmičenje.
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b></i>	Prezentacija rada na redovnoj nastavi. Razredna i školska takmičenja.

***naziv dodatne nastave***     **Hrvatski jezik (7.c, 8.c)**     ***ime i prezime voditelja: Ivanka Petrinčić***

***planirani broj učenika***     8

<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Učionički i izvanučionički tip nastave. Individualizirani i timski pristup učenicima. Uporaba nastavnih listića, pretraživanje INTERNETA, CD-a, knjižne građe.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine jednom tjedno (ili po potrebi pojačano prije natjecanja).
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika. Primjena stečenih znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici - oko 50,00 kuna
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi te sudjelovanje na natjecanjima počevši od školske razine.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Redovito pohađanje dodatne nastave i usvajanje dodatnih znanja. Utjecanje na ocjenu iz predmeta. Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.

*naziv dodatne nastave*    **Hrvatski jezik (6.ac, 8.ab)**

*ime i prezime voditelja:* **Biserka Butković - Mrdeža**

<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički i izvanučionički tip nastave</li> <li>- individualizirana nastava</li> <li>- timski rad</li> <li>- nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi</li> <li>- pretraživanje Interneta i knjižne građe</li> </ul>
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine, jednom tjedno, a pojačani rad prije natjecanja.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Fotokopirni papir, nastavni listići, jezični priručnici - oko 50,00 kuna
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanjima u poznavanja hrv. jezika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.

<i>naziv dodatne nastave</i>	<b>Hrvatski jezik (5.c, 6.b, 7.ab)</b>	<i>ime i prezime voditelja: Branka Cvek</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u hrvatskome jeziku.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Učionički i izvanučionički tip nastave. Individualizirani i timski rad, rad u paru, nastavni listići namijenjeni dodatnoj nastavi, CD-i, pretraživanje Interneta i knjižne građe.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine, pojačan rad prije natjecanja.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika i primjena u usmenoj i pisanoj komunikaciji.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Fotokopirni papir, nastavni listići, Pravopis, Gramatika hrvatskog jezika, priručnici, Rječnik HJ, igrani, dokumentarni i animirani filmovi - oko 50,00 kuna	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanjima u poznavanja hrvatskog jezika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta.	

<i>naziv dodatne nastave</i>	<b>Engleski jezik (8.a)</b>	<i>ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	6	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Priprema učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika za 8. razred.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Prema utvrđenom rasporedu sati šk. god. 2009./2010.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Od 1.10.2009. - svibanj 2010.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Utvrđivanje i ponavljanje te sistematizacija gradiva engleskog jezika od 4. - 8. razreda te priprema za sudjelovanje na natjecanjima.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	/	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati na natjecanjima.	

<i>naziv dodatne nastave</i>	<b>Engleski jezik (6.b, 7.abc, 8.bc)</b>	<i>ime i prezime voditelja: Senka Orkić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Poboljšati jezičnu produkciju.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Učionički tip nastave.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1.10.2009. - 31.05.2010.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Uporaba engleskog jezika u svakodnevnom životu.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	/	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Nema ocjene, dobrovoljni angažman učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati na natjecanjima.	

<i>naziv dodatne nastave</i>	<b>Engleski jezik (2.abc, 3.abc, PO)</b>	<i>ime i prezime voditelja: Iva Kendelić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku u skladu s njihovom dobi i interesima.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, izlete, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što kvalitetniju realizaciju predviđenog programa.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Prema rasporedu rada škole koji sastavlja za to odgovorna osoba.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširiti znanje iz engleskog jezika usvojeno tijekom redovne nastave i na taj način zadovoljiti potrebe učenika s izraženijim interesom i sposobnostima za nastavni predmet.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Eventualni troškovi prijevoza namijenjenog realizaciji terenske nastave i izleta, maksimalno 100,00 kuna tijekom cijele godine.	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Izostanak klasičnih provjera znanja, a naglasak na razgovor, crtež, izradu umnih mapa i plakata, praktičnih radova te primjenu obrađenih sadržaja u praktičnim situacijama.	



***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave***

Primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnim situacijama, prezentiranje na školskim i drugim priredbama, prisustvovanje natjecanjima te podizanje redovne nastave engleskog jezika na višu razinu.

***naziv dodatne nastave*** ***Njemački jezik (4.ab, 8.abc)***

***ime i prezime voditelja: Rita Raspar***

***planirani broj učenika***

10

***planirani broj sati tjedno***

1

***ciljevi dodatne nastave***

Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja u njemačkom jeziku

***način realizacije dodatne nastave***

Učionički i izvanučionički tip nastave, individualizirani i timski rad, pretraživanje interneta i knjižne građe

***vremenski okviri dodatne nastave***

Tijekom školske godine jedan sat, a pojačano prije školskog natjecanja

***osnovna namjena dodatne nastave***

Stjecanje dodatnih znanja njemačkog jezika, primjenu stečenih znanja koristiti u usmenoj i pisanoj komunikaciji

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu***

Fotokopirni papir - oko 20,00 kuna

***način vrednovanja dodatne nastave***

Usmena i pisana provjera, sudjelovanje na natjecanjima (od školske razine) u poznavanju njemačkog jezika

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave***

Redovitim pohađanjem dodatne nastave uspjeh utječe i na završnu ocjenu

***naziv dodatne nastave*** ***Matematika (7.abc)***

***ime i prezime voditelja: Arlena Škabić***

***planirani broj učenika***

8

***planirani broj sati tjedno***

1

***ciljevi dodatne nastave***

Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika za proširivanje znanja iz matematike.

***način realizacije dodatne nastave***

Individualni rad, grupni rad i rad u paru.

***vremenski okviri dodatne nastave***

Tijekom školske godine.

***osnovna namjena dodatne nastave***

Proširiti znanje iz redovnog programa matematike za 7. razred te pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu***

/

*način vrednovanja dodatne nastave*

Uspjeh se vrjednuje kroz rezultate postignute na različitim razinama natjecanja.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Nagraditi najbolje i najupornije učenike te učenike koji su pokazali zavidne rezultate na različitim razinama natjecanja, dobrim ocjenama u redovnoj nastavi.

*naziv dodatne nastave*     **Matematika (5.b, 6.c, 8.ac)**

*ime i prezime voditelja: Mirjana Buljević*

*planirani broj učenika*

10

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Razvijati znatiželju i sklonost istraživanju, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja mat. problema.

*način realizacije dodatne nastave*

Individualni i grupni rad u učionici.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Tijekom školske godine.

*osnovna namjena dodatne nastave*

Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti rješavanjem složenijih zadataka i problema.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

/

*način vrednovanja dodatne nastave*

Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama, samostalni rad kod kuće.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Izbor učenika za natjecanje.

*naziv dodatne nastave*     **Matematika (5.ac, 6.ab)**     *ime i prezime voditelja: Vernesa Kaltak*

*planirani broj učenika*

10

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi dodatne nastave*

Proširivanje i produbljivanje znanja.

*način realizacije dodatne nastave*

Individualizirani i istraživački rad.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Školska god. 2009./2010. prema utvrđenom rasporedu.

*osnovna namjena dodatne nastave*

Priprema učenika za natjecanje iz matematike.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

/

*način vrednovanja dodatne nastave*

Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama, samostalan rad kod kuće.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Izbor učenika za natjecanje.

*naziv dodatne nastave* **Biologija (7.ab, 8.abc)**

*ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić*

*planirani broj učenika*

10

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi dodatne nastave*

Proširiti znanja iz redovne nastave, osamostaljivanje učenika u istraživanju, poticanje kreativnosti i želje za istraživačkim procesima koji su osnova svih prirodnih znanosti.

*način realizacije dodatne nastave*

Učionička nastava, rad na terenu ili nekoj instituciji.

*vremenski okviri dodatne nastave*

Tijekom cijele školske godine, tjedno.

*osnovna namjena dodatne nastave*

Priprema učenika za natjecanja u znanju i samostalnom istraživačkom radu.

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

Nastavni listići za vježbanje (fotokopiranje), materijali za istraživački rad - oko 10,00 kuna.

*način vrednovanja dodatne nastave*

Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu - ocjene iz aktivnosti.

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Ocjene u redovnoj nastavi.

*naziv dodatne nastave* **Biologija (7.c)**

*ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger*

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

0

*ciljevi dodatne nastave*

Proširenje znanja i priprema za natjecanje

*način realizacije dodatne nastave*

Rad u učionici i izvan učionice u suradnji s Emirom Komićem ( samoniklo jestivo bilje)-šumica Šijana

*vremenski okviri dodatne nastave*

Izvanučionična nastava listopad 2009.,ostalo u školi

*osnovna namjena dodatne nastave*

Pružanje mogućnosti darovitoj i zainteresiranoj djeci za širenje vidika i samostalno traženje odgovora, te povezivanje činjenica i razumijevanje prirodnih procesa- napredak

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

/

*način vrednovanja dodatne nastave*

školsko, županijsko, državno natjecanje

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Razvoj samopouzdanja te razumijevanje prirodnih procesa i čovjeka kao dijela prirode, unapređenje međuljudskih odnosa, testiranje svojih sposobnosti prilikom natjecanja

*naziv dodatne nastave*     ***Kemija (7.abc, 8.abc)***

*ime i prezime voditelja: Ljiljana Uležić*

*planirani broj učenika*

5

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

Proširiti postojeće gradivo s težim zadacima

*način realizacije dodatne nastave*

Grupni rad, eksperimentalni rad

*vremenski okviri dodatne nastave*

1. X. - 1.VI. 2010.

*osnovna namjena dodatne nastave*

Priprema učenika za natjecanje

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

/

*način vrednovanja dodatne nastave*

Nema ocjenjivanja, testovi radi uviđaja o usvojenosti gradiva

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

Za unapređenje kvalitete rada.

*naziv dodatne nastave*     ***Fizika (7.abc, 8.abc)***

*ime i prezime voditelja: Elda Bernobić*

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

1

*ciljevi dodatne nastave*

unapređivanje i produbljivanje kvalitete znanja radi daljnjeg samostalnog stjecanja novih spoznaja u istraživanju fizikalnih pojava.

<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Istraživački rad, individualni rad, rad u grupi i timu
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Prema tjednom rasporedu i u dogovoru s učenicima
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Produblivanje i proširivanje znanja i sposobnosti rješavanjem složenijih zadataka i problema u okviru izazova njihovog druženja
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Redovitost dolaska, pismeno provjeravanje po nastavnim cjelinama
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Na osnovi pokazanih kvaliteta znanja učenici se upućuju na različite razine natjecanja

*naziv dodatne nastave* ***Povijest (8.abc)***

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi dodatne nastave*

*način realizacije dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*osnovna namjena dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*način vrednovanja dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

*ime i prezime voditelja: Marija Belullo*

4

1

Vođenje učenika ka stjecanju znanja na obradi izvornih povijesnih izvora.

Sređivanje potrebne školske dokumentacije koja će se koristiti pri izradi spomenice škole.

Školska god. 2009./2010.

Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, oblikovanjem mladih povijesnih istraživača, timski rad.

Skener, računalo, papir... - oko 10,00 kuna po učeniku.

Određeni povijesni podatci koristit će se pri izradi spomenice škole.

Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje seminara, izrada PowerPoint prezentacija, plakata.

*naziv dodatne nastave* ***Geografija (5.abc, 6.abc, 7.a, 8.abc)***

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

18

1

*ime i prezime voditelja: Ivan Grgić*

<i><b>ciljevi dodatne nastave</b></i>	Priprema za natjecanje.
<i><b>način realizacije dodatne nastave</b></i>	Učionički rad, grupni oblici rada.
<i><b>vremenski okviri dodatne nastave</b></i>	Tijekom cijele školske godine.
<i><b>osnovna namjena dodatne nastave</b></i>	Priprema učenika za natjecanje.
<i><b>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</b></i>	/
<i><b>način vrednovanja dodatne nastave</b></i>	Kroz uspjeh na natjecanjima.
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b></i>	Promocija rezultata kroz školski list, motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz geografije.

***naziv dodatne nastave***    **Tehnička kultura (5.abc, 7.abc, 8.abc)**                      ***ime i prezime voditelja: Branka Vulović***

<i><b>planirani broj učenika</b></i>	8
<i><b>planirani broj sati tjedno</b></i>	1
<i><b>ciljevi dodatne nastave</b></i>	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; Stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja tehnike; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa
<i><b>način realizacije dodatne nastave</b></i>	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima.
<i><b>vremenski okviri dodatne nastave</b></i>	Školska god. 2009./2010.
<i><b>osnovna namjena dodatne nastave</b></i>	Priprema učenika za natjecanja iz tehničke kulture.
<i><b>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</b></i>	/
<i><b>način vrednovanja dodatne nastave</b></i>	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrjednovanje.
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</b></i>	Kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

***naziv dodatne nastave***    **Talijanski jezik (7.abc, 8.bc)**                                      ***ime i prezime voditelja: Vesna Džafić***

***planirani broj učenika***                                      15

<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti (školski list, školske priredbe i natjecanja) uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Primjenom različitih načina proučavanja uz što više timskog rada, uz uporabu različitih nastavnih sredstava i različitih izvora znanja poticati promatranje, samostalno istraživanje, zaključivanje te znatiželju.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Školska god. 2009./2010.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Prihvatanje novih društveno-kulturnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Samovrjednovanje i međusobno vrjednovanje učenika u grupi.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

*naziv dodatne nastave*    **Talijanski jezik (2.abc, 3.abc, 4.ab, 6.a, 8.a)**    *ime i prezime voditelja: Magda Neljak - Lazarić*

<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske god. 2009./2010.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Prihvatanje novih društveno - kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Samovrjednovanje učenika, međusobno vrjednovanje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

*naziv dodatne nastave*    **Informatika (6.abc)**

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi dodatne nastave*

*način realizacije dodatne nastave*

*vremenski okviri dodatne nastave*

*osnovna namjena dodatne nastave*

*troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*

*način vrednovanja dodatne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*

*ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin*

8

1

Produbljivanje znanja učenika na području informatike.  
Pripremanje naprednijih i zainteresiranijih učenika za natjecanja (Informatička štafeta, školsko natjecanje i više razine koje ga slijede, Pula - Moj grad).

Kroz individualizirani pristup ili grupni rad rješavanje zadataka koji zahtijevaju višu razinu poznavanja sadržaja.

Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2009./2010.

Rad s darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i s onima koji pokazuju veći interes za produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u nastavi informatike.

20 kn po učeniku

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata kroz natjecanja. Na dodatnoj nastavi nema klasičnih provjera znanja.

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada učitelja i daljnjeg poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima.



## **IZBORNA NASTAVA - PLAN**

<i>naziv izborne nastave</i>	<b><i>Katolički vjeronauk (4.ab, 5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.abc)</i></b>	<i>ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	13	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Odgojno-obrazovni-naučiti osnove katoličke vjere te razvijati empatiju prema sebi i drugima.	
<i>način realizacije izborne nastave</i>	U učionici, pomoću frontalnog sustava, rada u paru, grupi i individualno. Izvan učionice, uočiti u praksi ono o čemu se u učionici govorilo teoretski.	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Školska godina	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Naučiti osnove katoličke vjere.	
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	/	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Ocjenjivanje, anketni listići.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	U svrhu unapređenja nastave i primjena u svakodnevnom životu	

<i>naziv izborne nastave</i>	<b><i>Talijanski jezik (2.abc, 3.abc, 4.ab, 6.a, 8.a)</i></b>	<i>ime i prezime voditelja: Magda Neljak - Lazarić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	200	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije sa drugim ljudima.	
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terensku nastavu i druge oblike rada. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Školska god. 2009./2010.	

<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Poticanje učenika za i na rad, suradnja s roditeljima.

*naziv izborne nastave*     **Talijanski jezik (5.abc, 6.bc, 7.abc, 8.bc)**     *ime i prezime voditelja: Vesna Džafić*

<i>planirani broj učenika</i>	150
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na talijanskom jeziku proširena elementima socio-kulturalne kompetencije, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem, a vezano uz višejezičnost i multikulturalnost.
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Primjenom različitih nastavnih oblika, metoda i sredstava rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Školska god. 2009./2010.
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	/
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Redovito praćenje učenika, sustavno ocjenjivanje uz primjenu različitih vrsta ocjenjivanja s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Pružanje pomoći učenicima, poticanje učenika, redovita i trajna suradnja sa roditeljima.

*naziv izborne nastave*     **Engleski jezik (4.ab)**     *ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović*

<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2

<i><b>ciljevi izborne nastave</b></i>	Učenje engleskog jezika za komunikaciju u svakodnevnom životu.
<i><b>način realizacije izborne nastave</b></i>	Učenje engleskog jezika po programu za početnike.
<i><b>vremenski okviri izborne nastave</b></i>	Tijekom tekuće školske godine.
<i><b>osnovna namjena izborne nastave</b></i>	Učenje engleskog jezika.
<i><b>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</b></i>	/
<i><b>način vrednovanja izborne nastave</b></i>	Ocjene iz usmenog i pismenog izražavanja te zalaganja.
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</b></i>	Završno vrjednovanje učeničkog napretka.

***naziv izborne nastave***     **Njemački jezik (5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.abc) ime i prezime voditelja: Rita Raspar**

<i><b>planirani broj učenika</b></i>	30
<i><b>planirani broj sati tjedno</b></i>	2
<i><b>ciljevi izborne nastave</b></i>	Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite
<i><b>način realizacije izborne nastave</b></i>	učionički i izvan učionički tip nastave. Individualizirani i timski rad, Korelacija s nastavom povijesti, iščitavanje starih novina "Brioni Insel-Zeitung (on-line) Sveučilišna knjižnica Pula
<i><b>vremenski okviri izborne nastave</b></i>	Tijekom školske godine dva sata tjedno
<i><b>osnovna namjena izborne nastave</b></i>	Stjecanje znanja njemačkoga j., primjenu stečenoga znanja koristiti u usmenoj i pisanoj komunikaciji
<i><b>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</b></i>	Fotokopirni papir – oko 20,00 kn
<i><b>način vrednovanja izborne nastave</b></i>	Usmena i pisana provjera, timski rad, izrada projekta i prezentacija
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</b></i>	Motivirati učenike za rad a ciljem postizanja što boljih rezultata u nastavnom procesu, te osposobiti učenike za samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja ,te služenja znanjem pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje. Učeničke radove koristiti kao plakate, panoje, za potrebe školskoga lista...

<i>naziv izborne nastave</i>	<b>Informatika (5.ab, 6.abc, 7.abc, 8.abc)</b>	<i>ime i prezime voditelja: Vesna Lorencin</i>
<i>planirani broj učenika</i>	195	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	22	
<i>ciljevi izborne nastave</i>	<p>Predmet informatika omogućava učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.</p> <p>Ciljevi nastave informatike su osposobljavanje učenika za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problema,</li> <li>- komuniciranje posredstvom različitih medija,</li> <li>- prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije,</li> <li>- razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija,</li> <li>- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija,</li> <li>- timski rad pri rješavanju problema.</li> </ul>	
<i>način realizacije izborne nastave</i>	<p>Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad).</p> <p>Za kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja se samostalni rad učenika na računalu (grupe s 15 učenika).</p>	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2009./2010.	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	<p>Učenike koji pokazuju interes na području informatike naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upotrebljavati osobno računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava,</li> <li>- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,</li> <li>- upotrebljavati ispravnu terminologiju,</li> <li>- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje,</li> <li>- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije,</li> <li>- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije,</li> <li>- kreirati uzrastu primjerene multimedijske uratke uz pomoć učitelja, drugih učenika ili članova obitelji,</li> <li>- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu,</li> <li>- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, drugih učenika i članova obitelji,</li> <li>- kako na koristan način organizirati informacije.</li> </ul>	
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	Oko 5 kn po učeniku.	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, četiri pisane provjere znanja tijekom godine.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagođavanje daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.	

<i>naziv izborne nastave</i>	<b><i>Povijest (8.abc)</i></b>	<i>ime i prezime voditelja: Marija Belullo</i>
<i>planirani broj učenika</i>		5
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2
<i>ciljevi izborne nastave</i>		Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, oblikovanje mladih povjesničara
<i>način realizacije izborne nastave</i>		Učionički i izvanučionički tip nastave, individualizirana nastava, timski rad, pretraživanje interneta i knjižne građe.
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Školska god. 2009./2010.
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Stjecanje osnovnih znanja iz povijesti i primjena u svakodnevnom životu, podizanje domoljubne i kulturne svijesti učenika.
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>		Fotokopirni papir, povijena literatura i povijesni izvori – oko 10,00 kuna po učeniku.
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Usmena i pismena provjera znanja, izrada plakata, PowerPoint prezentacija, pisanje.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Osposobljavanje samostalnih povijesnih istraživača.

<i>naziv izborne nastave</i>	<b><i>Povijest - Podmorska arheologija pulskog akvatorija (6.abc)</i></b>	<i>ime i prezime voditelja: Grozdana Škabić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		15
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2
<i>ciljevi izborne nastave</i>		Učenici uče o posebnom segmentu materijalnih povijesnih izvora svoje sredine koja i nije osobito poznata. Kroz intenzivno istraživanje vlastite sredine uče cijeniti, čuvati i voljeti vrijednosti povijesne baštine koja je prisutna, nevidljiva, ali i nedostatno valorizirana.
<i>način realizacije izborne nastave</i>		Snimanje, gledanje dokumentarnih filmova i dr. video dokumentacija, proučavanje relevantne lit., razgovor, predavanja i pomoć stručnjaka te korelacije sa srodnim predmetima.
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Razvijanje samopoštovanja, svijesti, zainteresiranosti i ljubavi o osobitostima svoga zavičaja, osnažiti osobnu i društvenu odgovornost o potrebama brige o povijesnim vrelima podmorske povijesne baštine.
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>		/

*način vrednovanja izborne nastave*

Razvijanje sposobnosti samoprocjene anketom te raščlambom i diskusijom te prijedlozima za poboljšanjem rada i rezultata rada.

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

Za unaprjeđivanje stupnja samostalnosti, razvijanje saznanja o lokalnoj baštini, odnosa učenika prema kolegama.

*naziv izborne nastave*     ***Geografija (7.abc)***

*ime i prezime voditelja: Jadranka Vukanić Bukilić*

*planirani broj učenika*

15

*planirani broj sati tjedno*

2

*ciljevi izborne nastave*

produbiti geografska znanja o Europi, razvijati sposobnost samostalnog rada, odgoj učenika za demokratsko društvo

*način realizacije izborne nastave*

učenička nastava, izvanučionična nastava, terenska nastava, projekt

*vremenski okviri izborne nastave*

rujan 2009. i lipanj 2010,

*osnovna namjena izborne nastave*

razvijati interes za predmet, jačanje partnerskih odnosa na relaciji učitelj - učenik

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

/

*način vrednovanja izborne nastave*

opisnim i brojčanom ocjenom, praćenje i provjeravanje usvojenih znanja

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

usmjeravanje i motiviranje učenika za daljnji rad, natjecanja

*naziv izborne nastave*     ***Biologija (7.abc)***

*ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger*

*planirani broj učenika*

2

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi izborne nastave*

Proširenje znanja iz redovitog nastavnog procesa, razvoj samostalnog razmišljanja zaključivanja kroz praktična znanja i vještine

*način realizacije izborne nastave*

Njegovati istraživački rad ( samostalno pripremanje preparata i uzimanje uzoraka za mikroskopiranje, suradnja s morskou školom Valsaline, Zelenom Istrom, veterinarskom stanicom.

*vremenski okviri izborne nastave*

tijekom školske godine

*osnovna namjena izborne nastave*

Razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjenje, zaključivanje) osobito vezano za prirodu

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

*način vrednovanja izborne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

*naziv izborne nastave*     ***Kemija (7.abc, 8.abc)***

*planirani broj učenika*

*planirani broj sati tjedno*

*ciljevi izborne nastave*

*način realizacije izborne nastave*

*vremenski okviri izborne nastave*

*osnovna namjena izborne nastave*

*troškovnik detaljni za izbornu nastavu*

*način vrednovanja izborne nastave*

*način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*

(živu i neživu).Razviti poštovanje prema prirodi i samome sebi - razvoj svijesti o zaštiti prirode, te moralne i duhovne vrijednosti.

Troškovi prijevoza Pula-Premantura, gradski prijevoz do uvale Valsaline – oko 30,00 kn po učeniku.

Zalaganje usmena provjera znanja

Stvaranje temelja za nastavak školovanja i edukaciju u željenom smjeru

*ime i prezime voditelja: Ljiljana Uležić*

10

1

Proširiti plan i dodati još neke cjeline koje su važne a izbačene su iz gradiva

Frontalni, grupni, eksperimentalni, izrada plakata, posjet izložbama i posjet nekoj kemijskoj industriji

7. IX. - 17. VI. 2010.

Da se učenici pripreme za lakše savladavanje gradiva u srednjoj školi

/

Ocjenjivanje, testovi

Kao motivacija za dodatno produbljivanje znanja, te za promociju znanja kroz natjecanja.

## ***SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN***

<b><i>naziv slobodne aktivnosti</i></b> <b><i>Likovna grupa (1.abc)</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja: Lorena Percan</i></b>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	10
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1
<b><i>ciljevi slobodne aktivnosti</i></b>	Usmjereno likovno opažanje, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, samostalno i suradnički, praktični i stvaralački rad, vizualno i kritičko i stvaralačko mišljenje.
<b><i>način realizacije slobodne aktivnosti</i></b>	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje
<b><i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i></b>	Prema rasporedu koji sastavlja razrednik
<b><i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i></b>	Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, poučava važnost timskog rada i suradnje
<b><i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i></b>	/
<b><i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Izložba učeničkih radova - razredni pano, školski učenički list. Izrada plakata

<b><i>naziv slobodne aktivnosti</i></b> <b><i>Dramska skupina (1.abc)</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac</i></b>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	10
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1
<b><i>ciljevi slobodne aktivnosti</i></b>	Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog.
<b><i>način realizacije slobodne aktivnosti</i></b>	Individualni i grupni rad, posjet priredbama.
<b><i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i></b>	Prema rasporedu koji sastavlja razrednik.
<b><i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i></b>	Usvajanje jezičnog izražavanja, razvoj samopouzdanja u prezentaciji naučenog.



<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Troškovi prijevoza, ulaznica, organizacije igrokaza (izvedbe) – oko 200,00 kuna
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Pohvale, poticaji, uočavanje i ispravljanje pogrešaka.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Prezentacija na školskim priredbama, usmjeravanje i motiviranje učenika za dramske aktivnosti.

*naziv slobodne aktivnosti* **Glazbena grupa (1.abc)**    *ime i prezime voditelja:* **Sonja Ponikvar**

*planirani broj učenika* 19

*planirani broj sati tjedno* 1

*ciljevi slobodne aktivnosti* Izražajno pjevati, jasno izgovarati tekst, izvoditi pjesmu glasno i tiho, polagano i brzo, sviranje ritma i doba, sastavljanje glazbene igre uz pokret, razvijati ljubav prema glazbi.

*način realizacije slobodne aktivnosti* Individualni i grupni rad

*vremenski okviri slobodne aktivnosti* Prema rasporedu koji utvrđuje razrednik u suradnji s učenicima

*osnovna namjena slobodne aktivnosti* Razvijanje smisla i ljubavi prema glazbenom izričaju.

*troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost* /

*način vrednovanja slobodne aktivnosti* Praćenje, provjeravanje usvojenog znanja

*način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti* Prezentacija u redovnoj nastavi, na roditeljskim sastancima

*naziv slobodne aktivnosti* **Likovna grupa (2.abc)**    *ime i prezime voditelja:* **Marija Petrović**

*planirani broj učenika* 10

*planirani broj sati tjedno* 1

*ciljevi slobodne aktivnosti* Razvijanje ljubavi, smisla, znanja, vještina i kreativnosti u likovnoj kulturi.

*način realizacije slobodne aktivnosti* Kroz realizaciju godišnjeg plana i programa ( roza knjiga).

*vremenski okviri slobodne aktivnosti* Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik - voditelj grupe

<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Razvijanje ljubavi, smisla, znanja, vještina i kreativnosti u likovnoj kulturi.
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Troškovi vezani za određene tehnike rada ( nabavka materijala ) – oko 50,00 kuna.
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Individualnim radom, radom u grupi, radom u paru i terenskim radom ( promatranje).
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	-uređenje školskog prostora (učionica, hodnik, pano) -izložba radova za roditelje, Dan kruha, Dan planete Zemlje -sudjelovanje u školskom listu "Neven"

*naziv slobodne aktivnosti* **Recitatorska grupa (2.abc)**

*ime i prezime voditelja: Patricija Goldin-Kaić*

<i>planirani broj učenika</i>	6
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Usvajanje izražajnog recitiranja poštujući vrednote govorenog jezika, bogaćenje rječnika, pripremanje učenika za školsku priredbu.
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Individualnim radom, grupnim radom, terenskom nastavom.
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik.
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Usvajanje izražajnog recitiranja poštujući vrednote govorenog jezika, bogaćenje rječnika, pripremanje učenika za školsku priredbu.
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	/
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Pohvala, poticaj, ukazivanje na pogreške i ispravljanje istih. Samovrednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Prezentacija na školskim i razrednim priredbama.

*naziv slobodne aktivnosti* **Recitatorska grupa (2.abc)**

*ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac*

<i>planirani broj učenika</i>	6
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Usvajanje izražajnog recitiranja poštujući vrednote govorenog jezika, bogaćenje rječnika, pripremanje učenika za školsku

<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	priredbu.
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Individualnim radom, grupnim radom, terenskom nastavom.
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik.
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Usvajanje izražajnog recitiranja poštujući vrednote govorenog jezika, bogaćenje rječnika, pripremanje učenika za školsku priredbu.
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	/
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Pohvala, poticaj, ukazivanje na pogreške i ispravljanje istih. Samovrednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.
	Prezentacija na školskim i razrednim priredbama.

### *naziv slobodne aktivnosti* **Dramsko-recitatorska (3.abc)**

*ime i prezime voditelja: Nusreta Krizmanić*

<i>planirani broj učenika</i>	12
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju, i ljubavi prema hrvatskom jeziku.
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te uporaba didaktičkih materijala.
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Prema rasporedu tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju, i ljubavi prema hrvatskom jeziku.
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	/
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Pohvale, ukazati na pogreške i vježbanjem ispraviti nepravilnosti, usmene i pisane pohvale.,
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Prezentacija postignutih znanja tijekom školske godine na školskim priredbama prema nastavnom planu i programu.

<b><i>naziv slobodne aktivnosti</i></b> <b><i>Eko grupa (3.abc)</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja: Hana Milohanović</i></b>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	18
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1
<b><i>ciljevi slobodne aktivnosti</i></b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja.
<b><i>način realizacije slobodne aktivnosti</i></b>	Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti...
<b><i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i></b>	Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik.
<b><i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i></b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja.
<b><i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i></b>	Troškovi prijevoza i ulaznica – oko 50,00 kuna.
<b><i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške...
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost.
<b><i>naziv slobodne aktivnosti</i></b> <b><i>Likovna grupa (3.abc)</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja: Anita Budicin</i></b>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	8
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1
<b><i>ciljevi slobodne aktivnosti</i></b>	Razvijati ljubav prema likovnom izričaju i umjetnosti.
<b><i>način realizacije slobodne aktivnosti</i></b>	Individualizirani rad, skupni rad, uporaba didaktičkih materijala i posjeti galerijama.
<b><i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine.
<b><i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i></b>	Razvijati ljubav prema likovnom izričaju i umjetnosti.
<b><i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i></b>	/
<b><i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Pohvale, ukazati na pogreške i radom ispraviti nepravilnosti u izričaju.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine na školskim priredbama (izložbi) prema nastavnom programu.

<b><i>naziv slobodne aktivnosti</i></b> <b><i>Ritmička grupa (4.ab)</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić</i></b>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	22
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1
<b><i>ciljevi slobodne aktivnosti</i></b>	Stvaranje vedrog ozračja među učenicima, razvijanje ljubavi prema glazbi i pokretu, usvajanje ritmičkih i plesnih struktura, upoznavanje tradicije svojeg naroda kroz glazbu i ples.
<b><i>način realizacije slobodne aktivnosti</i></b>	grupni rad
<b><i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i></b>	prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik
<b><i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i></b>	Kreativno popunjavanje učenikovog slobodnog vremena, razvijanje sklonosti prema pokretu i glazbi.
<b><i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i></b>	/
<b><i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	pohvale, ukazivanje i ispravljanje pogriješaka, prezentacija na roditeljskim sastancima
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
<b><i>naziv slobodne aktivnosti</i></b> <b><i>Likovna grupa (4.ab)</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković</i></b>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	10
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1
<b><i>ciljevi slobodne aktivnosti</i></b>	Usmjereno likovno opažanje, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Samostalni suradnički, praktični i stvaralački rad, vizualno kritičko i stvaralačko mišljenje
<b><i>način realizacije slobodne aktivnosti</i></b>	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje
<b><i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i></b>	Prema rasporedu koji sastavlja razrednik
<b><i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i></b>	Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti mišljenja, poučava važnost timskog rada i suradnje
<b><i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i></b>	/
<b><i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Izložba učeničkih radova - razredni pano, školski učenički list. Izrada plakata

***naziv slobodne aktivnosti Sportska grupa (PO Valtura)***

***ime i prezime voditelja: Keti Melnjak***

<b><i>planirani broj učenika</i></b>	12
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1
<b><i>ciljevi slobodne aktivnosti</i></b>	Tjelesnim vježbanjem utjecati na razvoj antropoloških karakteristika i stjecanje, te usavršavanje motoričkih znanja nužnih za obavljanje svakodnevnih životnih potreba; podizati motorička dostignuća učenika
<b><i>način realizacije slobodne aktivnosti</i></b>	Individualnim, grupnim radom, izleti, terenska nastava, posjeti sportskim priredbama
<b><i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i></b>	Prema rasporedu koji sastavlja razrednik
<b><i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i></b>	Razvijanje sportskog duha i ljubavi prema sportu.
<b><i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i></b>	Troškovi prijevoza i ulaznica – oko 100,00 kuna.
<b><i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Testiranja, praćenje, provjeravanje motoričkih znanja i dostignuća
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Prezentacije na školskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti, prezentacije na Sportskom danu škole

***naziv slobodne aktivnosti Eko grupa (PO Muntić) ime i prezime voditelja: Biserka Drndić***

<b><i>planirani broj učenika</i></b>	8
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1
<b><i>ciljevi slobodne aktivnosti</i></b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja.
<b><i>način realizacije slobodne aktivnosti</i></b>	Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, projekte.
<b><i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i></b>	Prema rasporedu kojeg sastavlja razrednik.
<b><i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i></b>	Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje na zaštitu okoliša.
<b><i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i></b>	Troškovi prijevoza i ulaznica – oko 50,00 kuna.
<b><i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Prezentacija na roditeljskim sastancima. Usmjeravanje i motiviranje učenika na eko aktivnost.

*naziv slobodne aktivnosti* **Eko grupa (PO Muntić)** *ime i prezime voditelja: Morena Zadravec*

<i>planirani broj učenika</i>	14
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od onečišćenja
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Kroz redovne, svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradbu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete i ostalo
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Prema rasporedu koji sastavlja razrednik
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje na zaštitu okoliša.
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica – oko 50,00 kuna.
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Usmeni i pismeni sadržaji, ukazivanje na pogreške, pohvale
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Prezentacija roditeljima na otvorenom danu škole i slično. Usmjerenje i motiviranje učenika na eko aktivnosti

*naziv slobodne aktivnosti* **Likovna grupa (PO Lobarika)**

*ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić*

<i>planirani broj učenika</i>	18
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Razvijanje likovnih sposobnosti
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Individualni i grupni rad
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Prema rasporedu koji sastavlja razrednik
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema likovnom izričaju i umjetnosti.
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	/
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Pohvale, poticanje na ispravljanje pogrešaka, praćenje
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Izložba radova unutar škole

<b><i>naziv slobodne aktivnosti</i></b> <b><i>Literarno - novinarska grupa (5. - 8.)</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja: Ivanka Petrinčić</i></b>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	15
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	2
<b><i>ciljevi slobodne aktivnosti</i></b>	Poticati i razvijati kreativnost učenika u literarnom i novinarskom izrazu. Razvijati samostalnost izraza učenika.
<b><i>način realizacije slobodne aktivnosti</i></b>	Učionička i izvanučionička nastava. Individualiziran pristup učenicima. Posjet novinskoj redakciji, tiskari, radiju, ... Izdavanje školskoga lista.
<b><i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine - tjedno dva sata.
<b><i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i></b>	Razvijanje samostalnosti, senzibiliteta za događanja (u literarnom smislu - doživljavanja), kritičko osvrtanje, raspravljanje, ...
<b><i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i></b>	Papir, časopisi, knjige - zbirke (prozne i poetske, za lit. grupu), tisak (dnevni, tjedni, mjesečni), Modra lasta – oko 100,00 kn
<b><i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Literarno i novinarsko stvaralaštvo - nastupi, natjecanja, sudjelovanja od općinske do državne razine, literarno sijelo, zidne novine, izdavanje školskoga lista, ...
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Prezentacija vrjednijih uradaka u razredu, školskoj priredbi, učeničkim časopisima, zidnim novinama, školskom listu, literarnom sijelu, ...

<b><i>naziv slobodne aktivnosti</i></b> <b><i>Recitatorska družina (5. - 8.)</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja: Branka Cvek</i></b>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	15
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1
<b><i>ciljevi slobodne aktivnosti</i></b>	Poticati i razvijati kreativnost učenika u govorenju poezije i proze. Razvijati samostalnost, osjećaj za ljepotu i umjetnost uopće.
<b><i>način realizacije slobodne aktivnosti</i></b>	Učionička i izvanučionička nastava.
<b><i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i></b>	Tijekom školske godine.
<b><i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i></b>	Stjecanje dodatnih znanja o govorenju poezije i proze, jačanje samopoštovanja, prepoznavanje umjetničkog djela i njegovo vrjednovanje.
<b><i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i></b>	Fotokopirni papir, rekviziti, kostimi, priručnici, Modra lasta, knjige – oko 100,00 kuna
<b><i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Nastupi pojedinaca i grupe na školskim priredbama i natjecanjima (Lidrano, Čakavski sabor, ...), na literarnim večerima.



**način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti** Prezentacija u razrednom odjelu, na školskim priredbama, na literarnim večerima, na roditeljskim sastancima.

**naziv slobodne aktivnosti** *Mladi knjižničari (5. - 8.)* **ime i prezime voditelja:** *Milena Percan*

**planirani broj učenika**

15

**planirani broj sati tjedno**

2

**ciljevi slobodne aktivnosti**

Samostalno snalaženje u knjižnici sa svim izvorima informacija. Učenici se privikavaju na knjižnični prostor i ozračje knjižnične okoline, zauzimaju pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i sveukupnoj građi, upoznaju sve izvore informacija te uče koristiti usluge školske i drugih knjižnica - razvijanje istraživačke sposobnosti.

**način realizacije slobodne aktivnosti**

Grupni rad u knjižnici

**vremenski okviri slobodne aktivnosti**

Tijekom školske godine.

**osnovna namjena slobodne aktivnosti**

Osposobljavanje učenika za samostalno služenje katalogima i fondom u svrhu brzog pronalaženja potrebne literature, pomoć pri realizaciji književnih susreta i obradi školske lektire.

**troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost**

/

**način vrednovanja slobodne aktivnosti**

Anketa namijenjena učenicima, sudjelovanje u književnim susretima, obrada lektire u razrednoj nastavi, scenski nastup pri obradi basne i bajke.

**način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti** Analiza postignutih rezultata s ciljem poboljšanja rada.

**naziv slobodne aktivnosti** *Francuski jezik (5. - 8.)* **ime i prezime voditelja:** *Vesna Džafić*

**planirani broj učenika**

15

**planirani broj sati tjedno**

1

**ciljevi slobodne aktivnosti**

Usvajanje osnovnih jezičnih vještina iz francuskog jezika u skladu s odobrenim brojem sati.

**način realizacije slobodne aktivnosti**

Uz pomoć osnovnih nastavnih oblika i metoda rada te suvremenih didaktičkih pomagala.

**vremenski okviri slobodne aktivnosti**

Tijekom nastavne godine.

**osnovna namjena slobodne aktivnosti**

Upoznavanje učenika sa francuskim jezikom koji je jedan od ravnopravnih, radnih i službenih jezika EU i kao takav veoma

<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	/	koristan za budući suživot u EU.
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>		Sustavno praćenje učenika kroz savijete, pomoć, razgovor i samovrjednovanje.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>		Analiza usvojenosti nastavnih sadržaja.

*naziv slobodne aktivnosti* **Folklorna grupa - plesači, pjevači, svirači (5. - 8.)**      *ime i prezime voditelja: Branko Pernić*

<i>planirani broj učenika</i>	32
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	afirmiranje učeničkog osjećaja za koordinaciju prostorne komponente
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	grupno - individualni rad
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	tri puta tjedno
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	sloboda kretanja,sloboda nastupa
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	/
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	pohvala - ukomponiranje rada u godišnju ocjenu
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	nastupi u školi i van škole

*naziv slobodne aktivnosti* **Dječji pjevački zbor (5. - 8.)**      *ime i prezime voditelja: Branko Pernić*

<i>planirani broj učenika</i>	65
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	animiranje učenika za ljubav i osjećaj lijepog pjevanja
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	frontalni,grupni,individualni
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	dva sata tjedno zajednički,jedan sat individualni- grupni po glasu

<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	osjećaj lijepog izražajnog pjevanja i upoznavanje sa vokalnom literaturom
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	/
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	pohvale,poticaj,rad ukomponirati u uspjeh
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	nastupi u školi i van škole

<i>naziv slobodne aktivnosti</i> <b>Likovna grupa (5. - 8.)</b>	<i>ime i prezime voditelja: Nevena Starčević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>planirani broj sati tjedno</i>	4
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Razvijanje kod učenika likovnih sposobnosti, znanja o umjetničkim područjima te razvijanje pozitivnih stavova prema životnom okruženju i kulturnoj baštini kraja u kojem živimo.
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Korištenjem različitih likovnih područja i tehnika istaknuti važnost individualnog i timskog rada, zornog i apstraktnog mišljenja kod učenika te posjete muzejima i sakralnim objektima.
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Slobodna aktivnost traje cijelu nastavnu godinu 4 školska sata tjedno.
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Postizanje kod učenika pozitivnog mišljenja o vlastitoj sposobnosti, sigurnosti u radu i zadovoljstvo ostvarenim.
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Troškovnik uključuje cijene ulaznica u Povijesnom i Arheološkom muzeju grada Pule (22,00 kune po učeniku).
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Radovi učenika su podvrgnuti prosudbi javnosti putem izložbi, uređenja panoa i školskog prostora.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Rezultati vrednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada likovne grupe, škole i šire zajednice.

<i>naziv slobodne aktivnosti</i> <b>Ekološka grupa (5. - 8.)</b>	<i>ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje ekološke svijesti, ciljane eko-akcije kao doprinos svakog od nas u potrebi očuvanja prirode.

<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Učionička nastava, terenski rad i posjete ustanovama.
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine, tjedno.
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Razvijati svijest od najranije dobi o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti.
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Radni materijali (listići, plakati...) – 5,00 kuna po učeniku
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	redovnoj nastavi kroz opisne i brojčane ocjene.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Ocjene iz zalaganja i aktivnosti na satu.

*naziv slobodne aktivnosti* **Crveni križ (5. - 8.)**

*ime i prezime voditelja: Ljiljana Ulezić*

<i>planirani broj učenika</i>	6
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Radionice Ck, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	1. X. - 1. VI. 2010.
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Školska, županijska i ... natjecanja
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	/
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Postignuti rezultati s natjecanja
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Nagrađivanje učenika ovisno o postignutim rezultatima (Kamp CK)

*naziv slobodne aktivnosti* **Povijesna družina (5. - 8.)**

*ime i prezime voditelja: Grozdana Škabić*

<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2

<i><b>ciljevi slobodne aktivnosti</b></i>	Dobro poznavanje državnih i zavičajnih obljetnica i blagdana te poštivanje istih zbog čega su i proglašeni osobito važnim za našu povijest.
<i><b>način realizacije slobodne aktivnosti</b></i>	Stručna literatura, video dokumentacija, intervjui s akterima ili suvremenicima povijesnih događaja, PPP, plakati, dramsko-scenski izraz.
<i><b>vremenski okviri slobodne aktivnosti</b></i>	Tijekom nastavne godine.
<i><b>osnovna namjena slobodne aktivnosti</b></i>	Njegovanje ponosa na svoje nacionalne i zavičajne blagdane kao insignije svoje prepoznatljivosti.
<i><b>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</b></i>	/
<i><b>način vrednovanja slobodne aktivnosti</b></i>	Putem permanentnog ispitivanja učeničkog mnijenja anonimnom anketom.
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</b></i>	U poboljšavanju prezentacije i rezultata produkta rada.

<i><b>naziv slobodne aktivnosti</b></i>	<b><i>Mladi povjesničari</i></b>	<i><b>ime i prezime voditelja:</b></i>	<b><i>Marija Belullo</i></b>
<i><b>planirani broj učenika</b></i>	10		
<i><b>planirani broj sati tjedno</b></i>	2		
<i><b>ciljevi slobodne aktivnosti</b></i>	Formiranje mladih povijesnih istraživača.		
<i><b>način realizacije slobodne aktivnosti</b></i>	Odlazak na Brijune, snimanje lokaliteta, rad s arheologom zaposlenim na Brijunima, intervjui sa sadašnjim i nekadašnjim zaposlenicima NP Brijuni (korelacija s novinarskom grupom), rad na starim pulskim brijunskim novinama (korelacija s njemačkim jezikom jer su novine na njemačkom jeziku), rad na povijesnim izvorima, iščitavanje literature vezane uz Brijune - timski rad.		
<i><b>vremenski okviri slobodne aktivnosti</b></i>	Školska godina 2009./2010.		
<i><b>osnovna namjena slobodne aktivnosti</b></i>	Oblikovanje povijesnih istraživača, podizanje svijesti i prirodnoj i povijesnoj baštini zavičaja.		
<i><b>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</b></i>	Približno 100 kn za višekratne odlaske u Fažanu autobusom.		
<i><b>način vrednovanja slobodne aktivnosti</b></i>	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.		
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</b></i>	Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje eseja i izradu PowerPoint prezentacije.		

<b><i>naziv slobodne aktivnosti</i></b>	<b><i>Grafički dizajn (5. - 8.)</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja: Branka Vulović</i></b>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	10	
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1	
<b><i>ciljevi slobodne aktivnosti</i></b>	Stjecanje znanja i umijeća iz oblasti digitalne obrade slike i teksta; stjecanje znanja iz oblasti grafičkog dizajna; razvijanje kreativnosti, likovno-grafičkog načina izražavanja; razvijanje suradnje, komunikacije, druženja i pozitivnog odnosa prema radu.	
<b><i>način realizacije slobodne aktivnosti</i></b>	Individualni i timski rad.	
<b><i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i></b>	Školska god. 2009./2010.	
<b><i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i></b>	Uređenje školskog lista i biltena škole te priprema za tisak.	
<b><i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i></b>	/	
<b><i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje i vrednovanje kroz rezultate rada.	
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Motiviranje učenika ka unapređenju rada i uvođenju novih kreativnih ideja.	

<b><i>naziv slobodne aktivnosti</i></b>	<b><i>Plesna grupa - djevojčice (5. - 8.)</i></b>	<b><i>ime i prezime voditelja: Mirko Juričić</i></b>
<b><i>planirani broj učenika</i></b>	12	
<b><i>planirani broj sati tjedno</i></b>	1	
<b><i>ciljevi slobodne aktivnosti</i></b>	Afirmiranje učenikovog osjećaja za koordinaciju prostorne i vremenske komponente pokreta.	
<b><i>način realizacije slobodne aktivnosti</i></b>	Individualnim i grupnim radom, razgovor, promatranje, nastupi.	
<b><i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i></b>	Školska god. 2009./2010.	
<b><i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i></b>	Uvođenje učenika u osjećanje ritma i dinamičnosti, neovisno od nekih određenih formi.	
<b><i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i></b>	Bilo bi potrebna jednolika odjeća koja bi se koristila za nastupe, 12 X 50,00 = 600,00 kuna	
<b><i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.	
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i></b>	Usmjeravanje i motiviranje učenica na plesne aktivnosti, prezentacija i nastupi na raznim svečanostima u školi.	

*naziv slobodne aktivnosti* **Košarka - dječaci (5. - 8.) ime i prezime voditelja: Mirko Juričić**

<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka, motoričkih sposobnosti, potreba za suradnjom, pravilan odnos prema igračima, poštivanje pravila igre.
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Individualnim i grupnim radom, razgovor promatranje, treninzi, trening utakmice, prvenstvene utakmice.
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Školska god. 2009./2010.
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama.
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Garnitura dresova sa znakovljem škole, 12 dresova + 12 hlačica + štampanje = oko 2600,00 kuna
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Praćenje, provjeravanje usvojenih vještina, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, ispravljanje.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Usmjeravanje i motiviranje na igru košarke, sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola.

*naziv slobodne aktivnosti* **Rukomet - ženski (5.- 8.) ime i prezime voditelja: Ivan Grgić**

<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi slobodne aktivnosti</i>	Usvajanje rukometnog znanja
<i>način realizacije slobodne aktivnosti</i>	Rad u dvorani i na igralištu.
<i>vremenski okviri slobodne aktivnosti</i>	Tijekom cijele nastavne godine.
<i>osnovna namjena slobodne aktivnosti</i>	Rad u dvorani i na igralištu.
<i>troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost</i>	Lopte: 1200,00 kn; dresovi: 1000,00 kn
<i>način vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Kroz uspješnost u radu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti</i>	Rezultati rada.

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Nogomet (5. - 8.)***

***planirani broj učenika***

***planirani broj sati tjedno***

***ciljevi slobodne aktivnosti***

***način realizacije slobodne aktivnosti***

***vremenski okviri slobodne aktivnosti***

***osnovna namjena slobodne aktivnosti***

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost***

***način vrednovanja slobodne aktivnosti***

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti***

***ime i prezime voditelja: Branko Popović***

15

1

Razvoj antropološki obilježja, stjecanje i usavršavanje mot. znanja, poboljšanje motoričkih sposobnosti i dostignuća.

Individualnim i grupnim radom te sudjelovanjem na školskim natjecanjima.

Prema rasporedu koji sastavlja razrednik.

Učenike usmjeriti na korisno upražnjavanje slobodnog vremena (razonoda, socijalizacija, zdravstveni aspekt).

15 lopti x 100 kn = 1500 kn

Testiranje, praćenje, provjera mot. znanja i postignuća.

Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske aktivnosti te prezentacija na sportskom danu škole.

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Taekwon-do (5. - 8.)***

***planirani broj učenika***

***planirani broj sati tjedno***

***ciljevi slobodne aktivnosti***

***način realizacije slobodne aktivnosti***

***vremenski okviri slobodne aktivnosti***

***osnovna namjena slobodne aktivnosti***

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost***

***način vrednovanja slobodne aktivnosti***

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti***

***ime i prezime voditelja: Branko Popović***

15

1

Razvoj antropoloških obilježja, stjecanje i usavršavanje mot. znanja, poboljšanje motoričkih sposobnosti i dostignuća.

Individualnim i grupnim radom te sudjelovanjem na školskim natjecanjima.

Prema rasporedu koji sastavlja razrednik.

Učenike usmjeriti na korisno upražnjavanje slobodnog vremena (razonoda, socijalizacija, zdravstveni aspekt).

15 fokusara x 100 kn = 1500 kn

Testiranje, praćenje, provjera mot. znanja i postignuća.

Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motiviranje učenika za sportske akt. te prezentacija na sportskom danu škole.



# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<b>1) Šetnja selom - integrirani dan; 2) Jednodnevni izlet Istrom</b>	<i>ime i prezime voditelja: Lorena Percan</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18	
<i>razred ili razredi</i>	1.a	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	1) Uočavanje promjena u prirodi	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, autobus	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1) listopad 2) svibanj	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	1) Uočavanje promjena u prirodi	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	1) 40,00 kuna po učeniku, 2) 150,00 kuna po učeniku	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	1) slikanja, razgovor 2) usmeno i pismeno izražavanje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	1) razlikovanje godišnjih doba 2) prezentacija izleta	

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<b>1) Šetnja selom - integrirani dan; 2) Jednodnevni izlet Istrom; 3) Škola u prirodi</b>	<i>ime i prezime voditelja: Ivana Ivković Božac</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18	
<i>razred ili razredi</i>	1.b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	1) Uočavanje promjena u prirodi	

<i>način realizacije aktivnosti</i>	3) Zimske promjene u gorskom kraju
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Autobus
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	1) listopad 2) svibanj 3) siječanj/veljača
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	1) Uočavanje promjena u prirodi 3) Zimske promjene u gorskom kraju
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	1) 40,00 kuna po učeniku, 2) 150,00 kuna po učeniku, 3) 600,00 kuna po učeniku
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje 1) razlikovanje godišnjih doba 2) prezentacija izleta 3) primjena u svakodnevnom životu

*naziv i opis aktivnosti*      **1) Šetnja selom - integrirani dan;**  
**2) Jednodnevni izlet Istrom**      *ime i prezime voditelja: Sonja Ponikvar*

<i>planirani broj učenika</i>	18
<i>razred ili razredi</i>	1.c
<i>ciljevi aktivnosti</i>	1) Uočavanje promjena u prirodi
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, autobus
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1) listopad 2) svibanj
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	1) Uočavanje promjena u prirodi
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	1) 40,00 kuna po učeniku, 2) 150,00 kuna po učeniku
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	1) slikanja, razgovor 2) usmeno i pismeno izražavanje
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	1) razlikovanje godišnjih doba 2) prezentacija izleta

*naziv i opis aktivnosti* **1) Jednodnevna terenska nastava - Platak;**      *ime i prezime voditelja: Marija Petrović*  
**2) Poludnevni izlet - močvare;**  
**3) Jednodnevni izlet Istrom**

*planirani broj učenika* 18  
*razred ili razredi* 2.a  
*ciljevi aktivnosti* 1) Zima u prirodi gorskog kraja  
2) Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara  
*način realizacije aktivnosti* Autobus  
*vremenski okviri aktivnosti* 1) siječanj  
2) veljača  
3) svibanj  
*osnovna namjena aktivnosti* 1) Zima u prirodi gorskog kraja  
2) Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara  
*troškovnik detaljni za aktivnosti* 1)100 kn po učeniku  
2)100 kn po učeniku  
3)150 kn po učeniku  
*način vrednovanja aktivnosti* 1) plakat  
2) slikanje  
3) plakat  
*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti* Prezentacija doživljenog na izletima

*naziv i opis aktivnosti* **1) Jednodnevna terenska nastava Istrom;**      *ime i prezime voditelja: Patricija Goldin-Kaić*  
**2) Integrirani dan Dan planeta Zemlje;**  
**3) Jednodnevni izlet Istrom**

*planirani broj učenika* 18  
*razred ili razredi* 2.b  
*ciljevi aktivnosti* 1) Upoznavanje obilježja u gorskom kraju

<i>način realizacije aktivnosti</i>	2) Osvješčivanje ekološke svijesti 3) Sistematizacija znanja iz prirode i društva
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1) Autobus, boravak u dvorcu Staroj Sušici 2) Integrirani dan 3) Autobus, šetnja
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	1) siječanj/veljača 2) travanj 3) svibanj
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	1) Upoznavanje obilježja u gorskom kraju 2) Osvješčivanje ekološke svijesti 3) Sistematizacija znanja iz prirode i društva
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	1) 500 kn po učeniku 3) 150,00 kn po učeniku
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	1) plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje 2) mentalne mape, plakati 3) obavješćivanje o obavljenom zadatku
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	1) prezentacije, izložba fotografija i učeničkih radova 2) izložba učeničkih radova 3) primjena znanja u svakodnevnom životu

*naziv i opis aktivnosti*    **1) Jednodnevna terenska nastava Istrom;**    *ime i prezime voditelja: Vesna Bukovac*  
**2) Integrirani dan Dan planeta Zemlje;**  
**3) Jednodnevni izlet Istrom**

<i>planirani broj učenika</i>	18
<i>razred ili razredi</i>	2.c
<i>ciljevi aktivnosti</i>	1) Upoznavanje obilježja u gorskom kraju 2) Osvješčivanje ekološke svijesti 3) Sistematizacija znanja iz prirode i društva
<i>način realizacije aktivnosti</i>	1) Autobus, boravak u dvorcu Staroj Sušici 2) Integrirani dan 3) Autobus, šetnja
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1) siječanj/veljača

	2) travanj 3) svibanj
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	1) Upoznavanje obilježja u gorskom kraju 2) Osvješćivanje ekološke svijesti 3) Sistematizacija znanja iz prirode i društva
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	1) 500kn po učeniku 3) Prijevoz i organizacija izleta, ulaznice – 150,00 kuna po učeniku
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	1) plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje 2) mentalne mape, plakati 3) obavješćivanje o obavljenom zadatku
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	1) prezentacije, izložba fotografija i učeničkih radova 2) izložba učeničkih radova 3) primjena znanja u svakodnevnom životu

*naziv i opis aktivnosti*    **1) Igre na snijegu - cjelodnevni izlet;**                      *ime i prezime voditelja: Nusreta Krizmanić*  
**2) Vode zavičaja - močvare Palud;**  
**3) Jednodnevni izlet Istrom**

<i>planirani broj učenika</i>	21
<i>razred ili razredi</i>	3.a
<i>ciljevi aktivnosti</i>	1) Doživljaj zime u gorskom kraju (cjelodnevni izlet) 2) Razvijanje ekološke svijesti 3) Upoznavanje užeg zavičaja
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Autobus
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1) veljača 2) ožujak 3) svibanj
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	1) Doživljaj zime u gorskom kraju (cjelodnevni izlet) 2) Razvijanje ekološke svijesti 3) Upoznavanje užeg zavičaja
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	1) 200 kn po učeniku 2) 100 kn po učeniku 3) 200 kn po učeniku

*način vrednovanja aktivnosti*

- 1) slikanje
- 2) grupni rad, fotografije
- 3) plakat

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

*naziv i opis aktivnosti* **1) Igre na snijegu - cjelodnevni izlet;  
2) Vode zavičaja - močvare Palud;  
3) Jednodnevni izlet Istrom**

*ime i prezime voditelja: Anita Budicin*

*planirani broj učenika*

21

*razred ili razredi*

3.b

*ciljevi aktivnosti*

- 1) Doživljaj zime u gorskom kraju (cjelodnevni izlet)
- 2) Razvijanje ekološke svijesti
- 3) Upoznavanje užeg zavičaja

*način realizacije aktivnosti*

Autobus

*vremenski okviri aktivnosti*

- 1) veljača
- 2) ožujak
- 3) svibanj

*osnovna namjena aktivnosti*

- 1) Doživljaj zime u gorskom kraju (cjelodnevni izlet)
- 2) Razvijanje ekološke svijesti
- 3) Upoznavanje užeg zavičaja

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

- 1) 200 kn po učeniku
- 2) 100 kn po učeniku
- 3) 200 kn po učeniku

*način vrednovanja aktivnosti*

- 1) slikanje
- 2) grupni rad, fotografije
- 3) plakat

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<b>1) Igre na snijegu - cjelodnevni izlet; 2) Vode zavičaja - močvare Palud; 3) Jednodnevni izlet Istrom</b>	<i>ime i prezime voditelja: Hana Milohanović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22	
<i>razred ili razredi</i>	3.c	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	1) Doživljaj zime u gorskom kraju (cjelodnevni izlet) 2) Razvijanje ekološke svijesti 3) Upoznavanje užeg zavičaja	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Autobus	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1) veljača 2) ožujak 3) svibanj	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	1) Doživljaj zime u gorskom kraju (cjelodnevni izlet) 2) Razvijanje ekološke svijesti 3) Upoznavanje užeg zavičaja	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	1) 200 kn po učeniku 2) 100kn po učeniku 3) 200 kn po učeniku	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	1) slikanje 2) grupni rad, fotografije 3) plakat	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<b>1) Jednodnevni boravak na snijegu; 2) Posjet eko imanju EIA kod Bala; 3) Boravak u školi u prirodi - Grad mladih kod Zagreba - posjet Hrvatskom Zagorju</b>	<i>ime i prezime voditelja: Mirjana Grgić</i>
--------------------------------	--	---

<i>planirani broj učenika</i>	23
-------------------------------	----

<i>razred ili razredi</i>	4.a
<i>ciljevi aktivnosti</i>	1) Doživljaj zime, karakteristike godišnjih doba gorskoga kraja 2) Upoznati vode zavičaja i solarnu energiju 3) Upoznavanje obilježja glavnog grada domovine i brežuljkastog kraja RH
<i>način realizacije aktivnosti</i>	1) Autobus 2) Autobus 3) Autobus, tramvaj, šetnja
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1) veljača 2) ožujak/travanj 3) svibanj/lipanj
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	1) Igre na snijegu 2) Razvijanje ekološke svijesti 3) Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema domovini
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	1) 100,00 kn 2) 70,00 kn 3) Troškovi smještaja prijevoza i organizacije – oko 500,00 kuna po učeniku
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	1) takmičenja 2) ankete, usmeni i pismeni radovi 3) ankete, usmeni i pismeni radovi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	1) Izrada likovnih i literarnih radova 2) Izrada plakata i panoa 3) Izrada plakata i panoa

*naziv i opis aktivnosti*    **1) Jednodnevni boravak na snijegu;**                      *ime i prezime voditelja: Miroslava Brajković*  
**2) Posjet eko imanju EIA kod Bala;**  
**3) Boravak u školi u prirodi - Grad mladih**  
**kod Zagreba - posjet Hrvatskom Zagorju**

<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>razred ili razredi</i>	4.b
<i>ciljevi aktivnosti</i>	1) Doživljaj zime, karakteristike godišnjih doba gorskoga kraja 2) Upoznati vode zavičaja i solarnu energiju 3) Upoznavanje obilježja glavnog grada domovine i brežuljkastog kraja RH



<i>način realizacije aktivnosti</i>	1) Autobus 2) Autobus 3) Autobus, tramvaj, šetnja
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1) veljača 2) ožujak/travanj 3) svibanj/lipanj
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	1) Igre na snijegu 2) Razvijanje ekološke svijesti 3) Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema domovini
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	1) 100,00 kn po učeniku 2) 70,00 kn po učeniku 3) Troškovi smještaja prijevoza i organizacije – oko 500,00 kuna po učeniku
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	1) takmičenja, sanjke 2) usmeni i pismeni radovi 3 ankete, usmeni i pismeni radovi
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	1) Izrada likovnih i literarnih radova 2) Izrada plakata i panoa 3) Izrada plakata i panoa

*naziv i opis aktivnosti*    **1) Integrirani dan (obilježavanje Dječjeg tjedna );**    *ime i prezime voditelja: Morena Zadravec*  
**2) Jednodnevni izlet Istrom**

<i>planirani broj učenika</i>	14
<i>razred ili razredi</i>	PO Muntić, 1.
<i>ciljevi aktivnosti</i>	1) Upoznavanje prava i odgovornosti djece i odraslih
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Autobus, pješaćenje
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1) listopad 2) svibanj
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	1) Upoznavanje prava i odgovornosti djece i odraslih
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	2) Troškovi prijevoza – oko 150,00 kuna po učeniku

*način vrednovanja aktivnosti*

- 1) Izrada plakata
- 2) Usmeno i pismeno izražavanje

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

- 1) Presentacija
- 2) Presentacija izleta

*naziv i opis aktivnosti*     **1) Integrirani dan - Dan kruha;**     *ime i prezime voditelja: Biserka Drndić*  
**2) Posjet gradu dinosaura kod Vrsara;**  
**3) Škola u prirodi Zagreb - Hrvatsko Zagorje**

*planirani broj učenika*

14

*razred ili razredi*

PO Muntić 3. i.4.

*ciljevi aktivnosti*

- 1) Upoznavanje procesa nastajanja kruha
- 2) Učenje o građi tijela (kostur) kroz zabavu
- 3) Upoznavanje glavnog grada RH i brežuljkastog kraja

*način realizacije aktivnosti*

- 1) pješaćenje
- 2) autobus, šetnja
- 3) autobus, tramvaj, šetnja

*vremenski okviri aktivnosti*

- 1) listopad
- 2) listopad
- 3) svibanj/lipanj

*osnovna namjena aktivnosti*

- 1) Upoznavanje procesa nastajanja kruha
- 2) Učenje kroz zabavu
- 3) Razvijanje ljubavi prema domovini

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

- 2) Troškovi prijevoza – oko 70,00 kuna po učeniku
- 3) Troškovi prijevoza i smještaja – 1000-1200 kuna po učeniku

*način vrednovanja aktivnosti*

- 1) likovno izražavanje
- 2) razgovor, anketa
- 3) razgovor, likovni i literarni radovi

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

- 1) izrada plakata, panoa, likovni i literarni radovi
- 2) izražavanje doživljaja putem likovnih i literarnih radova
- 3) izrada plakata, panoa, mentalna mapa

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<b>1) Višednevna terenska nastava - Stara Sušica; 2) Jednodnevni izlet po Istri</b>	<i>ime i prezime voditelja: Tajana Jelenić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18	
<i>razred ili razredi</i>	PO Lobarika 1., 2., 3.	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	1) Zimske promjene u gorskom kraju 2) Doživljaj zime u gorskome kraju	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Autobus	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1) siječanj/veljača 2) veljača	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	1) Zimske promjene u gorskom kraju 2) Doživljaj zime u gorskome kraju	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	1) Troškovi prijevoza i smještaja ( 500kn po učeniku) 2) 150 kn po učeniku	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	1) Pismeno i usmeno izražavanje 2) Slikanje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena u svakodnevnom životu i prezentacija radova	

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<b>1) Višednevna terenska nastava Istrom; 2) Integrirani dan Dan planeta Zemlje; 3) Jednodnevni izlet Istrom</b>	<i>ime i prezime voditelja: Keti Melnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18	
<i>razred ili razredi</i>	PO Valtura, 2.	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	1) Upoznavanje obilježja u gorskom kraju 2) Osvješćivanje ekološke svijesti 3) Sistematizacija znanja iz prirode i društva	

<i>način realizacije aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Autobus, boravak u dvorcu Staroj Sušici</li> <li>2) Integrirani dan</li> <li>3) Autobus, šetnja</li> </ol>
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) siječanj/veljača</li> <li>2) travanj</li> <li>3) svibanj</li> </ol>
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Upoznavanje obilježja u gorskom kraju</li> <li>2) Osvješčivanje ekološke svijesti</li> <li>3) Sistematizacija znanja iz prirode i društva</li> </ol>
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 500 kn po učeniku</li> <li>3) Prijevoz i organizacija izleta, ulaznice – oko 150,00 kuna po učeniku</li> </ol>
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) plakati, usmeno, pisano i likovno izražavanje</li> <li>2) mentalne mape, plakati</li> <li>3) obavješćivanje o obavljenom zadatku</li> </ol>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) prezentacije, izložba fotografija i učeničkih radova</li> <li>2) izložba učeničkih radova</li> <li>3) primjena znanja u svakodnevnom životu</li> </ol>

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Posjet amfiteatru - Areni;</b></li> <li><b>2) Posjet Gradskoj knjižnici;</b></li> <li><b>3) Šetnja gradom - razgled grada;</b></li> <li><b>4) Vožnja brodom - panoramska kraća vožnja</b></li> </ol>	<i>ime i prezime voditelja: Anica Valenta</i>
--------------------------------	---	---

<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>razred ili razredi</i>	Produženi boravak, 1.abc
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada</li> <li>2) Upoznavanje s kulturnom ustanovom</li> <li>3) Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada s turističkim vodičem</li> <li>4) Upoznavanje obale, podmorja, životinjskog i biljnog svijeta našeg mora; upoznavanje obale i</li> </ol>
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Šetnja, razgovor</li> <li>4) brodska vožnja</li> </ol>
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u.

***osnovna namjena aktivnosti***

- 1) Poticanje i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnim spomenicima
- 2) Razvijanje navika redovitog posjećivanja knjižnici; pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona
- 3) Upoznavanje svojega grada

***troškovnik detaljni za aktivnosti***

- 1) Ulaznica 17 kn po učeniku
- 4) Brodska karta 40 kn po učeniku

***način vrednovanja aktivnosti***

Izrada plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

Motivirati i osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima ( kazalištem i umjetničkim i literarnim djelima ) kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom naslijeđu te prirodnoj baštini s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici

***naziv i opis aktivnosti***    ***1) Posjet Gradskoj knjižnici;***  
***2) Posjet tržnici;***  
***3) Posjet Domu zdravlja***

***ime i prezime voditelja: Nataša Miljanić***

***planirani broj učenika***

29

***razred ili razredi***

Produženi boravak

***ciljevi aktivnosti***

- 1) Upoznavanje s kulturnom ustanovom
- 2) Upoznavanje s ljudima, robom i namjeni robe s tržnice
- 3) Upoznavanje s radom i djelatnicima zdravstvene ustanove

***način realizacije aktivnosti***

Šetnja, razgovor, promatranje

***vremenski okviri aktivnosti***

Aktivnosti bi se provodile u skladu s rasporedom razrednika pojedinih odjeljenja i rada u PB-u

***osnovna namjena aktivnosti***

- 1) Pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama i poticanje interesa prema kulturnim sadržajima
- 2) Važnost primjerne voća i povrća u pravilnoj prehrani
- 3) Shvatiti važnost korištenja zdravstvenih ustanova

***troškovnik detaljni za aktivnosti***

/

***način vrednovanja aktivnosti***

Izrada plakata, umnih mapa, praktični radovi, prezentacije, uključivanje u projekte

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***

Svim aktivnostima se želi poraditi na kvaliteti života djece - što pravilnija ishrana; odlazak u zdravstvene ustanove bez straha, te češći odlazak u knjižnicu i čitanje knjiga

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<b><i>Ekskurzija učenika osmih razreda</i></b>	<i>ime i prezime voditelja: Marija Belullo, Bisreka Butković-Mrdeža, Branko Popović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	87	
<i>razred ili razredi</i>	8.abc	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje samopoštovanja i svijesti o ljepoti i osobitostima naše domovine. Otkrivanje kulturnopovijesne baštine neposrednim kontaktom.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Putovanje, razgledavanje, usmeno izlaganje, snimanje, povezivanje s prethodno naučenim gradivom.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	29. rujan do 2. listopada 2009.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati svijest o potrebi očuvanja naše kulturne baštine. Uočavanje specifičnosti naše domovine kroz njenu tisućljetnu multikulturalnost.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Oko 2 500 kuna po učeniku	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Radni listići, plakati, usmena i pisana provjera znanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Kroz ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<b><i>Posjet talijanskoj osnovnoj školi Giuseppina Martinuzzi Pula</i></b>	<i>ime i prezime voditelja: Vesna Džafić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>razred ili razredi</i>	6.bc	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje talijanske osnovne škole, proširenje vokabulara i stručnih izraza na temu škola, a u cilju ponavljanja gradiva na zoran i zanimljiv način - učenici 6. bc, razreda	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Dogovorni posjet uz pomoć ravnatelja obiju škola i prethodnu pripremu učenika	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan - listopad 2009.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje osjećaja multikulturalnosti, tolerantnosti i uvažavanje nacionalnih manjina koje žive i rade u našoj sredini, kao i razvijanje prijateljstva s istima	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	/	

*način vrednovanja aktivnosti*

Razgovorom i dojmovima nakon posjeta, pisanje kratkih sastava koji će biti objavljeni u školskom listu ili istaknuti u prostorima škole, ovisno o učenicima.

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

Poticanje učenika na uvažavanje i poštivanje drugih naroda i kultura (jer na taj način poštuješ sam sebe, svoj jezik i svoju kulturnu baštinu)

*naziv i opis aktivnosti*

***Odlazak u Povijesni muzej Istre na izložbu, "Fotografija u Istri do 1918."***

*ime i prezime voditelja: Marija Belullo*

*planirani broj učenika*

87

*razred ili razredi*

8.abc

*ciljevi aktivnosti*

Pomnije bavljenje zavičajnom baštinom na temelju povijesnih izvora (učenici 8. razreda)

*način realizacije aktivnosti*

Posjet Povijesnom muzeju Istre, gdje će uz pomoć kustosa učenici razgledati izložbu "Fotografija u Istri do 1918." Korelacija s nastavom likovne kulture.

*vremenski okviri aktivnosti*

Rujan - listopad 2009.

*osnovna namjena aktivnosti*

Otkriti svoju baštinu neposrednim i samostalnim kontaktom.

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

/

*način vrednovanja aktivnosti*

Domaća zadaća

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

Posvijestiti učenicima bogatstvo zavičajne baštine, njegovanje i razvijanje domoljublja i potrebne svijesti očuvanja toga.

*naziv i opis aktivnosti*

***Terenska nastava: Hum-Roč***

*ime i prezime voditelja: Branka Cvek i Biserka Butković-Mrdeža*

*planirani broj učenika*

70

*razred ili razredi*

6.abc

*ciljevi aktivnosti*

Razvijanje ljubavi i svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturnopovijesne baštine neposrednim

<i>način realizacije aktivnosti</i>	kontakatom, učenici 6a,b,c.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Putovanje, razgledavanje, snimanje i povezivanje s prethodno naučenim gradivom.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Listopad 2009.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Razvijati svijest o važnosti i potrebi očuvanja naše kulturne baštine.
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	150,00 kuna
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada plakata, radni listići, usmena i pisana provjera znanja. Kroz ocjene u redovnoj nastavi, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

*naziv i opis aktivnosti*     **Jednodnevni posjet učenika 8. razreda  
TESU Uljanik**     *ime i prezime voditelja: Elda Bernobić*

<i>planirani broj učenika</i>	86
<i>razred ili razredi</i>	8.abc
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa značenjem TESU Uljanik, poticanje interesa učenika za elektrotehniku i elektroniku
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Autobus
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Studenj 2009.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s proizvodnjom i vrstama generatora i proizvodnog kapaciteta TESU - Uljanik Pula
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	15 kn po učeniku
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena naučenih znanja i vještina
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Kroz nastavu fizike



<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<b><i>Terenska nastava: Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Spiridona</i></b>	<i>ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>razred ili razredi</i>	7.abc	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati običaje pravoslavnih vjernika, uočiti razliku gradnje i unutarnjeg uređenja između katoličke i pravoslavne crkve (učenici 7.abc razreda)	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Lokalni autobus Pula - Peroj	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak 2010.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s običajima Pravoslavne Crkve	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	30 kn za autobusnu kartu po učeniku	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor, kratki sastav, ocjena	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena u daljnjem radu i učenju	

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<b><i>Terenska nastava: Višnjana (zvjezdarnica), Tićana (zvjezdarnica), Baredine ili Feštinsko kraljevstvo spilje, obilazak pulskih crkvi s orguljama</i></b>	<i>ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić, Branko Pernić, Jadranka Vukanić-Bukilić, Dubravka Štemberger</i>
<i>planirani broj učenika</i>	77	
<i>razred ili razredi</i>	7.abc	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Postizanje zornosti u nastavi, orijentacija u prostoru i primjena instrumenata za orijentaciju. Razvijanje kartografske pismenosti, biljni i životinjski svijet zavičaja, živi svijet spilja (šišmiši). Razvijanje ljubavi prema glazbenim instrumentima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Autobus.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Proljeće 2010.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje zavičaja i razvijanje ljubavi prema zavičaju. Jačanje partnerskih odnosa na relaciji učenik-učenik i učenik-učitelj.	

<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Snalaženje na izvoru događaja, samovrednovanje učenika, zapažanja učenika na osnovu stečenog znanja u školi.
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Cijena autobusnog prijevoza i ulaznica, 100 - 150 kn po učeniku
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Radni listići, usmena povratna informacija. Kroz ocjene u redovnoj nastavi.

*naziv i opis aktivnosti*    **Terenska nastava (priroda) za učenike**    *ime i prezime voditelja: Elizabeta Miletić*  
**6. razreda**

<i>planirani broj učenika</i>	90
<i>razred ili razredi</i>	6.abc
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa živim bićima mora, njihovim prilagodbama
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjet akvariju na Verudeli
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Planirana 2 sata za ožujak - travanj 2010.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Utvrđivanje i sistematizacija gradiva kojeg učimo u redovnoj nastavi prirode (životne zajednice mora)
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Autobusna karta 10kn, ulaznice 25 po učeniku
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Radni listići
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Kroz ocjene u redovnoj nastavi

*naziv i opis aktivnosti*    **Posjet župnoj crkvi Sv. Antona u Puli**    *ime i prezime voditelja: Agneza Brnabić*

<i>planirani broj učenika</i>	30
<i>razred ili razredi</i>	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje liturgijskog prostora
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja

*vremenski okviri aktivnosti*

Travanj - svibanj 2010.

*osnovna namjena aktivnosti*

Upoznavanje s detaljima liturgijskog prostora, uočavanje osnovnih sadržaja - upoznavanje župne crkve

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

/

*način vrednovanja aktivnosti*

stvaralačko izražavanje (sastav, likovni izričaj)

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

Primjena u daljnjem radu i učenju

*naziv i opis aktivnosti*     ***Školski izleti***

*ime i prezime voditelja: Nevena Starčević, Grozdana Škabić, Vernesa Kaltak*

*planirani broj učenika*

84

*razred ili razredi*

5.abc

*ciljevi aktivnosti*

Upoznavanje i vrednovanje specifične prirodne i povijesne baštine brijunskog otočja (učenici 5a, b, c).

*način realizacije aktivnosti*

Putovanje, razgledavanje, usmeno izlaganje, snimanje i video dokumentacija.

*vremenski okviri aktivnosti*

Svibanj 2010.

*osnovna namjena aktivnosti*

Stvaranje osjećaja zajedništva unutar grupe te razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini zavičaja.

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

Troškovnik će biti detaljno prezentiran prema najpovoljnijoj trenutnoj tržišnoj cijeni nekoliko turističkih agencija od kojih će biti izabrana najprihvatljivija ponuda – oko 150,00 kuna

*način vrednovanja aktivnosti*

Anketni obrazac anonimnog tipa prema učenicima i roditeljima.

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

Unapređivanje međuljudskih odnosa, domoljublja i spoznaja o vlastitim specifičnostima, značenju i odgovornosti.

*naziv i opis aktivnosti*     ***Terenska nastava: Farma koza kod  
Medulina (vl. obitelj Martinović)***

*ime i prezime voditelja: Dubravka Štemberger*

*planirani broj učenika*

28

*razred ili razredi*

5.a

<i><b>ciljevi aktivnosti</b></i>	Upoznavanje s ekološkim uzgojem koza, tj. hrane(meso, mlijeko, sir)
<i><b>način realizacije aktivnosti</b></i>	Prijevoz autobusom, razgledavanje farme
<i><b>vremenski okviri aktivnosti</b></i>	5. mjesec 2010.
<i><b>osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Isticanje vrijednosti eko uzgoja, doživljaj uživo teme koju obrađujemo
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti</b></i>	Autobus "Brioni" 1000 kn, oko 40,00 kuna po učeniku
<i><b>način vrednovanja aktivnosti</b></i>	Nastavni listići
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b></i>	Skretanje pozornosti na hranu koju jedemo, te način dobivanja iste.

***naziv i opis aktivnosti***     **Jednodnevni izlet učenika šestih razreda**     ***ime i prezime voditelja: Jadranka Veizović, Senka Orkić, Elda Bernobić***

<i><b>planirani broj učenika</b></i>	80
<i><b>razred ili razredi</b></i>	6.abc
<i><b>ciljevi aktivnosti</b></i>	Upoznavanje učenika sa značajem zvjezdarnice i poticanje interesa učenika za astronomiju.
<i><b>način realizacije aktivnosti</b></i>	autobus
<i><b>vremenski okviri aktivnosti</b></i>	svibanj - lipanj 2010.
<i><b>osnovna namjena aktivnosti</b></i>	Upoznavanje sa zanimljivostima zavičaja.
<i><b>troškovnik detaljni za aktivnosti</b></i>	100-150 kn po učeniku
<i><b>način vrednovanja aktivnosti</b></i>	/
<i><b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b></i>	/

***naziv i opis aktivnosti***     **Izvanučionična nastava**     ***ime i prezime voditelja: učitelji hrvatskog jezika u suradnji s razrednicima***

***planirani broj učenika***     260

*razred ili razredi*

*ciljevi aktivnosti*

*način realizacije aktivnosti*

*vremenski okviri aktivnosti*

*osnovna namjena aktivnosti*

*troškovnik detaljni za aktivnosti*

*način vrednovanja aktivnosti*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*

5. - 8.

Upotpunjavanje znanja učenika, razvijanje senzibiliteta za film, kazalište (filmska i dramska umjetnost), knjigu.

Izvanučionična nastava-posjet kinu " Valli", i NK-a, Sajmu knjige.

Tijekom školske godine.

Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi (lijepoj riječi), razvijanje čitalačkih navika i poštivanja knjige kao izvora znanja.

Ulaznice (cijena redovitih karata) – oko 150,00 kuna

Na satovima HJ. (medijska kultura) i izvannastavnih aktivnosti te SRO.

Razvijanje opće kulture, komunikacije s medijima.

# ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

<i>naziv projekta</i>	<b><i>Brijuni - na tragu prošlosti i sadašnjosti</i></b>	<i>ime i prezime voditelja: Marija Belullo</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi projekta</i>	Formiranje mladih povijesnih istraživača.	
<i>način realizacije projekta</i>	Odlazak na Brijune, snimanje lokaliteta, rad s arheologom, zaposlenim na Brijunima, intervju sa sadašnjim i nekadašnjim zaposlenicima, korelacija sa novinarskom grupom, rad na starim pulskim brijunskim novinama (korelacija s njemačkim jezikom), rad na povijesnim izvorima, iščitavanje literature vezane za Brijune, tinski	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Školska god. 2009./2010.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Oblikovanje povijesnih istraživača, podizanje svijesti o prirodnoj i povijesnoj baštini zavičaja.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Oko 100kn za višekratni odlazak u Fažanu.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje eseja, izrada PowerPoint prezentacija.	

<i>naziv projekta</i>	<b><i>Što zdravije jedem to sam uspješniji</i></b>	<i>ime i prezime voditelja: Rita Raspar, učiteljice 1. i 2. razreda i PB</i>
<i>planirani broj učenika</i>	130	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi projekta</i>	Podići svijest učenika i roditelja glede pravilne i zdrave prehrane. mijenjati nezdrave prehrambene navike (konzumiranje slatkiša, grickalica, gazirana pića). Poticati učenike na zdravu hranu (raznovrsna hrana, uključiti voće i povrće u svakodnevnu prehranu)	
<i>način realizacije projekta</i>	Razgovor s učenicima i roditeljima( anketa, upitnik, predavanje o zdravoj prehrani u školi(nutricionisti, školska kuharica, učiteljica biologije)	
<i>vremenski okviri projekta</i>	dugoročno (2010.-2018.)	

<i>osnovna namjena projekta</i>	otkriti vlastiti odnos i ponašanje prema zdravlju učenika,poticati pravilan odnos glede prehrane.Kako zdrava prehrana djeluje na zdravstveno stanje učenika,njihovo ponašanje i uspjeh u školi)
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	3.000 kuna
<i>način vrednovanja projekta</i>	radova, prikupljati materijale, prospekte, promidžbeni materijal raznih trgovina vezan uz zdravu i nezdravu hranu. Na tu temu pisati i crtati.Izrada plakata i prezentacija.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Motivirati učenike s ciljem postizanja što boljih rezultata u školi,manjim brojem izostanaka,postizanju i očuvanju zdravog načina života.Učeničke radove koristiti za potrebe škole /školski list) i medija(lokalna TV,novine),te dječjeg i školskog dispanzera

<i>naziv projekta</i>	<b>Mostovi prijateljstva</b>	<i>ime i prezime voditelja: Rita Raspar, učitelji predmetne nastave, stručna služba i ravnateljica</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi projekta</i>	usavršavanje njemačkoga jezika,upoznavanje kulture drugih naroda,,promoviranje naših kulturno-povijesnih znamenitosti i tradicije	
<i>način realizacije projekta</i>	Učenici uključeni u projektu (4.-6. razred),radili bi na nekoliko projekata -međusobno upoznavanje preko modernih medija i razmjenom učenika (Pula-Graz) te razmjeni učitelja,koji bi se uključili u rad s učenicima.Učitelji iz Graza /Hauptschule Albert Schweitzer već su boravili u našoj školi od 25.-30.svibnja	
<i>vremenski okviri projekta</i>	2008.-2012.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	učvrstiti suradnju i prijateljstvo među učenicima,stjecanje novog znanja.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	20.000 kuna	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Vrjednovanje i samovrjednovanje individualnih i timskih radova,prikupljanje materijala,prospekata te drugih pisanih izvora koji će se koristiti u izradi Projekta	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Završni projekt prezentirati u Puli odnosno u Grazu tijekom proslave 40.godišnjice bratimljenja dvaju gradova.Radove koristiti za potrebe škole,grada,tiska i drugih medija	